

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

По специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Теория государства и права.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02, Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Теория государства и права входит в Профессиональный цикл в Общепрофессиональные дисциплины

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02, Правоохранительная деятельность, и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70/14 часов;
- самостоятельной работы студента 29/91 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	14
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	не предусмотрено	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
самостоятельная работа студента (всего)	29	91
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
решение ситуационных задач по заданным условиям работа с учебником (составление конспекта, плана).	9	11
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	20	80
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права (КТП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО		4	
1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.	Содержание учебного материала		
	1 Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике (неолитическая революция) как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности и формы возникновения государства. Города-государства. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Неравномерное развитие государственности у разных народов. Краткая характеристика теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная и др	2	2
	Практическое занятие №1: Теории происхождения государства	1	
	Контрольные работы : Общество государство и право	1	
Раздел 2 ТЕОРИЯ ПРАВА		44	2
2. Право в системе социально-нормативного регулирования.	1 Понятие права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право. Признаки права. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику	2	

	межотраслевым принципам.			
в. Государство и право. Право и другие социальные институты.	1	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную характеристику. Отличие норм права от других норм.		2	
в. Источники (форма) права.	1	Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе. Законы и подзаконные акты. Верховенство закона. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты республиканских и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Действия нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства.	1	2
	Практические занятия №3: Определение действия источников права во времени, пространстве		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Теории сущности права»		2	
в. Норма права.	1	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонафицированность адресата. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность		2	
в. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника.	1	Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Понятие правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии правотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	1	

		Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект. Стадии правотворчества	2	
7. Система права и система законодательства	1	Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права и институты права. Общая и особенная части отрасли права. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи	2	
8. Правовые отношения.	1	Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические презумпции. Юридический состав.	2	
		Практические занятия №4: Определение правового статуса субъектов права	2	
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Объем толкования	4	

		правовых норм. Адекватное, распространительное и ограничительное толкование.		
		Самостоятельная работа: Краткий конспект. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др.	4	
0. Механизм правового регулирования.	1	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.	2	
		Практическая работа №6: Решение правовых задач по теме: Юридическая ответственность.	2	
		Самостоятельная работа: Охарактеризовать способы и типы правового регулирования	4	
1. Правовое сознание и правовая культура.	1	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.	2	
		Практическая работа № 7: Семинарское занятие по теме: Правовая культура и ее элементы	2	
		Контрольная работа: Система и правоотношения права	2	
2. Правомерное поведение. Правонарушения	1	Понятие правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения и его виды. Основные признаки правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Казус. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
		Практические занятия №5: Состав правонарушения	1	
		Самостоятельная работа: Краткий конспект: Виды преступлений	4	
3. Юридическая ответственность	1	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция	1	

		невинности.		
		Практические занятия №5: Смертная казнь «за» и «против»	1	
		Самостоятельная работа: Краткий конспект: Виды юридической ответственности	2	
4. Законность и правопорядок.	1	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	1	
		Самостоятельная работа: Доклады по темам: 1.Понятие правопорядка. 2.Содержание правопорядка.3. Правопорядок и общественный порядок. 4.Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	
5. Правовые системы современности.	1	Понятие правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки. Виды правовых систем: общее и особенное. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозные правовые семьи. Семья традиционного права. Семья обычного права. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем	1	
		Самостоятельная работа: Доклады на тему Правовые системы мира	6	

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		22	3	
6. Понятие государства. Функции государства.	1	Понятие государства. Признаки государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Сущность государства		4	
7. Форма государства.	1	Типология государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизованный подходы к классификации государств. Факторы, определяющие тип государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Особенности монархических и республиканских форм правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.	2	
	Практические занятия №2: Решение задач и правовых ситуаций.		1	
8. Механизм государства.	1	Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Государственная служба. Принципы организации государственной службы. Классификация государственных служащих. Должностное лицо. Механизм Российского государства на современном этапе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Механизм Российского государства на современном этапе.		4	
9. Государство в политической системе общества.	1	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.	2	

		Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему «Подсистемы политической системы общества» и дополните ее двумя-тремя примерами элементами соответствующей подсистемы	4	
10. Правовое государство. Социальное государство.	1	Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Признаки, отличающие правовое государство от государства "в собственном смысле слова". Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.	2	
		Контрольная работа « Понятие, признаки правового государства»	2	
<i>Основная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</i>				
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</i>				
<i>Экспертная оценка</i>			6	
<i>Семинары</i>			29	
<i>Лекционные занятия</i>			70	
Всего:			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Оборудование учебного кабинета:*

1.2.Мультимедийная аудитория.

1.3.Компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

3.2 Список использованной литературы

1.Основная литература

1. Васильев Д.А. Теория государства и права: учебник.-Якутск: СМИК-Мастер. Полиграфия, 2015
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схемы- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
3. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>
4. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - Москва : Прометей, 2017. - 331 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>

2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник/ отв. ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2015
2. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник.-М.: КНОРУС, 2014
3. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник.М.: Проспект, 2014-2, 2015-1
4. Власов В.И. Теория государства и права: учеб. пособие.-3-е изд., перераб. и доп.-РнД: Феникс, 2014

3.Электронные ресурсы

1. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4266302>.
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>
3. Зарецкий, А.М. Теория государства и права : учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих ; под ред. Ф. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет«Синергия»,2015.- 240с.:ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
4. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

4. Межпредметные связи

ПР – предшествующая дисциплина	СОП – сопутствующая дисциплина	ПОСЛ - последующая дисциплина
Обществознание	Основы философии	Основы социологии и политологии
География	История	Юридические дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, типы и формы государства и права; • роль государства в политической системе общества; • систему права Российской Федерации и её элементы; • формы реализации права; • понятие и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридической ответственности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • применять на практике нормы различных отраслей права. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов работы на занятиях; • оценка результатов выполнения домашних заданий; • оценка результатов тестирования; • оценка результатов самостоятельной работы;

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Разбор проблемных ситуаций на занятиях
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Глубокое изучение темы «Реализация права», получение теоретических знаний о нормах материального и процессуального права

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерактивные формы командной и творческой индивидуальной работы; самостоятельная работа студента; работа в малых группах, проектная работа, имитационные методы обучения; использование игровых элементов.
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Решение ситуационных задач по заданным условиям с использованием интернет - ресурсов
ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Постоянно быть в курсе изменений вносимых в действующее законодательство
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Растворение соответствующих акцентов на занятиях преподавателем, подготовка докладов и обсуждений
ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Решение соответствующих тестов по дисциплине
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Интерактивные формы командной и творческой индивидуальной работы; самостоятельная работа студента; работа в малых группах, проектная работа, имитационные методы обучения; использование игровых элементов.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

2.

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>

4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
---	---------------------	--

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими неюридическими и юридическими гуманитарными науками.
2. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
3. Общественная власть в первобытном обществе.
4. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
5. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
8. Понятие и виды функций государства.

9. Характеристика основных внутренних функций государства.
 10. Характеристика основных внешних функций государства.
 11. Формы и методы реализации функций государства.
 12. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.
 13. Форма правления: понятие и виды.
 14. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
 15. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
 16. Понятие, структура и принципы механизма государства.
 17. Понятие и виды государственных органов.
 18. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
 19. Понятие и элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества.
 20. Понятие и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
 21. Характеристика основных теорий правопонимания.
 22. Понятие и сущность права.
 23. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.
 24. Взаимосвязь государства и права.
 25. Соотношение экономики, политики и права.
 26. Принципы права: понятие, классификация, значение.
 27. Функции права: понятие и виды.
 28. Понятие и виды форм (источников) права.
 29. Иерархия источников российского права.
 30. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права.
- Виды нормативных правовых актов.
31. Судебный прецедент как особый источник права.
 32. Нормативный договор: понятие и виды.
 33. Система нормативно-правового регулирования. Место права в системе нормативно-правового регулирования общественных отношений.
 34. Соотношение норм права и норм морали.
 35. Понятие и виды правосознания.
 36. Структура правосознания.
 37. Правовая культура общества: понятие и основные показатели.
 38. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры.
 39. Деформация правосознания: понятие и виды.
 40. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.
 41. Правотворчество: понятие, принципы и основные виды.
 42. Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства.
 43. Стадии законотворческой деятельности.
 44. Соотношение права и закона.
 45. Подзаконные нормативные правовые акты в России: понятие и виды.
 46. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
 47. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
 48. Юридическая техника: понятие и виды.
 49. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).
 50. Понятие и структура нормы права.
 51. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
 52. Виды норм права.
 53. Понятие и элементы системы российского права.
 54. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
 55. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

56. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.
57. Соотношение системы права и системы законодательства.
58. Соотношение норм российского и международного права.
59. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
60. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
61. Кодификация нормативных правовых актов: понятие и виды.
62. Правовые отношения: понятие и юридические предпосылки возникновения.
63. Виды правоотношений.
64. Субъекты права: понятие и классификация.
65. Правосубъектность. Правовой статус личности.
66. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права.
67. Государство как субъект права.
68. Субъективное право и юридическая обязанность.
69. Объекты правоотношений в российском обществе: понятие и виды.
70. Юридические факты: понятие и виды.
71. Понятие и формы реализации норм права.
72. Применение норм права: понятие, необходимость и место в системе иных форм реализации норм права.
73. Стадии процесса применения норм права.
74. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
75. Акты применения норм права: понятие и классификация. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
76. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
77. Способы (приемы) толкования норм права.
78. Толкование норм права по субъекту и объему.
79. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
80. Правомерное поведение: понятие и виды.
81. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
82. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
83. Причины совершения правонарушений.
84. Государственное принуждение: понятие и виды.
85. Понятие юридической ответственности: позитивный и ретроспективный аспекты.
86. Виды юридической ответственности.
87. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
88. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
89. Понятие и стадии правового регулирования в российском обществе. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
90. Законность: понятие и принципы.
91. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.
92. Гарантии законности: понятие и виды.
93. Типология основных правовых систем современности. Особенности славянской правовой системы.
94. Понятие и структура юридической деятельности.
95. Виды юридической практики.
96. Понятие, причины и способы разрешения юридических коллизий

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1) Предметом ТПП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

2) Предметом ТПП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

3) Предметом ТПП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- 1) статистический
- 2) метод сравнительного правоведения
- 3) формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- 1) криминалистика
- 2) конституционное право
- 3) история политических и правовых учений
- 4) административное право
- 5) судебная медицина
- 6) философия права
- 7) уголовное право
- 8) криминология

4. К каким наукам относится ТПП?

- 1) гуманитарными
- 2) юридическими
- 3) естественными

5. Какие функции выполняет ТПП?

- 1) эвристическую, онтологическую
- 2) гносеологическую, методологическую
- 3) идеологическую

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- 1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
- 2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
- 3) правоохранительные органы, армия, налоги, право

7. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?

- 1) в рабовладельческом
- 2) в буржуазном
- 3) в первобытном

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Гроций
- 3) Дюринг
- 4) Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Гумплович
- 7) Каутский
- 8) Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Гроций
- 3) Дюринг
- 4) Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Гумплович
- 7) Каутский
- 8) Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- 1) Аристотель
- 2) Гроций
- 3) Фильмер
- 4) Руссо
- 5) Петражицкий
- 6) Радищев
- 7) Михайловский;
- 8) Тард.

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) Форма правления
- 2) Форма правления и политический (государственный) режим
- 3) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политический режим

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- 1) задачи государства
- 2) форма государственного устройства
- 3) функции государства

14. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные
- 2) внутренние и внешние
- 3) постоянные и временные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- 1) механизм государства
- 2) государственный орган
- 3) государственное предприятие

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- 1) регулятивная
- 2) воспитательная

3) охранительная

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- 1) правоприменение
- 2) запрет
- 3) правопорядок
- 4) дозволение
- 5) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- 1) социально-технические нормы
- 2) технические нормы
- 3) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для корпоративных норм
- 2) для норм права
- 3) для всех социальных норм

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- 1) диспозиция;
- 2) предположение
- 3) гипотеза.

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- 1) диспозитивный
- 2) бланкетный
- 3) ссылочный
- 4) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- 1) общая норма
- 2) специальная норма
- 3) та, которая издана позже

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Президента
- 2) закон
- 3) постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- 1) Указ Президента о награждении Петрова И.И.
- 2) Приговор суда
- 3) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- 1) объективное право
- 2) субъективное право
- 3) моральное право

26. Что понимается под правоспособностью?

- 1) способность нести юридическую ответственность
- 2) способность иметь права и обязанности
- 3) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- 1) у физических лиц
- 2) у юридических лиц
- 3) у государства

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- 1) правомерные и неправомерные
- 2) события и действия
- 3) преступления и проступки

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- 1) установление фактических обстоятельств дела
- 2) правотворческая инициатива
- 3) обсуждение
- 4) принятие
- 5) опубликование нормативно-правового акта

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- 1) правоприменение
- 2) соблюдение, исполнение
- 3) использование

31. Назовите виды толкования права по объему.

- 1) буквальное, ограничительное, распространительное
- 2) нормативное и индивидуальное
- 3) доктринальное и обыденное

32. Назовите элементы состава правонарушения?

- 1) объект, субъект
- 2) причина, мотив, цель
- 3) объективная и субъективная сторона

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- 1) конформистское
- 2) маргинальное
- 3) добровольное

**34. Основным признаком постиндустриального государства ...
признание человека и его прав высшей ценностью**

- 1) рост уровня потребления населения
- 2) трансграничные информационные пространства
- 3) высокая степень индустриализации производства

35. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

- 1) на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
- 2) влиял субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий
- 3) авторы теорий были заинтересованы экономически
- 4) возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

36. Признаком республики является ...

- 1) независимость власти от волеизъявления населения
- 2) ограниченность срока полномочий власти
- 3) бессрочное осуществление власти
- 4) передача власти по наследству

37. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...

- 1) государства
- 2) первобытного общества
- 3) церкви
- 4) семьи

38. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ...

- 1) теорией государства и права
- 2) конституционным правом
- 3) историко-правовыми науками
- 4) политологией

39. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении ...

- 1) промышленного государства
- 2) федеративного государства
- 3) государства в «человеческом измерении»
- 4) либерально-демократического государства

40. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений – это _____ теории государства и права

41. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

- 1) идеология, политические нормы и отношения, государство
- 2) культурные ценности и образование
- 3) духовные ценности и менталитет народа
- 4) материальные условия жизни общества, медицинские услуги

42. Форма правления является элементом ...

- 1) государственного аппарата
- 2) политической системы
- 3) формы государства
- 4) механизма государства

43. Право характеризуется

- 1) нормативностью
- 2) формальной определенностью
- 3) дискретностью
- 4) соборностью

44. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

- 1) управление государством может осуществлять только элита общества
- 2) управлять государством могут только менеджеры
- 3) государственное управление под силу только экономистам
- 4) управление государством могут осуществлять только юристы

45. Основной юридической функцией права является ...

- 1) воспитательная
- 2) регулятивная
- 3) специально-юридическая

46. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

- 1) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
- 2) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
- 3) явилось результатом насильственного объединения семей
- 4) возникло в результате насилия жрецов над верующими

47. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям

- 1) конформистского поведения
- 2) правомерного трудового поведения
- 3) привычного правомерного поведения
- 4) маргинального поведения

48. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви

...

- 1) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
- 2) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
- 3) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- 4) законодательную, исполнительную, судебную

49. Какой из этих видов референдума существует

- 1) императивный
- 2) конституционный
- 3) общегосударственный
- 4) все вышеперечисленные

50. Право состоит из ...

- 1) законов
- 2) должностных инструкций
- 3) правовых интересов
- 4) юридических норм

51. Совокупность средств, правил и приемов подготовки нормативно-правовых актов

—

- 1) механизмом правового регулирования
- 2) законотворчеством
- 3) юридической техникой
- 4) систематизацией

52. Структура правовой нормы включает в себя

- 1) гипотезу
- 2) диспозицию
- 3) санкцию
- 4) все вышеперечисленные

53. Письменный документ, порождающий правовые последствия

- 1) юридический факт
- 2) юридический акт
- 3) юридическая норма

4) нет правильного варианта

54. Самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности является

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

55. Государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания, по мнению приверженцев

- 1) договорной теории
- 2) психологической теории
- 3) патриархальной теории
- 4) патримониальной теории

56. Наука о преступности, ее причинах, личности преступника называется

- 1) юриспруденция
- 2) юрисдикция
- 3) криминология
- 4) криминалистика

57. Какой из методов теории государства и права предполагает сопоставление государственно-правовых явлений различных стран с целью выявления наиболее оптимальных?

- 1) сравнительный метод;
- 2) формально-логический метод;
- 3) конкретно-социологический метод;
- 4) статистический метод.

58. Государство это -

- 1) система социальных, экономических и политико-правовых отношений устанавливаемых и закрепляемых нормами конституционного права;
- 2) система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, обеспечивающего регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества;
- 3) организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственном устройстве и политическом режиме;
- 4) политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву обязательное значение, гарантирующая права и свободы граждан, законность и правопорядок.

59. Когда возникает государство?

- 1) государство возникает с момента появления на земле человека разумного;
- 2) государство возникает в результате разложения первобытнообщинного строя;
- 3) государство возникает с появлением буржуазных отношений в обществе;
- 4) государство возникает с появлением гражданского общества.

60. Теория, рассматривающая процесс происхождения государства как результат завоевания одного племени (народа) другим -

- 1) теория насилия;
- 2) патриархальная теория;
- 3) органическая теория;
- 4) естественно-правовая теория;

61. Форма правления, при которой высшая государственная власть разделена между парламентом и правительством во главе с монархом -

- 1) абсолютная монархия;
- 2) конституционная монархия;
- 3) дуалистическая монархия.

62. Что такое форма государственного устройства?

- 1) это территориальная организация государственной власти;
- 2) это приемы и способы осуществления государственной власти;
- 3) это форма организации и деятельности государственного аппарата;
- 4) это механизм осуществления государственной власти.

63. Функция охраны правопорядка является -

- 1) внешней функцией государства;
- 2) внутренней функцией государства;
- 3) это исключительно общественная функция.

64. Не является основным признаком государства -

- 1) государственный суверенитет;
- 2) право;
- 3) денежная единица;
- 4) все перечисленное выше – основные признаки государства.
- 5) все перечисленное выше – дополнительные признаки государства.

65. Исполнительный орган государства -

- 1) Федеральное Собрание РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Конституционный Суд РФ.

66. Не является признаком правового государства –

- 1) единство права и закона;
- 2) приоритет права;
- 3) разделение властей;
- 4) всеохватывающая государственная власть;

67. система общеобязательных правил поведения (норм) выражающих консолидированную волю общества, устанавливаемых или санкционируемых государством, в целях регулирования общественных отношений, реализация которых обеспечивается силой государственного принуждения –

68. Простейшие юридические суждения, полученные эмпирическим путем -

- 1) принципы права;
- 2) нормы права;
- 3) аксиомы права;
- 4) источники права.

69. Часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства (условия) при наличии или отсутствии которых реализуется норма права –

- 1) гипотеза;
- 2) диспозиция;
- 3) санкция.

70. Назовите четыре официальных источника опубликования федеральных законов в Российской Федерации:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

71. В какой части правоприменительного акта аргументируется принятое решение?

- 1) в вводной;
- 2) в описательной;
- 3) в мотивировочной;
- 4) в резолютивной.

72. Что такое правовой нигилизм?

- 1) признание своих прав и отрицание своих обязанностей;
- 2) слабое знание права и незрелое к нему отношение;
- 3) непризнание силы права и его социальной ценности.

73 . Как в Российской Федерации называется парламент?

- 1) Федеральное собрание;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный Совет;
- 4) Государственный совет;
- 5) Правительство.

74. Правонарушения подразделяются на

- 1) вредные и незначительно вредные
- 2) общественно опасные, не общественно опасные
- 3) преступления и проступки
- 4) вменяемые и невменяемые

75. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...

- 1) антиобщественное поведение любого лица
- 2) незаконные действия субъекта права
- 3) психическое отношение субъекта права к содеянному
- 4) противоправное поведение вменяемого лица

76. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...

- 1) закон
- 2) обычай
- 3) прецедентное право
- 4) договор

77. Содержанием права является ...

- 1) форма права
- 2) принцип права
- 3) воля, выраженная в нормах права
- 4) норма права

78. _____ - представляет собой объединение монархических государств по династическому признаку (один монарх на две страны).

79. _____ - это судебное или административное решение по конкретному делу, ставшие обязательным образцом для разрешения аналогичных дел в будущем.

80. _____ - нормативно-правовой акт, который принимается в особом порядке высшим представительным органом или на референдуме, регулирует важнейшие общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

81. _____ - форма систематизации, при которой происходит коренная переработка действующего законодательства путем создания и принятия нового кодифицированного акта.

82. Расставьте соответствия 1) __; 2) __; 3) __; 4) __;

1. Систематизация;

2. Промульгация;

3. Соблюдение;

4. Диспозиция.

А) Норма права

Б) Консолидация;

В) Реализация права

Г) Опубликование.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- ролевые игры;
- групповые дискуссии и публичные выступления;

В процессе обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы со специальной и (или) дополнительной литературой. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и

преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.