

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

По специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
.....
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
.....
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

400201 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.06) при подготовке юристов по специальности «Право и организация социального обеспечения». Преподавание курса «Гражданское право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. составлять договоры, доверенности;
3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятие и основные источники гражданского права;
2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
3. субъекты и объекты гражданского права;
4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
5. понятие, виды и условия действительности сделок;
6. основные категории института представительства;
7. понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
8. юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
9. основные вопросы наследственного права;
10. гражданско-правовая ответственность.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **183** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

122 часа – очное отделение;

28 часов – заочное отделение.

самостоятельной работы обучающегося:

51 час – очное отделение;

155 часов – заочное отделение.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>очная</i>	<i>заочная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>183</i>	<i>183</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>	<i>28</i>
в том числе:		
лекций	<i>86</i>	<i>20</i>
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	<i>36</i>	<i>8</i>
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>	<i>155</i>
Консультации	<i>10</i>	-
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения		
		очная	заочная			
1	2	3		4		
Раздел 1.	Введение в гражданское право		-			
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	1			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Предмет гражданско-правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.</p> <p>Функции и принципы гражданского права.</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Предмет гражданско-правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.</p> <p>Функции и принципы гражданского права.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1 1 2 2 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Предмет гражданско-правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.</p> <p>Функции и принципы гражданского права.</p>					
	Практические занятия	1	-			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте предмет гражданского права 2. Раскройте метод гражданского права 3. Назовите основные функции гражданского права 4. Раскройте принципы гражданского права 5. Охарактеризуйте систему гражданского права 					
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сравнение между предметом гражданского и семейного права 2. Приведите примеры императивного и диспозитивного метода, регулирующих гражданские отношения и определите преобладающий метод гражданского права, объясните с чем это связано 					
Тема 1.2. Источники гражданского права	Содержание учебного материала	2	-			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Понятие и система гражданского законодательства.</p> <p>Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права.</p> <p>Федеральные законы в сфере гражданского права.</p> <p>Указы Президента, Постановления Правительства, обычаи как источники гражданского права.</p> <p>Применение гражданского законодательства.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени.</p> <p>Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>Понятие и система гражданского законодательства.</p> <p>Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права.</p> <p>Федеральные законы в сфере гражданского права.</p> <p>Указы Президента, Постановления Правительства, обычаи как источники гражданского права.</p> <p>Применение гражданского законодательства.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени.</p> <p>Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1 2 2 3 2 2 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>Понятие и система гражданского законодательства.</p> <p>Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права.</p> <p>Федеральные законы в сфере гражданского права.</p> <p>Указы Президента, Постановления Правительства, обычаи как источники гражданского права.</p> <p>Применение гражданского законодательства.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени.</p> <p>Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.</p>					
	Практические занятия	1	-			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте законные нормативно-правовые акты 2. Проанализируйте подзаконные нормативно-правовые акты 3. Охарактеризуйте обычаи как источник гражданского права 4. Раскройте международные акты как источник гражданского права 5. Раскройте ГК РФ как источник гражданского права 					

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте таблицу, в которой отразите законные и подзаконные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения 2. Проведите сравнение правового регулирования гражданских отношений ГК РСФСР и ГК РФ 3. Проведите сравнение между источниками гражданского права РФ и зарубежных стран	2	6	
Раздел 2.	Гражданское правоотношение			
Тема 2.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	2	1	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Понятие гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений	-	1 1 1 1 2 3 2
	Практические занятия 1. Раскройте понятие гражданско-правовых отношений 2. Раскройте классификацию гражданско-правовых отношений 3. Раскройте понятие субъекта и объекта гражданско-правовых отношений 4. Раскройте основные права и обязанности субъектов гражданско-правовых отношений 5. Проведите сравнительную характеристику имущественных и неимущественных отношений	1	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ гражданско-правовых и семейных отношений 2. Назовите особенности регулирования гражданско-правовых отношений	2	6	
Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	2	1	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Виды дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опека и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.		1 2 3 3 2 2 2 3
	Практические занятия	2	0,5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие правосубъектности физического лица 2. Дайте понятие правоспособности физического лица 3. Дайте понятие и раскройте виды дееспособности физического лица 4. Дайте понятие деликтоспособности и сделкоспособности физического лица 5. Охарактеризуйте имя и место жительства физического лица 6. Раскройте основания и порядок признания гражданина безвестноотсутствующим и объявление гражданина умершим 7. Раскройте порядок, основания и правовые последствия признания гражданина эмансипированным 8. Раскройте понятие опеки и попечительства 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу в которой проведите сравнение между правоспособностью, дееспособностью и деликтоспособностью физического лица 2. Выявите основания разграничения признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным 3. Выявите основания разграничения опеки и попечительства 4. Выявите основания разграничения признания гражданина умершим и объявление гражданина безвестноотсутствующим 	4	8	
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	4	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 3. Правосубъектность юридического лица. 4. Представительства и филиалы юридических лиц. 5. Порядок и способы создания юридических лиц. 6. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 7. Порядок ликвидации юридического лица. 8. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 9. Общая характеристика коммерческих организаций. 10. Общая характеристика некоммерческих организаций. 11. Общая характеристика корпоративных организаций. 12. Общая характеристика унитарных организаций. 			<p>1 3 3 2 2 3 3 2 1 1 1 1</p>
	Практические занятия	2	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и раскройте признаки и цели создания юридического лица 2. Раскройте индивидуализацию юридических лиц 3. Охарактеризуйте филиалы и представительства юридических лиц 4. Раскройте виды классификаций юридических лиц 5. Раскройте порядок создания и прекращения деятельности юридического лица 6. Раскройте правовой статус коммерческих кооперативных юридических лиц 7. Раскройте правовой статус некоммерческих кооперативных юридических лиц 8. Раскройте правовой статус коммерческих унитарных юридических лиц 9. Раскройте правовой статус некоммерческих унитарных юридических лиц 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сравнение между корпоративными коммерческими и унитарными коммерческими юридическими лицами 	2	8	

	2. Проведите сравнение между корпоративными некоммерческими и унитарными некоммерческими юридическими лицами 3. Выявите сходства и отличия видов унитарных предприятий 4. Выявите сходства и отличия видов публичных и непубличных обществ 5. Проведите разграничения между реорганизацией и ликвидацией юридического лица				
Тема 2.4. Объекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала		4	1	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Понятие и виды гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.			1 1 2 2 2 3
	Практические занятия		2	0,5	
	1. Дайте понятие объекта гражданского права 2. Дайте понятие вещи и раскройте их классификацию 3. Дайте понятие денег и ценных бумаг как объектов гражданских прав 4. Раскройте работы и услуги как объекты гражданских прав 5. Раскройте нематериальные блага как объекты гражданских прав				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ объектов гражданских отношений 2. Определите основные отличия работ и услуг как объектов гражданских правоотношений 3. Определите основные отличия результатов творческой деятельности и информации как объектов гражданских правоотношений 4. Определите основные отличия денег и ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений		1	6	
Раздел 3.	Осуществление и защита гражданских прав			-	
Тема 3.1. Сделки. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала		4	1	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Понятие и содержание сделки в гражданско-правовых отношениях. Классификация сделок. Условия признания сделки действительной. Недействительные сделки. Понятие и значение института представительства. Виды представительства. Представительство без полномочий и его последствия. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности.		-	1 2 2 3 1 2 2 1 1
	Практические занятия 1. Дайте понятие и раскройте содержание сделки в гражданском праве 2. Дайте понятие и назовите правовые последствия признания сделки недействительной 3. Раскройте понятие и виды представительства 4. Раскройте понятие и виды доверенностей		1	0,5	

	5. Назовите и раскройте классификацию гражданско-правовых сделок				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ институтов сделки и гражданско-правового договора 2. Составьте таблицу, в которой проведите сравнение видов представительства в гражданском праве 3. Составьте таблицу, в которой проведите сравнение видов доверенности в гражданском праве		2	6	
Тема 3.2. Гражданско- правовая ответственность	Содержание учебного материала		2	1	
	1. 2. 3. 4. 5.	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Условия и размер гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.			1 2 2 3 3 2
	Практические занятия		2	0,5	
	1. Дайте понятие гражданско-правовой ответственности 2. Назовите формы гражданско-правовой ответственности 3. Раскройте виды гражданско-правовой ответственности 4. Раскройте основание гражданско-правовой ответственности 5. Раскройте условия гражданско-правовой ответственности			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ, в котором отразите основные отличия гражданско-правовой ответственности от иных видов ответственности 2. Раскройте основные виды гражданско-правовой ответственности		2	6	
Тема 3.3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей	Содержание учебного материала		3	1	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.			1 2 2 1 3 3 2 2
	Практические занятия		1	0,5	
	1. Раскройте понятие срока 2. Охарактеризуйте порядок исчисления сроков в гражданском праве 3. Раскройте гарантийный срок и срок годности 4. Охарактеризуйте срок исковой давности 5. Назовите и раскройте виды сроков				

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите анализ основных видов сроков в гражданском праве 2. Определите основные отличия между сроком годности и гарантийным сроком 3. Определяете основания применения сроков исковой давности		2	7	
Раздел 4.	Обязательственное право				
Тема 4.1. Понятие, система и основания возникновения обязательств	Содержание учебного материала		3	-	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Понятие обязательств. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Стороны обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств			1 2 3 2 3 3
	Практические занятия		-	-	
	1. Раскройте понятие обязательств 2. Раскройте основания возникновения обязательств 3. Назовите и раскройте принципы возникновения обязательств 4. Раскройте систему возникновения обязательств 5. Раскройте виды обязательств			-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ между договорными и внедоговорными обязательствами		2	6	
Тема 4.2. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		4	1	
	1. 2. 3. 4.	Понятие гражданско-правового договора. Содержание гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.			1 2 3 2
	Практические занятия 1. Раскройте понятие и виды гражданско-правового договора 2. Раскройте содержание гражданско-правового договора 3. Раскройте форму гражданско-правового договора 4. Раскройте порядок заключения гражданско-правовых договоров 5. Раскройте порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора		2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ способов заключения гражданско-правовых договоров 2. Назовите основные отличия расторжения и прекращения гражданско-правовых договоров 3. Составьте таблицу, в которой отразите основные виды гражданско-правовых договоров		1	8	
Тема 4.3. Обеспечение исполнения обязательств	Содержание учебного материала		4	-	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств. Залог и его виды. Поручительство. Независимая гарантия. Неустойка. Задаток. Обеспечительный платеж.			1 2 2 2 2 3 2

		Удержание.			2
	Практические занятия 1. Раскройте залог как способ обеспечения исполнения обязательств 2. Раскройте поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств 3. Раскройте неустойку, задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения обязательств 4. Раскройте удержание как способ обеспечения исполнения обязательств 5. Раскройте независимую гарантию как способ обеспечения исполнения обязательств		1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ между залогом и удержанием как способами обеспечения исполнения обязательств 2. Проведите сравнительный анализ между поручительством и независимой гарантией как способами обеспечения исполнения обязательств 3. Проведите сравнительный анализ между задатком, обеспечительным платежом и неустойкой как способами обеспечения исполнения обязательств		2	8	
Тема 4.4. Прекращение обязательств	Содержание учебного материала		4	1	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Понятие исполнения обязательства. Исполнение обязательства как основание прекращения обязательств. Невозможность исполнения обязательства как основание прекращения обязательств. Отступное как основание прекращения обязательств. Новация как основание прекращения обязательств. Прощение долга как основание прекращения обязательств. Зачет как основание прекращения обязательств. Совпадение должника и кредитора как основание прекращения обязательств. Прекращение стороны в обязательстве как основание прекращения обязательств. Издание акта государственного органа как основание прекращения обязательств.			1 1 2 2 2 3 2 2 3 2
	Практические занятия 1. Назовите основания прекращения обязательств 2. Прекращение обязательств по воле собственника 3. Прекращение обязательств не по воле собственника 4. Назовите правовые последствия прекращения обязательств по воле собственника 5. Назовите правовые последствия прекращения обязательств не по воле собственника		2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнение между способами прекращения обязательств характерных для физических лиц 2. Проведите сравнение между способами прекращения обязательств характерных для юридических лиц		1	8	
Раздел 5.	Право собственности и иные вещные права				
Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и	Содержание учебного материала		3	1	
	1. 2. 3.	Собственность и ее правовые формы. Понятие, содержание и объекты права собственности. Приобретение права собственности.			1 1 2

иных вещных правах	4.	Прекращение права собственности. Вещные права.			3
	Практические занятия 1. Раскройте понятие права собственности 2. Назовите и раскройте основания приобретения права собственности 3. Назовите и раскройте основания прекращения права собственности 4. Раскройте понятие и виды вещных прав 5. Раскройте содержание права собственности 6. Раскройте виды вещных прав		1	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнение между правом собственности и иными вещными правами 2. Проведите сравнение между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления 3. Проведите сравнение между сервитутом и иными вещными правами на землю		3	6	
Тема 5.2. Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала		4	-	
	1. 2. 3. 4.	Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Сервитуты. Вещные права юридических лиц. Право собственности на земельные участки			1 2 3 2
	Практические занятия 1. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения 2. Охарактеризуйте право бессрочного пользования 3. Охарактеризуйте право оперативного управления 4. Охарактеризуйте право хозяйственного ведения 5. Дайте понятие и раскройте содержание сервитута		1	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте таблицу, в которой проведите сравнение видов ограниченных вещных прав		2	6	
	Содержание учебного материала		4	1	
Тема 5.3. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. 2. 3. 4.	Понятие защиты гражданских прав. Виды способов защиты гражданских прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.			1 2 3 3
	Практические занятия 1. Раскройте понятие виндикационного иска как способа защиты права собственности и иных вещных прав 2. Раскройте понятие негаторного иска как способа защиты права собственности и иных вещных прав 3. Раскройте предмет и основание виндикационного иска как способа защиты права собственности и иных вещных прав 4. Раскройте предмет и основание негаторного иска как способа защиты права собственности и иных вещных прав 5. Назовите основные отличия виндикационного и негаторного иска как способов защиты права собственности и иных вещных прав		2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назовите основные сходства и отличия виндикационного и негаторного исков. 2. Назовите основные отличия способов защиты гражданских прав и гражданско-правовой защиты права		3	6	

	собственности и иных вещных прав					
Раздел 6.	Виды гражданско-правовых обязательств			-		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		6	1		
Обязательства по передаче имущества в собственность	1.	Договор купли-продажи и его виды.			2	
	2.	Договор мены.			2	
	3.	Договор дарения.			3	
	4.	Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением			3	
	Практические занятия 1. Раскройте общую характеристику договора купли-продажи 2. Раскройте основные виды договора купли-продажи 3. Раскройте договор мены 4. Раскройте договор дарения 5. Раскройте договор ренты и его виды		2	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте проект договора розничной купли-продажи 2. Составьте проект договора поставки 3. Составьте проект договора поставки для государственных нужд 4. Составьте проект договора контрактации 5. Составьте проект договора энергоснабжения 6. Составьте проект договора купли-продажи недвижимости 7. Составьте проект договора купли-продажи предприятия как имущественного комплекса 8. Составьте проект договора мены 9. Составьте проект договора дарения 10. Составьте проект договора постоянной ренты 11. Составьте проект договора пожизненной ренты		2	8		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		6	1		
Обязательства по передаче имущества во временное пользование	1.	Договор аренды и его виды.			2	
	2.	Договор ссуды			3	
		Практические занятия 1. Раскройте общую характеристику договору аренды 2. Раскройте договор проката 3. Раскройте договор аренды транспортных средств 4. Раскройте договор аренды зданий и сооружений и договор аренды предприятия как имущественного комплекса 5. Раскройте договор финансовой аренды (лизинга) 6. Раскройте договор ссуды		2	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте проект договора проката 2. Составьте проект договора аренды транспортных средств 3. Составьте проект договора аренды предприятия как имущественного комплекса 4. Составьте проект договора аренды зданий и сооружений 5. Составьте проект договора финансовой аренды (лизинга) 6. Составьте проект договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды)		2	8	

Тема 6.3. Обязательства по производству работ	Содержание учебного материала		6	1	
	1.	Договор подряда и его виды.			2
	2.	Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.			3
	3.	Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности			2
	Практические занятия		2	0,5	
1. Раскройте договор строительного подряда 2. Раскройте договор бытового подряда 3. Раскройте договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ 4. Раскройте договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ 5. Раскройте общую характеристику договора подряда					
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте проект договора бытового подряда 2. Составьте проект договора строительного подряда 3. Составьте проект договора на выполнение научно-исследовательских, технологических и опытно-конструкторских работ 4. Составьте проект договора на выполнение проектных и изыскательских работ		2	6		
Тема 6.4. Обязательства по оказанию услуг	Содержание учебного материала		6	1	
	1.	Транспортные обязательства.			2
	2.	Финансовые обязательства.			2
	3.	Договор хранения и его виды.			2
	4.	Договор страхования и его виды.			3
	5.	Договор агентирования, поручения и комиссии.			2
	6.	Договор доверительного управления.			3
	7.	Договор возмездного оказания услуг			2
	Практические занятия		2	-	
	1. Раскройте транспортные обязательства 2. Раскройте финансовые обязательства 3. Раскройте договор хранения и его виды 4. Раскройте договор страхования и его виды 5. Раскройте договоры агентирования, поручения и комиссии 6. Раскройте договор доверительного управления имуществом 7. Раскройте договор возмездного оказания услуг				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте проект договора перевозки грузов 2. Составьте проект договора перевозки пассажиров и багажа 3. Составьте проект договора банковского вклада 4. Составьте проект договора банковского счета 5. Составьте проект договора транспортной экспедиции 6. Составьте проект договора займа 7. Составьте проект кредитного договора 8. Составьте проект договора финансирования под уступку денежного требования 9. Составьте проект договора хранения 10. Составьте проект договора имущественного страхования 11. Составьте проект договора личного страхования		4	6	

	12. Составьте проект договора агентирования 13. Составьте проект договора поручения 14. Составьте проект договора комиссии 15. Составьте проект договора доверительного управления имуществом 16. Составьте проект договора возмездного оказания услуг			
Тема 6.5. Договор коммерческой концессии	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие и субъекты договора. 2. Права и обязанности участников договора. 3. Ответственность участников договора. 4. Основания прекращения договора.			1 2 3 2
	Практические занятия	1	-	
	1. Дайте понятие и раскройте характеристику договора коммерческой концессии 2. Раскройте содержание договора коммерческой концессии 3. Раскройте права и обязанности сторон по договору коммерческой концессии 4. Охарактеризуйте прекращение договора коммерческой концессии. 5. Раскройте ответственность сторон по договору коммерческой концессии			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте проект договора коммерческой концессии	2	4	
Тема 6.6. Обязательства по совместной деятельности	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие договора. 2. Субъекты договора. 3. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору. 5. Прекращение договора			1 2 2 3 2
	Практические занятия	1	-	
	1. Дайте понятие и раскройте характеристику договора простого товарищества 2. Раскройте содержание договора простого товарищества 3. Раскройте права и обязанности сторон по договору простого товарищества 4. Охарактеризуйте прекращение договора простого товарищества. 5. Раскройте ответственность сторон по договору простого товарищества	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составьте проект договора простого товарищества			
Тема 6.7. Обязательства из односторонних действий	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Публичное обещание награды. 2. Публичный конкурс. 3. Игры и пари. Неосновательное обогащение. 4. Действие в чужом интересе без поручения			2 2 3 3
	Практические занятия	2	-	
	1. Раскройте публичное обещание награды 2. Раскройте публичный конкурс 3. Раскройте игры и пари 4. Раскройте действия в чужом интересе без поручения 5. Раскройте неосновательное обогащение			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	6	

	1. Назовите основные отличия между играми и пари 2. Назовите основные отличия между публичным конкурсом и публичным обещанием награды			
Тема 6.8. Деликтные обязательства	Содержание учебного материала	3	1	
	1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинение вреда. 2. Основание и условия деликтной ответственности. 3. Виды ответственности вследствие совершения деликтных обязательств			1 3 2
	Практические занятия	2	0,5	
	1. Дайте понятие деликтных обязательств 2. Охарактеризуйте основания возникновения деликтных обязательств 3. Раскройте содержание деликтных обязательств 4. Охарактеризуйте условия возникновения деликтных обязательств 5. Раскройте виды деликтных обязательств			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнение между деликтными и договорными обязательства 2. Раскройте неосновательное обогащение	1	6	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	-		
Консультации	10			
Всего:		183	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса; мастерских - ; лабораторий - .

Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен стульями, партами ученическими; доской ученической; столом преподавателя; кафедрой; шкафом лабораторным; стационарными наглядными пособиями (плакатами).

Технические средства обучения: компьютер со специальным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран, пакет дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - М. : Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099)
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>
3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>
4. Гражданское право: учебник / Р.Р. Акберова, Ж.Н. Бородина, Т.Ю. Зарипова и др.; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - Ч.2.- 576с.[Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257840](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257840)
5. Микрюков, В.А. Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. - М. : Статут, 2016. - 127 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701)

Дополнительные источники:

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть: Т.1: Введение в гражданское право: учебник.-М.: Юрайт, 2011
2. Беспалов Ю.Ф. Гражданское право в схемах: учеб. пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2014
3. Гражданское право России. Особенная часть: учебник /под общ. ред. А.Я. Рыженкова.- М.: Юрайт, 2012
4. Гражданское право России. Общая часть: учебник /под общ. ред. А.Я. Рыженкова.-М.: Юрайт, 2011
5. Гражданское право: учебник: в 3 т.: Т.1 /под ред. А.П. Сергеева.-М.: РГ-Пресс, 2011
6. Пиляева В.В. Гражданское право в вопросах и ответах: учеб. пособие.-М.: КНОРУС, 2011
7. Пиляева В.В. Гражданское право в схемах и определениях: учеб. пособие.-М.: КНОРУС, 2011

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочная система «Консультант +»,<http://www.consultant.ru>
2. Информационно-справочная система «Гарант»,<http://www.garant.ru>
3. Сайт якутского городского суда, <http://jakutsky.jak.sudrf.ru>

4. Портал для юристов «Канал юристы»
<http://lawcanal.ru>
5. Юридический портал «Сфера закона» <http://spherazakona.ru/>
6. Сайт для юристов «Закония» <http://forum.zakonia.ru/>
7. Юридический сайт «Право». <http://pravo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы при решении практических задач; - оценка результатов работы при подготовке докладов и их публичного представления; - оценка результатов работы при подготовке письменных работ; - оценка результатов составления гражданско-правовых договоров; - оценка результатов составления доверенности; - оценка результатов знания гражданского законодательства с целью разрешения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений; - оценка результатов при выполнении практических заданий; - оценка результатов индивидуального контроля при составлении письменных документов; - оценка результатов при выполнении индивидуальных заданий; - оценка устных ответов на практических занятиях; - тестирование.
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - юридическое понятие 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы при решении практических задач; - оценка результатов работы при подготовке докладов и их публичного представления; - оценка результатов работы при подготовке письменных работ; - оценка результатов знания гражданского законодательства с целью разрешения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений; - оценка результатов при выполнении практических заданий; - оценка результатов индивидуального контроля при составлении письменных документов; - оценка результатов при выполнении индивидуальных заданий; - оценка устных ответов на практических занятиях; - тестирование.

<p>собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>- основные вопросы наследственного права;</p> <p>- гражданско-правовую ответственность.</p>	
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское законодательство с целью способности организации собственной деятельности при изучении вопросов, касающихся реализации гражданско-правовых договоров вообще и договора коммерческой концессии в частности, а также порядка обеспечения исполнения обязательств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, при решении вопросов, касающихся реализации гражданско-правовых договоров и способов обеспечения исполнения обязательств, способность оценить их эффективность и качество. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления гражданско-правовых договоров; - применения способов обеспечения исполнения обязательств 	<p>Тестовое задание</p> <p>Эссе</p> <p>Письменное задание</p>
<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, при решении гражданско-правовых вопросов, в частности, вопросов, касающихся обязательств по передаче имущества во временное пользование, порядка и способов прекращения обязательств, изучения гражданского права как отрасли права. 	<p>Письменное задание</p> <p>Доклад</p> <p>Тестовое задание</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при решении вопросов, касающихся обязательств по передаче имущества во временное пользование и прекращения обязательств. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления договоров по передаче имущества во временное пользование; - применения способов прекращения обязательств. 	
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское законодательство с целью его применения в сфере обязательств по передаче имущества в собственность и возникновения обязательств в гражданском праве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях постоянного изменения гражданского законодательства, в частности, при изучении обязательств по передаче имущества в собственность, а также понятия, системы и оснований возникновения обязательств. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления гражданско-правовых договоров по передаче имущества в собственность; - применения оснований возникновения обязательств. 	<p>Устное задание</p> <p>Доклад</p>
<p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения при разрешении таких вопросов как односторонние обязательства, ограниченные вещные права и объекты гражданских прав. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при решении гражданско-правовых вопросов, касающихся обязательств из односторонних действий и ограниченных вещных прав. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования граждан по вопросам правового режима объектов гражданских 	<p>Письменное задание</p> <p>Эссе</p>

	прав, обязательств из односторонних действий и ограниченных вещных правах с применением норм делового этикета и культуры	
ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы антикоррупционного законодательства при реализации норм гражданского права в гражданских правоотношениях, обязательств по оказанию услуг, реализации гражданско-правовой ответственности и защиты права собственности и иных вещных прав. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы антикоррупционного законодательства при реализации норм гражданского права касающихся понятия, содержания и видов гражданских правоотношений, обязательств по оказанию услуг, гражданско-правовой ответственности и реализации гражданско-правовой защиты права собственности и иных вещных прав. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации норм гражданского права при выполнении обязательств по оказанию услуг и защиты права собственности и иных вещных прав с учетом антикоррупционного законодательства. 	<p>Письменное задание</p> <p>Устное задание</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского законодательства о праве собственности и иных вещных правах, сроках осуществления и защиты гражданских прав, обязательств по совместной деятельности с целью их профессионального толкования для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы гражданского законодательства о праве собственности и иных вещных правах, сроках осуществления и защиты гражданских прав, обязательств по совместной деятельности с целью их профессионального толкования для реализации прав в сфере пенсионного 	<p>Письменное задание</p> <p>Тестовое задание</p> <p>Доклад</p> <p>Устное задание</p>

	<p>обеспечения и социальной защиты граждан.</p> <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере толкования гражданского законодательства для реализации прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан 	
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского законодательства о представительстве и доверенности, а также обязательств по производству работ с целью демонстрации возможности осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы гражданского законодательства о сделках, представительстве и доверенности, а также обязательств по производству работ с целью демонстрации возможности осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты членов семьи. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>Устное задание</p> <p>Эссе</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское законодательство о правовом статусе физических и юридических лиц как субъектов гражданского права, а также деликтных обязательств с целью демонстрации возможности установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, в том числе путем использования информационно-компьютерных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять гражданское законодательство о правовом статусе физических и юридических лиц как субъектов гражданского права, а также деликтных обязательств для установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии при реализации гражданско-правовых отношений. 	<p>Устное задание</p> <p>Письменное задание</p> <p>Эссе</p>

	<p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления, индексации и корректировки пенсий и назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии при реализации гражданско-правовых отношений 	
--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	Наименование оценочного средства
1.	<p>Тема 6.5. Договор коммерческой концессии</p> <p>Тема 4.2. Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема 4.3. Обеспечение исполнения обязательств</p>	<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Решение задач</p>
2.	<p>Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права</p> <p>Тема 6.2. Обязательства по передаче имущества во временное пользование</p> <p>Тема 4.4. Прекращение обязательств</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p>
3.	<p>Тема 6.1. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Тема 4.1. Понятие, система и основания возникновения обязательств</p>	<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p>
4.	<p>Тема 6.7. Обязательства из односторонних действий</p> <p>Тема 2.4. Объекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 5.2. Ограниченные вещные права</p>	<p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Эссе</p> <p>Решение задач</p>
5.	<p>Тема 2.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p> <p>Тема 6.4. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Тема 3.2. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Тема 5.3. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав</p>	<p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Решение задач</p>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
6.	Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах Тема 3.3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей Тема 1.2. Источники гражданского права Тема 6.6. Обязательства по совместной деятельности	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Решение задач Тест Доклад Устный опрос
7.	Тема 3.1. Сделки. Представительство и доверенность Тема 6.3. Обязательства по производству работ	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Устный опрос Эссе
8.	Тема 6.8. Деликтные обязательства Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений Тема 2.3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Решение задач Устный опрос Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Типовые вопросы (задания)

1. Вещи как объект гражданского права.
2. Виды кредитных договоров.
3. Виндикационный и негаторный иск как способы защиты права собственности и иных вещных прав.
4. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
5. Гражданско-правовое регулирование договора ренты.
6. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет
7. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
8. Действия в чужом интересе без поручения.
9. Деньги и ценные бумаги как объект гражданского права.
10. Договор аренды зданий и сооружений.
11. Договор аренды предприятия как имущественного комплекса.
12. Договор аренды транспортных средств.
13. Договор банковского вклада.
14. Договор банковского счета.
15. Договор безвозмездного пользования имуществом.
16. Договор бытового подряда.
17. Договор бытового проката.
18. Договор возмездного оказания услуг.

19. Договор дарения.
20. Договор доверительного управления имуществом.
21. Договор займа.
22. Договор имущественного страхования.
23. Договор коммерческой концессии.
24. Договор контрактации.
25. Договор личного страхования.
26. Договор перевозки грузов.
27. Договор перевозки пассажиров и багажа.
28. Договор поставки.
29. Договор продажи недвижимости.
30. Договор продажи предприятия.
31. Договор простого товарищества.
32. Договор розничной купли-продажи.
33. Договор транспортной экспедиции.
34. Договор финансирования под уступку денежного требования.
35. Договор финансовой аренды (лизинга).
36. Договор хранения.
37. Договор энергоснабжения.
38. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Игры и пари
40. Индивидуализация физического лица
41. Индивидуализация юридического лица
42. Исковая давность.
43. Источники гражданского права. Гражданское законодательство
44. Классификация гражданско-правовых отношений
45. Классификация юридических лиц
46. Корпоративные коммерческие юридические лица
47. Корпоративные некоммерческие юридические лица
48. Ликвидация юридического лица
49. Недействительные сделки
50. Независимая гарантия и поручительство как способы обеспечения исполнения обязательств.
51. Неустойка, задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения обязательств.
52. Объекты гражданских правоотношений.
53. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.
54. Обязательства, возникающие из причинения вреда из причинения вреда.
55. Обязательства: понятие, виды, стороны.
56. Ограниченные вещные права.
57. Опекa и попечительство
58. Первоначальные способы приобретения права собственности.
59. Понятие и виды вещных прав.
60. Понятие и виды дееспособности
61. Понятие и виды доверенностей.
62. Понятие и виды сделок.
63. Понятие и содержание гражданско-правовых договоров.
64. Понятие и содержание права собственности.
65. Понятие, порядок и правовые последствия признания гражданина эмансипированным
66. Понятие, предмет и метод гражданского права как отрасли права
67. Понятие, признаки и структура гражданско-правовых отношений
68. Понятие, признаки и цели создания юридического лица

69. Представительство: понятие, виды.
70. Прекращение права собственности.
71. Признание гражданина умершим и объявление гражданина безвестно отсутствующим
72. Принципы гражданского права. Функции гражданского права
73. Производные способы приобретения права собственности
74. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
75. Реорганизация юридического лица
76. Унитарные коммерческие юридические лица
77. Унитарные некоммерческие юридические лица
78. Филиалы и представительства юридического лица как субъекты гражданского права

Критерии оценивания компетенций (результатов)

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Описание шкалы оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
3	Удовлетворите	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание

	льно	<p>материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки. - отказ от ответа или отсутствие ответа

6.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 6.4. Обязательства по оказанию услуг

Дайте ответы на вопросы в виде юридической консультации

1. Какие условия должен содержать договор возмездного оказания услуг?
2. Как должны быть оплачены услуги исполнителя по договору возмездного оказания услуг, если услуга не выполнена по вине заказчика?
3. Должны ли быть оплачены услуги исполнителя, если услуга не оказана по вине заказчика?
4. Как должны быть оплачены услуги исполнителя по договору возмездного оказания услуг, если услуга не оказана, но в этом нет вины ни одной из сторон?
5. В какой форме должен быть заключен договор возмездного оказания услуг?
6. Какие требования предъявляются к исполнителю по договору возмездного оказания услуг?

Критерии оценки:

«отлично» - студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

«хорошо» - студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

«удовлетворительно» - студент знает основные понятия поставленных вопросов, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, ответ на вопросы не является полным. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

«неудовлетворительно» - ответ не дан либо дан в виде отдельных понятий и предложений, свидетельствующих об отсутствии систематических знаний студента.

Типовые темы эссе

Тема 4.2. Гражданско-правовой договор

1. Понятие и сущность гражданско-правового договора
2. Содержание и форма гражданско-правового договора
3. Порядок заключения гражданско-правового договора
4. Порядок заключения договора на торгах
5. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора

Критерии оценки:

«отлично» - студент знает и понимает теоретический материал, способен проводить анализ и давать оценку информации, способен правильно построить соответствующие суждения. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

«хорошо» - студент знает и понимает теоретический материал, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа при обобщении и анализе информации. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

«удовлетворительно» - студент знает теоретический материал, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, анализ проведен лишь в части работы. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

«неудовлетворительно» - студент не знает теоретического материала, не способен проводить анализ и давать оценку информации, не способен приводить соответствующие суждения.

Типовые темы докладов

Тема 1.2. Источники гражданского права

1. Конституция РФ как источник гражданского права
2. Международное законодательство как источник гражданского права
3. Гражданский кодекс РФ как источник гражданского права
4. Федеральное законодательство как источник гражданского права
5. Подзаконные акты как источник гражданского права
6. Обычаи как источник гражданского права

Критерии оценки знаний студентов

Оценка «отлично» выставляется если обозначена проблема доклада и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые задания для контрольной работы

Тема 2.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Вариант 1.

Задание 1. На основании гражданского законодательства приведите пример абсолютных и относительных гражданско-правовых отношений.

Задание 2. Укажите чем отличаются объект и субъект гражданского правоотношения и как они должны быть представлены в договоре.

Вариант 2.

Задание 1. На основании гражданского законодательства приведите пример вещных и обязательственных гражданско-правовых отношений.

Задание 2. Определите, чем отличаются субъективные права и обязанности субъектов гражданских правоотношений. Приведите пример субъективных прав и обязанностей из гражданско-правового договора.

Критерии оценки:

неудовлетворительно, если ни одно из заданий не выполнено;

удовлетворительно, если оба задания выполнены с ошибками по содержанию или верно выполнено только одно из заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4; хорошо, если выполнены 2 задания с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

отлично, если оба задания выполнены верно. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

Типовые тестовые задания

Тема 6.5. Договор коммерческой концессии

1. Какие условия являются существенными, а какие обычными в договоре коммерческой концессии:

1. Существенные

2. Обычные

А) цена;

Б) срок;

В) предмет;

Г) качество.

2. Какую ответственность несет правообладатель по предъявляемым к пользователю требованиям о несоответствии качества товаров (работ, услуг), продаваемых (выполняемых, оказываемых) пользователем по договору коммерческой концессии:

А) субсидиарную;

Б) солидарную;

В) долевую;

Г) регрессную.

3. Договор коммерческой концессии должен быть заключен в _____ форме.

4. Предметом договора коммерческой концессии являются:

А) вещи;

Б) результаты работ;

В) товарный знак, производственная марка;

Г) результат оказанных услуг.

5. В соответствии с гражданским законодательством, раскройте характеристику договора коммерческой концессии:

А) предпринимательский, консенсуальный, возмездный;

Б) реальный, непредпринимательский, возмездный;

В) предпринимательский, безвозмездный, консенсуальный;

Г) реальный, непредпринимательский, безвозмездный.

6. Согласно ГК РФ, возможно ли заключение договора субконцессии:

А) возможно;

Б) возможно, при согласовании с правообладателем;

В) невозможно;

Г) на усмотрение сторон.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90 % тестовых заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% тестовых заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 59%; Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 58% тестовых заданий.

Типовые задачи по темам

Тема 6.8. Деликтные обязательства

Задача 1.

Участковый по месту нахождения материального склада обратился с иском к Титову о взыскании ущерба, причиненного по его вине складу. В исковом заявлении указывалось, что Титов работал в качестве водителя автомашины-бензовоза и вследствие неправильной эксплуатации автомашины допустил утечку перевозимой олифы, чем причинил истцу имущественный ущерб на сумму иска. Суд, руководствуясь нормами о деликтной ответственности, иск склада удовлетворил и взыскал с Титова указанную сумму. Титов обжаловал решение суда в кассационном порядке.

Подлежит ли жалоба Титова удовлетворению?

Задача 2.

Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Критерии оценки знаний студентов при решении задач

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа на все поставленные вопросы (вопрос) задачи. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на большую часть поставленного вопроса (вопросов) задачи и правильным его обоснованием. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на поставленный вопрос (вопросы) задачи, но невозможностью обоснования данного ответа; Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на поставленные вопросы (вопрос) задачи.

Задания для деловой (ролевой) игры

Тема 3.1. Сделки. Представительство и доверенность

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с расторжением договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного через представителя

Роли:

1. Со стороны ответчика:

Сторона договора – Никитин П.М.

Племянник истца, действующий на основании генеральной доверенности

Представитель ответчика

2. Со стороны истца:

Собственник имущества – Федорова А.С.

Представитель истца

3. Суд

Судья

Секретарь судебного заседания

Сущность дела:

Семидесятидвухлетняя Федорова А.С. предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным П.М.. По словам Федоровой А.С. жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется.

Задание: Провести судебное заседание по результатам которого принять решение по существу спора.

Критерии оценки знаний студентов по итогам проведения деловой (ролевой) игры

Оценка «отлично» выставляется при условии активного принятия студентом участия в игре, аргументированного отстаивания своей позиции, правильного использования норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9;

Оценка «хорошо» выставляется при условии принятия студентом участия в игре, отстаивания своей позиции, использования норм материального и процессуального права с незначительными ошибками. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии принятия участия в игре, но с недостаточно полно аргументированной позицией, не точным использованием норм материального и процессуального права. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студент не смог аргументировать свою позицию, не показал свои знания законодательства.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекционные занятия должны носить не только обзорно-информационный, но и проблемный характер. При подготовке к лекционным занятиям необходимо пользоваться не только учебниками различных авторов по данной дисциплине, важно также анализировать законодательство, выделить важные моменты, раскрывающие тему лекции, мнения различных авторов по спорным вопросам. Изложение материала должно быть от простого к сложному, от известного к неизвестному. Должна быть выдержана логичность, четкость и ясность в изложении материала. При изложении теоретического материала должны приводиться примеры, статистические данные по теме, должна прослеживаться связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью. Так как многие основные положения курса «Гражданское право» основаны на понятиях, содержащихся в отраслях права «Теория

государства и права», «Конституционное право» необходимо обращать на их содержание, обращать внимание на взаимосвязь отраслей права. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент конспектирует лекционный материал, при необходимости имеет право задавать вопросы в отношении изложенного материала, вовремя, отведенное для этих целей преподавателем. Написание конспекта лекций проводится кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечаются важные мысли, выделяются ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий проводится с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначаются вопросы, термины и материал, который вызывает трудности и студенту рекомендуется найти ответ в специализированной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, студенту необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Также при изучении дисциплины необходимо уделить внимание таким понятиям как: гражданско-правовой договор, сделка, обязательство, гражданско-правовая ответственность и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Теоретические семинары способствуют методологической подготовке будущих юристов на базе усвоения важнейших категорий гражданского права, развития навыков самостоятельной работы с литературой, законом, анализа практической деятельности различных юридических органов, умения реально оценивать конкретные жизненные ситуации, с которыми приходится сталкиваться юристу в практической деятельности. Повышение уровня самостоятельной работы студентов может быть достигнуто точным и конкретным заданием каждому студенту или группе студентов, выполнение которого легко проверяется. При изучении курса «Гражданское право» рекомендуется проведение следующих видов теоретических семинаров. Познавательный и теоретический семинар может быть проведен в начале изучения темы как способ первоначального ознакомления с основными категориями. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определение понятия и категории; возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную норму гражданского права, и др. Возможно и сочетание определенных методов. Теоретический семинар – диспут лучше проводить тогда, когда уже изучена тема по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения. При этом необходимо найти правильное сочетание всех форм ведения семинарских и практических занятий. Семинары должны проводиться по наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретического материала и привития им навыков, умения анализировать нормативный материал, а также правовые ситуации с целью правильного применения соответствующих норм для их разрешения. Планы практических занятий могут корректироваться преподавателем в зависимости от круга основных вопросов, которые студент обязан изучить. Семинарское занятие может быть, как на

основе лекций, так и по темам для самостоятельных занятий. Для семинарского занятия должно быть характерным наличие элементов дискуссии и диалога между преподавателем и студентами. Усвоение материала должно быть подкреплено решением задач, проведением тестов. При подготовке к семинарским и практическим занятиям следует осуществить подбор литературы по теме лекции. При этом необходимо обращать внимание на дату издания того или иного учебника, так как содержащиеся в них сведения могут быть неактуальными. При подготовке к семинарским или практическим занятиям студенты должны изучить нормативные документы по рассматриваемому вопросу, при этом целесообразно использовать материалы информационно-справочных систем «Гарант», «Кодекс», «Консультант-плюс» и т. д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные акты. Также для студентов разработаны соответствующие задания для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Они включают изучение материала, не представленного в лекционном материале, работу с рекомендованной литературой и дополнительными источниками информации, выполнение контрольной работы, подготовку к сдаче экзамена.

Практически к каждой теме занятия предусмотрено решение ситуационных задач, которые помогут студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права. Решая задачу студент должен: дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение ситуации, подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник, сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько). В ходе решения задач студенту следует указывать конкретную норму законодательства, на основании которой принимается какое-либо решение.

Подготовка к занятиям, по которым предполагается устный опрос проходят в несколько этапов: во-первых, необходимо внимательно изучить вопросы и литературу, рекомендованную для анализа; во-вторых, следует произвести поиск дополнительной информации из известных источников (это могут быть электронные ресурсы, домашние и вузовские библиотеки и т.д.). В третьих, студент может готовиться к устному опросу как самостоятельно, так и при участии преподавателя, у которого можно проконсультироваться по вопросам занятия. В-четвертых, подготовка к опросу может быть как индивидуальной, так и коллективной (совместное обсуждение вопросов, решение казусов, задач). В-пятых, подготовку к опросу можно проводить (желательно) в письменном виде, составляя конспект литературы по теме или конспект ответа на вопросы. В-шестых, при подготовке к практическому занятию студенту необходимо особое внимание обратить на состояние законодательства, которое очень динамично и может измениться накануне занятия. В-седьмых, студент должен обратить внимание на степень научной разработанности темы в смежных дисциплинах: римское право, теория государства и права и других.

При подготовке к контрольным работам студенту необходимо провести знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Также студенту необходимо осуществить подготовку ответов на поставленные вопросы.

Деловая (ролевая) игра, предложенная студентам, позволяет реализовать совместную деятельность группы обучающихся и педагога, под его управлением, с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации закрепить и опробовать пройденный материал. Также данное оценочное средство позволяет оценить умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Также студентам предлагаются темы эссе. Эссе представляет собой небольшую,

свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

По отдельным темам дисциплины предусмотрены доклады. Это результат самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Методические указания по подготовке к тестированию

Для более успешного усвоения пройденного материала к каждой теме прилагается тест. В настоящее время тестирование является одной из наиболее распространенных форм контроля знаний, умений, навыков студентов. Широкое применение методов тестирования в процессах обучения обусловлено рядом его преимуществ по сравнению с традиционными формами и методами обучения. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. При выполнении тестового задания студенту рекомендуется при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста; при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий. Также студенту необходимо помнить, что тест является индивидуальным, по истечении времени, отведённого на прохождение теста, тестирование завершается; вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются. Во время тестирования студенту запрещается: пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.); копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов

Важное значение имеет организация самостоятельной работы студентов. Темы и вопросы для самостоятельной работы в основном должны выноситься на семинарские занятия. В процессе подготовки преподаватель должен проводить консультации студентов по возникающим у них вопросам. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом. Затем необходимо ознакомиться с правовыми и нормативными документами. При этом

целесообразно использовать материалы информационно-справочных систем «Гарант», «Кодекс», «Консультант-плюс» и т. д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные акты и принятия неверных решений. Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

Методические указания по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. Подготовку к экзамену следует начинать с выполнения следующих действий: уточнить особенности методики приема итогового экзамена (билеты, разрешенный вспомогательный материал и др.), уточнить список вопросов, которые выносятся на экзамен, выяснить возможные дополнительные вопросы в рамках каждой из тем, выносимых на экзамен, провести идентификацию каждого вопроса с какой-либо частью конспекта лекции или самостоятельно отработанного материала учебника, учебного пособия и др. Изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой рекомендованной литературы по дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания (нормативные документы), которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные работы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- ролевые игры;

- групповые дискуссии и публичные выступления.

Современный подход к обучению должен ориентировать на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения. Основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося. Особенности этого взаимодействия состоят в пребывании субъектов образования в одном смысловом пространстве; совместном погружении в проблемное поле решаемой задачи, т. е. включение в единое творческое пространство; согласованности в выборе средств и методов реализации решения задачи. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методы не заменяют лекционные занятия, но способствуют лучшему усвоению лекционного материала и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

В процессе обучения по дисциплине «Гражданское право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результат образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплины «Гражданское право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы со специальной и (или) дополнительной литературой. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Гражданское право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Решение ситуационных задач* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Фабулы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Деловая игра* — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Составители (Разработчики):
