

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 27.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07. Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Формы обучения: очная

Якутск, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экономика» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Цель:

- сформировать теоретические основы знаний банковской системы, структуры и функций Центрального Банка РФ, роли и значения деятельности коммерческих банков и практические навыки в изучении и раскрытии основных операций коммерческого банка в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- сформировать знания и навыки в сфере организации банковского бизнеса;
  - овладеть навыками применения современных банковских технологий, финансового управления деятельностью банка;
- освоение навыков, необходимых для ориентации и принятия решений в области банковских операций.

## 1.4. Планируемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов;
- консультации обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр		Итого по дисциплине
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка	52	56	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего:	34	38	72
В том числе:			
Самостоятельная работа обучающегося – всего: в том числе:	16	14	30
консультации	2	4	6
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	-	Диф. за- чет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и человек. Экономика фирмы</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучить текст учебника	1	
<b>Тема 1.1</b> <b>Что изучает экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §1 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.2</b> <b>Проблема выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §2 2. Решить кроссворд	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Экономическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §3 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Спрос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §4 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>Предложение</b>	Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §5	1	
<b>Тема 1.6. Рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §6 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.7. Решение задач по теме «Рыночное равновесие»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Решение уравнений спроса и предложения. Изменение равновесной цены.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Решить кроссворд 2. Решение задач по теме «Рыночное равновесие»	1	
<b>Тема 1.8. Конкуренция и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §7 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.9. Формы организации бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Бизнес и предпринимательство. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §8 2. Решить кроссворд	1	
<b>Тема 1.10. Экономика фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Выручка, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §9 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.11 Источники финансирования фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §10 2. Подготовиться к презентации	1	

<b>Тема 1.12</b> <b>Презентация бизнес - планов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Бизнес-план предприятия. 2. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить §10	-	
<b>Тема 1.13</b> <b>Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §11 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.14</b> <b>Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Неравномерность распределения доходов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §12 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 1.15</b> <b>Экономика и человек. Экономика фирмы</b> <b>Заклочительный урок по разделу 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Микроэкономика.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовиться к тесту 2. Повторить раздел 1.	-	
<b>Тема 1.16</b> <b>«Экономика и человек. Экономика фирм»</b> <b>Тест по разделу 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
			3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить пройденный материал	-	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>50</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государство и экономика</b>		
<b>Предмет макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §13 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 2.1</b> <b>Валовой внутренний продукт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §14 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Решение задач на измерение ВВП</b>	Измерение ВВП.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить §14		
<b>Тема 2.3 Экономический рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §15 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 2.4 Экономический цикл</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §16 2. Ответить на вопросы по пройденной теме 3. Подготовиться к семинару	1	
<b>Тема 2.5 Семинар по теме «Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Причины снижения экономического роста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить §15, §16		
<b>Тема 2.6 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §17 2. Ответить на вопросы по пройденной теме 3. Заполнение схем «Качества денег», «Функции денег».	1	
<b>Тема 2.7 Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §18 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 2.8 Решение задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Определение темпов инфляции.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить §18		
<b>Тема 2.9 Банковская система в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Из истории банковского дела. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.	2	1

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §19 2. Ответить на вопросы по пройденной теме 3. Работа со схемами «Банковская система России», «Функции центрального банка», «Функции коммерческого банка».	1	
<b>Тема 2.10</b> <b>Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Экономические функции государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §20 2. Ответить на вопросы по пройденной теме 3. Работа со схемами «Экономические функции государства», «Свойства общественных товаров и услуг», «Доходы и расходы государственного бюджета».	1	
<b>Тема 2.11</b> <b>Оценка бюджета государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государственный бюджет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить §20		
<b>Тема 2.12</b> <b>Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §21 2. Ответить на вопросы по пройденной теме 3. Работа со схемами по теме «Налоги»	1	
<b>Тема 2.13</b> <b>Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §22 2. Ответить на вопросы по пройденной теме 3. Подготовиться к семинару	1	
<b>Тема 2.14</b> <b>Семинар по теме «Последствия безработицы и государственное регулирование занятости»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Способы регулирования безработицы.	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить §22		
<b>Тема 2.15</b> <b>Международная торговля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области международной торговли.	2	1



	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Прочитать §23 2. Ответить на вопросы по пройденной теме	1	
<b>Тема 2.16</b> <b>Валютный рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Валюта, способы решения проблем валютного рынка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Повторить пройденный материал	1	
<b>Тема 2.17</b> <b>Экономика современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Экономические преобразования в современной России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовиться к зачету	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>52</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Экономика», образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-кредитных учреждений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных документов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

ОЛ-1. Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. - М. : Форум, Инфра-М, 2007. - 269 с. - Профессиональное образование)

##### Дополнительна литература

ДЛ-1. Энциклопедический словарь финансовых и экономических терминов / авт.-сост. С.В. Каледин ; отв. ред. О.В.Артемова ; Акад. рос. энцикл. - Челябинск : Сити Принт, 2009. - 456 с. - (Серия научных энциклопедических изданий)

ДЛ-2. Экономический словарь / под ред. А.И. Архипова. - М. : Проспект, 2009. - 621 с

##### Электронные ресурсы

ЭР-1.Зубко Н. М., Каллаур А. Н.. Основы экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск:Вышэйшая школа,2011. -430с. - 978-985-06-1937-2

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119762>

ЭР-2. Зубко Н. М., Каллаур А. Н.. Основы экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск:Вышэйшая школа,2011. -430с. - 978-985-06-1937-2

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119762>

ЭР-3.Гришаева, Л.В. Основы экономики: задачи с решениями / Л.В. Гришаева. - Омск : ОмГАУ, 2009. - 133 с. - ISBN 978-5-89764-278-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594> (01.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
функции денег;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
банковскую систему;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

	Защита докладов
причины различий в уровне оплаты труда;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды налогов;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
организационно-правовые формы предпринимательства;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Защита докладов
виды ценных бумаг;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
факторы экономического роста	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>Уметь:</b>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

#### Перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Понятие экономики.
2. Экономические ресурсы.
3. Факторы производства.
4. Стоимость и потребительская стоимость.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность как основа социально-экономических отношений.
7. Конкуренция и монополия.
8. Понятие экономической свободы.
9. Семейный бюджет. Основные статьи расходов.
10. Реальная и номинальная заработная плата.
11. Страхование.
12. Рациональность потребителя и свобода выбора.
13. Бюджетная линия потребителя.
14. Кривые безразличия.
15. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Закон предложения.
17. Спрос и предложение.
18. Равновесная цена.
19. Основные признаки предприятия.
20. Классификация предприятий.
21. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
22. Характеристика производительности труда.
23. Издержки предприятия.
24. Себестоимость продукции.
25. Ценные бумаги и их виды.

26. Акция.
27. Облигация.
28. Рынок труда и его субъекты.
29. Формы оплаты труда.
30. Организация оплаты труда.
31. Безработица.
32. Деньги: сущность и функции.
33. Закон денежного обращения.
34. Понятие банковской системы.
35. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
36. Виды банковских операций.
37. Инфляция.
38. Типы инфляции.
39. Причины возникновения инфляции.
40. Государство как рыночный субъект.
41. Принципы и цели государственного регулирования.
42. Принципы и методы построения налоговой системы.
43. Понятие налогов и сборов.
44. Виды налогов.
45. Классификация налогов.
46. Элементы налога и способы его взимания.
47. Понятие государственного бюджета.
48. Государственный долг и его структура.
49. Цели национального производства и состав ВВП.
50. Экономический цикл.
51. Основные факторы экономического роста.
52. Понятие кредитно-денежной политики.
53. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики.
54. Международное разделение труда.
55. Государственная политика в области международной торговли.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСНОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕННО

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### 6.2.1. Экзамен / зачет

- типовые вопросы (задания)
- критерии оценивания компетенций (результатов)
- описание шкалы оценивания

Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет)

56. Понятие экономики.
57. Экономические ресурсы.
58. Факторы производства.
59. Стоимость и потребительская стоимость.
60. Типы экономических систем.
61. Собственность как основа социально-экономических отношений.
62. Конкуренция и монополия.
63. Понятие экономической свободы.
64. Семейный бюджет. Основные статьи расходов.
65. Реальная и номинальная заработная плата.
66. Страхование.
67. Рациональность потребителя и свобода выбора.
68. Бюджетная линия потребителя.
69. Кривые безразличия.
70. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
71. Закон предложения.
72. Спрос и предложение.
73. Равновесная цена.
74. Основные признаки предприятия.
75. Классификация предприятий.
76. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
77. Характеристика производительности труда.
78. Издержки предприятия.

79. Себестоимость продукции.
80. Ценные бумаги и их виды.
81. Акция.
82. Облигация.
83. Рынок труда и его субъекты.
84. Формы оплаты труда.
85. Организация оплаты труда.
86. Безработица.
87. Деньги: сущность и функции.
88. Закон денежного обращения.
89. Понятие банковской системы.
90. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
91. Виды банковских операций.
92. Инфляция.
93. Типы инфляции.
94. Причины возникновения инфляции.
95. Государство как рыночный субъект.
96. Принципы и цели государственного регулирования.
97. Принципы и методы построения налоговой системы.
98. Понятие налогов и сборов.
99. Виды налогов.
100. Классификация налогов.
101. Элементы налога и способы его взимания.
102. Понятие государственного бюджета.
103. Государственный долг и его структура.
104. Цели национального производства и состав ВВП.
105. Экономический цикл.
106. Основные факторы экономического роста.
107. Понятие кредитно-денежной политики.
108. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики.
109. Международное разделение труда.
110. Государственная политика в области международной торговли.

6.2.2. Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 6.1)

- типовые задания (вопросы) - образец
- критерии оценивания компетенций (результатов)
- описание шкалы оценивания

### **Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы**

##### **ТЕМА 1. Что изучает экономика**

###### **Контрольные вопросы**

1. Экономика: наука и хозяйство.
2. Потребности и блага.
3. Факторы производства.
4. Ограниченность ресурсов.

###### **Вопросы для самопроверки**

1. Что изучает микро- и макроэкономика?
2. Какие факторы влияют на потребности человека?
3. Верно ли, что экономические блага делятся на свободные и ограниченные?

4. Перечислите факторы производства. Как называется доход собственника каждого фактора производства?
5. В чём состоит главная проблема экономики?
6. Может ли проблема ограниченности быть решена, если люди сократят свои потребности? Если научно-технический прогресс позволит существенно повысить производство экономических благ?
7. «Нет ничего практичнее хорошей теории» (Р. Кирхгоф). Объясните смысл этого высказывания.

## ТЕМА 2. Проблема выбора

### Контрольные вопросы

1. Рациональное поведение людей в экономике.
2. Альтернативная стоимость.
3. Производственные возможности.

### Вопросы для самопроверки

1. Почему мы вынуждены делать выбор?
2. В каких единицах, денежных или натуральных, измеряется альтернативная стоимость? Приведите пример.
3. Что показывает кривая производственных возможностей? В какой степени используются ресурсы на КПВ?
4. Как изменится положение кривой производственных возможностей, если в стране эпидемия гриппа? При демографическом спаде? При открытии нового источника энергии?
5. Как выглядит кривая производственных возможностей в общем случае? Почему?
6. В чём сущность закона возрастающих альтернативных затрат?

## ТЕМА 3. Экономическая система

### Контрольные вопросы

1. Главные вопросы экономики.
2. Типы экономических систем.
3. Смешанная экономическая система.

### Вопросы для самопроверки

1. Что такое экономическая система?
2. Назовите три главных вопроса экономики. Почему каждое общество вынуждено решать эти вопросы?
3. Как решаются основные вопросы в традиционной системе?
4. Какая форма собственности является основной в условиях централизованной системы, а какая — и в условиях рыночной системы?
5. Что заставляет фирмы производить качественные товары в условиях рыночной экономики? Объясните почему.
6. Приведите примеры «провалов» рынка.
7. Что характеризует современную экономику в России как экономику смешанного рыночного типа?
8. Что такое общественные товары и услуги? Почему фирмы не занимаются их производством?
9. «Либо сила, либо рубль — иного выбора в экономике не было и нет от века, от Адама до наших дней». Как вы понимаете это высказывание Н. Шмелёва?

## ТЕМА 4. Спрос

### Контрольные вопросы

1. Закон спроса.
2. Спрос и величина спроса.
3. Неценовые факторы спроса.

### Вопросы для самопроверки

1. Спрос — это категория покупателей или продавцов?
2. В чём заключается закон спроса?
3. В чём состоит разница между понятиями «спрос» и «величина спроса»?
4. Как графически отражается снижение спроса? Почему вся кривая спроса изменяет своё положение?
5. Как графически отражается рост величины спроса?
6. Перечислите неценовые факторы спроса.
7. В чём отличие товаров нормальных и низших (инфериорных)? Могут ли низшие товары быть: высокого качества; сломанными; просроченными?
8. В рабочей тетради постройте графики изменения спроса для субституттов и для комплементарных благ. Конкретные ситуации выберите самостоятельно.
9. Как поведут себя покупатели в случае ожидания повышения цен на товары?

### ТЕМА 5. Предложение

#### Контрольные вопросы

1. Закон предложения.
2. Предложение и величина предложения.
3. Неценовые факторы предложения.

### Вопросы для самопроверки

1. Как графически отражается снижение предложения? Почему вся кривая предложения изменяет своё положение?
2. В чём заключается закон предложения?
3. Перечислите неценовые факторы предложения.
4. Могут ли действия правительства повлиять на предложение товара?
5. В чём различие между рыночным и индивидуальным предложением?

### ТЕМА 6. Рыночное равновесие

#### Контрольные вопросы

1. Равновесная цена и равновесное количество.
2. Нарушение рыночного равновесия.

### Вопросы для самопроверки

1. Что означает фраза «в точке рыночного равновесия совпадают интересы покупателей и продавцов»?
2. В каких случаях возникает избыточное предложение, а в каких — дефицитный спрос?
3. Приведите примеры, когда в результате изменения рыночного равновесия выручка продавца:
  - а) сократится;
  - б) возрастёт;
  - в) нельзя сказать однозначно, как изменится.
4. В рабочей тетради решите графически задачи по связанным рынкам: на собственном примере двух-трёх связанных товаров покажите, как изменится рыночное равновесие на каждом рынке в конкретной ситуации.

### ТЕМА 7. Конкуренция и ее виды

#### Контрольные вопросы

1. Совершенная конкуренция.
2. Монополистическая конкуренция.
3. Олигополия. Монополия.

### Вопросы для самопроверки

1. В чём заключаются преимущества конкуренции?



2. Назовите признаки совершенной конкуренции.
3. Что такое дифференциация? Приведите примеры дифференциации продукции.
4. В чём состоит разница между понятиями «совершенная конкуренция» и «монополистическая конкуренция»?
5. Что может быть барьером для входа в отрасль?
6. Какой вид рынка даёт продавцу наибольшую рыночную власть?
7. Почему в условиях антимонопольного законодательства разрешены монополии?
8. Какие законы в России регулируют деятельность монополий?

## ТЕМА 8. Формы организации бизнеса

### Контрольные вопросы

1. Бизнес и предпринимательство.
2. Индивидуальная деятельность.
3. Хозяйственные товарищества и общества.
4. Акционерное общество.

### Вопросы для самопроверки

1. Является ли предпринимательская деятельность разновидностью бизнеса? «Не было бы риска — не было бы и прогресса». Как вы считаете, эти слова В. Вересаева больше относятся к предпринимательству или к бизнесу?
2. Что такое фирма? Может ли индивидуальный предприниматель называть своё дело фирмой?
3. Объясните, в чём отличие ограниченной ответственности от неограниченной.
4. Сравните ООО и АО: в чём каждая из этих форм бизнеса имеет преимущества, а в чём — недостатки?
5. При какой форме бизнеса легче передать права владения фирмой?
6. Какая форма является самой распространённой? Почему?
7. Что (кто) является высшим органом управления акционерным обществом?
8. Какая форма имеет самый большой оборот капитала?
9. В каких предприятиях в основном проводятся научно-исследовательские работы?

## ТЕМА 9. Экономика фирмы

### Контрольные вопросы

1. Выручка, издержки и прибыль фирмы.
2. Виды издержек фирмы.
3. Средние издержки.

### Вопросы для самопроверки

1. Как связаны между собой показатели: прибыль, выручка, издержки? Какой из этих показателей не зависит от цены товара?
2. В каком случае фирма получит прибыль?
3. Какой период считается краткосрочным, а какой — долгосрочным?
4. Какие издержки относятся к постоянным? Как постоянные издержки зависят от объёма производства?
5. Какие издержки относятся к переменным? Как переменные издержки зависят от объёма производства?
6. Используя графики, покажите, как изменяются средние издержки фирмы (AFC, AVC, ATC) с ростом объёма производства.
7. «Хозяйство вести — не сумой трясти». О каком экономическом понятии идёт речь в этой русской пословице?
8. Руководство фабрики, зная о разном уровне рентабельности цехов, сохраняет производство каждого из них. Почему? Подумайте, какие цели, кроме получения прибыли, может иметь фирма.

## ТЕМА 10. Источники финансирования фирмы

## Контрольные вопросы

1. Внутренние и внешние источники финансирования.
2. Виды ценных бумаг.
3. Надежность и доходность ценных бумаг.

## Вопросы для самопроверки

1. Что является собственными, внутренними источниками финансирования фирмы?
2. Какие внешние источники финансирования может привлечь фирма?
3. Какое соотношение долей внутренних и внешних источников безопасно для фирмы в финансовом отношении?
4. Какие ценные бумаги дают владельцу долю в имуществе компании?
5. Как акционер участвует в управлении компанией?
6. В чём состоит привилегия привилегированной акции?
7. Какие права получает владелец облигации?
8. Почему облигация — более надёжная бумага, чем акция?
9. Как связаны надёжность и доходность ценных бумаг?

## ТЕМА 11. Рынок труда

### Контрольные вопросы

1. Особенности рынка труда.
2. Заработная плата.
3. Производительность труда.

### Вопросы для самопроверки

1. Что продаётся на рынке труда? Кто является продавцом, а кто — покупателем?
2. Какая оплата труда — сдельная или повременная — учитывает количество произведённой продукции?
3. Что включается в понятие «человеческий капитал»? Как вы оцениваете свой собственный человеческий капитал?
4. Какая заработная плата — номинальная или реальная — не зависит от уровня цен?
5. Как определяется производительность труда?
6. Какие причины могут понизить производительность труда?

## ТЕМА 12. Семейный бюджет

### Контрольные вопросы

1. Зачем нужно составлять семейный бюджет.
2. Доходы семьи. Расходы семьи.
3. Неравномерность распределения доходов.

### Вопросы для самопроверки

1. Объясните, зачем нужен семейный бюджет.
2. Назовите возможные источники доходов семьи. Какой из этих источников главный в России, какой — в большинстве стран?
3. Приведите примеры трансфертных выплат домашним хозяйствам.
4. Что такое потребительская корзина, каков её примерный состав в России и в западных странах?
5. Какую зависимость устанавливает закон Энгеля?
6. Используя интернет-ресурсы, изучите распределение доходов семьи (индекс Джини) в странах мира. Выделите страны с самыми высокими и самыми низкими значениями этого показателя. Какое место занимает Россия по этому показателю? Сделайте выводы о степени расслоения доходов граждан отдельных стран.
7. Изучите данные о расслоении населения в России, приведённые ниже в таблице. Сделайте выводы об изменении распределения населения по величине среднедушевых денежных доходов. Какие факторы, по вашему мнению, повлияли на такую динамику?

## Тест 1 раздела Экономика и человек. Экономика фирмы

### Вариант 1

1. Понятие «экономика» первоначально означало:
  1. управление сельским поместьем
  2. искусство ведения домашнего хозяйства
  3. натуральный обмен
  4. денежное обращение
2. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики характеризует:
  1. экономное отношение к ресурсам
  2. экономическая самостоятельность
  3. соблюдение трудовой этики
  4. стремление повышать квалификацию
3. Предметы, блага необходимые для жизни человека
  1. потребности
  2. товары
  3. ресурсы
4. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки
  1. ребенок играет в песочнице
  2. путешественник в лесу утоляет жажду из ручья
  3. родители решили купить телевизор
5. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть
  1. подорожание апельсинового сока
  2. приближение летних каникул.
  3. снижение цен на подшипники
  4. новый асфальт во дворе одного дома
6. Выберите пару товаров-заменителей
  1. масло и маргарин
  2. платье и брюки
  3. теннисная ракетка и воланчик
7. На какой товар спрос неэластичный
  1. автомобиль «Хонда»
  2. хлеб
  3. диван.
8. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:
  1. -смешанная
  2. -рыночная
  3. -натуральная
  4. -командно-административная
9. Ограниченность ресурсов означает, что:
  1. -в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
  2. -с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
  3. -ресурсов хватает только на производство предметов потребления
  4. -ресурсов хватает только на производство средств производства
10. Какой вариант не относится к трем главным задачам экономики:
  1. -что производить
  2. -зачем производить
  3. -как производить
  4. -для кого производить
11. Рыночный спрос не испытывает влияния:

1. -доходов потребителей
  2. -цен на взаимосвязанные товары
  3. -цен на ресурсы
  4. -численности покупателей
12. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если
1. -цена равна средним издержкам
  2. -цена равна издержкам плюс прибыль
  3. -уровень технологии изменяется постепенно
  4. -объем предложения равен объему спроса
13. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызывает:
1. -падение спроса на второй товар
  2. -рост спроса на второй товар
  3. -увеличение цены на второй товар
  4. -падение цены на второй товар
14. Закон предложения выражает:
1. -обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
  2. -прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
  3. -связь между эластичными и неэластичными товарами
  4. -меру эластичности каждого товара
15. Наиболее точное из предлагаемых объяснений, почему профессиональные игроки в теннис имеют возможность зарабатывать большие деньги, заключается в том, что:
1. талантливых игроков мало
  2. предложение хороших игроков больше, чем спрос на них
  3. спрос на хороших теннисистов велик, а их предложение весьма ограничено
  4. теннис популярнее многих других видов спорта
16. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
1. потребности
  2. спрос
  3. необходимость
  4. желание
17. Уменьшение цены на котлеты приведет при прочих равных условиях к:
1. росту цены на сосиски;
  2. снижению цены на сосиски;
  3. уменьшению спроса на котлеты;
  4. росту спроса на сосиски.
18. Количество продукта, которое могут и хотят купить потребители по данной цене в данное время – это .....(дополните фразу)
19. Можно ли утверждать что вы- школьники , не включённые непосредственно в процесс производства товаров и услуг, - являетесь активными участниками экономической жизни общества. Объясните свой ответ.
20. Как известно в рыночной экономике существует свобода предпринимательства. Можно ли сказать , что предприниматель в рыночной экономике волен производить всё , что захочет.

#### Вариант 2

1. Какое определение наиболее точно отражает задачи экономической науки
  1. -проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов
  2. -проблемы эффективного распределения благ
  3. -проблемы максимизации общественного продукта
  4. -обеспечение экономического равновесия предприятий
2. К основным функциям государства в рыночной экономике носится
  1. установление необходимых объемов производства
  2. обеспечение защиты прав собственности
  3. регулирование ценообразования
  4. распределение ресурсов между всеми предприятиями

3. Что необходимо для удовлетворения своих потребностей?
1. блага
  2. товары
  3. ресурсы
4. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки ?
1. сбор ягод в лесу.
  2. покупка путевки в Египет
  3. прогулка школьника на улице
5. Причиной увеличения спроса на мороженое может быть
1. увеличение предложения холодильников для продажи мороженого
  2. жаркая летняя погода
  3. подорожание апельсинового сока
  4. появление новых производителей мороженого на рынке
6. Выберите пару товаров-заменителей
1. стол и стул
  2. перьевая ручка и шариковая ручка
  3. симкарта и телефон
  4. ботинки и шнурки
7. На какой товар спрос неэластичный
1. золотое кольцо
  2. инсулин
  3. кожаный диван
  4. велосипед
8. Смешанная экономика предполагает:
1. -многообразие форм собственности
  2. -частную капиталистическую собственность
  3. -государственную форму собственности
  4. -корпоративную собственность
9. Потребности это:
1. -физиологические свойства человека
  2. -желание что-либо приобрести и использовать
  3. -отношение человека к благам
  4. -осознанная объективная необходимость
10. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное регулирование которой осуществляется ценовым механизмом, называется:
1. -рыночной экономикой
  2. -командной экономикой
  3. -смешанной экономикой
  4. -альтернативной экономикой
11. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
1. -вниз и влево
  2. -по вращению часовой стрелки
  3. -вверх и вправо
  4. -против вращения часовой стрелки
12. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
1. -появляется избыток товаров
  2. -возникает дефицит товаров
  3. -формируется рынок покупателя
  4. -падает цена ресурсов
13. Что произойдет, если государство введет нижний предел цен на некий товар на уровне выше равновесного?
1. -равновесная цена поднимется до этого уровня
  2. -будет ощущаться нехватка данного товара
  3. -предложение данного товара уменьшится

4. -возникнет избыток данного товара

14.Закон спроса утверждает, что, как правило:

1. спрос зависит от изменений предложения
2. величина спроса определяется ценой и величиной предложения
3. чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
4. величина спроса прямо пропорциональна цене

15.Закон убывающей предельной полезности означает, что:

1. -отношение предельной полезности к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
2. -полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
3. -отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
4. -полезность приобретаемых товаров снижается по мере увеличения дохода потребителя

16.Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:

1. вправо кривой предложения автомобилей;
2. влево кривой предложения автомобилей;
3. влево кривой спроса на автомобили;
4. вправо кривой спроса на автомобили

17.Примером взаимодополняемых товаров будет

1. масло и маргарин
2. сим карта и телефон
3. чай и кофе
4. ручка и карандаш

18.Количество конкретного продукта, которое производитель может и хочет произвести и продать в данное время по данной цене – это .....(дополните фразу)

19.Придумайте примеры ,которые бы подтверждали необходимость для каждого человека изучения экономической науки.

20. Существуют ли в национальном хозяйстве России элементы рыночной и командной экономики. Приведите примеры

Раздел 2. Государство и экономика.

ТЕМА 1. Предмет макроэкономики

Контрольные вопросы

1. Макроэкономические агенты.
2. Макроэкономические рынки.
3. Экономический кругооборот.

Вопросы для самопроверки

1.Какие из приведённых ниже вопросов являются предметом изучения макроэкономики, а какие — микроэкономики?

- Государственный долг;
- монополистическая конкуренция;
- уровень инфляции;
- налоги;
- зарплата энергетиков;
- прибыль коммерческого банка.

2.В схеме кругооборота ресурсов, денег, товаров и услуг опишите, какие материальные и финансовые потоки складываются вокруг домашних хозяйств.

3.Опишите материальные и финансовые потоки вокруг фирм.

4.Опишите материальные и финансовые потоки вокруг государства.

5.На схеме кругооборота покажите, каким образом расходы одних агентов становятся доходами других экономических агентов.

## ТЕМА 2. Валовой внутренний продукт

### Контрольные вопросы

1. Что включается в состав ВВП.
2. Измерение ВВП.
3. Номинальный и реальный ВВП.

### Вопросы для самопроверки

1. Приведите примеры конечных продуктов и промежуточных продуктов. Стоимость каких продуктов не следует учитывать при определении ВВП?
2. Определите, на какую сумму возрастёт ВВП страны при продаже банки земляничного варенья, если земляника стоила 30 р., сахарный песок — 20 р., банка готового варенья — 80 р.
3. В России производится сборка компьютеров, для которых закупаются импортные комплектующие детали и узлы. Все сотрудники фирмы — российские. Какая стоимость входит в состав ВВП России?
4. Почему показатель номинального ВВП не пригоден для сравнения ВВП страны в разные годы?
5. Проанализируйте приведённые ниже статистические данные по ВВП России. В рабочей тетради отобразите графически динамику номинального и реального ВВП России. На графике реального ВВП отметьте периоды, когда рост цен существенно опережал рост ВВП.

## ТЕМА 3. Экономический рост

### Контрольные вопросы

1. Содержание экономического роста.
2. Факторы экономического роста.

### Вопросы для самопроверки

1. Назовите критерии экономического роста.
2. В каких случаях рост ВВП не является признаком экономического роста?
3. В чём различия экстенсивного и интенсивного экономического роста?
4. Какие факторы обеспечивают экстенсивный экономический рост?
5. Какие факторы обеспечивают интенсивный экономический рост?
6. Верно ли утверждение: чем выше темпы роста населения, тем выше уровень благосостояния при прочих равных условиях?
7. Приведите пример, когда одно и то же событие может оказаться и экстенсивным, и интенсивным фактором экономического роста.
8. «Чем человек просвещённее, тем он полезнее своему отечеству». Объясните это высказывание А. Грибоедова с точки зрения экономического роста. О каком типе экономического роста может идти речь?

## ТЕМА 4. Экономический цикл

### Контрольные вопросы

1. Фазы экономического цикла.
2. Причины экономических циклов.
3. Виды экономических циклов.

### Вопросы для самопроверки

1. Назовите фазы экономического цикла.
2. Как изменяются во время экономического кризиса: уровень безработицы; уровень инфляции; уровень реального ВВП?
3. Посмотрите на график и ответьте на вопросы.

- Какая линия иллюстрирует экономический рост?
- Какая линия изменит своё положение в результате повышения уровня инфляции?
- Какая линия отражает эффективное использование ресурсов?

## ТЕМА 5. Денежное обращение

### Контрольные вопросы

1. Возникновение денег и виды денег.
2. Функции денег.
3. Ликвидность.

### Вопросы для самопроверки

1. Чем определяется стоимость денег?
2. «Деньги не щепки, счётом крепки». Как вы понимаете эту русскую поговорку?
3. Какая функция денег ослабляется из-за инфляции в наибольшей мере?
4. Почему государство проигрывает от бартерных сделок?
5. Расположите активы в порядке убывания их ликвидности: участок земли, мобильный телефон, наличные, автомобиль, государственные облигации.
6. Расположите активы в порядке возрастания их ликвидности: счёт в сбербанке, мотоцикл, квартира, наличные деньги, золотой слиток.
7. Какая функция денег реализуется:
  - а) если вы возвращаете долг своему приятелю;
  - б) если вы покупаете компьютер;
  - в) если вы смотрите на витрину магазина, но понимаете, что данный товар вам недоступен;
  - г) если вы открыли счёт в банке?

## ТЕМА 6. Инфляция

### Контрольные вопросы

1. Сущность инфляции.
2. Виды и причины инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.

### Вопросы для самопроверки

1. Что такое инфляция? Сколько определений этого термина вы можете привести?
2. Опираясь на формулу Фишера, назовите главные причины роста инфляции.
3. Перечислите виды инфляции и их признаки.
4. Каковы причины инфляции спроса?
5. Как формируется инфляция издержек? Каковы её признаки?
6. Назовите наиболее серьёзные последствия высокой инфляции.
7. Приведите пример, когда субъект может выиграть от непредвиденной инфляции.
8. Может ли деятельность профсоюзов, отстаивающих интересы рабочих, стать причиной инфляции? Если да, то о каком типе инфляции может идти речь?
9. «Инфляция — золотое время для возврата долгов». Объясните это высказывание петербургского сатирика К. Мелихана.

## ТЕМА 7. Банковская система в России

### Контрольные вопросы

1. Из истории банковского дела.
2. Коммерческие банки.
3. Банк России.
4. Монетарная политика Банка России.
5. Другие финансовые организации.

### Вопросы для самопроверки

1. Какие функции выполняет Банк России?
2. Какая организация в России обладает монопольным правом эмиссии денег?
3. Могут ли граждане и предприятия получить кредит в Центральном банке РФ?
4. Какими видами деятельности не имеют права заниматься коммерческие банки в России?



5.Какая функция коммерческих банков способствует увеличению денежной массы в обращении?

6.Зачем нужны нормы банковских резервов?

7.Какие организации составляют финансовую систему в России?

#### ТЕМА 8. Роль государства в экономике

##### Контрольные вопросы

1. Экономические функции государства.
2. Государственный бюджет.
3. Бюджетно-налоговая политика государства.

##### Вопросы для самопроверки

1. Назовите экономические функции государства.
2. Какие признаки отличают общественные товары и услуги?
3. Что является главным источником доходов государства?
4. Перечислите основные статьи расходов государства.
5. Используя интернет-ресурсы, найдите данные о расходах и доходах бюджета вашего региона за прошлый год. Сделайте вывод о его сбалансированности.
6. Используя информацию с сайта Федеральной службы государственной статистики (gks.ru), дополните таблицу новыми данными о федеральном бюджете РФ.

#### ТЕМА 9. Налоги

##### Контрольные вопросы

1. Функции налогов.
2. Виды налогов.
3. Системы налогообложения.
4. Кривая Лаффера.

##### Вопросы для самопроверки

1. Кто должен платить налоги?
2. Каким образом реализуется регулирующая функция налогов?
3. Как налоговая система влияет на уровень неравенства доходов граждан?
4. Что показывает кривая Лаффера?
5. Вспомните, какая модель иллюстрирует неравномерность распределения доходов населения. В рабочей тетради покажите, как изменится положение этой кривой после введения прогрессивной системы налогообложения.

#### ТЕМА 10. Безработица

##### Контрольные вопросы

1. Занятые и безработные.
2. Типы безработицы.
3. Уровень безработицы.

##### Вопросы для самопроверки

1. Перечислите признаки, по которым можно отнести конкретного человека к категории безработного.
2. Назовите причину, которая может вызвать фрикционный тип безработицы.
3. Выскажите своё мнение: должно ли правительство бороться с фрикционной безработицей. Почему?
4. Объясните, как изменяется уровень циклической безработицы на каждой фазе экономического цикла.
5. Какие меры может принять правительство для снижения уровня структурной безработицы?
6. Определите уровень безработицы в стране, если численность населения равна 200 млн человек, численность рабочей силы равна 100 млн человек, численность занятых — 80 млн человек.

7.Используя информацию с сайта Федеральной службы по труду и занятости (rostrud.ru), дополните таблицу новыми данными по структуре экономически активного населения России. Постройте график динамики уровня безработных. Проанализируйте, каким фазам экономического цикла соответствуют приведённые цифры.

#### ТЕМА 11. Международная торговля.

##### Контрольные вопросы

1. Абсолютное и сравнительное преимущество.
2. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Государственная политика в области международной торговли.

##### Вопросы для самопроверки

- 1.Какие страны могут иметь абсолютное, а какие — сравнительное преимущество в производстве товаров?
- 2.Назовите тенденции развития мирового хозяйства. Выделите положительные и отрицательные тенденции.
- 3.В чём состоят причины протекционизма?
- 4.Какие торговые барьеры, тарифные или нетарифные, являются более строгими? Против каких барьеров выступают страны — члены ВТО?
- 5.Назовите основные принципы ВТО.
- 6.На сайте Федеральной службы государственной статистики (gks.ru):  
а)найдите и проанализируйте информацию по внешней торговле России со странами дальнего зарубежья или со странами СНГ;  
б)самостоятельно выберите конкретный показатель и круг стран и оцените ситуацию. Сделайте выводы.
- 7.Сегодня бóльшая часть биржевых торгов происходит в электронном виде. Некоторые экономисты утверждают, что одной из причин всемирного финансового кризиса стал Интернет. Согласны ли вы с этим?

#### Тест к 2 разделу Государство и экономика

##### Вариант 1

##### 1. Экономика не дает ответа на вопрос:

- 1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

##### 2. Тип экономической системы определяется

- 1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления 3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

##### 3. Натуральное хозяйство характерно:

- 1) для традиционного общества 2) для социалистического общества 3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.

##### 4. Признаком плановой экономической системы не является

- 1) государственная собственность на средства производства 2) централизованное управление экономикой 3) свободное ценообразование 4) нормированное распределение

##### 5. Признаком рыночной экономики является

- 1) прямой продуктообмен 2) распределение труда по полу и возрасту 3) прямой государственный контроль над ценами 4) целью производства является получение прибыли.

##### 6. Смешанная экономическая система

- 1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма 3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах

##### 7. Целью участия государства в рыночных отношениях является

1) получение большей прибыли 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма

3) обогащение властной элиты 4) усиление контроля над обществом

8. Об уровне экономики любой страны судят

1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья

3) по производству продуктов питания 4) во валовому внутреннему продукту

9. Основной задачей изучения экономики является:

1) становление общественной экономической культуры 2) Поиск путей закономерного развития экономической цикличности в хозяйственной деятельности субъектов 3) оптимизация процесса ведения экономических отношений 4) поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей

10. Основными признаками рынка является:

1) общественное разделение труда 2) экономическая изолированность производителей

3) нерегулируемые спрос, цена, предложение 4) специфические отношения купли продажи товаров и услуг

11. Плата за использование земли называется

1) предпринимательский доход 2) цена земли 3) рента 4) прибыль

12. Какие фазы содержит в себе экономическая деятельность:

1) производство и потребление 2) распределение, обмен и потребление

3) потребность, создание блага, потребление 4) Производство, распределение, обмен, потребление

13. Что понимается под инфраструктурой рынка:

1) рынок с регулярно действующими организациями заключающие сделки купли продажи

2) совокупность рыночных институтов обслуживающее рыночное хозяйство

3) организация связующая рынки в единое целое 4) система регулирования сбыта продукции и услуг

14. В процессе производства между людьми складываются отношения

1) деловые 2) доверительные 3) рабочие 4) производственные

15. Акция – это ценная бумага

1) на которую выплачивается часть прибыли 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд

3) являющаяся одной из форм заработной платы 4) удостоверяющая личность владельца предприятия

16. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность

1) акционерного общества 2) совместного предприятия 3) кооператива 4) фермера

17. В рыночной экономике продукт труда называется

1) простым продуктом 2) прибавочной стоимостью 3) товаром 4) изделием

18. Деньги появились:

1) из-за особых свойств золота и серебра 2) для облегчения процесса обмена

3) с целью накопления сокровищ 4) для облегчения торговли между государствами

19. При превышении денежной массы над товарной наступает

1) депрессия 2) стагнация 3) инфляция 4) деградация

20. При инфляции дефицит товаров возникает, если

1) увеличивается заработная плата 2) государство поддерживает производителей

3) государство регулирует цены 4) государство не вмешивается в рыночные отношения

21. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

1) финансовом 2) фондовом 3) средств производства 4) товаров и услуг

22. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

1) рынком свободной конкуренции 2) монополистическим рынком

3) регулируемым рынком 4) олигополистическим рынком

23. К чертам классического рынка относится

1) плановое ведение хозяйства 2) распределение по трудовой норме

3) самостоятельность товаропроизводителей 4) государственное регулирование рыночных отношений

24. В экономике под рынком в широком смысле понимается

1) место продажи товаров 2) конкуренцию между производителями

3) конкуренция между потребителями 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

25. Рынок характеризуется

1) нерегулируемым спросом и предложением 2) отсутствием объективных законов функционирования

3) полным контролем государства над производством и потреблением 4) наличием органов планирования и учета.

26. К функциям экономики относится:

1) стабилизирующая, оздоровительная 2) методологическая, контрольная

3) образовательная, регулирующая 4) идеологическая, познавательная

27. Деньги это...

1) абсолютно ликвидный товар 2) всеобщая товарная валюта 3) ликвидный товар 4) абсолютный эквивалент

28. Дефляция это..

1) рычаг денежно-кредитной политики 2) вид инфляции

3) способ адаптации к инфляции 4) денежная реформа

29. Совершенная конкуренция выгодна

1) покупателю 2) предпринимателю 3) государству 4) банкам

30. Цель конкуренции

1) повышение качества продукции 2) рост потребительского спроса

3) получение большей прибыли 4) увеличение поступлений от налогов

31. Финансовый рынок это...

1) фондовый рынок и рынок ценных бумаг 2) рынок ценных бумаг

3) биржевой рынок и банковский рынок 4) банковская система и фондовый рынок

32. Абсолютная монополия:

1) способствует техническому перевооружению предприятия 2) исключает механизм свободной конкуренции

3) обостряет борьбу между монополиями 4) увеличивает доходы государства

33. Для развитых государств сегодня характерна тенденция

1) возрастания роли мелких и средних предприятий 2) национализации важнейших сфер экономики

3) ослабления конкурентной борьбы 4) создания предприятий-гигантов

34. Цель создания монополии

1) увеличение качества товаров и услуг 2) увеличение выпуска продукции

3) получения прибыли 4) получение монопольного дохода.

35. Государственное регулирование экономики включает в себя

1) планирование производства и потребления 2) государственное ценообразование

3) стимулирование развития науки и технологии 4) ограничение конкуренции

36. Экономические издержки это...

1) постоянные затраты 2) все расходы производителя

3) производственные и непроизводственные расходы 4) производственные расходы

37. Шоковая терапия – это

1) национализация предприятия 2) возвращение собственности владельцам

3) усиление роли государства в экономике 4) либерализация цен.

38. Причиной циклических кризисов в экономике является

1) несоответствие уровня доходов уровню цен 2) государственное регулирование экономики

3) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы 4) ошибки при планировании

39. Современное государство воздействует на цены

1) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности 2) через налоговую систему

3) создавая альтернативный государственный сектор 4) с помощью уговоров предпринимателей

40. Верно ли суждение? К экономическим благам относят

А. Блага, доступный объем которого больше потребности в них

Б. Блага, доступный объем которых меньше потребности в них

1) А 2) Б 3) оба не верны

41. Основными фазами экономического цикла являются:

1) рецессия и пик 2) рост и сжатие 3) подъем и спад 4) спад и оживление

42. Современная рыночная экономика обеспечивает

1) равный уровень доходов всех социальных слоев 2) защиту окружающей среды  
3) развитие слаборазвитых стран 4) производство разнообразных товаров и услуг

43. На совместном владении землей основана экономика

1) традиционная 2) плановая 3) рыночная 4) смешанная

44. Целью деятельности домашнего хозяйства является

1) получение прибыли 2) создание новых средств производства  
3) процветания государства 4) удовлетворение потребностей членов семьи.

45. Причиной неравенства доходов не является

1) различие в уровне зарплат 2) различие в уровне квалификации  
3) обеспеченность страны сырьем 4) обладание собственностью

46. Цель предпринимательской деятельности

1) удовлетворение разнообразных потребностей 2) получение прибыли  
3) научно-технический прогресс 4) экономическое процветание общества

47. Экономически активное население это...

1) занятые и безработные 2) занятые и не работающие  
3) трудоспособное население 4) работающее по факту население

48. Что относится к основным видам безработицы:

1) открытая и скрытая 2) скрытая и текучая  
3) фрикционная и структурная 4) циклическая и застойная

49. Верно ли суждение? Преимуществом традиционной системы хозяйства является:

А. Высокое качество продукции. Б. Полное удовлетворение жизненных потребностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

50. Верно ли суждение: Плановая экономическая система обеспечивает:

А. Высокий уровень жизни. Б. Быстрый технический прогресс.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

51. Верно ли суждение? При рыночной системе:

А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.

Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

52. Верно ли суждение? В современном мире:

А. В развитых государствах преобладает смешанная экономика.

Б. Сохраняется в некоторых странах традиционная экономическая система.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

53. Верно ли суждение? Преимуществом рыночной экономики является:

А. Постоянное поступательное развитие хозяйства.

Б. Бережное отношение к природе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

54. Что составляет естественный уровень безработицы:

1) структурная и циклическая 2) фрикционная и структурная 3) циклическая и фрикционная

55. Верно ли суждение? Инфляция:

А. Характерна для стран со слаборазвитой экономикой. Б. Существует и в экономически развитых странах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

56. Верно ли суждение? Для классической модели рынка характерно:

А. Множество товаропроизводителей Б. Господство нескольких крупных монополий

В. Наличие конкуренции Г. Фиксированные государственные цены

1) АВ 2) АГ 3) АВГ 4) ВГ

57. Что является побудительным мотивом экономической деятельности:

1) производство 2) потребность 3) потребление 4) обмен

58. Верно ли сопоставление факторов производства и их составных элементов :

А. капитал-станок, предпринимательство-прибыль Б земля-процент, предпринимательство-доход

В. труд- заработная плата, земля-озеро Г. капитал-финансы, труд- доход

1) АВ 2) АГ 3) АБГ 4)ВГ

59. Верно ли суждение? Экономическая политика государства имеет своей целью

А. Помощь национальным предприятиям

Б. Обеспечение выгодного для страны внешнеторгового баланса.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

60. Верно ли суждение? Уровень жизни населения страны определяется

А. Суммой денег, заработанных жителями за год. Б. Личными потребительскими расходами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

Вариант 2

1.Основными фазами экономического цикла являются:

1) рецессия и пик 2) рост и сжатие 3)подъем и спад 4) спад и оживление

2. Современная рыночная экономика обеспечивает

1) равный уровень доходов всех социальных слоев 2) защиту окружающей среды

3) развитие слаборазвитых стран 4) производство разнообразных товаров и услуг

3. На совместном владении землей основана экономика

1) традиционная 2) плановая 3) рыночная 4) смешанная

4. Целью деятельности домашнего хозяйства является

1) получение прибыли 2) создание новых средств производства

3) процветания государства 4) удовлетворение потребностей членов семьи.

5. Причиной неравенства доходов не является

1) различие в уровне зарплат 2) различие в уровне квалификации

3) обеспеченность страны сырьем 4) обладание собственностью

6. Цель предпринимательской деятельности

1) удовлетворение разнообразных потребностей 2) получение прибыли

3) научно-технический прогресс 4) экономическое процветание общества

7. Экономически активное население это...

1) занятые и безработные 2)занятые и не работающие

3)трудоспособное население 4) работающее по факту население

8.Что относится к основным видам безработицы:

1)открытая и скрытая 2)скрытая и текучая

3)фрикционная и структурная 4) циклическая и застойная

9. Верно ли суждение? Преимуществом традиционной системы хозяйства является:

А. Высокое качество продукции. Б. Полное удовлетворение жизненных потребностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

10. Верно ли суждение: Плановая экономическая система обеспечивает:

А. Высокий уровень жизни. Б. Быстрый технический прогресс.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

11. Верно ли суждение? При рыночной системе:

А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.

Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

12. Верно ли суждение? В современном мире:

А. В развитых государствах преобладает смешанная экономика.

Б. Сохраняется в некоторых странах традиционная экономическая система.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

13. Верно ли суждение? Преимуществом рыночной экономики является:

А. Постоянное поступательное развитие хозяйства.

Б. Бережное отношение к природе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

14.Что составляет естественный уровень безработицы:

1) структурная и циклическая 2)фрикционная и структурная 3)циклическая и фрикционная

15. Верно ли суждение? Инфляция:

А. Характерна для стран со слаборазвитой экономикой. Б. Существует и в экономически развитых странах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

16. Верно ли суждение? Для классической модели рынка характерно:

А. Множество товаропроизводителей Б. Господство нескольких крупных монополий

В. Наличие конкуренции Г. Фиксированные государственные цены

1) АВ 2) АГ 3) АБГ 4) ВГ

17. Что является побудительным мотивом экономической деятельности:

1) производство 2) потребность 3) потребление 4) обмен

18. Верно ли сопоставление факторов производства и их составных элементов :

А. капитал-станок, предпринимательство-прибыль Б земля-процент, предпринимательство-доход

В. труд- заработная плата, земля-озеро Г. капитал-финансы, труд- доход

1) АВ 2) АГ 3) АБГ 4) ВГ

19. Верно ли суждение? Экономическая политика государства имеет своей целью

А. Помощь национальным предприятиям

Б. Обеспечение выгодного для страны внешнеторгового баланса.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

20. Верно ли суждение? Уровень жизни населения страны определяется

А. Суммой денег, заработанных жителями за год. Б. Личными потребительскими расходами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

21. Финансовый рынок это...

1) фондовый рынок и рынок ценных бумаг 2) рынок ценных бумаг

3) биржевой рынок и банковский рынок 4) банковская система и фондовый рынок

22. Абсолютная монополия:

1) способствует техническому перевооружению предприятия 2) исключает механизм свободной конкуренции

3) обостряет борьбу между монополиями 4) увеличивает доходы государства

23. Для развитых государств сегодня характерна тенденция

1) возрастания роли мелких и средних предприятий 2) национализации важнейших сфер экономики

3) ослабления конкурентной борьбы 4) создания предприятий-гигантов

24. Цель создания монополии

1) увеличение качества товаров и услуг 2) увеличение выпуска продукции

3) получения прибыли 4) получение монопольного дохода.

25. Государственное регулирование экономики включает в себя

1) планирование производства и потребления 2) государственное ценообразование

3) стимулирование развития науки и технологии 4) ограничение конкуренции

26. Экономические издержки это...

1) постоянные затраты 2) все расходы производителя

3) производственные и непроизводственные расходы 4) производственные расходы

27. Шоковая терапия – это

1) национализация предприятия 2) возвращение собственности владельцам

3) усиление роли государства в экономике 4) либерализация цен.

28. Причиной циклических кризисов в экономике является

1) несоответствие уровня доходов уровню цен 2) государственное регулирование экономики

3) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы 4) ошибки при планировании

29. Современное государство воздействует на цены

1) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности 2) через налоговую систему

3) создавая альтернативный государственный сектор 4) с помощью уговоров предпринимателей

30. Верно ли суждение? К экономическим благам относят

А. Блага, доступный объем которого больше потребности в них

Б. Блага, доступный объем которых меньше потребности в них

1) А 2)Б 3)оба не верны

31. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

1) финансовом 2) фондовом 3) средств производства 4) государственном

22. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

1) рынком свободной конкуренции 2) монополистическим рынком

3) регулируемым рынком 4) олигополистическим рынком

33. К чертам классического рынка относится

1) плановое ведение хозяйства 2) распределение по трудовой норме

3) самостоятельность товаропроизводителей 4) государственное регулирование рыночных отношений

34. В экономике под рынком в широком смысле понимается

1) место продажи товаров 2) конкуренцию между производителями

3) конкуренция между потребителями 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

35. Рынок характеризуется

1) нерегулируемым спросом и предложением 2) отсутствием объективных законов функционирования

3)полным контролем государства над производством и потреблением 4) наличием органов планирования и учета.

36.К функциям экономики относится:

1)стабилизирующая, оздоровительная 2) методологическая, контрольная

3)образовательная, регулирующая 4) идеологическая, познавательная

37.Деньги это...

1)абсолютно ликвидный товар2) всеобщая товарная валюта 3) ликвидный товар 4) абсолютный эквивалент

38.Дефляция это..

1) рычаг денежно-кредитной политики 2) вид инфляции

3)способ адаптации к инфляции 4) денежная реформа

39. Совершенная конкуренция выгодна

1) покупателю 2) предпринимателю 3) государству 4) банкам

40. Цель конкуренции

1) повышение качества продукции 2) рост потребительского спроса

3) получение большей прибыли 4) увеличение поступлений от налогов

41. Экономика не дает ответа на вопрос:

1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем

4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

42. Тип экономической системы определяется

1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления

3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

43. Натуральное хозяйство характерно:

1) для традиционного общества 2) для социалистического общества

3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.

44. Признаком плановой экономической системы не является

1) государственная собственность на средства производства 2) централизованное управление экономикой

3) свободное ценообразование 4) нормированное распределение

45. Признаком рыночной экономики является

1) прямой продуктообмен 2) распределение труда по полу и возрасту

3) прямой государственный контроль над ценами 4) целью производства является получение прибыли.

46. Смешанная экономическая система

1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма

3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах

47. Целью участия государства в рыночных отношениях является



1) получение большей прибыли 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма

3) обогащение властной элиты 4) усиление контроля над обществом

48. Об уровне экономики любой страны судят

1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья

3) по производству продуктов питания 4) во валовому внутреннему продукту

49. Основной задачей изучения экономики является:

1) становление общественной экономической культуры 2) Поиск путей закономерного развития экономической цикличности в хозяйственной деятельности субъектов 3) оптимизация процесса ведения экономических отношений 4) поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей

50. Основными признаками рынка является:

1) общественное разделение труда 2) экономическая изолированность производителей

3) нерегулируемые спрос, цена, предложение 4) специфические отношения купли продажи товаров и услуг

51. Плата за использование земли называется

1) предпринимательский доход 2) цена земли 3) рента 4) прибыль

52. Какие фазы содержит в себе экономическая деятельность:

1) производство и потребление 2) распределение, обмен и потребление

3) потребность, создание блага, потребление 4) Производство, распределение, обмен, потребление

53. Что понимается под инфраструктурой рынка:

1) рынок с регулярно действующими организациями заключающие сделки купли продажи

2) совокупность рыночных институтов обслуживающее рыночное хозяйство

3) организация связующая рынки в единое целое 4) система регулирования сбыта продукции и услуг

54. В процессе произ-

водства между людьми складываются отношения

1) деловые 2) доверительные 3) рабочие 4) производственные

55. Акция – это ценная бумага

1) на которую выплачивается часть прибыли 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд

3) являющаяся одной из форм заработной платы 4) удостоверяющая личность владельца предприятия

66. Разновидностью смешан-

ной формы собственности не является собственность

1) акционерного общества 2) совместного предприятия 3) кооператива 4) фермера

57. В рыночной экономике продукт труда называется

1) простым продуктом 2) прибавочной стоимостью 3) товаром 4) изделием

58. Деньги появились:

1) из-за особых свойств золота и серебра 2) для облегчения процесса обмена

3) с целью накопления сокровищ 4) для облегчения торговли между государствами

59. При превышении денежной массы над товарной наступает

1) депрессия 2) стагнация 3) инфляция 4) деградация

60. При инфляции дефицит товаров возникает, если

1) увеличивается заработная плата 2) государство поддерживает производителей

3) государство регулирует цены 4) государство не вмешивается в рыночные отношения

Вариант 3

1. Верно ли суждение? При рыночной системе:

А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.

Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

2. Верно ли суждение? В современном мире:

А. В развитых государствах преобладает смешанная экономика.

Б. Сохраняется в некоторых странах традиционная экономическая система.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

3. Верно ли суждение? Преимуществом рыночной экономики является:

А. Постоянное поступательное развитие хозяйства.

Б. Бережное отношение к природе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

4. Что составляет естественный уровень безработицы:

1) структурная и циклическая 2) фрикционная и структурная 3) циклическая и фрикционная

5. Верно ли суждение? Инфляция:

А. Характерна для стран со слаборазвитой экономикой. Б. Существует и в экономически развитых странах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

6. Верно ли суждение? Для классической модели рынка характерно:

А. Множество товаропроизводителей Б. Господство нескольких крупных монополий

В. Наличие конкуренции Г. Фиксированные государственные цены

1) АВ 2) АГ 3) АВГ 4) ВГ

7. Что является побудительным мотивом экономической деятельности:

1) производство 2) потребность 3) потребление 4) обмен

8. Верно ли сопоставление факторов производства и их составных элементов :

А. капитал-станок, предпринимательство-прибыль Б земля-процент, предпринимательство-доход

В. труд- заработная плата, земля-озеро Г. капитал-финансы, труд- доход

1) АВ 2) АГ 3) АВГ 4) ВГ

9. Верно ли суждение? Экономическая политика государства имеет своей целью

А. Помощь национальным предприятиям

Б. Обеспечение выгодного для страны внешнеторгового баланса.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

10. Верно ли суждение? Уровень жизни населения страны определяется

А. Суммой денег, заработанных жителями за год. Б. Личными потребительскими расходами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

11. Экономика не дает ответа на вопрос:

1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем

4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

12. Тип экономической системы определяется

1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления

3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

13. Натуральное хозяйство характерно:

1) для традиционного общества 2) для социалистического общества

3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.

14. Признаком плановой экономической системы не является

1) государственная собственность на средства производства 2) централизованное управление экономикой

3) свободное ценообразование 4) нормированное распределение

15. Признаком рыночной экономики является

1) прямой продуктообмен 2) распределение труда по полу и возрасту

3) прямой государственный контроль над ценами 4) целью производства является получение прибыли.

16. Смешанная экономическая система

1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма

3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах

17. Целью участия государства в рыночных отношениях является

1) получение большей прибыли 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма

3) обогащение властной элиты 4) усиление контроля над обществом

18. Об уровне экономики любой страны судят

1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья

3) по производству продуктов питания 4) во валовому внутреннему продукту

19. Основной задачей изучения экономики является:

1) становление общественной экономической культуры 2) Поиск путей закономерного развития экономической цикличности в хозяйственной деятельности субъектов 3) оптимизация процесса ведения экономических отношений 4) поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей

20. Основными признаками рынка является:

1) общественное разделение труда 2) экономическая изолированность производителей 3) нерегулируемые спрос, цена, предложение 4) специфические отношения купли продажи товаров и услуг

21. Плата за использование земли называется

1) предпринимательский доход 2) цена земли 3) рента 4) прибыль

22. Какие фазы содержит в себе экономическая деятельность:

1) производство и потребление 2) распределение, обмен и потребление 3) потребность, создание блага, потребление 4) Производство, распределение, обмен, потребление

23. Что понимается под инфраструктурой рынка:

1) рынок с регулярно действующими организациями заключающие сделки купли продажи 2) совокупность рыночных институтов обслуживающее рыночное хозяйство 3) организация связующая рынки в единое целое 4) система регулирования сбыта продукции и услуг

24. В процессе производства между людьми складываются отношения

1) деловые 2) доверительные 3) рабочие 4) производственные

25. Акция – это ценная бумага

1) на которую выплачивается часть прибыли 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд 3) являющаяся одной из форм заработной платы 4) удостоверяющая личность владельца предприятия

26. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность

1) акционерного общества 2) совместного предприятия 3) кооператива 4) фермера

27. В рыночной экономике продукт труда называется

1) простым продуктом 2) прибавочной стоимостью 3) товаром 4) изделием

28. Деньги появились:

1) из-за особых свойств золота и серебра 2) для облегчения процесса обмена 3) с целью накопления сокровищ 4) для облегчения торговли между государствами

29. При превышении денежной массы над товарной наступает

1) депрессия 2) стагнация 3) инфляция 4) деградация

30. При инфляции дефицит товаров возникает, если

1) увеличивается заработная плата 2) государство поддерживает производителей 3) государство регулирует цены 4) государство не вмешивается в рыночные отношения

31. Финансовый рынок это...

1) фондовый рынок и рынок ценных бумаг 2) рынок ценных бумаг 3) биржевой рынок и банковский рынок 4) банковская система и фондовый рынок

32. Абсолютная монополия:

1) способствует техническому перевооружению предприятия 2) исключает механизм свободной конкуренции 3) обостряет борьбу между монополиями 4) увеличивает доходы государства

33. Для развитых государств сегодня характерна тенденция

1) возрастания роли мелких и средних предприятий 2) национализации важнейших сфер экономики 3) ослабления конкурентной борьбы 4) создания предприятий-гигантов

34. Цель создания монополии

1) увеличение качества товаров и услуг 2) увеличение выпуска продукции 3) получения прибыли 4) получение монопольного дохода.

35. Государственное регулирование экономики включает в себя

- 1) планирование производства и потребления 2) государственное ценообразование  
3) стимулирование развития науки и технологии 4) ограничение конкуренции

36. Экономические издержки это...

- 1) постоянные затраты 2) все расходы производителя  
3) производственные и непроизводственные расходы 4) производственные расходы

37. Шоковая терапия – это

- 1) национализация предприятия 2) возвращение собственности владельцам  
3) усиление роли государства в экономике 4) либерализация цен.

38. Причиной циклических кризисов в экономике является

- 1) несоответствие уровня доходов уровню цен 2) государственное регулирование экономики  
3) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы 4) ошибки при планировании

39. Современное государство воздействует на цены

- 1) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности 2) через налоговую систему  
3) создавая альтернативный государственный сектор 4) с помощью уговоров предпринимателей

40. Верно ли суждение? К экономическим благам относят

А. Блага, доступный объем которого больше потребности в них

Б. Блага, доступный объем которых меньше потребности в них

- 1) А 2) Б 3) оба не верны

41. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

- 1) финансовом 2) фондовом 3) средств производства 4) государственном

42. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

- 1) рынком свободной конкуренции 2) монополистическим рынком  
3) регулируемым рынком 4) олигополистическим рынком

43. К чертам классического рынка относится

- 1) плановое ведение хозяйства 2) распределение по трудовой норме  
3) самостоятельность товаропроизводителей 4) государственное регулирование рыночных отношений

44. В экономике под рынком в широком смысле понимается

- 1) место продажи товаров 2) конкуренцию между производителями  
3) конкуренция между потребителями 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

45. Рынок характеризуется

- 1) нерегулируемым спросом и предложением 2) отсутствием объективных законов функционирования  
3) полным контролем государства над производством и потреблением 4) наличием органов планирования и учета.

46. К функциям экономики относится:

- 1) стабилизирующая, оздоровительная 2) методологическая, контрольная  
3) образовательная, регулирующая 4) идеологическая, познавательная

47. Деньги это...

- 1) абсолютно ликвидный товар 2) всеобщая товарная валюта 3) ликвидный товар 4) абсолютный эквивалент

48. Дефляция это..

- 1) рычаг денежно-кредитной политики 2) вид инфляции  
3) способ адаптации к инфляции 4) денежная реформа

49. Совершенная конкуренция выгодна

- 1) покупателю 2) предпринимателю 3) государству 4) банкам

50. Цель конкуренции

- 1) повышение качества продукции 2) рост потребительского спроса  
3) получение большей прибыли 4) увеличение поступлений от налогов

51. Основными фазами экономического цикла являются:

- 1) рецессия и пик 2) рост и сжатие 3) подъем и спад 4) спад и оживление

52. Современная рыночная экономика обеспечивает

- 1) равный уровень доходов всех социальных слоев 2) защиту окружающей среды

3) развитие слаборазвитых стран 4) производство разнообразных товаров и услуг

53. На совместном владении землей основана экономика

1) традиционная 2) плановая 3) рыночная 4) смешанная

54. Целью деятельности домашнего хозяйства является

1) получение прибыли 2) создание новых средств производства  
3) процветания государства 4) удовлетворение потребностей членов семьи.

55. Причиной неравенства доходов не является

1) различие в уровне зарплат 2) различие в уровне квалификации  
3) обеспеченность страны сырьем 4) обладание собственностью

56. Цель предпринимательской деятельности

1) удовлетворение разнообразных потребностей 2) получение прибыли  
3) научно-технический прогресс 4) экономическое процветание общества

57. Экономически активное население это...

1) занятые и безработные 2) занятые и не работающие  
3) трудоспособное население 4) работающее по факту население

58. Что относится к основным видам безработицы:

1) открытая и скрытая 2) скрытая и текучая  
3) фрикционная и структурная 4) циклическая и застойная

59. Верно ли суждение? Преимуществом традиционной системы хозяйства является:

А. Высокое качество продукции. Б. Полное удовлетворение жизненных потребностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

60. Верно ли суждение: Плановая экономическая система обеспечивает:

А. Высокий уровень жизни. Б. Быстрый технический прогресс.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

#### Практические задания к 1-2 разделу.

##### 1. Темы исследовательских (проектных) работ

###### Экономика как наука и хозяйство

Эффективность экономического решения (выбор вида летнего отдыха, работа подростков, выбор вуза для будущего образования).

Проекты, реализующие межпредметные связи (экономика и экология, экономика и математика, экономика и русский язык, экономика и английский язык, экономика и история).

Календарь экономических дат (юбилейные даты на данный учебный год, по российским событиям, по персоналиям) с краткими комментариями.

###### Рыночный механизм

Анализ рынков конкретных товаров и услуг в своём городе (изменение равновесной цены и объёма продаж под влиянием различных факторов).

Анализ рынков с различной степенью концентрации производства в нашем городе (рынки, близкие к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии, монополии).

###### Экономика и человек

Занятость и безработица в своём городе.

Профессии, имеющие высокий спрос на труд в данном регионе.

Молодёжная безработица в своём регионе: причины и динамика.

Современные формы занятости в сети Интернет.

###### Экономика фирмы

Анализ деятельности предприятий своего города, имеющих различную форму организации бизнеса (индивидуальные предприятия, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества).

Развитие малого предпринимательства в своём районе.

Из истории российского предпринимательства (события, персоналии).

Московские (архангельские или др.) меценаты.

Этика современных российских предпринимателей (положительные, отрицательные примеры).

Разработка бизнес-плана малого предприятия.

Экономика государства

Оценка экономического роста в своём регионе.

Анализ темпов и качества экономического роста в России по сравнению с другими странами.

Последствия экономического кризиса в регионе.

Роль государства в рыночной экономике

Анализ статей дохода (статей расхода) бюджета города.

Реализация национального проекта (образование, медицина, нанотехнологии и т. п.) в нашем крае.

Денежное обращение

Анализ социально-экономических последствий инфляции в России; в других странах.

Банковские услуги в своём городе.

Финансовые организации в регионе.

Международная торговля

Преимущества и недостатки экономического решения о поддержке российских производителей.

Анализ динамики объёма экспорта (импорта) России.

Влияние Интернета на экономические процессы (интернет-торговля, интернет-реклама, торги на фондовой бирже через Интернет и т. д.) на примере российской экономики.

## 2. Проект «Бизнес-план малого предприятия»

Попробуйте свои силы в бизнесе. Составьте бизнес-план малого предприятия, используя знания по экономике фирмы и приведённые ниже рекомендации.

Разработка реального бизнес-плана требует больших затрат времени и сил, высокого уровня экономической подготовки. Но в рамках учебного проекта можно найти отдельные решения, которые, возможно, в будущем станут элементами вашего реального бизнес-плана. Прежде чем открыть фирму, предприниматель составляет бизнес-план. Бизнес-план представляет собой документ, в котором описаны все основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализируются проблемы, с которыми может столкнуться фирма, а также способы решения этих проблем. Бизнес-план позволяет изучить рынок, оценить затраты на производство и реализацию продукции и соизмерить их с возможными ценами. Правильно составленный бизнес-план отвечает на вопрос, стоит ли вообще вкладывать деньги в данное дело и окупятся ли затраты. Структура бизнес-плана включает такие разделы, как производственный и финансовый план, возможные риски, конкуренция и др.

Работая в группе или индивидуально, выберите сферу деятельности, название вашей будущей фирмы и фирменный знак (логотип). Примите решения по разделам бизнес-плана. Сделайте вывод о целесообразности создания фирмы в данной сфере бизнеса. Используя навыки, приобретённые на уроках информатики, подготовьте отчёт и краткую презентацию разделов бизнес-плана в электронном виде.

Резюме

Это возможности компании. Текст резюме должен быть простым, лаконичным. В этом разделе помещается информация, дающая представление о компании, а также все необходимые данные, характеризующие её деятельность.

Адрес фирмы:

E-mail:

Далее необходимо осветить основные цели компании. Для этого используется такой инструмент, как построение дерева целей. Дерево целей имеет несколько уровней, высший из которых называется миссией компании.

Миссия компании — то, для чего создаётся компания.

На первом уровне дерева целей могут быть отражены такие цели фирмы, как прибыль, получение навыков в бизнесе, увеличение доли рынка, обеспечение качества услуг, благотворитель-

ность и др. (Обратите внимание на то, что уважаемые и успешные фирмы обязательно включают благотворительность в состав целей первого уровня.)

Цели второго уровня отражают те условия, при которых могут быть достигнуты цели первого уровня: увеличение выручки, снижение издержек, работа с кадрами, реклама, консультации для покупателей, всевозможные скидки и др.

Цели третьего уровня продолжают расшифровку условий, обеспечивающих выполнение целей предыдущего уровня.

Чем подробнее будет проработано дерево целей фирмы, тем меньше подводных камней ожидает предпринимателя, когда фирма начнёт работать.

#### Виды товаров и услуг

В этом разделе необходимо:

- дать описание товаров и услуг, предлагаемых вашей компанией;
- привести наглядное изображение товара (фотография или рисунок);
- привести название товара;
- отметить, какие потребности призваны удовлетворять предлагаемые товары;
- привести примерную цену товара или услуги;
- привести затраты, которые потребуются на производство;
- указать, каковы особенности вашего продукта, чем он будет отличаться от товаров конкурентов;
- указать виды послепродажного обслуживания и др.

#### Рынки сбыта

Этот раздел направлен на изучение рынков и позволяет предпринимателю чётко представить, кто будет покупать его товар, ответив на следующие вопросы.

- На каких рынках будет действовать компания?
  - Что влияет на спрос на товары и услуги компании?
  - Каким образом проводится изучение потребностей и спроса?
- После ответа на эти вопросы в данном разделе бизнес-плана необходимо представить:
- оценку потенциальной ёмкости рынка;
  - оценку потенциального объёма продаж;
  - оценку реального объёма продаж.

#### Конкуренция

Этот раздел следует посвятить анализу рыночной конъюнктуры, характеристике своих конкурентов, их стратегии и тактике. Необходимо ответить на следующие вопросы.

- Крупнейшие компании-конкуренты.
- Как обстоят дела у компаний-конкурентов?
- Что является предметом наиболее жёсткой конкуренции в вашей сфере деятельности (цена, качество, послепродажное обслуживание, имидж компании и др.)?
- Продукция конкурентов.
- Уровень цен на продукцию конкурентов.

#### План маркетинга

В данный раздел следует включить следующие пункты.

- Цели и стратегия маркетинга.
- Стратегия ценообразования.
- Схема распространения товаров.
- Методы стимулирования продаж.
- Организация послепродажного обслуживания клиентов.
- Реклама.
- Формирование общественного мнения о компании и её товарах (PR).

При анализе системы ценообразования предпринимателю необходимо ответить на следующие вопросы.

1) Каков основной подход компании к ценообразованию? Какая стратегия используется?

- Высокое качество — высокая цена.
- Цена в зависимости от цен конкурентов.
- Низкие производственные издержки — низкая цена.

2) Какую цену вы установили для товаров и услуг, производимых компанией?

3) Насколько цены отражают издержки, спрос, конкурентоспособность товара?

Целями маркетинга являются:

- а) выявление потенциальных клиентов;
- б) продвижение товара на рынке;
- в) выявление товара, наиболее отвечающего требованиям клиентов;
- г) привлечение покупателей;
- д) исследование рынка.

Эти цели возможно достичь с помощью анкетирования, использования средств массовой информации и рекламных средств, наблюдения за спросом и предложением.

#### План производства

Этот раздел готовится только теми предпринимателями, которые собираются заниматься производством товаров.

Следует ответить на такие вопросы.

- Где будут изготавливаться товары?
- Место расположения компании.
- Какие производственные мощности потребуются?
- Основные средства, необходимые для организации производства.
- Где, у кого, на каких условиях будет закупаться сырьё, материалы, комплектующие изделия?
- Предполагается ли производственная кооперация и с кем?
- Издержки производства.

#### Организационный план

- Организационная структура компании.
- Схема управления.
- Состав подразделений и их функции.
- Рабочая сила, не связанная с управлением.
- Потребность в кадрах по профессиям.
- Заработная плата по профессиям.
- Управленческий персонал.
- Общие сведения об исполнительных работниках и руководящем персонале.
- Система стимулирования труда управленческих работников.
- Кадровая политика.

#### Оценка риска

В этом разделе следует:

- привести перечень возможных рисков (пожар, изменения в налогах, инфляция и др.) с указанием вероятности их возникновения и ожидаемого ущерба от этого;
- указать организационные меры по профилактике и нейтрализации указанных рисков;
- привести программу страхования риска: какая страховая компания выбрана, какой срок страхования, каковы страховые выплаты и т. п.; возможные риски: ограбление, пожар, наводнение, вандализм и т. п.

#### Финансовый план

Этот раздел следует посвятить планированию финансового обеспечения деятельности компании в целях наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств.



- Рыночный потенциал компании в единицах данного товара.
- Цена товара.
- Объем продаж.
- План доходов и расходов.
- Выручка от продажи товаров.
- Производственные издержки, связанные в производством и реализацией товаров по статьям.
- Общепроизводственные издержки по статьям.
- Налоги и отчисления.
- Чистая прибыль.

В данном примере расчёты показывают, что прибыль возрастает с ростом объёма производства.

#### Стратегия финансирования

- Сколько нужно средств для реализации проекта?
- Где можно получить необходимые средства и в какой форме?
- Когда можно ожидать возврата денежных средств и получения инвесторами дохода? Какова величина этого дохода?

Примечание. Ваш бизнес-план составляется в соответствии с вашими целями и задачами и может не включать все пункты бизнес-плана в полном предложенном объёме.

Критерии формирования оценок:

- 1) Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- 2) Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- 3) Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.
- 4) Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	60-80%
удовлетворительно	40-60%
неудовлетворительно	Менее 40%
зачтено	
незачтено	Менее 40%

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособляет свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

### Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

### Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

### Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p>

		<p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в конференциях, олимпиадах.

Интерактивным формам обучения отводится не менее 20 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.