

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 27.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНФОРМАТИКА**

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07. Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Формы обучения: очная

Якутск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 4) уметь работать с базами данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) прикладные компьютерные программы;
- 2) способы хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним
- б) требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100	-
в том числе:		-
лекции	39	-
практические занятия	61	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	-
Консультации	10	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) дифф.зачет в этой строке часы не указываются</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование глав	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1. Введение в информатику	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Информатика как наука и вид практической деятельности		
	2 Информация и информационные процессы. Информация и ее свойства.		
	3 Измерение количества информации		
	4 Передача информации		
	5 Кодирование информации		
	6 Информационные процессы и технологии		
	7 Информационные ресурсы общества Информационное общество		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
2 Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	12	1,2
	1 Организация компьютерной системы		
	2 Общая структура и состав персонального компьютера		
	3 Назначение и функции периферийных устройств компьютера		
	4 Внешние запоминающие устройства		
	5 Устройства ввода информации		
	6 Устройства вывода информации		
	7 Представление информации в ЭВМ. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	8 Логические основы работы ЭВМ. Алгебра логики и логические высказывания. Логические выражения, связки и таблицы истинности		
	9 Программное, системное и прикладное обеспечение ПК. Операционная система. Сервисное ПО, оболочки ОС		
	10 Файловая система.		
	11 Защита и резервирование информации. Методы обеспечения безопасности. Антивирусная защита. Резервирование информации. Компьютер и здоровье		
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
3 Алгоритмы и языки программирования	Содержание учебного материала	12	3
	1 Понятие алгоритма		
	2 Алгоритмические структуры		
	3 Языки программирования		
	Практические занятия	4	
Самостоятельная работа обучающихся	7		

4. Информационно-коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		11	2
	1	Общая характеристика прикладного программного обеспечения		
	2	Технология создания и обработки текстовой информации		
	3	Технология обработки табличной информации		
	4	Технология создания мультимедийной информации		
	5	Сетевые информационные технологии		
	6	Глобальная компьютерная сеть Интернет		
	Практические занятия	27		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
5. Моделирование и формализация	Содержание учебного материала		2	2
	1. Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация			
	2. Исследование алгебраических, геометрических, биологических моделей			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
		6		
6. Базы данных и информационные системы	1. Табличные базы данных		4	1,3
	2. Основные объекты СУБД			
	3. Использование формы для просмотра и редактирования записей			
	4. Поиск записей в табличной базе данных.			
	5. Сортировка и печать данных			
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
консультации		10		
	Всего	150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы, стулья, доска

Технические средства обучения: компьютеры

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фиошин М.Е. Информатика: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2015

2. Фиошин М.Е. Информатика: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2015

Дополнительные источники:

1. Абсалихов Р.Р. Текстовый редактор MS Word: учеб. пособие: Ч.1.-Якутск: СМИК-Мастер, 2014
2. Абсалихов Р.Р. Текстовый редактор MS Word: учеб. пособие: Ч.2.-Якутск: СМИК-Мастер, 2014
3. Абсалихов Р.Р. Учебный практикум Microsoft Excel – 2010: учеб. пособие.-Якутск, 2013
4. Абсалихов Р.Р. Табличный процессор Microsoft Excel: лабораторный практикум. – 2010: учеб. пособие.-Якутск, 2013
5. Романова, А.А. Информатика : учебно-методическое пособие / А.А. Романова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 144 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165)
6. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 484 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591)
7. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626) (Дано описание основных элементов Microsoft Office, особенностей работы Word, Excel, PowerPoint, Access. Рассмотрены технологии создания электронных таблиц, ввода, форматирования, визуализации данных, вычислений, анализа, сортировки и извлечения информации)
8. Кадырова, Г.Р. Информатика : учебно-практическое пособие / Г.Р. Кадырова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 228 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363404](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363404)
9. Воробьева, Ф.И. Информатика. MS Excel 2010 : учебное пособие / Ф.И. Воробьева, Е.С. Воробьев.- Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428798](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428798)
10. Информатика. Базовый курс: учебник /под ред. С.В. Симоновича.-3-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Питер, 2014

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>1) сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владеть навыками алгоритмического мышления и понимании необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>4) уметь работать с базами данных</p>	<p>-Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.</p> <p>-Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.</p> <p>- Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel</p> <p>-Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>1) прикладные компьютерные программы;</p> <p>2) способы хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним</p> <p>6) требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования. Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> </ul>

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих *вклад информатики* в формирование современной научной картины мира;
- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче;
- 4) систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 6) сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 9) владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);
- 10) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 11) владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	наименование оценочного средства
		Практические работы (номер, название). Тесты.
1	Ведение в информатику	ПР. Кодирование информации. Проектная работа. Шифрование (колл. проект).
2	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	1. Тест. Структура и состав ПК. 2. Практическая работа. Форматирование дискеты 3. Практическая работа. Сканер 4. Тест. Устройства ввода информации 5. Практическая работа. Подключение принтера к ПК 6. Практическая работа с использованием калькулятора. Перевод чисел из одной системы счисления в другую 7. Тест. Представление информации в ЭВМ. 8. Практическая работа. Логические выражения 9. Практическая работа. Знакомство с ПО компьютера 10. Практическая работа. Антивирусные программы 11. Практическая работа. Работа с архиваторами
3	Алгоритмы и языки программирования	ПР. Алгоритмические конструкции. Реферат «Языки программирования»
4	Информационно-коммуникационные технологии	1. Практическая работа. Технология создания и обработки текстовой информации 2. Практическая работа. Технология создания табличной информации 3. Практическая работа. Технология создания мультимедийной информации. 4. Практическая работа. Работа в локальной сети 5. Практическая работа. Работа в различных поисковых системах. Электронная почта
5	Базы данных	Проектная работа «Создание базы данных» (по заданию преподавателя)

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Дифференцированный зачет

- типовые задания

#### Вопросы по теоретической части.

1. Информация. Классификация информации. Виды информации. Свойства информации.
2. Измерение информации. Основные подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.

3. Информационные процессы. Характеристика основных информационных процессов.
4. Эволюция ЭВМ. Функциональная схема ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
5. Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
6. Архитектура ЭВМ. Персональный компьютер. Состав ПК. Пользовательские характеристики ПК.
7. Двоичное кодирование. Арифметические основы построения ЭВМ.
8. Логические основы построения ЭВМ. Основные логические операции и средства их реализации.
9. Программное управление работой компьютера. Классификация программного обеспечения.
10. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение. Основные возможности.
11. Память ПК. Виды памяти и их основное назначение. Носители информации.
12. Понятие файла и файловой системы. (папка, иерархическая структура файла, тип файла.) Основные операции с файлами.
13. Системы обработки текстов. Текстовый редактор. Назначение. Основные возможности.
14. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
15. Системы обработки изображений. Графические редакторы. Назначение. Основные возможности.
16. Системы управления базами данных. Базы данных. Основные возможности.
17. Мультимедийные технологии. Назначение. Основные возможности.
18. Компьютерные сети. Назначение. Основные возможности. Топология локальных сетей.
19. Принципы организации глобальных сетей Интернет. Методы поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы.
20. Информационные сервисы сети Интернет. Электронная почта. Телеконференции.
21. Технология WWW (World Wide Web – Всемирная паутина).
22. Защита информации в компьютерных системах. Основное программное обеспечение для защиты информации.
23. Информационное общество. Основные черты и основные особенности информационного общества. Информационная культура.
24. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов.
25. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.

### **Вопросы по практической части.**

1. Практическое задание на поиск информации в глобальной компьютерной сети Интернет. В поисковой системе Яндекс найти биографию М.Горького.
2. Практическое задание. Установка программы с носителя информации (дискета, дисков CD-ROM).
3. Практическое задание на создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. На рабочем столе создать архив папки «Колледж»
4. Практическое задание. Построения рисунка в графическом редакторе. В графическом редакторе создайте дом. Отразить его сверху вниз. Наклонить по вертикали на 45 градусов.
5. Практическое задание. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему

6. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде векторного графического редактора.

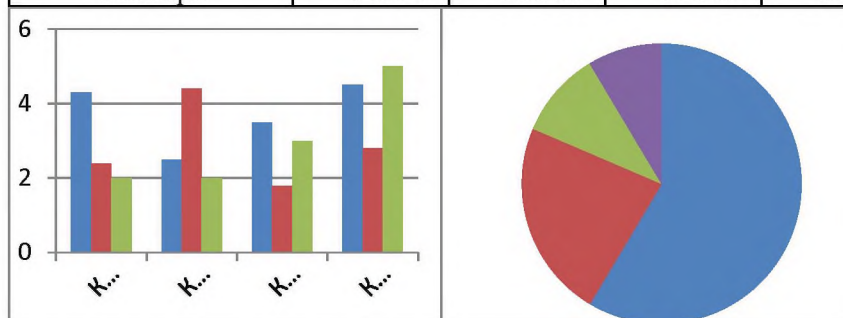
Постройте структурную схему содержания базового курса информатики по следующему образцу.



7. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде растрового графического редактора. В графическом редакторе нарисуйте свое генеалогическое дерево.
8. Практическое задание на построение таблицы и графика функции в среде электронных таблиц.

Создайте диаграммы на основе представленной таблицы.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500
Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000



9. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора

Создайте представленную ниже таблицу методом рисования.

**Отчет о покупках.**

Товар	Цена, руб.	понедельник		вторник		среда	
		Кол-во	стоимость	Кол-во	стоимость	Кол-во	стоимость
Хлеб	2,5	2	5	1	2,5	2	5
Масло	24	1	24	0	0	1	24
Сыр	22	1	22	1	22	0	0
Яблоки	5	3	15	2	10	0	0
Кефир	4	0	0	4	16	2	8
Творог	5	0	0	2	10	3	15

10. Практическое задание. Построение диаграмм на основе таблиц в среде электронных таблиц. Введите предложенные данные и постройте круговую диаграмму.

Вид деятельности	Количество часов
Сон	8
Учеба	6
Домашние задание	2
Развлечения	4
Спорт	4

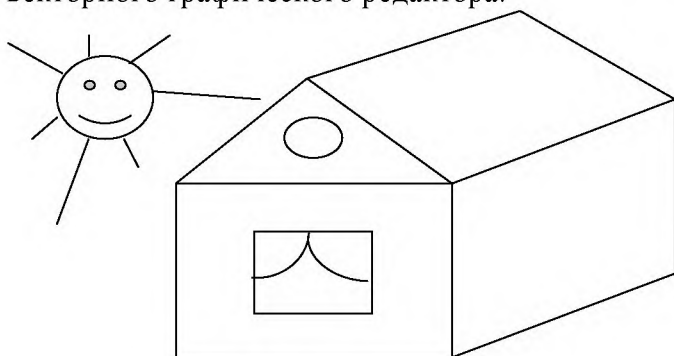
11. Переведите из одной системы счисления в другую:

а)  $2910_{10} = \dots_2$ ; б)  $1001112_2 = \dots_{10}$

12. Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

В ячейку A1 ввести число 456, в ячейку A2 значение -56, в A3-852. В ячейку B2 записать наибольшее значение ячеек A1, A2, A3. В ячейку B3 записать наименьшее значение ячеек A1, A2, A3.

13. Практическое задание. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде векторного графического редактора.



14. Практическое задание на упорядочение данных в среде электронных таблиц.

Создайте таблицу в электронных таблицах. Название планет отсортируйте по убыванию.

Планеты Солнечной системы					
Планета	Период	Расстояние	Диаметр	Масса	Спутники
Венера	0,615	108	12,1	4,86	0
Нептун	1	150	12,8	6	1
Уран	1,881	288	6,8	0,61	2
Меркурий	0,241	58	4,9	0,32	0
Земля	164,8	4496	50,2	103,38	2
Плутон	147,7	5900	2,8	0,1	1
Сатурн	29,46	1426	120,2	570,9	17
Юпитер	11,86	778	142,6	1906,98	16

вступил на престол после своего отца — царя **Алексея Михайловича** в 1676 году и правил всего 6 лет. И хотя Федор женился дважды, детей у него не было. Боярская дума, собравшиеся в Кремле после смерти царя, должна была решать: кому стать русским самодержцем. Кандидатов было двое - 16-летний царевич **Иван** и 10-летний царевич **Петр**. Оба они были детьми царя Алексея, но от разных матерей. Вот здесь обратимся к **династической ветви** — фрагменту

династического древа Романовых, чтобы разобраться во всех хитросплетениях проблемы наследия престола.

16. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора.

**Учебный центр «Сириус»  
Свидетельство №43434**

*Выдано Гороховой Ирине Павловне в том, что за время обучения в учебном центре «Сириус» с 1 сентября 1997 по 30 мая 1998 года она получила следующие оценки:*

<b>Предмет</b>	<b>Оценка</b>
Операционная система и программная оболочка	Хорошо
Операционная система	Отлично
Пакет Microsoft Office	Отлично
- текстовый редактор	Отлично
- табличный процессор	Отлично
-базы данных	Хорошо

**Выпускная работа – хорошо**

**Присвоенная специальность – оператор ЭВМ**

Директор Учебного центра «Сириус»  
Иванов А. Г.

17. Практическое задание. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы. На рабочем столе создать папку с вашим именем, скопировать её, копии дать новое имя. Оригинал папки удалить.

18. Практическое задание. Построение диаграмм на основе таблиц в среде электронных таблиц. Введите предложенные данные и постройте круговую диаграмму.

Вид деятельности	Количество часов
Сон	8
Учеба	6
Домашние задание	2
Развлечения	4
Спорт	4

19. Практическое задание. Исследование флэш - карты на наличие вируса с помощью антивирусной программы.

20. Переведите числа а)  $152_8$  в двоичную систему счисления

б)  $25CB_{16}$  в двоичную систему счисления

21. Переведите числа а)  $1523_8$  в двоичную систему счисления

б)  $25CVC_{16}$  в двоичную систему счисления

22. Практическое задание. Работа с диском (форматирование) в среде операционной системы.

23. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

Расчет месячной заработной платы						
№№	Ф.И.О.	Должность	Оклад	Премия	Подходящий налог	К выдаче
1		Директор	10500			
2		Бухгалтер	7030			
3		Юрист	5600			

4		Экономист	5400			
5		Рабочий	4500			
6		рабочий	4800			

24. Переведите число 74 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную.

25. Практическое задание. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в среде текстового редактора.

Оформите титульную страницу книги. Типы шрифтов и размеры символов подберите самостоятельно, исходя из образца.

**Microsoft Press**  
М.Хэлворсон М. Янг

*Эффективная работа с*  
**Microsoft**  
**Office2013**

Русская и англоязычная версии  
исчерпывающее руководство и удобный справочник

ПИТЕР

**Microsoft Press**

**Критерии оценки устного ответа.**

**Оценка «5»** (отлично)- выставляется, если:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение студентами всего объема материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Отсутствие ошибок и недочетов при ответе, соблюдение культуры устной речи.

**Оценка «4»** (хорошо) – выставляется:

1. Знание всего изученного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при ответе, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) – выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований, затруднение при самостоятельном ответе, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, несколько негрубых при ответе, незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при ответе, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Критерии оценки практических работ.**

**Оценка «5»** (отлично)- выставляется, если:

1. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
2. проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
3. соблюдает правила техники безопасности;
4. в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
5. правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «4»** (хорошо) – выставляется:

1. если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) – выставляется, если:

1. работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
2. в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) – выставляется, если:

1. работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. работа проводилась неправильно.

Общая оценка дифференцированного зачета – среднее арифметическое оценивание теоретической и практической части.

#### 6.2.2. Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 6.1)

- типовые задания (вопросы) – образец

#### 1. Доклад по разделу: «Информационное общество»

Критерии оценки доклада	Баллы
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы.	5

Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).	
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	4
Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	3
Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.	2
Итоговый рейтинг (возможный)	0/5

## 2. Практическая работа. Технология создания и обработки текстовой информации

### Критерии оценки практических работ.

Оценка «5» (отлично)- выставляется, если:

6. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
7. проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
8. соблюдает правила техники безопасности;
9. в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
10. правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется:

2. если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если:

3. работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
4. в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если:

3. работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
4. работа проводилась неправильно.

## 3. Тест. Структура и состав ПК

Критерии оценивания теста



- «5 (отлично)» – 90% - 100% .
- «4 (хорошо)» – 70% - 90%
- «3 (удовлетворительно)» – 50% - 70%
- «2 (неудовлетворительно)» – менее 50%

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта**

Данная программа углублённого курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- Фиошин М.Е. Информатика: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2015
- Фиошин М.Е. Информатика: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2015
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические работы;
- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции.