

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ

По специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Якутск, 2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование целостного представления об основных тенденциях мирового общественного развития, начиная с древнейших времен и до начала XXI века, об особенностях исторического пути России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами знаниями об основных этапах, событиях, фактах истории России и всеобщей истории;
- формирование основ исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- осознание студентами места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- формирование у студентов гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения дисциплины «История» должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов

самостоятельная работа обучающегося 50 часов

консультации - 8.

Форма контроля – диффер. зачет

5. Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1. Предыстория народов России.
- Тема 2. Происхождение славян, их соседи и враги. Древняя Русь.
- Тема 3. Эпоха Ярослава Мудрого.
- Тема 4. Русь на перепутье
- Тема 5. Политический распад Руси.
- Тема 6. Образование на территории Руси княжеств-государств.
- Тема 7. Начало монголо-татарского вторжения на Русь Ордынское владычество
- Тема 8. Борьба русских земель за независимость.
- Тема 9. Возвышение Москвы.
- Тема 10. Образование Русского централизованного государства. Россия в XVI в.
- Тема 11. Россия в период смуты. Россия в первой половине XVII в. Россия в новое время. Новые черты старой России. вторая половина XVII в.
- Тема 12. Россия накануне преобразований эпоха Петра I
- Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов.
- Тема 14. Россия во второй половине XVIII в.
- Тема 15. Первые годы правления Александра I .
- Тема 16. Внешняя политика России и Отечественная война 1812 г.
- Тема 17. Россия в послевоенный период. Движение Декабристов. Российская империя в годы правления Николая I
- Тема 18. Внутренняя политика Николая I
- Тема 19. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
- Тема 20. Общественная и духовная жизнь России
- Тема 21. Русская культура в первой половине XIX в.
- Тема 22. Великие реформы Александра II.
- Тема 23. Экономическое развитие России после отмены крепостного права
- Тема 24. Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-е гг.
- Тема 25. Внешняя политика России в 1860-1880-е гг.
- Тема 26. Русская культура во второй половине XIX в
- Тема 1. Россия на рубеже XIX – XX вв.
- Тема 2. Кризис империи: русско – японская война и революция 1905 -1907 гг.
- Тема 3. Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 года
- Тема 4.Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина
- Тема 5.Культура России в конце XIX – начале XX вв.

- Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи.
- Тема 7. Великая российская революция 1917 г.
- Тема 8. Переход власти к партии большевиков
- Тема 9. Гражданская война и интервенция
- Тема 10. Политика военного коммунизма
- Тема 11. Новая экономическая политика
- Тема 12. Образование СССР и его международное признание
- Тема 13. Культура и искусство после октября 1917 г.
- Тема 14. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция
- Тема 15. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР
- Тема 16. Культура СССР в предвоенное десятилетие
- Тема 17. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
- Тема 18. СССР в 1939-1941 гг.
- Тема 19. Начальный период Великой отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.
- Тема 20. Коренной перелом в великой отечественной войне
- Тема 21. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой отечественной войны
- Тема 22. Причины, цена, и значение великой Победы
- Тема 23. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»
- Тема 24. Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина
- Тема 25. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС
- Тема 26. Изменения во внешней политике СССР
- Тема 27. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.
- Тема 28. Духовная жизнь СССР в 1940-1960 гг.
- Тема 29. Политика и экономика: от реформ к застою
- Тема 30. СССР на международной арене. 1960- 1970-е гг.
- Тема 31. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.
- Тема 32. Углубление кризисных явлений в СССР.
- Тема 33. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.
- Тема 34. Политика перестройки в сфере экономики.
- Тема 35. Развитие гласности и демократии в СССР

Тема 36. Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Тема 37. Кризис и распад Советского общества

Тема 38. Курс реформ и политический кризис 1993 г

Тема 39. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-

х гг.

Тема 40. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Тема 41. Новый этап в развитии Российской Федерации

Тема 42. Внешняя политика Российской Федерации

Тема 43. Духовная жизнь России к началу XXI в.