

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
I-ый зам. директора
А.Д. Рабинович



Аннотация к рабочей программе дисциплины

МАТЕМАТИКА

По специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Якутск, 2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

1. Цели дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Математика» (ОУД.10) является профильной дисциплиной цикла ОД - «Общеобразовательный цикл».

3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
 - вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
 - работать с функциями и графиками
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 351 час., в том числе:
обязательная учебная нагрузка обучающегося 234 час.,
самостоятельная работа обучающегося 101 час.
Формы контроля - дифференцированный зачет, экзамен.
5. Тематический план учебной дисциплины
1. Действительные числа
 2. Рациональные уравнения и неравенства
 3. Корень степени n
 4. Степень положительного числа
 5. Логарифмы
 6. Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства
 7. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла
 8. Формулы сложения
 9. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства
 10. Элементы теории вероятностей
 11. Функции и их графики
 12. Производная функции
 13. Первообразная и интеграл
 14. Уравнения и неравенства