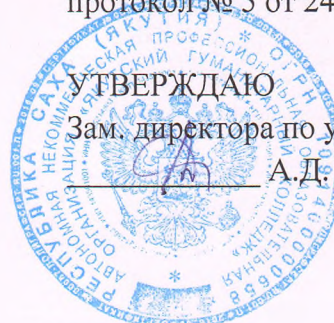


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 24.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
А.Д. Рабинович



**Рабочая программа дисциплины**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

По специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовное право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональная дисциплина «Уголовное право» (ОП.07) относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицировать отдельные виды преступлений;  
знать:  
сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  
уголовное законодательство Российской Федерации;  
особенности квалификации отдельных видов преступлений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: очная форма обучения - 120 часов, заочная форма обучения - 22;

самостоятельной работы обучающегося: очная форма обучения - 54 часов, заочная форма - 154.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>	<i>22</i>
в том числе:		
лекций	<i>60</i>	<i>10</i>
лабораторные занятия		
практические занятия	<i>40</i>	<i>8</i>
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>20</i>	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>	<i>152</i>
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УГОЛОВНОЕ ПРАВО

*наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	очная форма обучения			заочная форма обучения			Уровень освоения
		лекции	практические занятия	СРС	лекции	практические занятия	СРС	
1	2	3						4
Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права.	Понятие, предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.	2	0	1	0,25	0	2	1,2
Тема 2. Принципы уголовного права.	Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость и гуманизм.	2	0	1	0,25	0	2	2
Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание.	Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовном ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.	2	0	1	0,25	0	2	2
Тема 4. Уголовный закон.	Понятие уголовного закона. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2	0	2	0,25	0	2	2
Тема 5. Понятие преступления.	Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Преступление и малозначительное деяние. Классификация преступлений.	2	0	2	0,5	0	2	2
Тема 6. Состав преступления	Понятие состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.	2	2	2	0,25	0	6	2
Тема 7. Объект преступления.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Общий, родовый и непосредственный объекты преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего.	2	2	2	0,5	0	4	2

Тема 8. Объективная сторона преступления.	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.	2	2	2	0,5	0	4	2
Тема 9. Субъект преступления.	Понятие, признаки и виды субъекта преступления. Понятие невменяемости. Понятие и признаки специального субъекта преступления.	2	2	2	0,5	0	4	2
Тема 10. Субъективная сторона преступления.	Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления.	2	2	2	0,5	0	4	2
Тема 11. Стадии совершения преступления.	Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов составов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие приготовления преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Добровольный отказ от преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.	2	0	2	0,5	0	2	2
Тема 12. Соучастие в преступлении.	Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Ответственность соучастников преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии. Особенности ответственности организаторов участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).	2	2	2	1	0	4	2
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.	2	0	2	0,5	0	2	2
Тема 14. Множественность преступлений.	Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений. Виды множественности. Совокупность преступлений, виды совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива.	2	2	2	0,5	0	4	2

	Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.							
Тема 15. Понятие и цели наказания.	Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общая и специальная превенция. Содержание наказания. Характер отграничений, понятие эффективности наказания.	2	0	1	0,25	0	2	2
Тема 16. Система и виды наказаний.	Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.	2	0	2	1	0	4	2
Тема 17. Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний, исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение.	4	2	2	0,5	0	4	2
Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовного наказания. Сроки давности и их исчисление. Приостановление сроков давности, неприменение сроков давности. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Отличие от амнистии. Судимость. Понятие и значение этого института. Юридическое значение погашения и снятия судимости.	2	2	2	1	0	8	2

<p>Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок их назначения, виды исправительных учреждений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Освобождение от наказания несовершеннолетнего: основания и порядок их применения.</p>	2	2	2	0,5	0	6	2
<p>Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.</p>	<p>Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Понятие и цели конфискации имущества. Основания применения конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.</p>	2	2	2	0,5	0	6	2



<p>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства</p>	<p>Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Привилегированные виды убийств (ст. 106, 107, 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.</p>	2	2	2	0	0,5	12	2,3
---	--	---	---	---	---	-----	----	-----

<p>Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, и половую свободу несовершеннолетних (сравнительная характеристика). Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p>	2	2	2	0	1	10	2,3
--	--	---	---	---	---	---	----	-----

<p>Тема 23. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности</p>	<p>Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Преступления в сфере предпринимательства. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонения от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерное использование инсайдерской информации. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от</p>	2	2	2	0	1	10	2,3
--	--	---	---	---	---	---	----	-----

	уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации. Иные налоговые преступления. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Контрабанда. Иные преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.							
Тема 24. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Иные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	2	2	0	1	8	2,3
Тема 25. Преступления против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности	Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Иные преступления террористического характера. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности ведения специальных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Иные преступления этой группы. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Иные преступления этой группы. Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка	2	2	2	0	0,5	10	2,3

<p>растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 26. Экологические преступления</p>	<p>Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты неживой природы: атмосферу, воду, землю, недра. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота.</p>	2	2	2	0	1	8	2,3
<p>Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта и основ конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>	2	2	2	0	1	8	2,3

<p>Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Диверсия. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Взятничество. Служебный подлог. Халатность.</p>	2	2	2	0	1	10	2,3
<p>Тема 29. Преступления против правосудия, порядка управления и военной службы</p>	<p>Преступления, посягающие на нормальное осуществление правосудия судом. Вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, в связи с рассмотрением дел или материалов в суде. Фальсификация доказательств по гражданскому делу лицом, участвующим в деле, или его представителем. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования. Вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание, в целях воспрепятствования всестороннему, полному и объективному расследованию дела. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Заведомо</p>	2	2	2	0	1	8	2,3

незаконное задержание. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств по уголовному делу лицом, производящим дознание, следователем, прокурором или защитником. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов по исполнению судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность всех органов по осуществлению правосудия (общие преступления против правосудия), либо органов суда, а также прокуратуры, предварительного расследования и органов, исполняющих судебные акты. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Заведомо незаконное заключение под стражу или содержание под стражей. Фальсификация доказательств по уголовному делу лицом, производящим дознание, следователем, прокурором или защитником. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений. Посягательства на безопасность субъектов управления как лиц, уполномоченных исполнительной властью. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Посягательства на властность управления. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Организация незаконной миграции. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

Посягательства на общественные отношения, регулирующие документооборот. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных



<p>наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- стулья, парты ученические;
- доска ученическая;
- стол преподавателя;
- кафедра;
- шкаф лабораторный;
- стационарные наглядные пособия (плакаты);

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер со специальным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 1.Основная литература

ОЛ-1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564)

ОЛ-2. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. :ил. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

ОЛ-3. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. -

[Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078)

ОЛ-4. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. - [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513)

##### 2.Дополнительная литература

ДЛ-1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г.

ДЛ-2. Конституция Российской Федерации (с гимном России) : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. С учетом Законов об измен.срока полномочий Президента РФ и Гос. Думы и о конр. полномочиях Гос. Думы в отношении Правит. РФ. - М. : Проспект, 2012. - 32 с.

### 3. Электронные ресурсы

- ЭР-1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564)
- ЭР-2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513)
- ЭР-3. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078)
- ЭР-4. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 102 с.; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480)
- ЭР-5. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая: конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 1. Уголовный закон, преступление. - 204 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437458)
- ЭР-6. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних. - 204 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437459](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437459)
- ЭР-7. Романов, А.К. Уголовный закон : учебное пособие / А.К. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2015. - 462 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442927](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442927)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание</li> </ul>

		<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права РФ	<p><u>Знать:</u> Понятие, предмет метод уголовного права. Соотношение уголовного права и морали. Систему уголовного права.</p> <p>Уметь проводить междисциплинарную связь между уголовным правом и смежными отраслями права. понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость и гуманизм. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права. Принципы и задачи уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p>	Формулирование	Теоретическое задание
Тема 2. Уголовный закон	<p><u>Знать:</u> Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник права. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.</p>	Формулирование Выполнение	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 3. Понятие преступления	<p><u>Знать:</u> Понятие преступления. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние. Классификация преступлений.</p>	Формулирование	Теоретическое задание
Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	<p><u>Знать:</u> Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.</p>	Формулирование Выполнение	Тест, Теоретическое задание Практическое задание
Тема 5. Объект преступления	<p><u>Знать:</u> Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.</p> <p>Уметь отличать предмет преступления от объекта преступления.</p>	Формулирование	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 6.	<u>Знать:</u> Понятие и значение объективной стороны	Формулирование	Тест

Объективная сторона преступления	преступления. Признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.	Выполнение Нахождение	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 7. Субъект преступления	<u>Знать:</u> Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости.	Формулирование Выполнение	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 8. Субъективная сторона преступления	<u>Знать:</u> Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Виды умысла: квалификации по различным основаниям.	Формулирование	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 9. Стадии совершения преступления	<u>Знать:</u> Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов составов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие приготовления преступлению.	Формулирование Выполнение Нахождение	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 10. Соучастие в преступлении	<u>Знать:</u> Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.	Формулирование	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 11. Множественность преступлений	<u>Знать:</u> Понятие множественности преступлений. Совокупность преступлений, виды совокупности. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Уметь ограничивать совокупность преступлений от конкуренции норм.	Формулирование Выполнение	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<u>Знать:</u> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	Формулирование	Тест Теоретическое задание Практическое задание
Тема 13. Понятие и цели наказания	<u>Знать:</u> Понятие и признаки наказания. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Цели наказания.	Формулирование	Тест Теоретическое задание Практическое задание
Тема 14. Система и виды наказаний	<u>Знать:</u> Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия пределы и порядок их применения.	Выполнение Нахождение	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 15. Назначение наказания	<u>Знать:</u> Общие начала назначения наказания. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия смягчения наказания. Условное осуждение.	Выполнение Нахождение	Эссе Теоретическое задание Практическое задание
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	<u>Знать:</u> Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление сроков давности. Виды освобождения от уголовного наказания.	Выполнение Нахождение	Теоретическое задание Практическое задание
Тема 18.	<u>Знать:</u> понятие лиц, признаваемых	Выполнение	Теоретическое



<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>	<p>несовершеннолетними в уголовном праве. Специфику ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок их назначения, виды исправительных учреждений.</p>	<p>Нахождение</p>	<p>задание Практическое задание</p>
<p>Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Понятие и цели конфискации имущества. Основания применения конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.</p>	<p>Выполнение Нахождение</p>	<p>Теоретическое задание Практическое задание</p>
<p>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства</p>	<p><u>Уметь определять Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Привилегированные виды убийств (ст. 106, 107, 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.</u></p>	<p>2</p>	<p>Теоретическое задание Практическое задание по шаблону</p>
<p>Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><u>Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, и половую свободу несовершеннолетних (сравнительная характеристика). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов.</u></p>	<p>2</p>	<p>Теоретическое задание Практическое задание по шаблону</p>

	<p><u>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</u></p>		
<p>Тема 23. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности</p>	<p><u>Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабёж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Преступления в сфере предпринимательства. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонения от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерное использование инсайдерской информации. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг.</u></p>	<p>2</p>	<p>Теоретическое задание Практическое задание по шаблону</p>

	<u>Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации. Иные налоговые преступления. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Контрабанда. Иные преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.</u>		
Тема 24. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<u>Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Иные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</u>	2	Теоретическое задание Практическое задание по шаблону
Тема 25. Преступления против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности	<u>Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Иные преступления террористического характера. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности ведения специальных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Иные преступления этой группы. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Иные преступления этой группы. Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей,</u>	2	Теоретическое задание Практическое задание по шаблону

	<p><u>содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</u></p>		
<p>Тема 26. Экологические преступления</p>	<p><u>Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты неживой природы: атмосферу, воду, землю, недра. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота.</u></p>	2	<p>Теоретическое задание Практическое задание по шаблону</p>
<p>Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта и основ конституционного строя и</p>	<p><u>Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения</u></p>	2	<p>Теоретическое задание Практическое задание по шаблону</p>

безопасности государства	<u>и эксплуатации транспортных средств. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</u>		
Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<u>Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Диверсия. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Взятничество. Служебный подлог. Халатность.</u>	2	Теоретическое задание Практическое задание по шаблону
Тема 29. Преступления против правосудия, порядка управления и военной службы	<u>Преступления, посягающие на нормальное осуществление правосудия судом. Вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, в связи с рассмотрением дел или материалов в суде. Фальсификация доказательств по гражданскому делу лицом, участвующим в деле, или его представителем. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования. Вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание, в целях воспрепятствования всестороннему, полному и объективному расследованию дела. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Заведомо незаконное задержание. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств по уголовному делу лицом, производящим дознание, следователем, прокурором или защитником. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов по исполнению судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Преступления, посягающие на нормальную деятельность всех органов по осуществлению</u>	2	Теоретическое задание Практическое задание по шаблону

	<p><u>правосудия (общие преступления против правосудия), либо органов суда, а также прокуратуры, предварительного расследования и органов, исполняющих судебные акты. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Заведомо незаконное заключение под стражу или содержание под стражей. Фальсификация доказательств по уголовному делу лицом, производящим дознание, следователем, прокурором или защитником. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений. Посягательства на безопасность субъектов управления как лиц, уполномоченных исполнительной властью. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Посягательства на властьность управления. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Организация незаконной миграции. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Посягательства на общественные отношения, регулирующие документооборот. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</u></p>		
--	---	--	--

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права.	ОК 10. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2.	Теоретическое задание
2	Тема 2. Принципы уголовного права.	ОК 10.	Теоретическое задание
3	Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Теоретическое задание
4	Тема 4. Уголовный закон.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Тест Теоретическое задание Практическое задание
5	Тема 5. Понятие преступления.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Теоретическое задание
6	Тема 6. Состав преступления	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Тест, Теоретическое задание Практическое задание
7	Тема 7. Объект преступления.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Теоретическое задание Практическое задание
8	Тема 8. Объективная сторона преступления.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Теоретическое задание Практическое задание
9	Тема 9. Субъект преступления.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Теоретическое задание Практическое задание
10	Тема 10. Субъективная сторона преступления.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Теоретическое задание Практическое задание
11	Тема 11. Стадии совершения преступления.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Теоретическое задание Практическое задание
12	Тема 12. Соучастие в преступлении.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Тест Теоретическое задание Практическое задание
13	Тема 13. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Тест Теоретическое задание Практическое задание
14	Тема 14. Множественность преступлений.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Тест Теоретическое задание Практическое задание
15	Тема 15. Понятие и цели наказания.	ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание
16	Тема 16. Система и виды наказаний.	ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Эссе Теоретическое задание Практическое задание
17	Тема 17. Назначение наказания.	ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Тест Теоретическое задание Практическое задание
18	Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.	ПК 1.1. ПК 1.2.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 21. Преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 23. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 24. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 25. Преступления против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 26. Экологические преступления	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта и основ конституционного строя и безопасности государства	ПК 1.1.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК 1.1.	Теоретическое задание Практическое задание
2	Тема 29. Преступления против правосудия, порядка управления и военной службы	ПК 1.1.	Теоретическое задание Практическое задание

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Форма контроля – экзамен

#### Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право»

1. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
2. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
4. Категории преступлений. Значение законодательной категоризации преступлений.



5. Понятие и значение состава преступления. Основные (необходимые) и факультативные признаки. Виды составов преступления.
6. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления и потерпевший
7. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Основные (необходимые) и факультативные признаки.
8. Понятие, признаки и формы общественно опасного деяния.
9. Общественно опасные последствия: понятие, признаки, виды, значение.
10. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления, основные и факультативные признаки.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды.
13. Понятие и признаки субъекта преступления. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего (ч. 3 ст. 20 УК РФ).
14. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии. «Уменьшенная вменяемость».
15. Неоконченное преступление: приготовление к преступлению, покушение на преступление, их признаки и значение.
16. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки, значение.
17. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
18. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
19. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение. «Мнимая оборона»: понятие, условия и пределы ответственности за причиненный вред.
20. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности и значение.
21. Понятие и признаки наказания.
22. Цели наказания и средства их достижения.
23. Понятие и значение системы наказаний. Классификация видов наказания.
24. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
25. Обязательные работы. Исправительные работы.
26. Ограничение свободы. Принудительные работы.
27. Лишение свободы на определенный срок.
28. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
31. Смягчение наказания (ст. 62, 64-66 УК).
32. Обязательное усиление наказания (ст. 68, 69, 70 УК).
33. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
34. Понятие, юридическая природа и виды освобождение от наказания. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.
35. Условное осуждение: основание, порядок применения, основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.
36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание и условия, порядок применения, основания отмены.
37. Судимость: понятие, значение, погашение и снятие.
38. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
39. Принудительные меры медицинского характера: юридическая природа, виды, основания и порядок применения.
40. Конфискация имущества.
41. Понятие и виды убийства.

42. Виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
43. Побои. Истязание.
44. Оставление в опасности.
45. Похищение человека, отличие от захвата заложника. Незаконное лишение свободы.
46. Торговля людьми. Использование рабского труда.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Посягательства на половую неприкосновенность лиц, не достигших 16-ти лет.
49. Нарушение требований охраны труда. Отличие от нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
50. Нарушение авторских и смежных, изобретательских и патентных прав.
51. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
52. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
53. Кража. Грабеж. Разбой.
54. Мошенничество. Отличие его от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
55. Присвоение и растрата.
56. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных в результате совершения преступления.
57. Изготовление, хранение, перевозка с целью сбыта или сбыт поддельных денег и ценных бумаг.
58. Налоговые преступления: общая характеристика, анализ составов уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.
59. Террористический акт.
60. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
61. Массовые беспорядки.
62. Хулиганство.
63. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов и взрывчатых веществ (ст. 222 УК).
64. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-228<sup>1</sup> УК).
65. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
66. Незаконная охота. Незаконная добыча, вылов водных биологических ресурсов.
67. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
68. Государственная измена и шпионаж.
69. Общая характеристика преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
70. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от состава превышения должностных полномочий.
71. Служебный подлог.
72. Взятничество (ст. 290, 291, 291.1 УК).
73. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
74. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
75. Посягательство на жизнь сотрудников правоохранительных органов.

76. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Отличие от уклонения от отбывания ограничения свободы, лишения свободы.
77. Применение насилия в отношении представителя власти.
78. Преступления, имеющие предметом официальные документы: общая характеристика, анализ преступления, предусмотренного ст. 325 УК.

- *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p align="right">- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p align="right">- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p align="right">- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>

4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>
---	---------------------	---

- *Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

- *Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий</p>

		уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
--	--	--

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

#### Тема 4. Уголовный закон.

1. **Уголовный кодекс РФ не основывается на ...**  
А. Нормах и положениях иностранного права **Б. Общепризнанных норм международного права** **В. Конституции РФ** **Г. Общепризнанных принципах международного права**
2. **В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...**  
**А. Вынесения приговора суда** **Б. Совершения этого деяния** **В. Наступления общественно опасных последствий**  
**Г. Привлечения к уголовной ответственности**
3. **Территориальный принцип действия уголовного закона не распространяется на преступления совершенные ...**  
**А. В открытом море** **Б. В территориальных водах** **В. На континентальном шельфе** **Г. Во внутренних водах**
4. **Действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотрено настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, согласно ч. 2 ст. 14 УК РФ ...**  
**А. Является преступлением небольшой тяжести** **Б. Не является преступлением** **В. Является уголовным проступком** **Г. Является преступлением средней тяжести**
- Уголовный кодекс РФ основывается на ...**  
**А. Конституции РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права.** **Б. Общепризнанных норм международного права** **В. Конституции РФ** **Г. Общепризнанных принципах международного права**
5. **Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание.**  
**А. Отменяется** **Б. Не применяется новым уголовным законом** **В. Остается**  
**Г. Подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом**
6. **Территориальный принцип действия уголовного закона не распространяется на преступления совершенные ...**  
**А. В территориальных водах** **Б. В открытом море** **В. На континентальном шельфе** **Г. На стратосфере**
7. **Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, А. А. Не подлежат выдаче этому государству.** **Б. Не подлежат выдаче этому государству, если иное не предусмотрено международным договором** **В. Подлежат выдаче этому государству** **Г. Подлежат выдаче этому государству, если иное не предусмотрено международным договором**

#### Тема 6. Состав преступления

1. **Преступлениями небольшой тяжести признаются**

**А.** Неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы. **Б.** Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы. **В.** Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы. **Г.** Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

## **2. Преступлениями средней тяжести признаются**

**А.** Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает четырех лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы. **Б.** Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает четыре года лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы. **В.** Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает четырех лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает 2,5 года лишения свободы. **Г.** Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает три года лишения свободы.

## **3. Особо тяжкими преступлениями являются ...**

**А.** Умышленные деяния, посягающие на жизнь, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы **Б.** Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание **В.** Умышленное деяние, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание **Г.** Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет или более строгое наказание

## **4. По способу описания в законе составы преступления подразделяются на ...**

**А.** Усеченные и формальные **Б.** Простые и сложные **В.** Основные и квалифицированные **Г.** Привилегированные и особо привилегированные

## **5. Момент окончания в преступлениях с материальным составом связан с**

**А.** Установление причинно-следственной связи **Б.** Задержанием преступника **В.** Совершением общественно опасного деяния **Г.** Наступлением преступных последствий

Тема 12. Соучастие в преступлении.

**1. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастия, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам, является ...**

**А.** Оконченным покушением на преступление **Б.** Неоконченным покушением на преступление **В.** Приготовлением к преступлению **Г.** Обнаружением умысла

**2. Одним из условий добровольного отказа от преступления выступает ...**

- А. Временность отказа от доведения преступления до конца Б. Окончателность отказа доведения преступления до конца В. Не доведения преступления до конца вследствие задержания этого лица сотрудниками правоохранительных органов Г. Не доведения лицом преступления до конца вследствие противодействия потерпевшего
3. К числу объективных признаков соучастия относится ...  
 А. Единая цель соучастия Б. Участие в совершении умышленного преступления В. Умышленное участие в совершении преступления Г. Совместность участие в совершении преступления
4. Совершеннолетнего вменяемое лицо, использовавшее 13 - летнего подростка для совершения кражи из магазина, будет нести уголовную ответственность как ...  
 А. Организатор Б. Подстрекатель Исполнитель Г. Пособник
5. Не является формой соучастия ...  
 А. Организованная группа Б. Группа лиц по предварительному сговору В. Вооруженная группа Г. Группа лиц
6. Организатор преступления может совершить добровольный отказ от преступления ...  
 А. Только в активной форме Б. Как в активной, так и в пассивной форме В. Только путем явки с повинной Г. Только в пассивной форме
7. Если лицо совершает преступление при нарушении условий правомерности соответствующего обстоятельства, исключающего преступность деяния, то это ...  
 А. Служит основанием для его освобождения от уголовной ответственности Б. Учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание В. Учитывается как обстоятельство, отягчающее наказание Г. Служит основанием для его освобождения от наказания
8. Не является формой соучастия ...  
 А. Организованная группа Б. Группа лиц по предварительному сговору В. Вооруженная группа Г. Группа лиц
9. Организатор преступления может совершить добровольный отказ от преступления ...  
 А. Только в активной форме Б. Как в активной, так и в пассивной форме В. Только путем явки с повинной Г. Только в пассивной форме

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния – это причинение вреда ...  
 А. лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер Б. охраняемым уголовным законом интересам для достижения общественно полезной цели В. посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых интересах общества и государства от общественно опасного посягательства Г. для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица и иных лиц, охраняемых законом интересом общества или государства
2. Причинения вреда охраняемым уголовным законом интересом для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересом общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами, признается ...  
 А. Крайней необходимости Б. Необходимой обороной В. Обоснованным риском Г. Физическим или психическим принуждением



- 3. Причинения вреда охраняемым уголовным законам интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели ...**  
**А. Не образует преступления** **Б.** Влечет дисциплинарную ответственность **В.** Служит основанием для освобождения лица от уголовной ответственности **Г.** Оценивается уголовным законом как привилегированный состав преступления
- 4. Если лицо совершает преступление при нарушении условий правомерности соответствующего обстоятельства, исключающего преступность деяния, то это ...**  
**А.** Служит основанием для его освобождения от уголовной ответственности **Б.** Учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание **В.** Учитывается как обстоятельство, отягчающее наказание **Г.** Служит основанием для его освобождения от наказания

Тема 14. Множественность преступлений.

- 1. К множественности преступлений не относится \_\_\_\_\_ преступлений**  
**А. Неоднократность** **Б.** Опасный рецидив **В.** Совокупность **Г.** Простой рецидив
- 2. Совершение одного действия (бездействия) содержащего признаки преступления, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ, признается \_\_\_\_\_**  
**А.** Двоящимся преступлением **Б.** Продолжаемое преступлением **В.** Реальной совокупностью преступлений **Г.** Идеальной совокупностью преступлений
- 3. При признании рецидива преступлений не учитывается судимости за \_\_\_\_\_**  
**А.** Тяжкие преступления **Б.** Преступления средней тяжести **В.** Преступления небольшой тяжести **Г.** Особо тяжкие преступления
- 4. Видами множественности преступлений являются...**  
**А.** Рецидив преступлений, совокупность преступлений **Б.** Рецидив преступлений, совокупность преступлений, совокупность приговоров **В.** Рецидив преступлений, совокупность преступлений, совокупность приговоров, совокупность уголовных дел

Тема 17. Назначение наказания.

- 1. Не может назначаться в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда это не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ ...**  
**А.** Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград **Б.** Лишение права занимать определенную должность **В.** Штраф **Г.** Лишения права заниматься определенной деятельностью
- 2. Смертная казнь не может быть назначена ...**  
**А.** Женщинам **Б.** Беременным женщинам **В.** Женщинам, достигшим 55-летнего возраста
- 3. К общим началам наказания не относится учет при назначении наказания ...**  
**А.** Характера и степени общественной опасности совершенного преступления **Б.** Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного **В.** Приготовления к преступлению **Г.** Смягчающих обстоятельств
- 4. Освобождение военнослужащих наказание в виде ареста или содержания в дисциплинарной воинской части, возможно, при заболевании,...**  
**А.** Психическом **Б.** Делающем их непригодными к военной службе **В.** Соматическом **Г.** Делающем их не вменяемыми

## 6.2.2. Наименование оценочного средства

### - Типовые задачи

#### Типовые задачи для письменного решения по темам 21-29

- 1) Определить обязательные признаки состава преступления, предусмотренного \_\_\_\_\_
- 2) Определить вид данного состава преступления
  1. По степени общественной опасности
    - основной
    - привилегированный
    - квалифицированный
  2. По конструкции объективной стороны:
    - материальный
    - формальный
  3. По конструкции элементов
    - простой
    - сложный

#### ПРИМЕР

**Статья 183.** Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну

1. Собираение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, путем похищения документов, подкупа или угроз, а равно иным незаконным способом -

2. Незаконные разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, без согласия их владельца лицом, которому она была доверена или стала известна по службе или работе, -

3. Те же деяния, причинившие крупный ущерб или совершенные из корыстной заинтересованности, -

4. Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, повлекшие тяжкие последствия, -

#### ч. 1 ст. 183

ЭЛЕМЕНТ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ		ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ
ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	<i>экономическая деятельность</i>		<b>предмет</b> <i>сведения, составляющие ком., налог. или банковскую тайну</i> <b>потерпевший</b>
ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	<b>ООД</b>	<i>Собираение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну,</i>	<b>место</b> <b>время</b> <b>способ</b> <i>путем похищения документов, подкупа или угроз, а равно иным незаконным способом</i> <b>обстановка</b>
	<b>ООП</b>	-	
	<b>ПС</b>	-	
СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	<b>возраст</b>	16 лет	<b>доп. признаки</b>
	<b>вменяемость</b>	+	
СУБЪЕКТИВНАЯ		<b>умысел</b> +	<b>мотив</b>

СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	вина	неосторожность	цель
		двойная форма вины	эмоц. состояние

1. По степени общественной опасности - основной
2. По конструкции объективной стороны - формальный (окончено с момента собирания сведений)
3. По конструкции элементов - сложный (альтернативные элементы - предмет, способ)

**ч. 2 ст. 183**

ЭЛЕМЕНТ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ		ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ
ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	<i>экономическая деятельность</i>		<b>предмет</b> <i>сведения, составляющие ком., налог. или банковскую тайну потерпевший</i>
ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ООД	<i>Незаконные разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, без согласия их владельца</i>	<b>место</b> <b>время</b>
	ООП	-	<b>способ</b> <i>Незаконные разглашение или использование сведений, составляющих ком., налог. или банк. тайну, без согласия их владельца</i>
	ПС	-	<b>обстановка</b>
СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	возраст	16 лет	<b>доп. признаки</b> <i>лицо, которому она была доверена или стала известна по службе или работе</i>
	вменяе- мость	+	
СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	вина	умысел	+
		неосторожность	
		двойная форма вины	
			<b>мотив</b> <b>цель</b> <b>эмоц. состояние</b>

1. По степени общественной опасности - основной
2. По конструкции объективной стороны - формальный (окончено с момента разглашения или использования сведений...)
3. По конструкции элементов - сложный (альтернативные элементы - предмет, субъект)

**ч. 4 ст. 183**

ЭЛЕМЕНТ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ		ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ
ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	<i>экономическая деятельность</i>		<b>предмет</b> СМ. таблицы 1,2 <b>потерпевший</b>
ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ООД	<i>Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи</i>	<b>место</b> <b>время</b> <b>способ</b>
	ООП	<i>повлекшие тяжкие последствия</i>	СМ. таблицы 1,2
	ПС	+	<b>обстановка</b>
СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	возраст	16 лет	<b>доп. признаки</b>
	вменяе- мость	+	СМ. таблицы 1,2

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	вина	умысел +	мотив
		неосторожность	цель
		двойная форма вины	эмоц. состояние

1. По степени общественной опасности - квалифицированный
2. По конструкции объективной стороны - материальный (окончено с момента наступления тяжких последствий)
3. По конструкции элементов - сложный (альтернативные элементы - предмет, способ, субъект)

### Задача 1

Бывший сотрудник ГРУ Генерального Штаба Вооруженных Сил РФ полковник в отставке Чуркин согласился на предложение своего бывшего сослуживца Колесниченко участвовать в деятельности учебного лагеря, созданного для преподавания специальных дисциплин по подготовке к участию в вооруженных действиях (оперативное наблюдение и сопровождение, приемы ближнего боя, оказание неотложной помощи при огнестрельных ранениях, скалолазание, ориентация в лесной местности и прочее). Деятельность лагеря была законспирирована, а его клиентами являлись лица, участники незаконных вооруженных формирований, о чем Чуркину было известно. После годичного преподавания он был задержан, и в процессе расследования последовательно давал не опровергнутые следствием показания о том, что он не готовил слушателей к совершению какого-либо конкретного террористического действия, а лишь осуществлял «общую подготовку».

Квалифицируйте деяние.

### Задача 2

Петров в состоянии алкогольного опьянения в 2 часа ночи стучался в двери жильцов общежития, выражался нелицеприятными словами, разбил стекло в дверях. Попав в незапертую комнату Сергеева и увидев спящего, подошел к нему и нанес ранение ножом в область плеча. Здоровью Сергеева был причинен тяжкий вред. Как было установлено, Петров с Сергеевым знакомы не были.

Квалифицируйте деяние.

### Задача 3

Студент Ц. разместил в Интернете на своей странице в социальной сети видеоролик экстремистской направленности, содержанием которого было превозношение лидеров нацистской Германии и одобрение совершенных ими международных преступлений. Ролик был доступен для просмотра любым посетителям его страницы. В это же время на свою страницу в другой социальной сети Ц. загрузил видеофильм такой же направленности, но доступ на страницу был разрешен только тем пользователям, которые находились в списке друзей пользователя Ц.

Квалифицируйте содеянное.

### Задача 4

С. нашел в лесу стартовый пистолет и принес домой. Через некоторое время С. решил переделать этот пистолет под огнестрельное оружие, поскольку обладал определенными знаниями, позволяющими ему это сделать. Переделанное оружие С. спрятал в своем платяном шкафу.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 5**

Гражданин Л., находясь у себя дома, увидел в окно, как во дворе играют дети, бегая между припаркованных у подъезда машин. От крика детей сработала сигнализация его автомашины. Тогда Л. взял пневматический пистолет и начал из окна стрелять по детям. К счастью, никто из детей не пострадал.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 6**

П., являясь членом террористической организации, заминировал жилой дом в целях осуществления планируемого данной организацией террористического акта. Однако незадолго до осуществления взрыва сообщил в правоохранительные органы о готовящемся террористическом акте. Несмотря на все предпринятые меры, избежать взрыва не удалось. Погибли люди.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 7**

На одной из атомных электростанций в результате недосмотра произошла утечка жидкости охладительного контура. При ликвидации аварии несколько человек получили значительное облучение, отнесенное к иным тяжким последствиям.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 8**

При производстве обыска в целях обнаружения оружия и боеприпасов следователь предложил подозреваемому выдать оружие и боеприпасы, что подозреваемый и сделал.

Есть ли основания для освобождения подозреваемого от уголовной ответственности?

### **Задача 9**

Иванов встретил днем на улице Синицина. Иванов спросил у Синицина, где находится ближайшая станция метро. Синицин не ответил и Иванов избил его железным прутом, который поднял с земли. В результате Синицину был причинен тяжкий вред здоровью. Ранее Иванов и Синицин знакомы не были.

1. Преступно ли это деяние? Если преступно, то квалифицируйте по статье УК РФ.

### **Задача 10**

Сергеев, управляя автомобилем Volvo S80 в состоянии алкогольного опьянения, превысил скоростной режим на дороге и сбил пешехода, переходившего дорогу в положенном месте. Пешеход в результате полученных ушибов умер в больнице.

1. Преступно ли это деяние? Если преступно, то квалифицируйте по статье УК РФ.

### **Задача 11**

Петров, угрожая ножом Поповой, требовал передачи ему денег. Попова, вывернув карманы, сказала, что денег у нее нет и зарплата будет, только, через неделю. Петров бросил нож и убежал.

1. Преступно ли это деяние? Если преступно, то квалифицируйте по статье УК РФ.

### **Задача 12**

Безработный Н. несколько дней планировал убийство К. – своего приятеля и З. – его жены. Н. рассчитывал завладеть имуществом супругов, а также их автомобилем, на котором собирался уехать из города. В определенный день и час Н. под надуманным предлогом появился в квартире К. и З. и с порога произвел выстрел в голову К., от

которого тот скончался на месте. Н. также выстрелил в убегающую от него З., но промахнулся. З. успела выпрыгнуть из окна, поскольку квартира находилась на 1-м этаже и позвать на помощь. Н. удалось задержать.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 13**

В период с января по март Т., используя веб-сервер Торрент-трекер, предоставил доступ к своей ЭВМ для всех пользователей указанного веб-сайта. В результате чего для копирования стали доступны несколько программ, права на которые принадлежат корпорации «Майкрософт». Стоимость прав на использование данных программ превышает 1 млн. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 14**

Ф., прилетевший в Москву из Стамбула, был задержан при пересечении таможенной границы РФ. В днище его чемодана завернутый в тряпку был обнаружен старинный коллекционный револьвер, инкрустированный драгоценными камнями. Никаких правоустанавливающих документов на оружие Ф. не смог предъявить.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 15**

С. работал конструктором на одном предприятии РФ, которое занималось проектированием и производством военных самолетов. С. был занят в работе над проектом по усовершенствованию боевой техники. С. в разговоре с английским подданным Дж. М. – агентом иностранной разведки кратко сообщил последнему, какие части боевого самолета усовершенствованы, какие заменены полностью, а также, сколько единиц этой боевой техники предполагается выпустить в ближайшее время.

Квалифицируйте содеянное С.

### **Задача 16**

Т., зная, что не сможет расплатиться за проезд, вызвала такси и попросила отвезти ее в соседний поселок. Когда такси прибыло на место, Т. сообщила, что оплату за проезд произвести не может, поскольку у нее нет денег, быстро вышла из машины и скрылась.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 17**

Ю. - начальник межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России уничтожила три акта налоговых проверок о выявленных нарушениях в магазинах ООО «Январь». Благодаря действиям начальника инспекции Ю. руководителям ООО «Январь» удалось избежать ответственности за правонарушения.

Квалифицируйте содеянное Ю.

### **Задача 18**

Н. и Ф. скачивали популярные фильмы из Интернета, записывали их на DVD-диски, а затем, упаковав и наклеив соответствующие содержанию фильма обложки, продавали. Среди правообладателей фильмов были «Союз-Видео», «Мосфильм», Universal, Paramount, Warner Bros., а также другие. Лицензионные DVD-диски указанных правообладателей продавались в магазинах по цене не менее 300 р. за штуку. Н. и Ф. продавали их по 100 р. за каждый диск. Правоохранительными органами при обыске склада, где Н. и Ф. хранили диски, было изъято 2000 тыс. экземпляров.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 19**

З. передал Ж. в счет уплаты долга 1 кг героина (диацетилморфина). Сам Ж. не употреблял наркотики, но занимался их распространением и намеревался продать полученный героин своим клиентам.

Квалифицируйте содеянное Ж.

### **Задача 20**

У., находясь у себя дома, поссорилась со своей 15-летней дочерью. У. стала избивать ребенка, а затем закрыла ее в погребе. Дочь просидела в погребе весь день до тех пор пока не пришел отец и не выпустил ее.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 21**

П. знал, что его сокурсник В. эмоционально неустойчив и крайне болезненно переносит всякие замечания и критику в свой адрес. На перерыве между парами он решил подшутить над В., чтоб увидеть его реакцию, и соврал ему, сказав, что их общий знакомый Б. недавно обозвал В. нецензурными словами, отзывался о поведении В. крайне отрицательно. В. вспылил и, увидев проходящего мимо и ни о чем не подозревающего Б., набросился на него. В. несколько раз сильно ударил Б. по голове, от чего последний потерял сознание. Здоровью Б. был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте содеянное П.

### **Задача 22**

Гражданин Л., находясь у себя дома, увидел в окно, как во дворе играют дети, бегая между припаркованных у подъезда машин. От крика детей сработала сигнализация его автомашины. Тогда Л. взял пневматический пистолет и начал из окна стрелять по детям. К счастью, никто из детей не пострадал.

Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 23**

Инспектор отдела безопасности исправительной колонии Э. согласился за обусловленную плату передать заключенному Р. марихуану, которую ему прислали друзья. За то, что Э. пронес на территорию колонии марихуану и передал ее заключенному Р., он получил от друзей Р. бутылку коньяка.

Квалифицируйте содеянное Э.

### **Задача 24**

30-летний К. предложил своему соседу В., которому недавно исполнилось 13 лет, совершить кражу из квартиры. К. рассказал ребенку как различными способами можно проникать в квартиры, а потом обещал разделить награбленное имущество с В. В. стало интересно, каким образом можно забраться в чужой дом и согласился совершить преступление. Затем К. и В. стали обсуждать, в каком районе они совершат кражу.

Квалифицируйте содеянное К.

### **Задача 25**

Трифонов, имея умысел на получение взятки в сумме 200 тыс. рублей, получил половину суммы - 100 тыс. рублей, а вторую часть присвоил посредник передачи данной взятки.

Суд квалифицировал действия Тимофеева по п. "г" ч. 4 ст. 290 УК.

Прокурор внес протест о переквалификации действий Тимофеева с п. "г" ч. 4 ст. 290 УК на ч. 1 ст. 290 УК и ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 290 УК.

Квалифицируйте содеянное.

## Задача 26

Егоров купил наркотическое средство, поместив его в коробок из-под спичек. Увидев автомашину с сотрудниками полиции, Егоров выбросил указанный коробок. Сотрудники милиции досмотрели Егорова, осмотрели место его задержания и обнаружили коробок с наркотическим средством. Егорова задержали по подозрению в незаконном приобретении и хранении наркотического средства и доставили в РОВД.

Комлев и Рязанов, старшие оперуполномоченные РОВД, стали избивать Егорова, требуя признания им факта незаконного приобретения и хранения наркотика без цели сбыта. Избиение Егорова продолжалось в течение следующего дня. Через день с момента задержания Егоров был госпитализирован с телесными повреждениями.

По приговору суда Комлев и Рязанов осуждены по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК и ч. 2 ст. 302 УК.

Квалифицируйте содеянное.

### Тематика курсовых работ по уголовному праву:

1. Принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и по кругу лиц.
3. Преступление: понятие и содержание.
4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.
5. Понятие и признаки состава преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Объективные признаки преступления: понятие и признаки.
8. Субъективные признаки преступления: понятие и признаки.
9. Классификация преступлений.
10. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
11. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
12. Понятие и формы вины.
13. Субъект преступления.
14. Стадии совершения преступления.
15. Стадии реализации уголовной ответственности
16. Соучастие в преступлении.
17. Формы и виды соучастия в преступлении.
18. Основание и пределы ответственности соучастников преступления.
19. Множественность преступлений.
20. Понятие и виды рецидива преступления.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
22. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающее преступность деяния.
23. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
24. Общие начала назначения наказания по уголовному закону Российской Федерации.
25. Система наказаний.
26. Виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Виды освобождения от наказания.
28. Наказания, назначаемые военнослужащим.
29. Наказания, не связанные с ограничением свободы.
30. Обязательные и исправительные работы: особенности назначения, сходства и различия.
31. Принудительные работы как вид наказания.
32. Обстоятельства, отягчающие наказание.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.



34. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Условное осуждение.
37. Уголовные наказания, назначаемые несовершеннолетним.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
39. Принудительные меры воспитательного воздействия.
40. Принудительные меры медицинского характера.
41. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
42. Особенности назначения наказания женщинам и несовершеннолетним

### Типовой тест

#### 1 вариант

1. Совершение одного действия (бездействия) содержащего признаки преступления, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ, признается \_\_\_\_\_
  - Длющимся преступлением
  - Продолжаемое преступлением
  - Реальной совокупностью преступлений
  - Идеальной совокупностью преступлений
2. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ,
  - подлежит уголовной ответственности.
  - не подлежит уголовной ответственности
  - подлежит принудительным мерам медицинского характера
3. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по
  - инакомыслию, легкомыслию и нечаянности
  - легкомыслию или нечаянности
  - легкомыслию или небрежности.
4. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если
  - лицо не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно не рассчитывало на предотвращение этих последствий.
  - лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
  - лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
5. Деяние признается также совершенным \_\_\_\_\_ если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.
  - невинно
  - виновно
6. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к
  - особо тяжкому преступлению
  - тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
  - средней тяжести, тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
7. Соучастием в преступлении признается
  - умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
  - умышленное совместное участие более двух лиц в совершении умышленного преступления
  - умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления

8. Преступление признается совершенным преступным сообществом (преступной организацией), если оно совершено
- структурированной организованной группой или объединением устойчивых организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких, особо тяжких преступлений для получения финансовой или иной материальной выгоды.
  - устойчивой организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких преступлений для получения прямо или косвенно материальной выгоды.
  - структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.
9. За эксцесс исполнителя другие соучастники преступления уголовной ответственности
- не подлежат
  - подлежат
10. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок от \_\_\_\_\_ в качестве основного вида наказания
- двух до пяти лет
  - одного года до четырех лет
  - двух до четырех лет
  - одного года до пяти лет
11. Обязательные работы исчисляются в
- часах
  - днях
  - неделях
12. Исправительные работы устанавливаются на срок
- от трех месяцев до трех лет
  - от двух месяцев до двух лет
  - от двух месяцев до трех лет
13. Арест не назначается лицам,
- не достигшим к моменту вынесения судом приговора 14летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
  - не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
  - не достигшим к моменту вынесения судом приговора 18летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
14. Лишение свободы устанавливается на срок
- от двух месяцев до двадцати лет.
  - от трех месяцев до двадцати лет
  - шести месяцев до двадцати лет
15. Смертная казнь не назначается мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора
- 60летнего возраста
  - 65летнего возраста
  - 70летнего возраста
16. Если смягчающее обстоятельство предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса в качестве признака преступления, оно само по себе \_\_\_\_\_ повторно учитываться при назначении наказания.
- может
  - не может

17. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать \_\_\_\_\_ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.
- 1/3
  - половины
  - 1/5
18. Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено судом \_\_\_\_\_ с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред.
- от уголовной ответственности
  - от уголовного наказания
19. Амнистия объявляется \_\_\_\_\_ в отношении индивидуально не определенного круга лиц
- Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
  - Президентом Российской Федерации
20. Помилование осуществляется \_\_\_\_\_ в отношении индивидуально определенного лица
- Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
  - Президентом Российской Федерации
21. Лицо, освобожденное от наказания, считается
- несудимым
  - судимым
22. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:
- штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.
  - штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; принудительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.
  - штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.
23. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок
- до одного года
  - от одного года до трех лет
  - до трех лет
24. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности
- только с другими смягчающими обстоятельствами
  - с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.
  - с отягчающими обстоятельствами
25. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается ...
- На 1/3
  - Наполовину
  - 2/3
  - 3/4

## 2 вариант

1. Квалификация преступлений – это установление и юридическое закрепление \_\_\_\_\_ между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.
- подобия;
  - тождества;
  - соответствия.

2. Официальная (легальная) квалификация – это уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая ...
- Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении по конкретной категории уголовных дел;
  - научными работниками по конкретному уголовному делу;
  - специально уполномоченными на это государством лицами: работниками органов дознания, следователями, прокурорами и судьями по конкретному уголовному делу.
3. Выберите правильную последовательность знаковой фиксации результатов квалификации преступлений:
- ст. 30, ее часть; ст. 33, ее часть; ст. Особенной части УК РФ, ее часть, пункт;
  - ст. Особенной части УК РФ, ее пункт, часть; ст. 30, ее часть; ст. 33, ее часть;
  - пункт, часть ст. Особенной части УК РФ, часть ст. 30, часть ст. 33 УК
4. Переменными признаками состава преступления являются...
- оценочные и бланкетные признаки;
  - обязательные и факультативные признаки;
  - позитивные и негативные признаки.
5. Арест не назначается лицам,
- не достигшим к моменту вынесения судом приговора 18-летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
  - не достигшим к моменту вынесения судом приговора 14-летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
  - не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16-летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
6. Если лицо, обладающее признаками субъекта преступления, совершило преступление с использованием лица, не достигшего возраста уголовной ответственности за это преступление, или невменяемого и осознавало эти обстоятельства, он является \_\_\_\_\_ этого преступления.
- исполнителем;
  - организатором;
  - подстрекателем;
  - пособником.
7. \_\_\_\_\_превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посяательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.
- не являются
  - являются
8. Преступление признается совершенным группой лиц, если в его совершении совместно участвовали два или более \_\_\_\_\_ без предварительного сговора.
- лица
  - исполнителя
  - соисполнителя и пособник
  - исполнителя и подстрекателя
9. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники
- несут уголовную ответственность за приготовление к преступлению или покушение на преступление
  - не несут уголовную ответственность
10. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае \_\_\_\_\_
- когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ
  - если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

- если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
11. Если несовершеннолетний достиг возраста, уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он
    - не подлежит уголовной ответственности
    - подлежит уголовной ответственности
  12. Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений \_\_\_\_\_ и уголовная ответственность наступает по специальной норме.
    - присутствует
    - отсутствует
  13. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ
    - не превышает 10 лет лишения свободы.
    - не превышает 9 лет лишения свободы.
    - не превышает 11 лет лишения свободы.
  14. Преступлением признается
    - общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания
    - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания
    - виновно совершенное опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания
  15. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся на территории Российской Федерации,
    - могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором Российской Федерации.
    - не могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором Российской Федерации.
  16. Временем совершения преступления признается время совершения общественно опасного действия (бездействия)
    - в зависимости от времени наступления последствий.
    - независимо от времени наступления последствий.
  17. Применение уголовного закона по аналогии
    - не допускается
    - допускается.
  18. Задачами УК РФ являются:
    - охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества.
    - охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.
    - охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.
  19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия:
    - не менее 1/3 срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление

- не менее 1/4 срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление
20. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден
- от уголовной ответственности
  - уголовной ответственности и наказания
  - от наказания
21. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к
- особо тяжкому преступлению
  - тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
  - средней тяжести, тяжкому и особо тяжкому преступлениям
22. Соучастием в преступлении признается
- умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
  - умышленное совместное участие более двух лиц в совершении умышленного преступления
  - умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления
23. Преступление признается совершенным преступным сообществом (преступной организацией), если оно совершено
- структурированной организованной группой или объединением устойчивых организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких, особо тяжких преступлений для получения финансовой или иной материальной выгоды.
  - устойчивой организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких преступлений для получения прямо или косвенно материальной выгоды.
  - структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.
24. За эксцесс исполнителя другие соучастники преступления уголовной ответственности
- не подлежат
  - подлежат
25. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок от \_\_\_\_\_ в качестве основного вида наказания
- двух до пяти лет
  - одного года до четырех лет
  - двух до четырех лет
  - одного года до пяти лет

### Тематика эссе

1. Влияние уголовной политика на назначение наказания.
2. Эффективность применения пожизненного лишения свободы за совершение особо тяжких преступлений.
3. Допустимость введения в Российской Федерации «членовредительских» наказаний

В течение дня запишите свои роли в различных ситуациях. Опишите роли и образы, которые вы выбрали в зависимости от обстановки. Как различалось ваше поведение при общении и оставалось оно тем же самым на протяжении всех ситуаций? Какие факторы в ситуации придавали уверенность вашему поведению.

### Критерии оценки

Эссе оценивается на «отлично», если представлено четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней; логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; четкая аргументация, доказывающая позицию студента (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, статистических данных и т. п.).

Эссе оценивается на «хорошо», если представлено четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней; логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме, дана аргументация своего мнения с опорой на факты без теоретического обоснования.

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов; дана аргументация своего мнения с опорой на факты без теоретического обоснования.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **Методические указания по работе с лекционным материалом**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий.  
Конспектирование источников.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.  
Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест- это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также



знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

### **Методические указания по написанию эссе**

Эссе по проблематике дисциплины «Уголовное право» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.

Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

При написании данного вида работы необходимо помнить, что эссе - прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, отражающее личные впечатления и соображения по конкретному вопросу:

1. Определите форму эссе (открытое письмо, речь, лекция, беседа).
2. Выберите адресата (слушатели, аудитория, собеседник, оппонент, слушатель или зритель).
3. Определите характерные примеры, возможные параллели и аналогии, всевозможные ассоциации и уподобления.
4. Продумайте систему художественных и образных средств (символы, сравнения, метафоры, аллегории).
5. Определите жанровую разновидность эссе (философское, историческое, научное).

Не забудьте учесть основные признаки эссе: небольшой объем, конкретность темы и ее личностное осмысление, свобода композиции, парадоксальность или афористичность, разговорная интонация и лексика.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более,

чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

### **Методические указания по выполнению курсовых работ**

Выполнение курсовых работ является самостоятельной работой студента. Это небольшая научно-исследовательская работа является одним из этапов для проведения дальнейших научных изысканий, которые могут быть продолжены при написании дипломной работы.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Уголовное право» преследует цель теоретического закрепления знаний у студентов по соответствующему курсу, выработку умений работать с нормативными источниками и специальной литературой, а также развивает умение логически и последовательно излагать материал, формировать свои собственные выводы, выявлять пробелы в действующем законодательстве и находить пути их решения.

При написании курсовой работы студент должен использовать не только учебники или учебные пособия по выбранной теме, а также монографии, статьи в журналах («Уголовное право», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Журнал Российского права» и др.) и другую вспомогательную литературу.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 30 страниц машинописного текста (набранного на компьютере). Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое – 30мм.; правое – 10 мм.; верхнее – 20 мм.; нижнее – 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы вверху от центра страницы (на титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится). Такие части курсовой работы

как: введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 (в ред. от 07 декабря 2016 г.) . В сносках на периодические издания указываются данные автора, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко считает, что состав преступления является формальным, если... В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания, номер используемой страницы. Например: По мнению А.Д. Иванова необходимо снизить возраст уголовной ответственности. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т.д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Каждая глава должна делиться не менее чем на два параграфа. Название параграфа или главы не должны дублировать название главы. Важно обращать внимание на то, что структура работы с одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать все аспекты избранной темы исследования.

Во введении автор курсовой работы должен отразить: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы, практическую значимость исследования.

В основной части работы (в соответствующих параграфах) автор курсовой работы должен провести анализ отдельных аспектов исследования. Механическое списывание текста учебника, комментария или иного источника информации не допускается. В конце каждого параграфа или главы должны быть сделаны выводы.

В заключении автору курсовой работы необходимо отразить основные выводы, выявленные пробелы и коллизии в правовом регулировании по отдельным аспектам исследования, а также внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства (не менее двух).

Завершает курсовую работу список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты (не менее трех);
2. Акты органов судебной власти (не менее трех);
3. Акты, утратившие силу (если использовались);
4. Литература (учебники, комментарии, периодические издания и др. не менее 20).

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и публичные выступления;

В процессе обучения по дисциплине «Уголовное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической

информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Уголовное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы со специальной и (или) дополнительной литературой. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Уголовное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Составители (Разработчики):  
Постникова В.Н. преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность