

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

1-ый зам. директора

А. Д. Рабинович

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

По специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Якутск, 2017

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»**

##### **1. Цель дисциплины:**

- сформировать систему психологических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- овладеть навыками работы с людьми, учитывая их индивидуальные особенности.

##### **Задачи:**

- выработать умения самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста;
- приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ 3.) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических состояний;

- анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности;

- оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции психологии как науки и сферы применения психологических знаний в профессиональной деятельности;

- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

- закономерности становления и развития индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер, структуру личности;

- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

- особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений и общения;

– основные методы психологического изучения личности и коллектива и способы представления полученных результатов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, в том числе:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения 48 часов, заочная форма обучения 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося: очная форма обучения 10 часов, заочная форма обучения 50 часов.

консультации: очная форма - 2.

Форма контроля – диффер. зачет.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию. Психические процессы и состояния.

Раздел 3. Психология группового субъекта.

Раздел 2. Психические свойства личности