

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

1. Цель дисциплины:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 4) уметь работать с базами данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) прикладные компьютерные программы;
- 2) способы хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним
- б) требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов
самостоятельная работа обучающегося 40 часов
консультации - 10.

Форма контроля – диффер. зачет

5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Введение в информатику
2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера
3. Алгоритмы и языки программирования
4. Информационно-коммуникационные технологии
5. Моделирование и формализация
6. Базы данных и информационные системы