

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 27.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А. Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07. Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Формы обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- философской теорией и методологией познания действительности, знанием сформировавшихся в философии методов исследования природных и социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часов, из них: лекции – 14 часов: практические занятия – 18 часов.

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме:	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Место и роль философии в жизни общества и человека		6	2
Тема 1.1 Предмет философии	Содержание <i>О предмете философии и ее месте в системе научного знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Материализм и идеализм. Основные части философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</i>	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	2
Тема 1.2 Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание Происхождение философии. Древневосточная философия. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.	1	2

	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

Раздел 2 Бытие		9	2
Тема 2.1 Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о Бытии	Содержание <i>Бытие как всеохватывающая реальность.</i> Бытие и мышление. Тема бытия в священных книгах древних иудеев. Проблема бытия в Философии Нового времени. Диалектический материализм о бытии. <i>Взгляд науки на мир.</i> <i>Религиозная картина мира.</i>	1	2
	Практические занятия	2	2
	<i>Основы философского учения о бытии</i>		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 2.2 Субстанция. Материя	Содержание Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи. Движение, пространство и время. Материя как субстанция. Скептицизм Д. Юма.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Материя		
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 3 Человек и общество		13	2

Тема 3.1 Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание Природа и сущность человека. Возникновение человека. Человек: предназначение и смысл его жизни. Человек и космос. Индивид, индивидуальность, личность. Становление личности и ее (форм) мы. Социальные типы личности. <i>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i> Ценности и их виды.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Природа человека и смысл его существования		
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

Тема 3.2 Общество как условие и продукт деятельности людей. Культура и цивилизация	Содержание Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд – основа общественного развития. Собственность. Эксплуатация и ее роль в истории. Структура современного общества. Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и ее формы. «Экология культуры». Понятие цивилизации. Запад-Восток.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Общество как условие и продукт деятельности людей		
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 3.3 Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание Сущность глобальных проблем. Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Контур цивилизации XXI в.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Человек перед лицом глобальных проблем		
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 4 Сознание		8	2

Тема 4.1 Человек и его сознание	Содержание Смысл и проблемы сознания. Сознание и свобода. Сознание и самосознание. Условия возможности сознания. Проблема «Я» и сознания в философии Нового времени. Сознание и бессознательное. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Человек и его сознание		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	1	2
Тема 4.2 Сознание и общество. Общественное сознание и его структура	Содержание Общество как главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания. Формы общественного сознания и критерии их разграничения.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Сознание и общество. Общественное сознание и его структура		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	1	2
Раздел 5 Познание		12	2
Тема 5.1 Сущность и формы познания. Наука и научное познание	Содержание Сознание, знание, познание. Роль практики в <i>процессе познания</i> . Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерий истины. Понятие науки. Специфика познания социальных явлений. Структура и уровни научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Взаимодействие научной теории и практики. <i>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>	2	2
	Практические занятия	2	2

	Теория познания		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 5.2 Методы научного познания	Содержание Метод и методология. Классификация методов и уровни методологии. Роль философии в научном познании. Диалектика как философский метод. О метафизике. Общенаучная методология. Понимание и объяснение.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Методы научного познания		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499> - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст : электронный.

2. Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

3. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>– ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Практические занятия, домашняя работа, тестирование

Знания:	
Основные категории и понятия философии	Домашняя работа, тестирование
Роль философии в жизни человека и общества	
Основы философского учения о бытии	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1		Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 1.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 1.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Раздел 2		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 2.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 2.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Устный опрос	Зачет
	ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	
Раздел 3		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет

Тема 3.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 3.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 3.3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Раздел 4		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 4.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 4.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Раздел 5		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 5.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 5.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет