

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и
методической работе

 М.Г. Прокопьева



Рабочая программа дисциплины

ЛОГИКА

По специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Якутск, 2018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Логика»

1. Цель дисциплины: получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, овладение основами стратегии и тактики процесса аргументирования и теорией доказательств.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- изучение основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы;
- изучение теории дедуктивных рассуждений (логика высказываний, логика предикатов, силлогистика), овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов;
- изучение теории индуктивных и правдоподобных рассуждений, овладение навыками выдвижения и подтверждения гипотез.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.8) вариативной части циклов ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины «Логика» обучающийся должен уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- правильно оперировать с понятиями и выявлять ошибки в логических операциях с ними;
- точно и ясно формулировать свои высказывания и вопросы, логически грамотно строить

рассуждения и устанавливать их правильность, отличать корректную аргументацию от некорректной;

- корректно вести профессиональную дискуссию и полемику;
- определять и сравнивать понятия и суждения, а также устанавливать отношения между ними.

знать:

- основные понятия, используемые в науке о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности, формализуемых с помощью логического языка;
- принципы и законы правильного мышления;
- правила и типичные ошибки логических операций с понятиями, правила дедуктивных умозаключений и типичные ошибки неполной индукции, а также умозаключений по аналогии;
- правила и ошибки рациональной аргументации;
- методы проверки правильности дедуктивных умозаключений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося 17 часа.

форма контроля – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

ТЕМА 1. Предмет и значение логики.

Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли.

Место логики в системе гуманитарных наук. Логика и процесс коммуникации. Значение логики в современном мире.

ТЕМА 2. История развития логики.

Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Логика в античности. Софисты. Духовное фехтование, парадоксы (апории) Зенона. Аристотель, стоики. Средневековая логика. У. Оккам. Логика Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Разделение логики на формальную и диалектическую. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. Формирование математической логики. Г. Фреге, Б. Рассел. Логика «Пор-рояль». Современный этап развития логики. К. Гедель, Р. Карнап, Я. Хинтиikka. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.

ТЕМА 3. Логика и язык права

Язык как информационная знаковая система. Функции языка. Понятие знака. Общая характеристика и виды знаков: знаки-копии, знаки-индексы, знаки-символы. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Семантический треугольник. Основные семиотические аспекты языка: семантический, синтаксический и прагматический. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык.

Основные виды языковых выражений. Предложения и части предложений. Дескриптивные и логические термины: знаки предметов (имена), знаки свойств и отношений (предикаторы), логические знаки (связки, кванторы, операторы).

Предложение, его смысл и значение. Истинность и ложность предложений.

Имена, их смысл и значение. Имена единичные и общие, простые (собственные) и сложные (описательные).

ТЕМА 4. Формальная логика. Основные законы логики

Формальная и символическая логика. Логика форм и логика операций. Непротиворечивость (правильность) мышления и модальность суждений.

Законы логики. Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания.

ТЕМА 5. Понятие

Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия, понятия и имена. Роль понятий в познании.

Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.

Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий.

Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения. Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.

Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным

объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собираательные и несобираательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке.

Логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Имя, объем и содержание понятия, их взаимосвязь. Класс, множество. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.

ТЕМА 6. Определение понятий. Типы определения.

Определение (дефиниция) - логическая операция, раскрывающая содержание понятия. Функции определений: познавательная и коммуникативная. Реальное и номинальное определение.

Остенсивные и вербальные определения. Номинальные и реальные определения, явные и неявные определения.

Структура и виды явных определений (атрибутивные, генетические, операциональные). Дефиниендум и дефиниенс.

Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.

Логические приемы, заменяющие определение (сравнение, описание, характеристика, объяснение), их место и роль в мышлении.

Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.

Значение определений в науке и практическом рассуждении. Методические требования к определению. Ошибки. Определение в правовой деятельности.

ТЕМА 7. Деление понятий. Классификация.

Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мерологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.

Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, единственность основания для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с

пустым (нулевым) объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление. Приемы, заменяющие деление.

Классификация в праве. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

ТЕМА 8. Суждение и норма. Простые суждения.

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Их логический смысл. Простые и сложные суждения.

Состав простого суждения: субъект, предикат, связка, их логическая характеристика. Виды простых суждений: атрибутивные суждения (категорические), суждения об отношениях (реляционные), суждения существования (экзистенциальные). Суждения со сложным субъектом и предикатом. Единичные и множественные суждения.

Виды атрибутивных суждений. Классификация атрибутивных суждений по качеству на утвердительные и отрицательные, по количеству - единичные, частные и общие суждения.

Объединенная классификация суждений по количеству и качеству: общеутвердительные (А), общеотрицательные (Е), частноутвердительные (I), частноотрицательные (O). Распределенность терминов S и P в общеутвердительном, общеотрицательном, частноутвердительном и частноотрицательном суждениях. Исключающие и выделяющие суждения, их состав и виды.

Отношение между суждениями по истинности. Отношения совместимости: эквивалентность, логическое подчинение. Частичное совпадение (субконтрарность).

Отношения несовместимости: противоречие, (контрадикторность), противоположность (контрарность).

Логический квадрат. Логические правила и приемы преобразования противоречащих (отрицательных) суждений.

Логика построения и условия истинности нормативных суждений. Правила и приемы построения нормативных высказываний в законотворческой деятельности и судебной следственной практике.

ТЕМА 9. Сложные суждения.

Сложные суждения, их образование и виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции. Дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания.

Конъюнктивное (соединительное) суждение, его строение и условие истинности.

Дизъюнктивное (разделительное) суждение, его строение, виды и условия истинности. Строгая и нестрогая дизъюнкция.

Импликативное (условное) суждение, его строение, и условия истинности.

Эквивалентное (двойной импликации) суждение, его строение и условие истинности.

Таблица истинности сложных суждений.

Логические операции между сложными суждениями. Общая классификация сложных суждений.

ТЕМА 10. Модальность суждений.

Понятие модальности. Модальность как дополнительная информация о логическом или фактическом статусе суждения, о регулятивных, оценочных, временных и других его характеристиках.

Логическое строение модальных простых и сложных суждений. Модальность как выражение характера связи между субъектом и предикатом или между суждениями.

Виды модальности: алетическая, эпистемическая, аксиологическая, деонтическая.

ТЕМА 11. Дедукция, индукция и аналогия.

Традиционное и современное понимание индукции. Индуктивные и правдоподобные рассуждения.

Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.

Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.

Методы установления причинных связей Бэкона - Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. Метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.

ТЕМА 12. Логика вопросов и ответов. Вопросно-ответные ситуации.

Научная проблема. Понятие научной проблемы. Вопрос как логическая форма постановки проблемы. Структура и виды вопросов. Простые и сложные вопросы. Что-вопросы и ли-вопросы. Критерий правильности вопросов. Корректные и некорректные вопросы.

Тривиально некорректные и нетривиально некорректные вопросы. Логические предпосылки вопросов. Виды ответов: полные и неполные ответы, прямые и косвенные ответы, ответы по существу и не по существу. Вопросы и ответы в структуре коммуникативных процессов. Стратегия и тактика вопросно-ответного диалога.

ТЕМА 13. Форма развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория

Проблема как особая задача. Гипотеза как форма развития знания. Гипотезы общие и частные, описательные и объяснительные. Судебно-следственная гипотеза, ее специфика. Особенности доказательства версий.

Теория, ее признаки и виды. Научная теория. Формирование научных теорий. Научное описание и объяснение. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация как методы формирования научных понятий.

ТЕМА 14. Доказательство. Логические основы аргументации

Аргументация и доказательство. Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Основные правила аргументации: по отношению к тезису, по отношению к аргументам, по отношению к демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.

Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.

Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки.

Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента.

Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.

Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.