

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

1-ый зам. директора

А.Д. Рабинович

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Якутск, 2017

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Большое внимание уделено формированию у студентов понимания системы взаимосвязи человека с другими людьми, механизмах, противоречиях, движущих силах и результатах развития человека. Этические принципы профессии, понятия кодекса чести, совести, нравственность, служебный этикет рассматриваются внутри более широкого понятия духовности.

Основные задачи изучения дисциплины формулируются следующим образом:

- сформировать у будущего юриста интерес к познанию другого человека, самопознанию, к профессиональному самосовершенствованию;
- раскрыть закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношениях среди людей;
- обозначить психологические аспекты противоправного (преступного поведения) людей, негативный характер групповой и организованной преступности;
- сформировать навыки профессиональной этики и умения ориентироваться в сложных проявлениях психики человека, что обеспечит будущим юристам возможность рационально распределять свои силы и способности, получать оптимальные результаты деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин вариативной части циклов ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен иметь представление:

- об особенностях профессиональной этики и психологии делового общения; знать: социально-психологические особенности личности, правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий и способы осуществления контроля за этичностью поведения;

уметь:

составлять психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 69 час., в том числе: обязательная учебная нагрузка обучающегося 46 час.;

самостоятельная работа обучающегося 193 час.

Форма контроля - экзамен

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Этика и психология на службе развивающегося профессионала.

Тема 1.1. Этическая и психологическая составляющие в профессиональной культуре юриста.

Тема 1.2. Психограмма личности юриста.

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности юриста.

Тема 2.1. Социализация личности и отклоняющееся поведение.

Тема 2.2. Познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2.3. Психолого-правовая оценка эмоций, чувств и состояний.

Тема 2.4. Общение в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2.5. Психология конфликта.

Раздел 3. Криминальная психология.

Тема 3.1. Психология личности преступника.

Тема 3.2. Психология группового преступного поведения.

Тема 3.3. Психологические аспекты исследования личности обвиняемого и потерпевшего

в уголовном процессе.

Раздел 4. Этика профессиональной деятельности юриста.

Тема 4.1. Общие представления об этике и морали.

Тема 4.2. Личность в системе высших ценностей.

Тема 4.3. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

6. Основные дидактические единицы: Общие понятия о психологических явлениях и их учёт в профессиональной деятельности юриста; деловое общение как социально-психологический феномен; профессиональная этика юриста: основные понятия и принципы; личностно-нравственные качества юриста, моральные нормы и принципы в работе юриста; этика взаимоотношений с клиентом; долг и ответственность; этика партнёрских взаимоотношений специалистов в сфере юриспруденции; этикет юриста.