

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

38.02.07 Банковское дело

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «»

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование на межпредметной основе общенаучных и общеинтеллектуальных умений и навыков целостной естественнонаучной картины мира.

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе; развитие техники и технологий; о возможностях науки и научного знания в деле решения проблемы выживания человечества;

- получение необходимых конкретных знаний о строении и развитии мира неживой и живой природы и их взаимной обусловленности;

- формирование в мировоззрении студентов гуманитарных специальностей достаточно целостной естественнонаучной картины окружающего мира и место в ней человека;

- понимание не противоречивости, а взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира;

- преодоление психологического барьера гуманитариев перед естественнонаучным знанием;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Концепция современного естествознания является дисциплиной Математического и общего естественнонаучного цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 (организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество)

ОК-9 (быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) сформировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

3) участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

4) понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

2) научные методы познания природы и средства изучения мегамира, макромира и микромира; приемы естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

3) понятийный аппарат естественных наук, позволяющий познавать мир.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения 56 часов, заочная форма обучения 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося: очная форма обучения 24 часа, заочная форма обучения 72 часа.

консультации: очная форма - 4.

Форма контроля – диффер. зачет

5. Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1.Естествознание и окружающий мир
- Тема 2.Естественно-научное познание окружающего мира
- Тема 3.Фундаментальные законы и концепции естествознания
- Тема 4.Атомный и нуклонный уровни строения материи
- Тема 5.Концепция развития и эволюция Вселенной
- Тема 6.Естественно-научные знания о веществе
- Тема 7.Биосферный уровень организации материи
- Тема 8.Естественно-научные аспекты технологий
- Тема 9.Естественно-научные проблемы современной энергетики
- Тема 10.Естественно-научные аспекты экологии
- Тема 11.Гармония природы и человека