АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ А.Д. Рабинович

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ

По специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Уровень образования: основное общее образование
Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. **Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование целостного представления об основных тенденциях мирового общественного развития, начиная с древнейших времен и до начала XXI века, об особенностях исторического пути России и зарубежных стран.

Основные задачи:

- освоение студентами знаниями об основных этапах, событиях, фактах истории России и всеобщей истории;
- формирование основ исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- осознание студентами места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- формирование у студентов гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки ППССЗ (ОУД. 04) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения – 117 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

5. **Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Предыстория народов России.

Тема 2. Происхождение славян, их соседи и враги. Древняя Русь.

Тема 3. Эпоха Ярослава Мудрого.

Тема 4. Русь на перепутье

Тема 5. Политический распад Руси.

Тема 6. Образование на территории Руси княжеств-государств.

Тема 7. Начало монголо-татарского вторжения на Русь Ордынское владычество

Тема 8. Борьба русских земель за независимость.

Тема 9. Возвышение Москвы.

Тема 10. Образование Русского централизованного государства. Россия в XVI в.

Тема 11. Россия в период смуты. Россия в первой половине XVII в. Россия в новое время. Новые черты старой России. вторая половина XVII в.

Тема 12. Россия накануне преобразований эпоха Петра I

Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 14. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 15. Первые годы правления Александра I .

Тема 16. Внешняя политика России и Отечественная война 1812 г.

Тема 17. Россия в послевоенный период. Движение Декабристов. Российская империя в годы правления Николая I

Тема 18. Внутренняя политика Николая I

Тема 19. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
Тема 20. Общественная и духовная жизнь России
Тема 21. Русская культура в первой половине XIX в.
Тема 22. Великие реформы Александра II.
Тема 23. Экономическое развитие России после отмены крепостного права
Тема 24. Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-е гг.
Тема 25. Внешняя политика России в 1860-1880-е гг.
Тема 26. Русская культура во второй половине XIX в
Тема 1. Россия на рубеже XIX – XX вв.
Тема 2. Кризис империи: русско – японская война и революция 1905 -1907 гг.
Тема 3. Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 года
Тема 4.Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина
Тема 5.Культура России в конце XIX – начале XX вв.
Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи.
Тема 7. Великая российская революция 1917 г.
Тема 8. Переход власти к партии большевиков
Тема 9. Гражданская война и интервенция
Тема 10. Политика военного коммунизма
Тема 11. Новая экономическая политика
Тема 12.Образование СССР и его международное признание
Тема 13. Культура и искусство после октября 1917 г.
Тема 14. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция
Тема 15. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР
Тема 16. Культура СССР в предвоенное десятилетие
Тема 17. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
Тема 18. СССР в 1939-1941 гг.
Тема 19. Начальный период Великой отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.
Тема 20. Коренной перелом в великой отечественной войне
Тема 21. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой отечественной войны
Тема 22. Причины, цена, и значение великой Победы
Тема 23. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»
Тема 24. Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина
Тема 25. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС
Тема 26. Изменения во внешней политике СССР
Тема 27. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.
Тема 28 Духовная жизнь СССР в 1940-1960 гг.
Тема 29. Политика и экономика: от реформ к застою
Тема 30. СССР на международной арене. 1960- 1970-е гг.
Тема 31. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.
Тема 32. Углубление кризисных явлений в СССР.
Тема 33. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.
Тема 34. Политика перестройки в сфере экономики.
Тема 35. Развитие гласности и демократии в СССР
Тема 36. Новое политическое мышление: достижения и проблемы
Тема 37. Кризис и распад Советского общества
Тема 38. Курс реформ и политический кризис 1993 г
Тема 39. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
Тема 40. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации
Тема 41.Новый этап в развитии Российской Федерации
Тема 42. Внешняя политика Российской Федерации
Тема 43. Духовная жизнь России к началу XXI в.