

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 24.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

По специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Оперативно-служебная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 400202 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оперативно-служебная деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовым коллективом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

#### **уметь:**

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,  
составлять служебные графические документы;  
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
использовать огнестрельное оружие;  
обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок;  
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

#### **- для очной формы обучения**

всего - 1364 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1256 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 838 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 334 часов;  
учебной практики - 108 часов.

#### **- для заочной формы обучения**

всего - 1364 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1256 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 1100 часов;  
учебной практики - 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Оперативно-служебная деятельность*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.   |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  |
| ПК 1.3.    | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |
| ПК 1.4.    | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.   |
| ПК 1.5.    | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.   |
| ПК 1.6.    | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.   |
| ПК 1.7.    | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.  |
| ПК 1.8.    | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.  |
| ПК 1.9.    | Оказывать первую (дворачебную) медицинскую помощь   |
| ПК 1.10.   | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.  |
| ПК 1.11.   | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.  |
| ПК 1.12.   | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.                    |
| ПК 1.13.   | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.   |
| ОК 3.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 4.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.   |
| ОК 5.      | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 7.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 8.      | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.   |
| ОК 9.      | Устанавливать психологический контакт с окружающими.  |
| ОК 10.     | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |
| ОК 11.     | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |

|        |   |
|--------|---|
| OK 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.   |
| OK 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |
| OK 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                                      | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |              |   | Практика |  |
|--|--|---|---|--|---|--------------|---|----------|--|
|  |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося     |              |   |          |  |
|  |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |          |  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7            | 8                                       | 9        |  |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 | Раздел 1. Решение тактических задач при ведении специальных операций в различных условиях оперативной обстановки             | 374   | 250   | 125  |   | 94           |   |          |  |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 | Раздел 2. Владение, применение и противодействие незаконному применению оружия при выполнении оперативно-служебных задач     | 225   | 150   | 75   |   | 59           |   |          |  |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 | Раздел 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в различных ситуациях | 188   | 126   | 63   |   | 50           |   |          |  |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 | Раздел 4. Использование специальной техники в оперативно-служебной деятельности  | 169   | 112   | 56   |   | 47           |   |          |  |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 | Раздел 5. Ведение делопроизводства и обеспечение режима секретности в правоохранительных органах                             | 300   | 200   | 100  |   | 84           |   |          |  |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 | Учебная практика   | 108   |   |  |   |              |   | 108      |  |
|  | Всего:   | 1364  | 838   | 419  | -                                       | 334          | *                                       | 108      |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                  | Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |               | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---------------|------------------|
|  |  | Очная форма | Заочная форма |                  |
| 1  | 2  | 3           | 4             |                  |
| <b>Раздел ПМ 1.</b> Решение тактических задач при ведении специальных операций в различных условиях оперативной обстановки |  |             |               |                  |
| <b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>   |  | 250         | 48            |                  |
| <b>Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>   | <b>Содержание</b> <p>1. Местность как элемент оперативной обстановки.</p> <p>2. Топографические карты и их содержание. Чтение топографических карт.</p> <p>3. Измерения по топографической карте.</p> <b>Практические занятия</b> <p>1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</p> <p>2. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.</p> <p>3. Графические служебные документы, применяемые в ОВД.</p>   | 6           | 1             |                  |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 2                |
|  |  | 4           | 1             |                  |
| <b>Тема 1.2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>                              | <b>Содержание</b> <p>1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.</p> <p>3. Понятие и виды оружия массового поражения.</p> <p>4. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.</p> <p>5. Химическое оружие.</p> <p>6. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедевиового, раздражающего действия.</p> <p>7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия.</p> <b>Практические занятия</b> <p>1. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве.</p> <p>3. Задачи и структура гражданской обороны.</p> <p>4. Руководство гражданской обороной.</p> <p>5. Органы управления гражданской обороной.</p> | 6           | 1             |                  |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  |             |               | 1                |
|  |  | 4           | 1             |                  |
|  |  |             |               |                  |

|   |                             |  |   |   |
|---|-----------------------------|--|---|---|
|   | 6.                          | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций   |   |   |
| <b>Тема 1.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения</b>  | <b>Содержание</b>           |  | 8 | 1 |
|   | 1.                          | Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.                                 |   | 1 |
|   | 2.                          | Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.  |   | 2 |
|   | 3.                          | Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. |   | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 6 | 1 |
|   | 1.                          | Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД.  |   |   |
|   | 2.                          | Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.   |   |   |
|   | 3.                          | Меры безопасности.   |   |   |
|   | <b>Содержание</b>           |  | 2 | 1 |
|   | 1.                          | Радиационная и химическая обстановка.  |   | 1 |
| <b>Тема 1.4. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>   | 2.                          | Основные понятия, термины и определения.   |   | 1 |
|   | 3.                          | Методы оценки радиационной обстановки.   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 4 | 1 |
|   | 1.                          | Методы оценки химической обстановки.   |   |   |
|   | 2.                          | Метод прогнозирования.   |   |   |
|   | 3.                          | Оценка обстановки по данным разведки.  |   |   |
|   | <b>Содержание</b>           |  | 8 | 1 |
|   | 1.                          | Основные способы защиты населения.   |   | 1 |
|   | 2.                          | Распределение и эвакуация.   |   | 1 |
|   | 3.                          | Укрытие населения в защитных сооружениях.  |   | 2 |
| <b>Тема 1.5. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> | <b>Практические занятия</b> |  | 8 | 1 |
|   | 1.                          | Использование индивидуальных средств защиты.   |   |   |
|   | 2.                          | Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки.  |   |   |
|   | 3.                          | Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.  |   |   |
|   | 4.                          | Санитарная обработка людей.  |   |   |
|   | 5.                          | Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).         |   |   |
|   | 6.                          | Порядок пользования противогазом и ОЗК. Меры безопасности.   |   |   |
|   | <b>Содержание</b>           |  | 4 | 1 |
|   | 1.                          | Назначение окопов и порядок их оборудования.   |   | 1 |
|   | 2.                          | Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.  |   | 1 |
| <b>Тема 1.6. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>   | <b>Практические занятия</b> |  | 8 | 1 |
|   | 1.                          | Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.   |   |   |
|   | 2.                          | Маскировка окопов.   |   |   |

|  |   |                  |                  |  |
|--|---|------------------|------------------|--|
| <b>Тема 1.7. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений</b>   | <b>Содержание</b>   | 10               | 1                |  |
|  | 1. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.<br>2. Понятие взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ.<br>3. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.<br>4. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.   | 1<br>1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>2<br>2 |  |
| <b>Тема 1.8. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b> | <b>Практические занятия</b>   | 4                | 1                |  |
|  | 1. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).<br>2. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.<br>3. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания.<br>4. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.<br>5. Средства и способы поиска.<br>6. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.<br>7. Меры безопасности.  |                  |                  |  |
| <b>Тема 1.8. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b> | <b>Содержание</b>   | 4                | 1                |  |
|  | 1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.).<br>2. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.).<br>3. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. | 2<br>2<br>3      |                  |  |
| <b>Тема 1.8. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b> | <b>Практические занятия</b>   | 8                | 1                |  |
|  | 1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности: их назначение, вооружение, состав и задачи<br>2. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников: их назначение, вооружение, состав и задачи.<br>3. Отработка тактических действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.  |                  |                  |  |

|  | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Тема 1.9. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b> | 1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях.  |   |   | 1 |
|  | 2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).                           |   |   | 2 |
|  | 3. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.  |   |   | 2 |
| <b>Практические занятия:</b> -   |  | - |   |   |
| <b>Тема 1.10. Основы проведения специальной операции</b>                                     | <b>Содержание</b>  | 6 | 1 |   |
|  | 1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.  |   |   | 1 |
|  | 2. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.   |   |   | 1 |
|  | 3. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях).  |   |   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 | 1 |   |
|  | 1. Порядок и нормы привлечения правоохранительных органов к проведению специальных операций  |   |   |   |
|  | 2. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД).  |   |   |   |
|  | 3. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности войск национальной гвардии.   |   |   |   |
| <b>Тема 1.11. Планирование действий ОВД</b>  | <b>Содержание</b>  | 8 | 1 |   |
|  | 1. Виды, структура и содержание специальных планов.  |   |   | 1 |
|  | 2. Организация действий при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. |   |   | 3 |
|  | 3. Текстуальная и графическая часть планов.  |   |   | 2 |
|  | 4. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.  |   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 | 1 |   |
|  | 1. Содержание, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России.  |   |   |   |
|  | 2. Система, органы и пункты управления. Средства управления.   |   |   |   |
|  | 3. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.   |   |   |   |
|  | 4. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.  |   |   |   |
| <b>Тема 1.12. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>    | <b>Содержание</b>  | 4 | 1 |   |
|  | 1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.   |   |   | 1 |
|  | 2. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.   |   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 | 1 |   |
|  | 1. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение,  |   |   |   |

|  |                   |  |   |   |
|--|-------------------|--|---|---|
|  |                   | маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).                                       |   |   |
|  | 2.                | Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).          |   |   |
| <b>Тема 1.13. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b> | <b>Содержание</b> |  | 2 | 1 |
|  | 1.                | Понятие оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.                           |   | 1 |
|  | 2.                | Виды оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.                              |   | 1 |
|  | 3.                | Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.                            |   | 2 |
|  | 4.                | Тактика проведения поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.                                       |   | 2 |
| <b>Практические занятия</b>  |                   | 4  | 1 |   |
|  | 1.                | Отработка тактических действий при проведении оперативно-розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. |   |   |
|  | 2.                | Отработка тактических действий при проведении поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.            |   |   |
| <b>Тема 1.14. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>   | <b>Содержание</b> |  | 4 | 1 |
|  | 1.                | Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.                      |   | 1 |
|  | 2.                | Группировка сил и средств.   |   | 1 |
|  | 3.                | Методика расчета сил и средств.  |   | 2 |
|  | 4.                | Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.                                 |   | 3 |
| <b>Практические занятия</b>  |                   | 4  | 1 |   |
|  | 1.                | Отработка действий по организации действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.                   |   |   |
|  | 2.                | Отработка действий по расчету сил и средств ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.                  |   |   |
| <b>Тема 1.15. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>  | <b>Содержание</b> |  | 6 | 1 |
|  | 1.                | Виды собственных объектов ОВД.   |   | 1 |
|  | 2.                | Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.                                     |   | 1 |
|  | 3.                | Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.           |   | 2 |
|  | 4.                | Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.   |   | 2 |
| <b>Практические занятия</b>  |                   | 6  | 1 |   |
|  | 1.                | Подготовка плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.  |   |   |
|  | 2.                | Отработка тактических действий функциональных групп, создаваемых для   |   |   |

|  |                             |   |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|---|
|  |                             | пресечения захвата собственных объектов ОВД   |   |   |
|  | 3.                          | Отработка действий по расчету сил и средств ОВД по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.  |   |   |
| <b>Тема 1.16. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>                 | <b>Содержание</b>           |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Понятие массовых беспорядков и их виды.   |   | 1 |
|  | 2.                          | Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях.  |   | 1 |
|  | 3.                          | Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.  |   | 3 |
|  | 4.                          | Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.  |   | 2 |
|  | 5.                          | Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.  |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Отработка по организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.   |   |   |
|  | 2.                          | Отработка тактических действий функциональных групп, создаваемых для пресечения массовых беспорядков  |   |   |
|  | 3.                          | Отработка действий по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.  |   |   |
| <b>Тема 1.17. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b> | <b>Содержание</b>           |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Организационно-правовые основы противодействия терроризму.  |   | 1 |
|  | 2.                          | Терроризм, основные понятия, термины и определения.   |   | 1 |
|  | 3.                          | Тактика действий террористических групп и террористов.  |   | 2 |
|  | 4.                          | Условия проведения контртеррористической операции.  |   | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Руководство контртеррористической операцией.  |   |   |
|  | 2.                          | Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.  |   |   |
|  | 3.                          | Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. |   |   |
| <b>Тема 1.18. Организация освобождения заложников</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 4 | 1 |
|  | 1.                          | Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.  |   | 1 |
|  | 2.                          | Способы захвата заложников, их характеристика.  |   | 1 |
|  | 3.                          | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.   |   | 1 |
|  | 4.                          | Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий.   |   | 2 |
|  | 5.                          | Особенности ведения переговорного процесса.   |   | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 4 | 1 |
|  | 1.                          | Отработка действий по освобождению заложников в различных ситуациях.  |   |   |

|  |                             |   |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|---|
|  | 2.                          | Отработка действий функциональных групп и нарядов, создаваемых для освобождения заложников.   |   |   |
|  | 3.                          | Отработка ведения переговорного процесса.   |   |   |
| <b>Тема 1.19. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b> | <b>Содержание</b>           |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.                 |   | 1 |
|  | 2.                          | Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.   |   | 2 |
|  | 3.                          | Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции.   |   | 2 |
|  | 4.                          | Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.   |   | 2 |
|  | 5.                          | Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.               |   | 2 |
|  | 6.                          | Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.   |   | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Отработка тактических способов действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.   |   |   |
|  | 2.                          | Отработка тактических действий во время проведения специальной операции.  |   |   |
|  | 3.                          | Отработка тактических действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. |   |   |
|  | 4.                          | Отработка проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.   |   |   |
| <b>Тема 1.20. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>         | <b>Содержание</b>           |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения.  |   | 2 |
|  | 2.                          | Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте.  |   | 2 |
|  | 3.                          | Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.  |   | 3 |
|  | 4.                          | Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва.  |   | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.  |   |   |
|  | 2.                          | Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.   |   |   |
|  | 3.                          | Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.  |   |   |
|  | 4.                          | Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.   |   |   |
| <b>Тема 1.21. Организация и тактика действий заслона и оперативно-</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 8 | 1 |
|  | 1.                          | Анализ и оценка оперативной обстановки.   |   | 2 |

|  |                             |   |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению  | 2.                          | Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша.           |   | 2 |
|  | 3.                          | Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка разыскиваемых лиц местности.                           |   | 2 |
|  | 4.                          | Постановка задач группе блокирования.   |   | 3 |
|  | 5.                          | Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.             |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 8 | 1 |
|  | 1.                          | Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. |   |   |
| Тема 1.22. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, (подавлению) вооруженного мятежа | 2.                          | Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.  |   |   |
|  | 3.                          | Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников.                |   |   |
|  | 4.                          | Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности.                              |   |   |
|  | 5.                          | Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи.  |   |   |
|  | 6.                          | Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.  |   |   |
|  | <b>Содержание</b>           |   | 3 | 1 |
| Тема 1.23. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения   | 1.                          | Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.   |   | 1 |
|  | 2.                          | Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.  |   | 2 |
|  | 3.                          | Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.               |   | 2 |
|  | 4.                          | Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.  |   | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6 | 1 |
|  | 1.                          | Отработка тактических действий сил ОВД при пресечении деятельности банд.  |   |   |
| Тема 1.24. Тактика действий  | 2.                          | Отработка тактических действий функциональных групп, создаваемых для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований.       |   |   |
|  | 3.                          | Отработка действий ОВД при пресечении вооруженного мятежа   |   |   |
|  | <b>Содержание</b>           |   | 3 | 1 |
|  | 1.                          | Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).   |   | 2 |
|  | 2.                          | Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.   |   | 2 |
|  | 3.                          | Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время.  |   | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 4 | 1 |
|  | 1.                          | Оборонная работа в ОВД.   |   |   |
|  | 2.                          | Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.   |   |   |
|  | <b>Содержание</b>           |   | 3 | 1 |

|  |   |                             |  |    |     |  |
|--|---|-----------------------------|--|----|-----|--|
| подразделений ОВД при проведении засады                  |   | 1.                          | Принятие решения на проведение засады.   |    | 3   |  |
|  |   | 2.                          | Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.  |    | 3   |  |
|  |   | 3.                          | Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции.   |    | 3   |  |
|  |   | <b>Практические занятия</b> |  | 5  | 2   |  |
|  |   | 1.                          | Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.   |    |     |  |
|  |   | 2.                          | Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады |    |     |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> |   |                             |  | 94 | 326 |  |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b>               |   |                             |  |    |     |  |
| 1.   | Законспектировать следующие понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. |                             |  |    |     |  |
| 2.   | Рассмотреть переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно; способы измерения углов на карте с помощью транспортира.                                  |                             |  |    |     |  |
| 3.   | Провести исследование на тему: «Возможный характер будущей мировой войны».  |                             |  |    |     |  |
| 4.   | Изучить правила поведения людей в зонах химического заражения и в очагах бактериологического заражения.   |                             |  |    |     |  |
| 5.   | Законспектировать основные меры безопасности при наличии признаков радиационного и химического заражения  |                             |  |    |     |  |
| 6.   | Изучить основные методы оценки радиационной и химической обстановки.  |                             |  |    |     |  |
| 7.   | Изучить особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.   |                             |  |    |     |  |
| 8.   | Изучить взрывчатое превращение и способы возбуждения взрыва.  |                             |  |    |     |  |
| 9.   | Рассмотреть огневой, электрический способы взрывания  |                             |  |    |     |  |
| 10.  | Проанализировать чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность.   |                             |  |    |     |  |
| 11.  | Смоделировать различные условия оперативной обстановки  |                             |  |    |     |  |
| 12.  | Определить и разобрать по составу административные правонарушения и преступления, предусматривающие ответственность в кризисных ситуациях                           |                             |  |    |     |  |
| 13.  | Перечислить государственные органы участвующие в обеспечении безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов                              |                             |  |    |     |  |
| 14.  | Определить перечень объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии  |                             |  |    |     |  |
| 15.  | Составить план эвакуации населения г. Якутска при паводке   |                             |  |    |     |  |
| 16.  | Определить роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.   |                             |  |    |     |  |
| 17.  | Составить примерную смету технического обеспечения ОВД г. Якутска при паводке   |                             |  |    |     |  |
| 18.  | Определить особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                 |                             |  |    |     |  |
| 19.  | Зарубежный опыт управления силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.                                |                             |  |    |     |  |
| 20.  | Законспектировать понятие и характеристика собственных объектов ОВД.  |                             |  |    |     |  |
| 21.  | Определить причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.  |                             |  |    |     |  |
| 22.  | Определить основные принципы противодействия терроризму.  |                             |  |    |     |  |
| 23.  | Проанализировать правовой режим контртеррористической операции.   |                             |  |    |     |  |
| 24.  | Рассмотреть способы захвата заложников, их характеристика.  |                             |  |    |     |  |
| 25.  | Охарактеризовать организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании  |                             |  |    |     |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | вооруженных особо опасных преступников.   |  |  |
| 26. | Проанализировать постановку задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц.            |  |  |
| 27. | Изучить организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). |  |  |
| 28. | Подготовка рефератов на темы:   |  |  |
| a)  | Задачи: организация и вооружение ВВ- МВД РФ.  |  |  |
| b)  | Разграфка и номенклатура топографических карт.  |  |  |
| c)  | Составление служебных графических документов ОВД (схема).   |  |  |
| d)  | Приборы радиационной разведки ДП-5 «Б» ИД-1.  |  |  |
| e)  | Состав ОЗК, его назначение, размеры.  |  |  |
| f)  | Назначение общевойскового фильтрующего противогаза, принцип работы его состав.  |  |  |
| g)  | Задачи, организация и вооружение ОСН-МВД России (УБОП).   |  |  |
| h)  | Задачи ОВД в системе Г.О.   |  |  |
| i)  | Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Ураган» -4. Их назначение.   |  |  |
| j)  | Группы создаваемы по оперативному сигналу «Крепость», их назначение.  |  |  |
| k)  | Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.   |  |  |
| l)  | Основные тактические способы борьбы с бандформированиями.   |  |  |
| m)  | Особенности действий в специальной операции бандитских формирований.  |  |  |

#### Производственная практика (по профилю специальности)

##### Виды работ

1. Решение оперативно - служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан;
2. Уточнение вопросов эвакуации личного состава ОВД и членов их семей в период введения гражданской обороны;
3. Выбор и правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
4. Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентирование по карте и на местности;
5. Разработка тактико-специальных решений с учетом необходимости противодействия коррупции,
6. обеспечения дисциплины и законности; действие в конкретной ситуации в точном соответствии с законом.

|   |  |     |    |  |
|---|--|-----|----|--|
| Раздел ПМ 2. Владение, применение и противодействие незаконному применению оружия при выполнении оперативно-служебных задач |  | 150 | 28 |  |
|---|--|-----|----|--|

| МДК.01.02. Огневая подготовка  | Содержание   | 150 | 28 |   |
|--|--|-----|----|---|
| Тема 2.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. | 1. Организация и проведение стрельб.   | 10  | 2  | 1 |
|  | 2. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. |     |    | 1 |
| Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                       | 3. Требования к организации и проведению стрельб.  |     |    | 1 |
|  | 4. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.   |     |    | 1 |
|  | 5. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.   |     |    | 2 |
|  | 6. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.   |     |    | 2 |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | 7.   | Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.  |   |   | 2 |
|   | 8.   | Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.   |   |   | 2 |
|   | 9.   | Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.<br>Порядок расхода и учета боеприпасов.                  |   |   | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b><br>не предусмотрены |   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                    |   | 8 | 2 |   |
|   | 1.   | Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.  |   |   |   |
|   | 2.   | Порядок осмотра оружия. Действия с оружием по подаваемым командам.  |   |   |   |
|   | 3.   | Оказание первой медицинской (дворачебной) помощи в условиях нарушения мер безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. |   |   |   |
|   | 4.   | Требования по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.  |   |   |   |
|   | 5.   | Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих огневую подготовку в ОВД  |   |   |   |
| <b>Тема 2.2. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке</b> | <b>Содержание</b>                              |   | 4 | 1 |   |
|   | 1.   | Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.  |   |   | 1 |
|   | 2.   | Содержание огневой подготовки.  |   |   | 1 |
|   | 3.   | Образовательная, воспитательная и развивающая функция.  |   |   | 1 |
|   | 4.   | Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ: целостный и по разделениям).   |   |   | 1 |
|   | 5.   | Формы обучения (учебные занятия, самоподготовка, соревнования по стрельбе). Структура занятия. Цели и задачи занятия.   |   |   | 1 |
|   | 6.   | План-конспект проведения занятия.   |   |   | 2 |
| <b>Тема 2.3. Основы баллистики</b>  | <b>Лабораторные работы</b><br>не предусмотрены |   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                    |   | 7 | 1 |   |
|   | 1.   | Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный).   |   |   |   |
|   | 2.   | Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства).  |   |   |   |
|   | 3.   | Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.  |   |   |   |
|   | 4.   | Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.  |   |   |   |
|   | 5.   | Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.  |   |   |   |
|   | <b>Содержание</b>                              |   | 9 | 2 |   |
|   | 1.   | Внутренняя баллистика.  |   |   | 1 |
|   | 2.   | Явление выстрела, характеристика его периодов.  |   |   | 1 |
|   | 3.   | Начальная скорость пули и от чего она зависит.  |   |   | 1 |

|  |  |   |    |   |   |  |  |
|--|--|---|----|---|---|--|--|
|  | 4.   | Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.   |    |   | 1 |  |  |
|  | 5.   | Прочность ствола. Живучесть ствола.   |    |   | 1 |  |  |
|  | 6.   | Режим огня.   |    |   | 1 |  |  |
|  | 7.   | Внешняя баллистика. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения.                                |    |   | 1 |  |  |
| <b>Тема 2.4. Огнестрельное оружие.</b>     | <b>Лабораторные работы</b><br>не предусмотрены |   | 6  | 2 |   |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                    |   |    |   |   |  |  |
|  | 1.   | Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.   |    |   |   |  |  |
|  | 2.   | Траектория и ее элементы.   |    |   |   |  |  |
|  | 3.   | Явление деривации.  |    |   |   |  |  |
|  | 4.   | Прямой выстрел.   |    |   |   |  |  |
|  | 5.   | Явление рассеивания.  |    |   |   |  |  |
|  | 6.   | Причины рассеивания пуль при стрельбе.  |    |   |   |  |  |
|  | 7.   | Вероятность попадания, действительность стрельбы.   |    |   |   |  |  |
|  | <b>Содержание</b>                              |   |    |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.5. Материальная часть оружия</b> | 1.   | Пистолеты: ПМ, ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ТТ  | 10 | 1 | 2 |  |  |
|  | 2.   | Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др.  |    |   | 2 |  |  |
|  | 3.   | Автоматы: АКМ, АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал».  |    |   | 2 |  |  |
|  | 4.   | Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93.   |    |   | 2 |  |  |
|  | 5.   | Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез».   |    |   | 2 |  |  |
|  | 6.   | Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93.  |    |   | 2 |  |  |
|  | 7.   | Пулеметы: РПК, ПК. Гранатометы: РПГ-7В, ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17».  |    |   | 2 |  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b><br>не предусмотрены |   |    |   |   |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                    |   | 4  | 1 |   |  |  |
|  | 1.   | Анализ основных тактико-технических характеристик огнестрельного оружия   |    |   |   |  |  |
|  | 2.   | Анализ принципов действия.  |    |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.5. Материальная часть оружия</b> | <b>Содержание</b>                              |   | 10 | 2 | 2 |  |  |
|  | 1.   | Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.   |    |   | 2 |  |  |
|  | 2.   | Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата.   |    |   | 2 |  |  |
|  | 3.   | Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Другие виды снайперского оружия. |    |   | 2 |  |  |
|  | 4.   | Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и  |    |   | 2 |  |  |

|   |  |                   |    |   |
|---|--|-------------------|----|---|
|   | механизмов гранатомета.  |                   |    |   |
| 5.  | Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30.  |                   |    | 2 |
| 6.  | Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. |                   |    | 2 |
| 7.  | Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.  |                   |    | 2 |
| <b>Лабораторные работы</b>                              |  |                   |    |   |
| не предусмотрены  |  |                   |    |   |
| <b>Практические занятия</b>                             |  |                   |    |   |
| 1.  | Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.   |                   | 12 | 2 |
| 2.  | Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.   |                   |    |   |
| 3.  | Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.   |                   |    |   |
| 4.  | Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе.   |                   |    |   |
| 5.  | Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.  |                   |    |   |
| 6.  | Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.  |                   |    |   |
| 7.  | Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.   |                   |    |   |
| <b>Тема 2.6. Приемы и правила стрельбы из пистолета</b> |  | <b>Содержание</b> | 10 | 2 |
| 1.  | Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.  |                   |    | 2 |
| 2.  | Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной рукой, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия.  |                   |    | 2 |
| 3.  | Способы удержания оружия одной и двумя руками.   |                   |    | 2 |
| 4.  | Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.  |                   |    | 2 |
| 5.  | Производство выстрела.   |                   |    | 2 |
| 6.  | Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.  |                   |    | 2 |
| 7.  | Устранение задержек при стрельбе из пистолета.   |                   |    | 3 |
| <b>Лабораторные работы</b>                              |  |                   |    |   |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
|  | не предусмотрены  |    |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |   |
|  | 1. Выполнение подготовительных упражнений.  |    |   |   |
|  | 2. Выполнение нормативов.   |    |   |   |
|  | 3. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.  |    |   |   |
|  | 4. Оказание первой медицинской помощи при ранении из пистолета  |    |   |   |
| <b>Тема 2.7. Приемы и правила стрельбы из автомата</b>   | <b>Содержание</b>   | 14 | 2 |   |
|  | 1. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.  |    | 2 | 2 |
|  | 2. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия.   |    | 2 | 2 |
|  | 3. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.  |    | 2 | 2 |
|  | 4. Производство выстрела.   |    | 2 | 2 |
|  | 5. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.   |    | 2 | 2 |
|  | 6. Устранение задержек при стрельбе из автомата.  |    | 3 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |    |   |   |
|  | не предусмотрены  |    |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |   |
| <b>Тема 2.8. Практическая стрельба и основы обращения со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами</b> | 1. Выполнение подготовительных упражнений.  | 12 | 2 |   |
|  | 2. Выполнение нормативов.   |    | 2 | 1 |
|  | 3. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.  |    | 1 | 1 |
|  | 4. Оказание первой медицинской помощи при ранении из автомата   |    | 1 | 1 |
|  | <b>Содержание</b>   |    | 2 |   |
|  | 1. Назначение, боевые свойства и устройства ручных осколочных гранат. ТТХ Ф-1РГД-5.   |    | 1 | 1 |
|  | 2. Порядок осмотра ручных гранат. Способы метания гранат. Меры безопасного обращения с гранатами.   |    | 3 | 3 |
|  | 3. Взрывные устройства.   |    | 1 | 1 |
|  | 4. Поиск и обезвреживание.  |    | 1 | 1 |
|  | 5. Общая характеристика взрывных устройств.<br>Основные элементы и поражающее воздействие взрывных устройств.   |    | 2 |   |
| <b>Лабораторные работы</b>   | 6. Типы взрывных устройств.   | 8  | 2 |   |
|  | 7. Типы и средства обнаружения взрывных устройств. Способы и средства взрывания. Действие сотрудников ОВД при угрозе взрыва, случаях поиска и обнаружения взрывных устройств. |    | 1 | 1 |
|  |   |    | 1 | 1 |
|  |   |    | 2 |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   | 14 | 2 |   |
|  | 1. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.  |    |   |   |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | <p>2. Скоростная стрельба из пистолета.</p> <p>3. Контрольные стрельбы проводятся с включением специальных упражнений.</p> <p>4. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.</p> <p>5. Стрельба из автомата в различных условиях.</p> <p>6. Контрольные стрельбы проводятся с включением специальных упражнений.</p> <p>7. Отработка действий сотрудника ОВД при угрозе взрыва.</p> <p>8. Отработка действий сотрудника ОВД при поиске и обнаружении взрывных устройств</p>  |    |     |
|  | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b></p> <p><b>К первому занятию студенты должны подготовить конспект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона № 150 от 13 декабря 1996 года ФЗ «Об оружии»;</li> <li>- Приказа Минюста России №24 от 26 февраля 2006 года «Об утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудника уголовно-исполнительной системы»;</li> <li>- Приказа МВД РФ № 955 от 11.09.00 г. «Об утверждении наставления по огневой подготовке в ОВД РФ»;</li> <li>- Приказа МВД РФ № 955 от 11 сентября 2000 г. «Курс стрельб»;</li> <li>- Приказа МВД РФ № 269 1995 г. «Наставление по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в ОВД РФ»;</li> <li>- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.10.1997 № 1314 «Об утверждении правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях»</li> <li>- Приказа ФСИН России от 10.04.2006 № 155 «О порядке и нормах обеспечения запасными частями, инструментом, принадлежностями, смазочными и обтирочными материалами для ремонта, технического обслуживания и эксплуатации стрелкового оружия, средств радиационной, химической и биологической защиты учреждений и органов уголовно-исполнительской системы»;</li> <li>- Приказа Минюста России от 26.02.2006 № 24 «Об утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудников уголовно-исполнительной системы»</li> <li>- Приказа ФСИН России от 11.04.2006 № 157 «О нормах расхода боеприпасов, пиротехнических, дымовых и имитационных средств на боевую подготовку учреждений и органов уголовно-исполнительной системы»;</li> <li>- Приказа ФСИН России от 12.04.2006 № 160 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инвентаризации вооружения, боеприпасов и специальных средств в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы»;</li> <li>- Приказа ФСИН России от 12.04.2006 № 162 «Об утверждении Инструкции о порядке контрольного отстрела огнестрельного оружия с нарезным стволом в Федеральной службе исполнения наказаний»;</li> <li>- Приказа ФСИН России от 28.04.2006 № 211 «Об утверждении Наставления по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в учреждениях и органах уголовно-исполнительской системы»;</li> <li>- Приказа ФСИН России от 03.05.2006 № 214 «Об утверждении Инструкции о порядке категорирования артиллерийского вооружения, боеприпасов, средств индивидуальной бронезащиты, вооружения химических войск и средств защиты, а также их реализации и уничтожения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы»;</li> <li>- Приказа ФСИН России от 11.05.2006 № 223 «Об утверждении Инструкции о порядке постоянного ношения и хранения боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы»;</li> <li>- Приказа ФСИН России от 17.08.2006 № 570 «Об утверждении Положения о наградном оружии в Федеральной службе исполнения наказаний»;</li> </ul> | 59 | 197 |

- Постановления Правительства РФ от 02.10.2009 № 776 «Об обеспечении боевым ручным стрелковым и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов»;
- Приказа ФССП РФ от 03.03.2005 N 30 «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов»

#### **Примерная тематика домашних заданий**

*Тема: Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами*

#### **Подготовить доклады:**

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Документы учета и отчетности.
8. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
9. Виды оружия нелетального действия: характеристика и показатели.

*Тема: Основы баллистики*

#### **Подготовить рефераты:**

1. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
2. Траектория полета гранаты от РПГ.
3. Средняя точка попадания и способы её определения.

*Тема: Огнестрельное оружие*

#### **Подготовить презентации:**

1. Специальные виды оружия.
2. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17

*Тема: Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.*

#### **Подготовить сообщения:**

1. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
2. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке
3. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.

*Тема: Материальная часть оружия*

#### **Подготовить аналитические конспекты:**

1. История создания короткоствольного оружия в России.
2. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в правоохранительных органах РФ
3. Пистолеты, состоящие на вооружении в зарубежных правоохранительных органах

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>4. Первые виды автоматического оружия.<br/>     5. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».<br/>     6. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.<br/>     7. Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».<br/>     8. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.<br/>     9. Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.<br/>     10. Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.<br/>     11. Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».<br/>     12. История создания гранатометов в России.<br/>     13. Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ - 94 и ЛПО - 97.<br/>     14. История возникновения ручных гранат.<br/>     15. Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.</p> <p><i>Тема Приемы и правила стрельбы из пистолета</i></p> <p><b>Подготовить доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков ВС).</li> <li>2. Особенности стрельбы в движении.</li> <li>3. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.</li> <li>4. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.</li> <li>5. Дуэльная стрельба из пистолета</li> <li>6. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.</li> </ol> <p><i>Тема: Приемы и правила стрельбы из автомата</i></p> <p><b>Подготовить доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками МИ-6, МОССАД, САВАК.</li> <li>2. Дуэльная стрельба из автомата.</li> <li>3. Быстрая смена магазина. Технические приемы.</li> </ol> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В составе подразделения<br/>по месту прохождения практики определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода:<br/>- составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД,,<br/>- видов,<br/>-боевых свойств,<br/>- распределения согласно табелю положенности;</li> <li>2. Определение мер безопасности при обращении с оружием</li> </ol> |  |  |
| <b>Раздел ПМ 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в различных ситуациях</b>   |  |  |

|                  |   |   |  |            |           |   |
|------------------|---|---|--|------------|-----------|---|
| <b>МДК</b>       | <b>01.03.</b>   | <b>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b> |  | <b>126</b> | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b> | <b>Введение в специальность</b>   | <b>правоохранительная деятельность</b>                                  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>  |   |
|                  |   |   | 1. Основные термины и определения, используемые в правоохранительной деятельности.   |            |           | 1 |
|                  |   |   | 2. Назначение профессиональной подготовки и ее роль в деятельности сотрудников государственных правоохранительных органов. |            |           | 1 |
|                  |   |   | 3. Правовое регулирование правоохранительной деятельности.   |            |           | 1 |
|                  |   |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>  |   |
|                  |   |   | 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность  |            |           |   |
|                  |   |   | 2. Особенности профессиональной подготовки в отдельных видах правоохранительной деятельности                               |            |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b> | <b>Понятие и направления правоохранительной деятельности.</b>                 |   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>   | <b>2</b>  |   |
|                  |   |   | 1. Направления в юриспруденции и правоохранительной деятельности.  |            |           | 1 |
|                  |   |   | 2. Отличие профессиональной деятельности юриста от профессиональной деятельности адвоката.                                 |            |           | 1 |
|                  |   |   | 3. Теоретическая и практическая подготовка специалистов в области правоохранительной деятельности.                         |            |           | 1 |
|                  |   |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>   | <b>2</b>  |   |
|                  |   |   | 1. Направления теоретической подготовки специалистов в области правоохранительной деятельности.                            |            |           |   |
|                  |   |   | 2. Направления практической подготовки специалистов в области правоохранительной деятельности.                             |            |           |   |
|                  |   |   | 3. Цели и принципы подготовки специалистов в области правоохранительной деятельности.                                      |            |           |   |
| <b>Тема 3.3.</b> | <b>Этика и правовая культура в правоохранительной деятельности</b>            |   | <b>Содержание</b>  | <b>7</b>   | <b>1</b>  |   |
|                  |   |   | 1. Этика и правовая культура сотрудников осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность. |            |           | 1 |
|                  |   |   | 2. Этика и правовая культура судей и работников суда.  |            |           | 1 |
|                  |   |   | 3. Этика и правовая культура прокурорских работников.  |            |           | 1 |
|                  |   |   | 4. Этика и правовая культура сотрудников войск национальной гвардии  |            |           | 1 |
|                  |   |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>7</b>   | <b>1</b>  |   |
|                  |   |   | 1. Этика и правовая культура сотрудников негосударственных правоохранительных органов.                                     |            |           |   |
|                  |   |   | 2. Отличие профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов от профессиональной этики юриста                  |            |           |   |
| <b>Тема 3.4.</b> | <b>Виды методов и средств, используемых в правоохранительной деятельности</b> |   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>   | <b>1</b>  |   |
|                  |   |   | 1. Понятие методов и средств, используемых в правоохранительной деятельности.  |            |           | 1 |
|                  |   |   | 2. Классификация методов, используемых в правоохранительной деятельности.  |            |           | 2 |
|                  |   |   | 3. Классификация средств, используемых в правоохранительной деятельности.  |            |           | 2 |

|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
|   | 4. | Ответственность сотрудников правоохранительных органов за использование недопустимых методов и средств в правоохранительной деятельности            |   | 1 |
|   |    | <b>Практические занятия</b>   | 8 | 1 |
|   | 1. | Методы и средства, используемые в деятельности оперативно-розыскных органов.  |   |   |
|   | 2. | Методы и средства, используемые в деятельности органов предварительного расследования.  |   |   |
|   | 3. | Методы и средства, используемые в деятельности судов.   |   |   |
|   | 4. | Методы и средства, используемые в деятельности сотрудников прокуратуры.   |   |   |
| <b>Тема 3.5. Особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</b>   |    | <b>Содержание</b>   | 8 | 1 |
|   | 1. | Особенности профессионального труда юриста.   |   | 2 |
|   | 2. | Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности.   |   | 1 |
|   | 3. | Понятие и содержание организационно-управленческой деятельности.  |   | 1 |
|   | 4. | Подготовка к оперативно-розыскной и организационно-управленческой деятельности.   |   | 2 |
|   |    | <b>Практические занятия</b>   | 8 | 1 |
|   | 1. | Особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих общественных порядок и безопасность.               |   |   |
|   | 2. | Особенности профессиональной деятельности сотрудников органов предварительного следствия.   |   |   |
|   | 3. | Особенности профессиональной деятельности сотрудников судов и членов судейского корпуса.  |   |   |
|   | 4. | Особенности профессиональной деятельности сотрудников надзорных органов.  |   |   |
| <b>Тема 3.6. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</b> |    | <b>Содержание</b>   | 8 | 1 |
|   | 1. | Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание.  |   | 1 |
|   | 2. | Отличия предварительного следствия и дознания.  |   | 2 |
|   | 3. | Права и обязанности следователей и дознавателей.  |   | 1 |
|   | 4. | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.   |   | 1 |
|   | 5. | Права и обязанности оперативных сотрудников.  |   | 1 |
|   |    | <b>Практические занятия</b>   | 8 | 1 |
|   | 1. | Права и обязанности сотрудников оперативно-розыскных органов при расследовании уголовных дел и при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. |   |   |
|   | 2. | Права и обязанности сотрудников органов предварительного расследования.   |   |   |
|   | 3. | Ответственность сотрудников оперативно-розыскных органов при расследовании уголовных дел и при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.     |   |   |
|   | 4. | Ответственность сотрудников органов предварительного расследования.   |   |   |
| <b>Тема 3.7. Правовой статус судей</b>  |    | <b>Содержание</b>   | 5 | 1 |
|   | 1. | Общие и специальные требования, предъявляемые к судьям.   |   | 1 |
|   | 2. | Порядок назначения и избрания федеральных судей и судей судов субъектов Российской Федерации.   |   | 1 |
|   | 3. | Права и обязанности федеральных судей и судей судов субъектов Российской Федерации.   |   | 1 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <b>Практические занятия</b>   | 5 | 1 |   |
|   | 1. Правовой статус судейских сообществ.   |   |   |   |
|   | 2. Порядок привлечения судьи к юридической ответственности.   |   |   |   |
| <b>Тема 3.8. Правовой статус</b>  | <b>Содержание</b>   | 5 | 1 |   |
| работников органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов | 1. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.   |   |   | 1 |
|   | 2. Требования, предъявляемые к работникам органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов.   |   |   | 2 |
|   | 3. Права и обязанности работников органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов.   |   |   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 5 | 1 |   |
|   | 1. Правовой статус сотрудников Судебного Департамента Верховного Суда Российской Федерации.   |   |   |   |
|   | 2. Квалификационные требования, предъявляемые к сотрудникам аппаратов мировых судей и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.          |   |   |   |
|   | 3. Квалификационные требования, предъявляемые к сотрудникам аппаратов федеральных судов общей юрисдикции.   |   |   |   |
| <b>Тема 3.9. Правовой статус</b>  | <b>Содержание</b>   | 6 | 1 |   |
| прокуроров  | 1. Особенности службы в органах прокуратуры.  |   |   | 2 |
|   | 2. Права и обязанности прокурорских работников.   |   |   | 1 |
|   | 3. Требования к лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры.  |   |   | 2 |
|   | 4. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры.   |   |   | 2 |
|   | 5. Информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры.   |   |   | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6 | 1 |   |
|   | 1. Анализ состояния законности, анализ состояния борьбы с преступностью, информация об исполнении законов.  |   |   |   |
|   | 2. Планирование (перспективное, текущее, краткосрочное).  |   |   |   |
|   | 3. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, контролирующими и другими органами |   |   |   |
| <b>Тема 3.10. Правовой статус</b>   | <b>Содержание</b>   | 6 | 1 |   |
| сотрудников полиции   | 1. Полиция как структурное подразделение Министерства внутренних дел.   |   |   | 1 |
|   | 2. Основные задачи полиции.   |   |   | 1 |
|   | 3. Права и обязанности сотрудников полиции.   |   |   | 1 |
|   | 4. Правовое регулирование использования сотрудниками полиции огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы                                       |   |   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6 | 1 |   |
|   | 1. Квалификационные требования, предъявляемые к лицам, поступающим на службу в полицию.   |   |   |   |
|   | 2. Порядок разрешения служебных споров в органах полиции.   |   |   |   |
|   | 3. Ответственность сотрудника полиции.  |   |   |   |

|   |    |     |  |
|---|----|-----|--|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b><br><b>Примерная тематика домашних заданий</b>  | 50 | 164 |  |
| <p>Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Черты «полицейского» государства</li> <li>- Значение конституционного контроля</li> <li>- Понятие этики. Соотношение понятий этика и этикет</li> <li>- Значение морали, нравственных принципов при использовании негласных методов</li> <li>- Отличия между милиционером и полицейским</li> <li>- Особенности проведения предварительного расследования в сельской местности</li> <li>- Моральные, духовные и нравственные качества которыми должен обладать судья</li> <li>- Требования, предъявляемые к помощникам судей</li> <li>- Отличие преступлений от иных правонарушений</li> <li>- Взаимосвязь общей и особенной части УК РФ</li> <li>- Источники доказательств</li> <li>- Нравственные основы процедуры производства отдельных следственных действий</li> <li>- Основание и порядок производства досмотра граждан</li> <li>- Террористический акт и способы его предотвращения</li> </ul> <p>Законспектировать понятие исполнительного производства</p> <p>Найти и перечислить всех прокуроров РС (Я)</p> <p>Законспектировать классные чины, присваиваемые работникам органов прокуратуры РФ</p> <p>Найти и перечислить специальные средства, используемые сотрудниками полиции.</p> <p>Законспектировать основные положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;</li> <li>- Федерального Закона Российской Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции»;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».</li> </ul> |    |     |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблем мотивации сотрудников правоохранительных органов к решению оперативно-служебных задач.</li> <li>2. Консультирование деятельности граждан, нуждающихся в правовой поддержке в т.ч. с использованием информационных справочных систем.</li> </ol>   |    |     |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка приемов оказания само- и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.</li> <li>2. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности.</li> </ol>   |    |     |  |
| <b>Раздел ПМ 4. Использование специальной техники в</b>   |    |     |  |

|  |   |     |    |  |
|--|---|-----|----|--|
| оперативно-служебной деятельности  |   |     |    |  |
| <b>МДК 01.04. Специальная техника</b>  |   | 112 | 20 |  |
| <b>Тема 4.1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника»</b>                             | <b>Содержание</b><br>1. Понятие и назначение специальной техники<br>2. Задачи курса «Специальная техника»<br>3. Система курса «Специальная техника»<br><b>Практические занятия</b><br>1. Основные направления совершенствования специальной техники.<br>2. Основные тенденции развития тактики и техники использования специальных технических средств и совершенствование вопросов правового регулирования их использования.<br>3. Проблемы внедрения специальной техники в практику подразделений правоохранительных органов  | 2   | 1  |  |
|  |   |     |    |  |
|  |   |     |    |  |
| <b>Тема 4.2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств</b> | <b>Содержание</b><br>1. Законодательство о применении специальных технических средств<br>2. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств.<br>3. Особенности организации применения специальных технических средств<br><b>Практические занятия</b><br>1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих порядок применения специальных технических средств.<br>2. Организация применения специальных технических средств в отдельных правоохранительных органов.  | 6   | 1  |  |
|  |   |     |    |  |
|  |   |     |    |  |
| <b>Тема 4.3. Применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов</b>      | <b>Содержание</b><br>1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.<br>2. Применение специальных средств сотрудниками МВД России<br>3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы<br><b>Практические занятия</b><br>1. Технические средства поиска и обнаружения устройств негласного съема информации в ОВД<br>2. Технические средства и организация систем связи ОВД<br>3. Способы передачи сообщений на расстояние.<br>4. Виды электросвязи. Аналоговые и цифровые системы. Технические средства и системы проводной связи. Конструктивные и функциональные особенности технических средств радиосвязи | 4   | 1  |  |
|  |   |     |    |  |
|  |   |     |    |  |
| <b>Тема 4.4. Средства индивидуальной бронезащиты</b>   | <b>Содержание</b><br>1. Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты.<br>2. Современные защитные жилеты и куртки.   | 4   | 1  |  |
|  |   |     |    |  |
|  |   |     |    |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | 3. Современные бронешлемы и щиты.   |   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Требования, предъявляемые к СИБ.   |   |   |   |
|  | 2. Порядок проверки СИБ.  |   |   |   |
| <b>Тема 4.5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.</b> | <b>Содержание</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны.  |   |   | 1 |
|  | 2. Средства обеспечения специальных операций.   |   |   | 1 |
|  | 3. Другие виды средств неletalного действия.  |   |   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Палки резиновые специальные  |   |   |   |
|  | 2. Наручники, электрошоковые устройства   |   |   |   |
|  | 3. Ручные газовые гранаты, аэрозоли   |   |   |   |
|  | 4. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия, карабины и специального действия                      |   |   |   |
| <b>Тема 4.6. Средства охранно-пожарной сигнализации. Меры пожарной безопасности.</b>       | <b>Содержание</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации.     |   |   | 3 |
|  | 2. Классификация чувствительных элементов средств обнаружения.  |   |   | 1 |
|  | 3. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта.                                      |   |   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Системы пожарной сигнализации.   |   |   |   |
|  | 2. Прикладные проблемы построения систем обеспечения безопасности объектов.                               |   |   |   |
| <b>Тема 4.7. Технические средства и системы защиты информации.</b>                         | <b>Содержание</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам.                     |   |   | 3 |
|  | 2. Выявление технических каналов утечки информации.   |   |   | 3 |
|  | 3. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации. |   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Средства активной защиты информации.   |   |   |   |
|  | 2. Генераторы шума.   |   |   |   |
|  | 3. Подавители диктофонов.   |   |   |   |
|  | 4. Устройства защиты помещений от утечки информации по электрической сети и телефонной линии.             |   |   |   |
|  | 5. Программно-аппаратные комплексы выявления и локализации радиомикрофонов                                |   |   |   |
| <b>Тема 4.8. Поисковые технические средства.</b>   | <b>Содержание</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Понятие и классификация поисковых средств.   |   |   | 1 |
|  | 2. Средства поисковой техники.  |   |   | 1 |
|  | 3. Магнитометрические средства обнаружения.   |   |   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 | 1 |   |
|  | 1. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.                                 |   |   |   |
|  | 2. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов.                                |   |   |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Тема 4.9. Технические средства контроля и управления доступом.</b>       | <b>Содержание</b>  | 4 | 1 |   |
|   | 1. Назначение и структура систем контроля и управления доступом.   |   |   | 1 |
|   | 2. Элементы систем контроля и управления доступом.   |   |   | 1 |
|   | 3. Технология применения систем контроля и управления доступом   |   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4 | - |   |
|   | 1. Управление шлюзом.  |   |   |   |
|   | 2. Технические средства контроля и управления доступом в ОВД.  |   |   |   |
|   | <b>Содержание</b>  | 4 | 1 |   |
|   | 1. Характеристика отдельных видов систем (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное).   |   |   | 1 |
|   | 2. Элементы систем телевизионного наблюдения.  |   |   | 1 |
|   | 3. Средства непосредственного наблюдения   |   |   | 1 |
| <b>Тема 4.10. Современные технические средства наблюдения.</b>              | <b>Практические занятия</b>  | 4 | - |   |
|   | 1. Оптико-механические средства наблюдения.  |   |   |   |
|   | 2. Системы охранного телевидения.  |   |   |   |
|   | 3. Приборы ночного видения.  |   |   |   |
|   | <b>Содержание</b>  | 6 | - |   |
|   | 1. Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ.   |   |   | 1 |
|   | 2. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования.  |   |   | 1 |
|   | 3. Химические ловушки: понятие, виды, устройство.  |   |   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6 | 1 |   |
|   | 1. Маркировка объектов посягательства и средства маркировки: карандаши, порошки, жидкости, мази, аэрозоли.   |   |   |   |
| <b>Тема 4.11. Специальные химические вещества.</b>                          | 2. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ, методики их применения.                                 |   |   |   |
|   | 3. Область применения специальных химических веществ. Субъекты и объекты использования специальных химических веществ (СХВ). Требования, предъявляемые к СХВ |   |   |   |
|   | 4. Характеристика красящих, люминесцирующих, запаховых веществ и индикаторов, их свойства. Виды и формы применения СХВ                                       |   |   |   |
|   | 5. Понятие и назначение химических ловушек. Правовая основа их применения.   |   |   |   |
|   | <b>Содержание</b>  | 8 | - |   |
|   | 1. Оперативно-розыскное производство, как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности   |   |   | 1 |
|   | 2. Технические средства обеспечения оперативной работы   |   |   | 2 |
|   | 3. Полиграф  |   |   | 2 |
|   | 4. Противодействие техническим средствам разведки  |   |   | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 8 | 1 |   |
| <b>Тема 4.12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.</b> | 1. Средства оперативной связи; системы поиска и слежения за подвижными объектами; средства негласного доступа в помещения.                                   |   |   |   |

|   |  |  |    |     |
|---|--|--|----|-----|
|   | 2.   | Средства маркирования объектов; программные средства; штурмовое оборудование.  |    |     |
|   | 3.   | Системы подавления радиосредств, средства радиомониторинга, системы пеленгации; взрывозащитные и пустостойкие конструкции и материалы; коммутаторы, телефонные станции с автоматическим определением номера. |    |     |
|   | 4.   | Средства обнаружения радиоактивных материалов, взрывчатых и химических веществ.  |    |     |
|   | 5.   | Рентгеноскопическое оборудование.  |    |     |
|   | 6.   | Обнаружители оружия.   |    |     |
|   | 7.   | Роботизированные комплексы.  |    |     |
|   | 8.   | Средства жизнеобеспечения в экстремальных условиях и многое другое.  |    |     |
| <b>Тема 4.13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.</b> | <b>Содержание</b>  |  | 2  | -   |
|   | 1.   | Понятие и общие вопросы перспектив специальной техники.  |    | 3   |
|   | 2.   | Перспективные направления отдельных технических средств.   |    | 3   |
|   | <b>Практические занятия</b>                              |  | 2  | 1   |
|   | 1.   | Исследование перспективных направлений развития технических средств и систем связи   |    |     |
|   | 2.   | Исследование перспективных направлений развития технических средств индивидуальной бронезащиты   |    |     |
|   | 3.   | Исследование перспективных направлений развития систем защиты от утечки  |    |     |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b> |  | 47 | 149 |
|   | <b>Примерная тематика домашних заданий</b>               |  | *  |     |
|   | 1.   | Изучение перспективных направлений развития систем маркировки объектов.  |    |     |
|   | 2.   | Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного аудиального контроля.   |    |     |
|   | 3.   | Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного визуального контроля.   |    |     |
|   | 4.   | Используя таблицы позывных, сигналов управления и оповещения, составление текста радиограммы согласно вводным.   |    |     |
|   | 5.   | Указание составных частей и органов управления радиостанции УКВ-диапазона.   |    |     |
|   | 6.   | Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей радиостанций УКВ-диапазона.   |    |     |
|   | 7.   | Заполнение таблицы тактико-технических характеристик специальных средств раздражающего слезоточивого действия.   |    |     |
|   | 8.   | Заполнение таблицы тактико-технических характеристик специальных средств светозвукового отвлекающего действия.   |    |     |
|   | 9.   | Заполнение таблицы классификации средств индивидуальной бронезащиты.   |    |     |
|   | 10.  | Предложение и обоснование варианта экипировки личного состава оперативной группы специальным вооружением согласно вводным.   |    |     |
|   | 11.  | Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей металлодетекторов.  |    |     |
|   | 12.  | Построение коммутационной схемы рентгенотелевизионного комплекса.  |    |     |
|   | 13.  | Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей электронно-оптических приборов наблюдения.  |    |     |
|   | 14.  | Заполнение таблицы тактико-технических характеристик оптико-механических приборов наблюдения.  |    |     |
|   | 15.  | Заполнение таблицы тактико-технических характеристик и функциональных возможностей оптических эндоскопов.  |    |     |

|   |   |     |    |   |
|---|---|-----|----|---|
| 16. Разработка схемы размещения и вида аппаратуры для съемки заданного объекта с нескольких точек Заполнение таблицы тактико-технических характеристик радиомикрофонов.   |   |     |    |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b><br>В составе подразделения по месту прохождения практики исследование средств спецтехники в различных служебных ситуациях:   |   | *   |    |   |
| 1. Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения, оперативная техника и др.);<br>2. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющихся в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций). |   |     |    |   |
| <b>Раздел ПМ 5. Ведение делопроизводства и обеспечение режима секретности в правоохранительных органах</b>  |   |     |    |   |
| <b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>  |   | 200 | 20 |   |
| <b>Тема 5.1. Документационное обеспечение управления</b>  | <b>Содержание</b>   | 22  | 2  | 1 |
|   | 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. |     |    | 1 |
|   | 2. Основные понятия и определения дисциплины.   |     |    | 1 |
|   | 3. Значение документации в управленческой деятельности.   |     |    | 1 |
|   | 4. Место и роль делопроизводства в управлении.  |     |    | 1 |
|   | 5. Делопроизводство как функция управления.   |     |    | 1 |
|   | 6. Понятие о документах.  |     |    | 1 |
|   | 7. Функции документов в управлении системы документации.  |     |    | 1 |
|   | 8. Виды документов  |     |    | 1 |
|   | 9. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы.   |     |    | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 22  | 2  |   |
|   | 1. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД).  |     |    |   |
|   | 2. Стандартизация управленческих документов.  |     |    |   |
|   | 3. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 6.30-2003.  |     |    |   |
|   | 4. Анализ реквизитов, придающих документам юридическую силу   |     |    |   |
|   | 5. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.  |     |    |   |
|   | 6. Анализ бланков с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов.  |     |    |   |
|   | 7. Формуляр-образец ОРД, особенности оформления   |     |    |   |
|   | 8. Особенности организации делопроизводства при использовании новых   |     |    |   |

|  |                             |   |    |   |
|--|-----------------------------|---|----|---|
|  |                             | информационных технологий   |    |   |
|  | 9.                          | Составление формуляра-образца с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4.  |    |   |
|  | 10.                         | Конструирование бланков конкретной организации (общего, бланка конкретного вида документа) с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4. |    |   |
| <b>Тема 5.2. Системы документации и режим секретности</b>                | <b>Содержание</b>           |   | 24 | 2 |
|  | 1.                          | Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД.   |    | 1 |
|  | 2.                          | Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования.  |    | 1 |
|  | 3.                          | Распорядительные документы: постановления, решения, приказы, распоряжения, указания.  |    | 1 |
|  | 4.                          | Порядок составления, подписания и использования постановлений, решений, приказы, распоряжений, указаний.  |    | 1 |
|  | 5.                          | Назначение и оформление приказов по основной деятельности.  |    | 2 |
|  | 6.                          | Работа с организационно-распорядительной документацией.   |    | 2 |
|  | 7.                          | Составление и оформление приказов и распоряжений.   |    | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 24 | 2 |
|  | 1.                          | Назначение и виды информационно-справочных документов.  |    |   |
|  | 2.                          | Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем.  |    |   |
|  | 3.                          | Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем.   |    |   |
|  | 4.                          | Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем.   |    |   |
|  | 5.                          | Виды служебных писем.   |    |   |
| <b>Тема 5.3. Технология ведения делопроизводства и режим секретности</b> | <b>Содержание</b>           |   | 20 | 2 |
|  | 1.                          | Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами.   |    | 2 |
|  | 2.                          | Правила организации работы с внутренними документами.   |    | 2 |
|  | 3.                          | Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами.   |    | 2 |
|  | 4.                          | Цели и основные принципы регистрации документов.  |    | 2 |
|  | 5.                          | Формы регистрации документов и порядок их заполнения.   |    | 2 |
|  | 6.                          | Журнальная форма регистрации.   |    | 2 |
|  | 7.                          | Регистрационно-контрольная карточка.  |    | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 20 | 2 |
|  | 1.                          | Порядок и правила регистрации входящих и исходящих документов.  |    |   |
|  | 2.                          | Составление схемы документооборота предприятия.   |    |   |
|  | 3.                          | Составление заверительной надписи, внутренней описи.  |    |   |
|  | 4.                          | Оформление обложки дела.  |    |   |
|  | 5.                          | Правила передачи дел на хранение в архив.   |    |   |
| <b>Тема 5.4. Понятие</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 6  | 2 |

|  |  |  |    |     |  |  |
|--|--|--|----|-----|--|--|
| государственной тайны и<br>перечень сведений,<br>составляющих государственную<br>тайну | 1.   | Понятие государственной тайны.   |    | 1   |  |  |
|  | 2.   | Понятие и виды сведений составляющих государственную тайну.  |    | 1   |  |  |
|  | 3.   | Понятие и виды грифа секретности.  |    | 1   |  |  |
|  | 4.   | Понятие служебной тайны.   |    | 1   |  |  |
|  | 5.   | Правовые основания засекречивания сведений.  |    | 1   |  |  |
|  | 6.   | Сведения особой важности, совершенно секретные<br>и секретные.   |    | 1   |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 10 | 2   |  |  |
|  | 1.   | Перечень сведений, составляющих государственную тайну.   |    |     |  |  |
|  | 2.   | Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и<br>порядок рассекречивания закрытых сведений.   |    |     |  |  |
|  | 3.   | Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД.   |    |     |  |  |
|  | 4.   | Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел.   |    |     |  |  |
|  | 5.   | Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих<br>государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-<br>розыскной деятельности. |    |     |  |  |
| Тема 5.5. Порядок допуска к<br>государственной тайне                                   | <b>Содержание</b>  |  | 28 | 2   |  |  |
|  | 1.   | Порядок допуска к государственной тайне.   |    | 2   |  |  |
|  | 2.   | Порядок и особенности допуска к государственной тайне отдельных категорий<br>граждан.  |    | 2   |  |  |
|  | 3.   | Порядок и особенности допуска к государственной тайне отдельных категорий<br>граждан.  |    | 2   |  |  |
|  | 4.   | Оформление допуска к государственной тайне.  |    | 3   |  |  |
|  | 5.   | Особенности оформления допуска к государственной тайне при работе по<br>совместительству.  |    | 3   |  |  |
|  | 6.   | Особенности оформления допуска к государственной тайне руководителям и<br>членам саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.                                   |    | 3   |  |  |
|  | 7.   | Изменение формы допуска к государственной тайне.   |    | 3   |  |  |
|  | 8.   | Переоформление допуска к государственной тайне.  |    | 3   |  |  |
|  | 9.   | Прекращение допуска к государственной тайне  |    | 3   |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 24 | 2   |  |  |
|  | 1.   | Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности.  |    |     |  |  |
|  | 2.   | Порядок допуска подразделений к секретным работам.   |    |     |  |  |
|  | 3.   | Контроль за соблюдением режима секретности.  |    |     |  |  |
|  | 4.   | Обязанность не разглашать секретные сведения, ставшие им известными по<br>службе.  |    |     |  |  |
|  | 5.   | Обязанность соблюдать установленные правила выполнения секретных работ.  |    |     |  |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5.</b>                               |  |  | 84 | 264 |  |  |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b>   |  |  |    |     |  |  |
| 1.   | Привести примеры использования документации в управлеченческой деятельности.   |  |    |     |  |  |
| 2.   | Изучить национальный стандарт Российской Федерации, систему стандартов по информации, библиотечному и<br>издательскому делу. |  |    |     |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>3. Охарактеризовать инструкцию по судебному делопроизводству в районном суде</p> <p>4. Разработать примерное положение об утилизации отходов бумаги (от делопроизводства)</p> <p>5. Законспектировать назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем</p> <p>6. Разработать примерный договор на организацию делопроизводства на предприятии (договор аутсорсинга)</p> <p>7. Проанализировать порядок регистрации документов различных потоков</p> <p>8. Провести ограничение сведений, составляющих государственную тайну, от иных сведений охраняемых законом</p> <p>9. Определить в соответствии с какими принципами осуществляется отнесение сведений к государственной тайне.</p> <p>10. Определить сведения, которые не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию</p> <p>11. Законспектировать порядок определения размеров ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>12. Составить таблицу, каким образом разделяются сведения по степеням секретности</p> <p>13. Проанализировать основания засекречивания сведений, полученных (разработанных) в результате управленческой, производственной, научной и иных видов деятельности органов государственной власти и организаций</p> <p>14. Найти и законспектировать перечень должностей, при назначении на которые гражданам оформляется допуск к государственной тайне</p> <p>15. Изучить порядок разграничения полномочий по распоряжению сведениями, составляющими государственную тайну, между органами государственной власти</p> <p>16. Определить функции кадрового подразделения по оформлению допуска арбитражного управляющего (руководителя саморегулируемой организации) к государственной тайне.</p> <p>17. Схематично изобразить случаи прекращения допуска к государственной тайне.</p> <p>18. Оформить бланк письма, бланк должностного лица с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А 4.</p> <p>19. Составить схему документооборота ОВД (исходящие, входящие, внутренние документы)</p> <p>20. Подготовить рефераты на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОСТы и нормативы.</li> <li>2. Характеристика организационных документов.</li> <li>3. Характеристика распорядительных документов.</li> <li>4. Особенности оформления писем, передаваемых электронной почтой.</li> <li>5. Официальные письма организации и письма государственных органов.</li> <li>6. Этикет в деловой переписке.</li> <li>7. Оформление резюме, заявлений на работу.</li> <li>8. Трудовая книжка: выдача, оформление и хранение.</li> <li>9. Характеристика и анкета работника.</li> <li>10. Табель форм документов, применяемых в организации.</li> <li>11. Виды обращений и сроки их рассмотрения.</li> <li>12. Экспертиза ценности документов.</li> <li>13. Особенности конфиденциального делопроизводства.</li> <li>14. Учет конфиденциальных документов</li> </ol> |  |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В составе подразделения по месту прохождения практики правильное оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования;</li> <li>2. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка</li> </ol>   |  |  |

|  |      |      |
|--|------|------|
| организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД  |      |      |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Подготовительный этап:</b> ознакомительная лекция с участием руководителей практики от организации и образовательной организации, получение задания на практику.<br><b>Ознакомительный этап</b><br>- Подготовка дневника учебной практики:<br>1. ознакомление с внутренним распорядком, правоустанавливающими документами,<br>2. оформление отметки о прибытии<br>- Инструктаж по технике безопасности, охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка организации<br><b>Ознакомительный этап</b><br>Инструктаж по безопасности работы на ПК.<br>Работа с программами «Консультант+», «Гарант», ознакомление с работой юридического подразделения по месту прохождения практики (изучение должностных регламентов)<br>Подготовка фактического и литературного материала<br><b>Этап по получению первоначального практического опыта</b><br>Выполнение заданий, поручений руководителя практики, заполнение дневника.<br>Консультации с руководителем практики от Образовательной организации (один раз в неделю согласно расписанию), проведение практических занятий<br><b>Заключительный этап</b><br>Получение характеристики, отметка о выбытии, оформление дневника учебной практики. | 108  | 108  |
| <b>Заключительный этап</b><br>Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, анализ результатов прохождения практики, получение аттестационного листа  |      |      |
| <b>Всего</b>   | 1364 | 1364 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Криминалистики», «Специальной техники».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Оборудование учебных кабинетов:**

- стулья, парты ученические;
- доска ученическая; стол преподавателя; кафедра;
- шкаф лабораторный;
- стационарные наглядные пособия (плакаты);
- компьютер со специальным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; мультимедийный экран.

#### **Технические средства обучения:**

универсальный следственный чемоданчик;  
криминалистический манекен;  
микроскопы;  
лупы  
дактилоскопические;  
мензурки химические;  
колбы реостатные;  
весы;  
штангенциркули;  
линейки специальные офицерские;  
справочники криминалистические;  
прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, документов, акцизных и специальных марок  
«Ультрамаг С6ВМ»;  
криминалистические лабораторные установки «Ель»;  
криминалистические порошки «Сердолик»; «Андроцит»;

Реализация программы модуля «Оперативно-служебная деятельность предполагает» наличие стрелкового тира, криминалистического полигона, полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

#### **Оснащение стрелкового тира:**

- интерактивный стрелковый тир; учебное оружие;
- автоматы;
- пистолеты;
- ручная граната оборонительного действия;
- ручная граната.
- наглядные пособия:
- плакаты по материальной части огнестрельного оружия, специальных средств и основам баллистики;
- макеты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

| <b>Основные источники</b>   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под ред. Ю.Б. Торгованова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с.: табл.,схем.[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624    |  |  |  |
| Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под ред. Ю.Б. Торгованова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с.: табл.,схем.[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624   |  |  |  |
| Краснов, Ю.К. Юридическая техника: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - М. : Юстицинформ, 2014. - 536 с. - (Образование). - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033   |  |  |  |
| Чвицов, В.В. Судебное делопроизводство : учебное пособие / В.В. Чвицов. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 335 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439563   |  |  |  |
| Кришталюк, А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны : курс лекций / А.Н. Кришталюк ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428611   |  |  |  |
| Персианов, В.В. Системы электронного делопроизводства : учебное пособие / В.В. Персианов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 215 с.: ил., табл. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434747   |  |  |  |
| <b>Дополнительные источники</b>   |  |  |  |
| Гранкина, А.Б. Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации : учебное пособие / А.Б. Гранкина, А.Ж. Саркисян ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с.156-158. - I [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426576 |  |  |  |
| Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 391 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383. - I [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031  |  |  |  |
| Янкович, Ш.А. Делопроизводство в кадровой службе: учебник / Ш.А. Янкович. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 161 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119021   |  |  |  |
| Грозова, О.С. Делопроизводство: учебное пособие / О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Журавлевой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 124 с.: [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439196  |  |  |  |
| Демин, Ю.М. Делопроизводство. Документационный менеджмент: учебное пособие / Ю.М. Демин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 205 с.: табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253657  |  |  |  |
| Персианов, В.В. Электронное офисное делопроизводство: учебник / В.В. Персианов, Е.З. Киреева, М.Н. Казакова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 326 с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434743   |  |  |  |

### **Нормативно правовые акты**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название</b>   | <b>Принят</b>   | <b>Источник</b>                                |
|--------------|---|-----------------|--|
| 1.           | Конституция Российской Федерации  | 1993 г.         | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 2.           | Уголовный кодекс Российской Федерации   | 1996 г.         | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 3.           | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации                                 | 2001 г.         | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 4.           | Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации                                 | 1996 г.         | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 5.           | Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении | 15 июля 1997 г. | Российская газета, 1995, 20 июля.              |

|     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
|     | преступлений»  |                       |  |
| 6.  | Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»   | 17 января 1992 г.     | Российская газета, 1992, 18 февраля.     |
| 7.  | Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»   | 28 декабря 2010 г.    | Российская газета, 2010, 30 декабря.     |
| 8.  | Федеральный закон «О полиции»  | 07 февраля 2011 г.    | Российская газета, 2011, 08 февраля.     |
| 9.  | Федеральный Закон Российской Федерации «О службе в органах внутренних дел ....»  | 30 ноября 2011 г.     | Российская газета, 2011, 03 декабря.     |
| 10. | Федеральный закон «О судебных приставах»   | от 21 июля 1997 г.    | Российская газета, 1997, 05 августа.     |
| 11. | Федеральный закон Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности»  | 12 августа 1995 г.    | Российская газета, 1995, 20 августа.     |
| 12. | Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии»   | 13 декабря 1996 г.    | Российская газета, 1996, 20 декабря.     |
| 13. | Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы»  | 21 июля 1993 г.       | Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, 19 августа. |
| 14. | Закон Российской Федерации «О государственной тайне»   | 21 июля 1993 г.       | Российская газета, 1993, 21 сентября.    |
| 15. | Указ Президента Российской Федерации № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».   | от 01 марта 2011 г.   | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 16. | Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»   | от 21 декабря 2016 г. | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 17. | Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции»   | от 29 января 2008 г.  | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 18. | Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации «Об утверждении наставления по огневой подготовке в ОВД РФ»  | 11 сентября 2000 г.   | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 19. | Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации «Курс стрельб».  | 11 сентября 2000 г.   | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 20. | Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд»   | 17 апреля 2007 г.     | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 21. | Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудника уголовно-исполнительной системы».  | 26 февраля 2006 г.    | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 22. | Постановление Правительства Российской Федерации № 1314 «Об утверждении правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях»   | от 15 октября 1997 г. | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 23. | Постановление Правительства РФ № 776 «Об обеспечении боевым ручным стрелковым и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов»  | от 02 октября 2009 г. | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 24. | Приказ ФСИН России № 155 «О порядке и нормах обеспечения запасными частями, инструментом, принадлежностями, смазочными и обтирочными материалами для ремонта, технического обслуживания и эксплуатации стрелкового оружия, средств радиационной, химической и биологической защиты учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» | от 10 апреля 2006 г.  | СПС «Консультант Плюс»                   |
| 25. | Приказ Минюста России № 24 «Об утверждении Курса   | от 26 февраля         | СПС «Консультант Плюс»                   |

|     |   |                       |                        |
|-----|---|-----------------------|------------------------|
|     | стрельб из стрелкового оружия для сотрудников уголовно-исполнительной системы»  | 2006 г.               |                        |
| 26. | Приказ ФСИН России № 157 «О нормах расхода боеприпасов, пиротехнических, дымовых и имитационных средств на боевую подготовку учреждений и органов уголовно-исполнительной системы»  | от 11 апреля 2006 г.  | СПС «Консультант Плюс» |
| 27. | Приказ ФСИН России № 160 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инвентаризации вооружения, боеприпасов и специальных средств в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы»;   | от 12 апреля 2006 г.  | СПС «Консультант Плюс» |
| 28. | Приказ ФСИН России № 162 «Об утверждении Инструкции о порядке контрольного отстрела огнестрельного оружия с нарезным стволом в Федеральной службе исполнения наказаний»   | от 12 апреля 2006 г.  | СПС «Консультант Плюс» |
| 29. | Приказ ФСИН России № 211 «Об утверждении Наставления по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы»  | от 28 апреля 2006 г.  | СПС «Консультант Плюс» |
| 30. | Приказ ФСИН России № 214 «Об утверждении Инструкции о порядке категорирования артиллерийского вооружения, боеприпасов, средств индивидуальной бронезащиты, вооружения химических войск и средств защиты, а также их реализации и уничтожения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы» | от 03 мая 2006 г.     | СПС «Консультант Плюс» |
| 31. | Приказ ФСИН России № 223 «Об утверждении Инструкции о порядке постоянного ношения и хранения боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы»   | от 11 мая 2006 г.     | СПС «Консультант Плюс» |
| 32. | Приказ ФСИН России № 570 «Об утверждении Положения о наградном оружии в Федеральной службе исполнения наказаний»  | от 17 августа 2006 г. | СПС «Консультант Плюс» |
| 33. | Постановление Правительства РФ № 776 «Об обеспечении боевым ручным стрелковым и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов»   | от 02 октября 2009 г. | СПС «Консультант Плюс» |
| 34. | Приказ ФССП РФ N 30 «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов»  | от 03 марта 2005 г.   | СПС «Консультант Плюс» |

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| № п/п | Интернет ресурс (адрес)   | Описание ресурса   |
|-------|---|--|
| 1.    | <a href="http://www.vtsrf.ru/">http://www.vtsrf.ru/</a>                   | Официальный сайт Верховного Суда РФ  |
| 2.    | <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>               | Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ  |
| 3.    | <a href="http://jakutsky.jak.sudrf.ru/">http://jakutsky.jak.sudrf.ru/</a> | Официальный сайт Якутского городского суда   |
| 4.    | <a href="http://forum.zakonia.ru/">http://forum.zakonia.ru/</a>           | Многофункциональный ресурс для получения бесплатной юридической помощи, обмена знаниями и опытом между профессиональными юристами; |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | новости об актуальных правовых событиях и комментарии ведущих юристов страны;<br>официальный партнер Минюста России в рамках мониторинга правоприменения в сети Интернет для представления результатов Президенту России |
| 5.  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                    | Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»   |
| 6.  | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>  | Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»   |
| 7.  | <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>   | Официальный сайт Президента РФ   |
| 8.  | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>   | Официальный сайт Правительства РФ  |
| 9.  | <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>   | Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»  |
| 10. | <a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a>   | Портал Государственных услуг Российской Федерации  |
| 11. | <a href="http://sakha.gov.ru">http://sakha.gov.ru</a>  | Официальный сайт Правительства Республики Саха (Якутия) -  |
| 12. | <a href="http://www.fssprus.ru">http://www.fssprus.ru</a>  | Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ  |
| 13. | <a href="http://old.sakha.gov.ru/konsud">old.sakha.gov.ru/konsud</a>                                 | Официальный сайт Конституционного суда РС (Я)  |
| 14. | <a href="http://www.fsb.ru">http://www.fsb.ru</a>  | Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ  |
| 15. | <a href="http://www.rcitsakha.ru/rcit/klientu/phonebook">www.rcitsakha.ru/rcit/klientu/phonebook</a> | Телефонный справочник Органов государственной власти и органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия)  |
| 16. | <a href="http://yakutsk.arbitr.ru">http://yakutsk.arbitr.ru</a>                                      | Официальный сайт Арбитражного суда Республики Саха (Якутия)  |
| 17. | <a href="http://vs.jak.sudrf.ru/">http://vs.jak.sudrf.ru/</a>  | Официальный сайт Верховного Суда Республики Саха (Якутия)  |
| 18. | <a href="http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx">http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx</a>            | Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации  |
| 19. | <a href="http://ombudsmanrf.ru">http://ombudsmanrf.ru</a>  | Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ   |
| 20. | <a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>                    | Официальный сайт Федерального собрания РФ  |
| 21. | <a href="http://www.juristlib.ru">http://www.juristlib.ru</a>  | Юридическая электронная библиотека ЮРИСТЛИБ  |

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» должно предшествовать изучение общеобразовательных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоохранительные и судебные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право»,

Освоение профессионального модуля должно идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, «Административное право», «Гражданское право и

гражданский процесс», «Криминология и предупреждение преступлений», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право».

Изучение модуля предусматривает следующие виды проведения занятий:

- урок,
- практическое занятие,
- лекция,
- самостоятельная работа,
- консультация.

В процессе овладения общими и профессиональными компетенциями применяются традиционные и интерактивные формы обучения:

- участие в проектной деятельности,
- использование специализированных и прикладных программ юридического профиля,
- решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения,
- групповая дискуссия,
- деловые, ролевые и имитационные игры,
- круглый стол, полемика, диспут, дебаты, «мозговой штурм».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- высшее образование, соответствующее профессиональному циклу дисциплин по специальности 400202 Правоохранительная деятельность;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы - прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы - прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | -знание содержания действующего законодательства и правил юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере оперативно-служебной деятельности;<br>- демонстрация навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при выполнении оперативно-служебных задач. | - проверка конспектов лекций;<br>- устный опрос;<br>- квалификационный экзамен;<br>- наблюдение за практическими занятиями;<br>- экспертная оценка решения практических задач;<br>- наблюдение и интерпретация результатов прохождения практики. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.   | - знание требований законодательства, предъявляемых к субъектам права в области оперативно-служебной  | -устный опрос, проверка конспектов лекций;   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами права при выполнении оперативно-служебных задач</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационный экзамен;</li> <li>- наблюдение и интерпретация результатов практических занятий;</li> <li>- экспертная оценка решения практических задач;</li> <li>- наблюдение и интерпретация результатов прохождения практики.</li> </ul>  |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание способов и форм реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- умение реализовывать нормы материального права путем применения процессуальных средств при осуществлении оперативно-служебной деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- наблюдение и интерпретация результатов практических занятий</li> <li>- экспертная оценка решения практических задач;</li> <li>- наблюдение и интерпретация результатов прохождения практики.</li> </ul>  |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание способов, методов и средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</li> <li>- умение обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок при выполнении оперативно-служебных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос, проверка конспектов лекций;</li> <li>- квалификационный экзамен;</li> <li>- наблюдение и интерпретация результатов практических занятий;</li> <li>- экспертная оценка решения практических задач;</li> <li>- экспертиза результатов самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение и интерпретация результатов прохождения практики;</li> <li>- интерпретация результатов практических занятий.</li> </ul> |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание оснований, условий и порядка осуществления оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- обоснование тактически правильного</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, проверка конспектов лекций, экспертная оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | выбора способа решения оперативно-служебной задачи в различных служебных ситуациях  | квалификационного экзамена;<br>- интерпретация результатов практических занятий;<br>- экспертная оценка результатов прохождения практики.   |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.      | - знание оснований, условий, порядка применения мер административного пресечения правонарушений, в том числе применения физической силы и специальных средств;<br><br>- обоснование выбора и демонстрация тактически правильного применения мер административного пресечения правонарушений, включая физической силы и специальных средств. | - устный опрос, проверка конспектов лекций, экспертная оценка результатов самостоятельной работы;<br>- экспертная оценка квалификационного экзамена;<br>- интерпретация результатов практических занятий;<br>- экспертная оценка результатов прохождения практики.    |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | -знание способов и методов выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности;<br><br>-обоснование выбора способа и метода использования оружия при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений                                     | - устный опрос, проверка конспектов лекций, экспертная оценка результатов самостоятельной работы;<br>- квалификационный экзамен;<br>- интерпретация результатов практических занятий;<br>- экспертная оценка результатов прохождения практики.                        |
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.           | - знание порядка использования технико-криминалистических средств и специальной техники при осуществлении оперативно-служебной деятельности;<br><br>- умение использовать оружие, физическую силу и специальные средства в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности в различных служебных ситуациях.                            | - проверка конспектов лекций, устный опрос, экспертная оценка результатов практических занятий<br>- экспертная оценка результатов прохождения практики;<br>- интерпретация результатов практических занятий;<br>- экспертная оценка результатов прохождения практики. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ПК 1.9. Оказывать первую (деврачебную) медицинскую помощь.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, взрывными устройствами и взрывчатыми веществами, специальными средствами</li> <br/> <li>- умение оказывать первую (деврачебную) медицинскую помощь при выполнении оперативно-служебных задач</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспектов лекций, устный опрос, решение тестовых заданий, экспертная оценка результатов практических занятий</li> <li>- интерпретация результатов практических занятий;</li> <li>- интерпретация результатов практических занятий.</li> </ul> |
| ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания и видов нормативно-правовых актов и документов по обеспечению режима хранения и сбережения оружия;</li> <li>- умение использовать в оперативно-служебной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима хранения и сбережения оружия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, квалификационный экзамен;</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>   |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание порядка обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн, касающихся осуществления оперативно-служебной деятельности, в том числе владения и применения оружия;</li> <li>- умение обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн, касающихся осуществления оперативно-служебной деятельности, в том числе владения и применения оружия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, проверка конспектов лекций, квалификационный экзамен</li> <li>- экспертная оценка результатов практических занятий</li> </ul>   |
| ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, причин и условий, способствующих совершению правонарушения;</li> <br/> <li>- обоснование выбора метода предупреждения преступлений и иных правонарушений в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий и экспертная оценка их результатов;</li> <li>- квалификационный экзамен.</li> <li>- интерпретация результатов практических занятий.</li> </ul>   |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовым коллективом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение взаимодействовать с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовым коллективом</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий;</li> <li>- интерпретация процесса и результатов прохождения практики.</li> </ul>  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - знание сущности и социальной значимости оперативно-служебной деятельности;<br>- демонстрация устойчивого интереса к оперативно-служебной деятельности   | - экспертная оценка квалификационного экзамена;<br>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий  |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.  | - знание ценностно-мотивационных вопросов, связанных с осуществлением оперативно-служебной деятельности;<br><br>- обоснование выбора применения оружия, специальных средств с учетом ценностно-мотивационной ориентации   | - оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий<br><br>- экспертная оценка самостоятельной работы   |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.      | - знание типовых методов и способов решения оперативно-служебных задач;<br><br>- обоснование выбора способа решения оперативно-служебной задачи с учетом его эффективности и качества.  | - устный опрос, решение практических заданий<br>- экспертная оценка практических занятий, квалификационного экзамена   |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                   | - знание порядка действия в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, связанных с использованием оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ, физической силы, специальных средств;<br><br>- обоснование выбора решения стандартной и нестандартной ситуации, в том числе ситуации риска, связанных с использованием оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ, физической силы, специальных средств. | - квалификационный экзамен;<br>- практические задания;<br>- экспертная оценка самостоятельной работы<br>- экспертная оценка квалификационного экзамена, практических занятий |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | - знание способов и методов предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;<br>- демонстрация психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях   | - оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий;<br>- экспертная оценка квалификационного экзамена, практических занятий                                    |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | - умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения боевых задач, профессионального и личностного развития.   | - оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий;<br>- экспертная оценка результатов квалификационного экзамена  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание видов и порядка использования информационно-коммуникационных технологий в оперативно-служебной деятельности;</li> <li>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в оперативно-служебной деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос, проверка конспектов лекций; практические занятия;</li> <li>- наблюдение и интерпретация результатов практических занятий</li> </ul>  |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий при осуществлении оперативно-служебной деятельности, в том числе при применении оружия</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий</li> </ul>   |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание способов и методов установления психологического контакта в условиях возможного использования оружия;</li> <li>- демонстрация установления психологического контакта с окружающими в условиях возможного использования.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов практических занятий;</li> <li>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий.</li> </ul>   |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание тактики, способов и методов решения различных оперативно-служебных задач при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- обоснование выбора наиболее правильного способа решения оперативно-служебной задачи.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий, тестовых заданий, устный опрос;</li> <li>- экспертная оценка результатов практических занятий, экзамена</li> </ul>  |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к повышению квалификации, самообразованию, профессиональному и личностному развитию</li> <li>- знание тенденций и основных направлений развития правоохранительной деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий</li> <li>- экспертная оценка защиты докладов, рефератов, сообщений, презентаций</li> </ul>   |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета а ходе осуществления оперативно-служебной деятельности;</li> <li>- умение выполнять профессиональные оперативно-служебные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий; проверка конспектов лекций,</li> <li>- квалификационный экзамен;</li> <li>- экспертная оценка результатов практических занятий, экзамена;</li> <li>- наблюдение и интерпретация процесса и результатов прохождения практики.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания антикоррупционного законодательства;</li> <li>- демонстрация уважительного отношения к праву и закону при осуществлении оперативно-служебной деятельности и в повседневной жизни.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа студента</li> <li>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий</li> </ul>                |
| ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания социально значимых представлений о здоровом образе жизни</li> <li>- умение поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для осуществления оперативно-служебной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка, интерпретация и наблюдение за ходом аудиторных занятий</li> <li>- интерпретация результатов практических занятий</li> </ul> |