

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 27.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

По специальности среднего профессионального образования
09.02.07. Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать представление о системном характере русского языка, об орфографии и пунктуации, правилах культуры устной и письменной речи; повысить практическую грамотность студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах разных жанров;

- составлять тексты в разных стилях речи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 58 часа, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) 26 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 23 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	26
Промежуточная аттестация	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	Содержание учебного материала	4	1
	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.		
	Практические занятия	4	1
	Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.		

	<p>Самостоятельная работа Работа со словарями и дополнительной литературой.</p>	4	1
<p>Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов</p>	4	2
	<p>Практические занятия Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».</p>	4	2

Тема 1.3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.	4	2
	Практические занятия Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок	4	2
	Самостоятельная работа Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	4	2
Тема 1.4. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования	4	2

	(морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	4	2
Тема 1.5. Части речи.	Содержание учебного материала	4	2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		
	Практические занятия Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	4	2
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзи, многосоюзи, парцелляция и др. фигуры речи).		
	Практические занятия Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	4	2

	<p>Самостоятельная работа Конспект по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение».</p>	4	2
<p>Тема 1.7. Нормы русского правописания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.</p>		
	<p>Практические занятия Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Работа со словарями и дополнительной литературой</p>	3	2
<p>Тема 1.8. Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой</p>		

	устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).		
	Практические занятия Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
	Промежуточная аттестация	4	
ВСЕГО			85

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основная литература

1. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / И.Г. Брадецкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

2. Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70374>

Дополнительная литература

1. Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637>

2. Ожегов С. И. Словарь русского языка. – М.: Оникс, Мир и Образование, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
понятие о нормах русского литературного языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях

функционально-смысловые типы текстов	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
языковые формулы официальных документов;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
правила оформления документов;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
Уметь:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Тема 1.1	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.2	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.3	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.4	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.5	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.6.	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.7.	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.8.	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен