

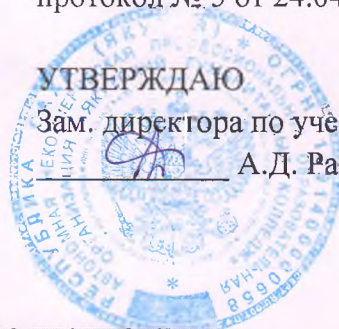
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович



Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык».....	6
Тематическое планирование.....	10
Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
Контроль и оценка усвоения пройденной программы.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения

различных проблем. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и

функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?*, *Should you have any questions . . .*, *Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?*, *Would you like . . . ?*, *Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117 ч</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78 ч</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>70 ч</i>
контрольные работы	<i>8 ч</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39 ч</i>
в том числе:	
Конспект	<i>14ч</i>
Домашняя практическая работа	<i>25 ч</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	<i>Вводно-коррективный курс</i>	6		
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	6	123	
	Буквы английского алфавита и знаки транскрипции. Правила чтения ударных гласных в разных типах слога. Чтение английских согласных, некоторых суффиксов, буквосочетаний.	Гласные, согласные, дифтонги, безударные гласные, особенности интонации, многосложные слова.		
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы	1		
Раздел 2.	Основной курс 1 семестр	45 ч		
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	8	123	
	Число существительных. Притяжательный падеж существительных. Род существительных. «English as a world language».	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, конкретные и абстрактные существительные, исключения из правил.		
	Практические занятия	5		

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Арти кли	Содержание учебного материала	4	123
	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. «The United Kingdom».	Употреблен ие артиклей с географичес кими названиями, с именами собственны ми, с названиями достоприме чательности й, городов, стран, континентов .	
	Практические занятия	2	
	Контрольные занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Имя прила гатель ное	Содержание учебного материала	6	123
	Степени сравнения прилагательных. «London».	Положительн ая, сравнительна я, превосходная степени односложных и многосложны х прилагательн ых. Исключения из правил. Порядок следования прилагательн ых в предложении	

	Практические занятия	3		
	Контрольные занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Содержание учебного материала	8		
Тема 2.4. Место имени я	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения. Указательные местоимения. «The United States of America».	Объектный падеж местоимений, склонение личных местоимений. Основная и абсолютная форма притяжательных местоимений. Употребление неопределенных местоимений и их производных.	123	
	Практические занятия	5		
	Контрольные занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема	Содержание учебного материала	8		

2.5. Имя числительное	Порядковые и количественные числительные. «Washington, D.C.».	Числительные для обозначения дат, номеров домов, автобусов, страниц. Чтение номеров телефонов, дат, времени суток. Чтение математических примеров.	123
	Практические занятия	5	
	Контрольные занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Наречие	Содержание учебного материала	5	123
	Типы наречий. Степени сравнения наречий. «Education in Britain».	Наречия места, времени, частоты, степени, образа действия. Место определенных наречий в предложении.	
	Практические занятия	3	
	Контрольные занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3.	Основной курс 2 семестр	68 ч	
Тема	Содержание учебного материала		

3.1. Глагол	оборот There is/ there are. Основные типы вопросов в английском языке. «The Russian Federation».	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.	123
	Глагол «to be». «State system of the Russian Federation».	Функции глагола «to be». Спряжение глагола «to be».	123
	Глагол «to have». «A choice of a job».	Функции глагола «to have». Спряжение глагола «to have».	123
	Группа временных форм Indefinite (Simple). «The job of management».	Present, Past, Future (образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений)	123
	Группа временных форм Continuous « Management qualities”	Present, Past, Future (образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений)	123
	Группа временных форм Perfect «Public finance»	Present, Past, Future (образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений)	123

	Модальные глаголы и их эквиваленты « Money»	Modal verbs can, could, may, must, should, need		123
	Практические занятия		3 7	
	Контрольные занятия		7	
	Самостоятельная работа обучающихся		2 4	
	Всего:	<i>11 / ч</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

учительский стол,

парты,

стулья,

доска

Технические средства обучения:

магнитофон,

CD-проигрыватель,

проектор,

компьютер

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706)
2. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; под ред. И.А. Горшенёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704)
3. Лебедева, А.А. Английский язык для юристов: Предпринимательское право. Перевод контрактов: учебное пособие / А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436727](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436727)

4. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>

Дополнительные источники:

1. И.Кошманова 90 устных тем на английском языке Москва, изд. Айрис Пресс, 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Фонетика	<p>Уметь: определять тип слога, правильно произносить звуки и дифтонги, различать долготу звуков, транскрибировать слова, правильно ставить ударение.</p> <p>Знать: английский алфавит, знаки транскрипции,</p>	<p><i>Изложение</i></p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p><i>Выполнение</i></p>	<p><i>Фонетический диктант</i></p> <p><i>Домашняя практическая работа</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

	<p>типы слога, чтение английских безударных гласных.</p>		
<p>Тема 2.1 Имя существительное</p>	<p>Уметь: образовывать существительное во множественном числе, в притяжательном падеже</p> <p>Знать: правила образования множественного числа, образование притяжательного падежа, исключения из правил</p>	<p><i>Изложение</i> <i>Демонстрация</i> <i>Выполнение</i></p>	<p><i>Проверочная работа</i> <i>Лексический диктант</i> <i>Домашняя практическая работа</i> <i>Контрольная работа</i></p>
<p>Тема 2.2 Артикли</p>	<p>Уметь: употреблять соответствующие артикли.</p> <p>Знать: правила употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей.</p>	<p><i>Изложение</i> <i>Демонстрация</i> <i>Выполнение</i></p>	<p><i>Проверочная работа</i> <i>Конспект</i> <i>Домашняя практическая работа</i> <i>Контрольная работа</i></p>

<p>Тема 2.3</p> <p>Имя прилагательное</p>	<p>Уметь: образовывать прилагательные в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Знать: способы образования степеней сравнения прилагательных, исключения из правил, порядок следования прилагательных в предложении.</p>	<p><i>Изложение</i></p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p><i>Выполнение</i></p>	<p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>Домашняя практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Местоимение</p>	<p>Уметь: Склонять личные местоимения в объектном падеже, употреблять основные и абсолютные формы притяжательных местоимений, употреблять неопределенные местоимения в разных типах предложений</p> <p>Знать: склонение личных местоимений,</p>	<p><i>Изложение</i></p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p><i>Выполнение</i></p>	<p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>Домашняя практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

	основные и абсолютные формы притяжательных местоимений, неопределенные местоимения и их производные.		
Тема 2.5 Имя числительное	<p>Уметь: образовывать порядковые числительные, называть даты, различные номера, время, читать математические примеры, дробные числа.</p> <p>Знать: образование порядковых числительных, правило обозначения времени суток, чтение математических знаков</p>	<p><i>Изложение</i></p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p><i>Выполнение</i></p>	<p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>Домашняя практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
Тема 2.6 Наречие	Уметь: употреблять различные типы наречий в предложениях.	<p><i>Изложение</i></p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p><i>Выполнение</i></p>	<p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Домашняя практическая</i></p>

	<p>Образовывать сравнительную и превосходную степени наречий.</p> <p>Знать: типы наречий. Порядок определенных наречий в предложении.</p>		<p><i>ая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
<p>Раздел 3</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Глагол</p>	<p>Уметь: образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во всех временных формах глаголов. Образовывать основные типы вопросов.</p> <p>Знать: таблицу временных форм глагола. Порядок слов в основных типах вопросов. Особенности модальных глаголов. Значения модальных глаголов.</p>	<p><i>Изложение</i></p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p><i>Выполнение</i></p>	<p><i>Конспект</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Домашняя практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

Разработчик :

АНО СПО «ЯГК» преподаватель
Полятинская Н.И.

Григорьева М.М.,

Эксперты: