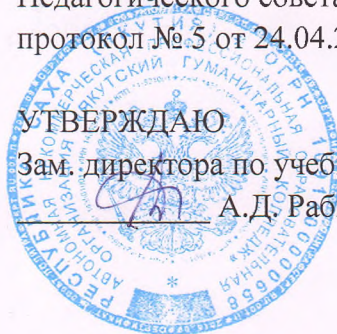


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И СБЭ

По специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета и СБЭ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и СБЭ» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения материала по данной дисциплине необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения следующих дисциплин профессионального цикла: Правоохранительные и судебные органы;

Материалы данной дисциплины тесно связаны с такими дисциплинами профессионального цикла как:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;
определять общественные отношения, входящие в предмет бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

знать:

сущность и основные задачи бухгалтерского учета в современной рыночной экономики;
нормативное регулирование бухгалтерского учета;
бухгалтерские счета, их назначение и строение;
международные стандарты финансовой отчетности;
суть первичного учета, формы первичных документов, их стандартизация;
учетную политику, виды и сущность учета;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов у очной формы и 14 часов у заочной формы обучения;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов у очной формы и 91 час у заочной формы обучения;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	<i>очная</i>	<i>заочная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>	<i>14</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	<i>34</i>	<i>7</i>
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>29</i>	<i>91</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Консультации	<i>6</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета и СБЭ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета				
Тема 1.1. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала:	-	-	
	Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Предмет и объекты бухгалтерского учета	2	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета	4	12	
Тема 1.2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	Содержание учебного материала	-	-	
	Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Нормативное регулирование и понятие учетной политики. Учетная политика организаций для целей бухгалтерского учета.	2	-	1,2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	-	
Тема 1.3. Основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	-	-	
	Функции, задачи и методы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Элементы бухгалтерского учета. Виды измерителей, используемые в бухгалтерском учете. Виды хозяйственных операций. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования.	2	-	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия 1. Группировка хозяйственных средств по различным признакам	2	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	-	
Тема 1.4. Бухгалтерский баланс как способ обобщения учетной информации	Содержание учебного материала	-	-	
	Балансовый метод отражения информации. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Типы хозяйственных операций. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.	2	1	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия	4	-	

	1. Составление начального баланса с группировкой его статей на основе данных бухгалтерского учета 2. Отражение в балансе изменений, происходящих под влиянием хозяйственных операций			
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	-	
Тема 1.5. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала	-	-	
	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Система счетов бухгалтерского учета и необходимость их группировки. Группировка счетов по однородным признакам. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.	4	-	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Разделы бухгалтерского баланса: актив, пассив. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском балансе.	6	16	
Тема 1.6. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	-	-	
	План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию	6	-	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	-	
Тема 1.7. Содержание, требования к информации и ее состав, формируемый в бухгалтерском учете	Содержание учебного материала			
	Роль и значение первичных учетных документов. Учетные регистры, их виды и формы, сроки хранения. Формы бухгалтерского учета, действующие в Российской Федерации, и их сущность. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования, предъявляемые к ней.	2	-	1,2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия 1. Заполнение реквизитов бухгалтерских документов	2	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и значение документов. Классификация документов. Понятие учетных регистров.	4	10	
-Тема 1.8. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала			
	Понятие и виды инвентаризации. Особенности организации и проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных	2	1	1,2,3

	органов. Способы искажения результатов инвентаризации и принципы их обнаружения на основе учетных документов			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: Составление документов по результатам инвентаризации	2	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности организации и проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.	2	11	
Раздел 2. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы				
Тема 2.1. Предмет и метод судебно- бухгалтерской экспертизы	Содержание учебного материала			
	Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, формы использования бухгалтерских знаний при расследовании уголовных и гражданских дел. Квалификационные требования к эксперту-бухгалтеру. Предмет СБЭ. Метод СБЭ	2	-	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия 1. Определение вида судебной экспертизы и способа назначаемой операции	4	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	-	
Тема 2.2. Различия между СБЭ и ревизией	Содержание учебного материала			
	Сопоставление обычной ревизии с ревизией, проводимой по требованию правоохранительных органов и СБЭ. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии финансово-хозяйственной деятельности	2	1	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	-	
Тема 2.3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Содержание учебного материала			
	Порядок назначения СБЭ в правоохранительной деятельности. Организация СБЭ на стадии предварительного следствия. Стандарты проведения СБЭ, права и обязанности эксперта-бухгалтера. Права обвиняемого при назначении и проведении СБЭ	2	1	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия 1. Определение правильности организации судебно-бухгалтерской экспертизы занятия	6	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заключение эксперта-бухгалтера и оценка его следователем и судом	4	12	
Тема 2.4. Исследовательская часть судебно- бухгалтерской экспертизы	Содержание учебного материала			
	Экспертное исследование и его содержание. Процесс СБЭ и стадии его проведения. Понятие компетенции эксперта-бухгалтера. Процедуры СБЭ и их применение в экспертном исследовании. Методические приемы, используемые в СБЭ. Исследование экспертом данных бухгалтерского учета и иных материалов дела	4	1	1,2,3

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические 1. Информационное обеспечение и методические приемы СБЭ 2. Исследование финансово-хозяйственных операций при производстве СБЭ	6	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок ведения бухгалтерского учета по предложенным вопросам 1. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета бланков строгой отчетности 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета операций по счетам в кредитной организации 3. Судебно-бухгалтерская экспертиза особенностей и правильности учета операций по валютным счетам 4. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов с подотчетными лицами 5. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов с персоналом по предоставленным займам 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов по возмещению материального ущерба 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов с покупателями и заказчиками 9. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов по претензиям 10. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов с учредителями 11. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами 12. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета средств целевого назначения 13. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета резерва по сомнительным долгам 14. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета резерва предстоящих расходов 15. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета процесса заготовления 16. Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета производства и процесса продажи	9	30	
Тема 2.5. Реализация заключения судебно-бухгалтерской экспертизы	Содержание учебного материала			
	Заключение эксперта-бухгалтера, его структура и содержание. Роль следователя при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Проведение бухгалтерской экспертизы в суде. Допрос эксперта-бухгалтера. Дополнительная и повторная экспертиза. Заключение эксперта-бухгалтера и его оценка следователем, судом. Мероприятия СБЭ для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности	2	1	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	

	Практические занятия 1. Подготовка рецензии по заключению СБЭ (по форме и содержанию)	8	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	-	
	Консультации	6	-	
	Дифференцированный зачет по дисциплине	-	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> курсовые работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> курсовые работы не предусмотрены	-	-	
	Всего:	105	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета – гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, доска, мел, кафедра;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), видеопроектор, экран для проектора, калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992)
2. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник.-3-е изд., испр.-Рн/Д: Феникс, 2015.-334 с.
3. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика : учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164)
4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490)
5. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295)

Дополнительная литература:

1. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-23). Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. (в ред. Федеральных законов от 28.12.2013);

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению / под ред. А. С. Бакаева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Предмет, метод и задачи бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abc-people.com>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Краткие конспекты лекции Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nikolle.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Формы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru>, свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, а так же выполнения практических заданий, тестов и ответов на опрос.
Определять общественные отношения, входящие в предмет бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы;	Оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях, написание и защиты доклада, а так же выполнения тестирования. Выполнение домашней работы
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания тестов, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос. Выполнение домашней работы
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении им практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, написания и

	защиты доклада, а так же выполнения домашней работы и ответов на опрос.
Знания:	
Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в современной рыночной экономики;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, а так же ответов на опрос. Выполнение домашней работы
Нормативное регулирование бухгалтерского учета;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических заданий и ответов на опрос. Выполнение домашней работы
Бухгалтерские счета, их назначение и строение;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения тестирования ответов на опрос.
Международные стандарты финансовой отчетности;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.
Суть первичного учета, формы первичных документов, их стандартизация; учетную политику, виды и сущность учета;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Дифф.зачет</i>
ОК.2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать вопросы ценностно-мотивационной ориентации Уметь понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Дифф.зачет</i>

ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Дифф.зачет</i>
ОК.4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Дифф.зачет</i>
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Дифф.зачет</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события, обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений Уметь юридически квалифицировать факты, события, обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Дифф.зачет</i> Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы и подготовке тем докладов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знать методы и способы реализации правовых норм Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Дифф.зачет</i> Экспертное наблюдение и оценка на деловых играх.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета.	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос Тест
2.	Тема 1.2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос
3.	Тема 1.3. Основные задачи и методы бухгалтерского учета	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос Практическое занятие
4.	Тема 1.4. Бухгалтерский баланс как способ обобщения учетной информации	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос Практическое занятие
3.	Тема 1.5. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос Доклад Тест
4.	Тема 1.6. План счетов бухгалтерского учета	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос
5.	Тема 1.7. Содержание, требования к информации и ее состав, формируемый в бухгалтерском учете	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос Практическое занятие Тест
	Тема 1.8. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Практическая работа Опрос Тест
	Тема 2.1. Предмет и метод судебно- бухгалтерской экспертизы	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Практическая работа Опрос
	Тема 2.2. Различия между судебно- бухгалтерской экспертизой и ревизией	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Опрос
	Тема 2.3. Организация судебно- бухгалтерской экспертизы	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Практическая работа Фронтальный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – <i>по желанию</i>	Наименование оценочного средства
	Тема 2.4. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Практическая работа Опрос Тест
	Тема 2.5. Реализация заключения судебно-бухгалтерской экспертизы	ОК1,2,3,4,8 ПК1.1.;1.3	Практическая работа Опрос Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Дифференцированный зачет –

Типовые вопросы:

1. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
3. Роль и значение первичных учетных документов
4. Учетные регистры, их виды и формы, сроки хранения
5. Формы бухгалтерского учета, действующие в Российской Федерации, и их сущность
6. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования, предъявляемые к ней
7. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления.
8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» 16
9. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы
10. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету в Российской Федерации
11. Содержание, требования к информации и ее состав, формируемый в бухгалтерском учете
12. Учетная политика организаций: организационные, методические и технические аспекты
13. Учетная политика организаций для целей бухгалтерского учета
14. Порядок организации документооборота в организациях
15. Учетная политика организаций для целей налогового учета
16. Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организаций
17. Организация системы финансово-экономического контроля в Российской Федерации
18. Сущность, значение и основное содержание финансово-экономического контроля
19. Основные направления, задачи и функции контроля
20. Виды, методы контроля, основные принципы их классификации
21. Различия аудита и ревизии
22. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы
23. Объект судебно-бухгалтерской экспертизы
24. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией
25. Квалификационные требования к эксперту-бухгалтеру
26. Общие методологические принципы судебно-бухгалтерской экспертизы
27. Оценка правовой обоснованности хозяйственных операций
28. Проверка правильности документального оформления и бухгалтерского отражения хозяйственных операций
29. Аналитическая оценка хозяйственных операций

30. Исследование отдельных материалов дела при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы
31. Нормативное регулирование порядка составления заключения эксперта-бухгалтера
32. Обязательные реквизиты заключения эксперта-бухгалтера
33. Структура заключения эксперта-бухгалтера
34. Форма составления акта (сообщения) о невозможности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
35. Принципы оценки заключения эксперта-бухгалтера следователем или судом
36. Установление связи между заключением эксперта-бухгалтера и другими источниками доказательств.

6.2.2. Наименование оценочного средства

- Типовые задания (вопросы)

Тест (образец задания)

Тема 1.1 Хозяйственный учет, его сущность и значение

найдите правильный ответ:

1. Баланс предприятия составляется в измерителях –
 - а) натуральных;
 - б) денежных;
 - в) трудовых;
 - г) все вместе взятое.
2. Заработная плата начисляется в измерителях –
 - а) натуральных;
 - б) денежных;
 - в) трудовых;
 - г) все вместе взятое.
3. Сведения для бухгалтерского учета могут быть получены –
 - а) по телефону;
 - б) в устной беседе;
 - в) на основе документов;
 - г) все вместе взятое.
4. Взаимосвязанность хозяйственной деятельности – это
 - а) зависимость между совершающимися фактами;
 - б) обязательный учет всего имущества предприятия;
 - в) явление, носящееся массовый характер в области здравоохранения;

г) непрерывность во времени.

5. На местах проведения работ осуществляется учет –

- а) бухгалтерский;
- б) оперативный;
- в) статистический;
- г) все вместе взятое.

6. В каких измерителях учитывается готовая продукция –

- а) натуральных;
- б) денежных;
- в) трудовых;
- г) все вместе взятое.

Оценка задания: задание оценивается по системе зачтено / незачтено.

Зачтено – студент ознакомился до начала лекции с правилами и особенностями заполнения платежного поручения, заполнил реквизиты платежного поручения правильно на 80% и воспользовался консультацией преподавателя не более чем один раз

Незачтено – студент, на момент начала практического задания не был ознакомлен с порядком заполнения платежного поручения, платежное поручение заполнено с ошибками на 50%, просил консультацию у преподавателя более чем один раз.

Пример проведения опроса по Теме 1.4. Бухгалтерский баланс как способ обобщения учетной информации

Вопросы:

1. Дайте определение баланса
2. Охарактеризуйте структуру бухгалтерского баланса
3. Перечислите виды бухгалтерских балансов
4. Назовите основную группировку источников и средств в бухгалтерском балансе
5. В Российской Федерации по какой форме нетто или брутто составляется бухгалтерский баланс
6. Перечислите основные типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций

Система оценки по пятибалльной шкале:

Отлично – студент ответил на все вопросы и привел практические примеры и практические ситуации из практики, выполнения самостоятельных работ и т.п.

Хорошо – студент отвечал на все вопросы и не допускал ошибок, но испытывал затруднения в приведении практических примеров

Удовлетворительно – студент допускал незначительные ошибки при ответе на вопросы, а так же не смог привести практических примеров.

Неудовлетворительно – студент не смог ответить на вопросы, а так же не смог привести практические примеры и т.п.

Пример выполнения самостоятельной работы по Теме 1.5. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах.

Самостоятельная работа выполняется студентом внеаудиторно при изучении нормативной и учебной литературы. Студент должен, изучив литературу, составить краткий конспект лекций по поставленному вопросу, расписав виды бухгалтерских балансов, содержание и структуру. Определить назначение и место баланса в бухгалтерской отчетности.

Самостоятельная работа проверяется преподавателем: проверяется конспект лекций и оценивается по системе зачтено / незачтено.

Конспект лекций должен быть предоставлен на проверку на следующее аудиторное занятие.

Зачтено – если конспект лекций составлен развернуто, все вопросы, касающиеся выделенной темы расписаны и охарактеризованы.

Незачтено – если конспект лекций не готов, если характеристика относительно объекта изучения была представлена не полностью.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Основным этапом в освоении данной дисциплины является экзаменационная сессия. В рамках данной сессии студенты должны продемонстрировать свои знания, полученные в процессе выполнения учебной программы. А также, студенты должны показать уровень и объем полученных знаний. Дифференцированный зачет как форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех зачетов являются систематические, добросовестные занятия студента. Для успешной сдачи дифференцированного зачета студентам необходимо повторить весь лекционный материал, на протяжении всего учебного процесса по завершении каждой темы студентам рекомендуется повторять каждую рассмотренную тему. Так же студентам необходимо повторить содержание основной литературы, вспомнить и повторить все практические занятия, в том числе и типовые задачи. Готовиться к сессии необходимо на протяжении всей сессии постепенно, чтоб сократить объем и время подготовки к экзамену по дисциплине.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Так же, если у студента возникают вопросы по пройденному материалу, то он имеет право обратиться к преподавателю за пояснением или комментарием по интересующему вопросу.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

На зачет в билет вынесены два вопроса, которые студент должен раскрыть на листе устного ответа. Преподаватель так же имеет задавать дополнительные вопросы по предмету во время приема зачета. Количество дополнительных вопросов зависит от степени качества защиты студентом вопросов в билете.

- Критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценке знаний на экзамене учитывается:

правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;

степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;

самостоятельность ответа;

речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»:

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению информатики.

Оценка «хорошо»:

раскрыто основное содержание вопросов;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно»:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

- описание шкалы оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Полно излагается изученный материал, даются правильные определения понятий; понимание материала, обоснование суждения; применение знаний на практике; представление необходимых примеров не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; изложение материала последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо	Ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускается 1-2 ошибки, которые исправляется обучающимися, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно	Излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно представляются суждения и приводятся примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.
неудовлетворительно	При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

5	100-90%	правильных ответов
4	89-80%	правильных ответов
3	79-70%	правильных ответов
2	69% и менее	правильных ответов

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении управлению проектами используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

К ИКТ относятся:

- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно- ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения дисциплины в рамках модуля на определенном этапе обучения.
- проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки.

- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Составители (Разработчики):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность