

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

По специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Последующие дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа у очной формы и 12 часов у заочной формы обучения;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов у очной формы и 63 часов у заочной формы обучения;.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	12
в том числе:		
лекции, уроки /обзорные, установочные занятия	6	2
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	44	10
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	63
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Консультации	6	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>экзамена,</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Тема 1. Общие свойства информации. История создания и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ.	Содержание учебного материала:	-	-	
	Определение информатики. Информатика как наука, как прикладная дисциплина, как отрасль народного хозяйства. Данные и информация. Характеристики качества информации. Единицы измерения информации.	8	8	1
	Основоположники ЭВМ. Принципы Джона фон Неймана. Поколения ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Открытая архитектура. Классификация ЭВМ. Классификация ноутбуков.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: Дать определение ЭВМ, описать поколения ЭВМ и их изменения, представит классификацию ЭВМ	2	1	
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, использование компьютерной техники и Интернета.	2	6	
Тема 2. Аппаратные средства ЭВМ.	Содержание учебного материала	-	-	
	Структурная схема ЭВМ. Центральные устройства: процессор и оперативная память, назначение и основные характеристики. Внешние запоминающие устройства, устройства ввода и вывода, основные характеристики.	8	8	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия Составит структурную схему ЭВМ Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам	2	1	
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся Определить понятие запоминающих устройств и их видов	2	6	
Тема 3. Раздел 3. Основы работы ЭВМ.	Содержание учебного материала	-	-	
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Основные понятия алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности. Кодирование текстов. Кодирование изображений.	8	8	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия Определить алгоритм перевода системы в другую систему Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам	4	1	
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, использование компьютерной техники и Интернета.	3	8	

Тема 4. Раздел 4. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	-	-	
	Виды компьютерных сетей. Беспроводные сети. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Оборудование локальных сетей. Одноранговые сети. Иерархические сети. Региональные сети. Глобальные сети. Интернет. Интернет-технологии.	9	9	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия Описать особенности и понятие беспроводных сетей Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам	6	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросу «Локальные сети».	2	8	
Тема 5. Основы защиты информации.	Содержание учебного материала	-	-	
	Угрозы информационной безопасности. Объекты и элементы защиты информации в компьютерных системах. Средства и способы защиты информации. Технические, программные, организационно-административные, технологические, законодательные и морально-этические средства защиты. Электронная цифровая подпись. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	9	9	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия Определить особенности и свойства электронно – цифровой подписи Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам	6	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросу «Средства защиты информации».	2	6	
Тема 6. Программное обеспечение ЭВМ.	Содержание учебного материала	-	-	
	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы, назначение, функции, пользовательский интерфейс. Прикладное программное обеспечение. Инструментальные системы. Классификация языков программирования.	9	9	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Разработка макета классификации программного обеспечения Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам	6	1	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросу «Прикладное программное обеспечение».	2	6	
Тема 7. Текстовый процессор MS Word.	Содержание учебного материала			
	Форматирование символов, абзацев, страниц. Списки, сноски, колонтитулы. Работа с таблицами. Вычисления в таблицах. Работа с рисунками и объектами. Стили. Оглавления.	8	8	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия	6	1	

	Работа с рисунками и таблицами – повторение представленных учебных шаблонов в MS Word Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект лекций «Особенности работы с таблицами в MS Word. »	2	8	
Тема 8. Табличный процессор MS Excel.				
	Содержание учебного материала			
	Создание, редактирование, форматирование и печать таблиц. Арифметические расчеты в таблицах. Создание и редактирование диаграмм. Расчеты с использованием функций. Базы данных в Excel. Фильтры. Сводные таблицы.	8	8	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Работа с рисунками и таблицами – повторение представленных учебных шаблонов в MS Excel. Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам	6	2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект лекций «Особенности работы с таблицами в MS Excel. »	2	8	
Тема 9. Программа для подготовки презентаций MS Power Point.				
	Содержание учебного материала			
	Создание, оформление, редактирование, печать слайдов для презентаций. Настройка эффектов анимации объектов. Показ слайдов.	8	8	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Определить особенности и основные инструменты настройки анимации объектов Выполнение заданий по предложенным учебным шаблонам	6	1	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Оставить конспект лекций «Печать слайдов для презентации»	2	7	
	Консультации	6 часов	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) курсовые работы не предусмотрены		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) курсовые работы не предусмотрены		-	-	
	Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов - 1: Менеджмента и экономики организации;
лабораторий – 3: Информатики, Технических средств обучения, Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, доска, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), видеопроектор, экран для проектора

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: столы и парты для студентов и преподавателя, компьютеры, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

2. Информатика : учебное пособие /сост. Е.А. Ракитина. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>

3. Информатика и математика для юристов : учебник / С.Я. Казанцев, В.Н. Калинина, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 558 с. : табл., граф., ил., схемы - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115161>

4. Попов, А.М. Информатика и математика для юристов : учебник / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева ; под ред. А.М. Попова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : ил., табл. граф., ил., схемы - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177>

5. Романова, А.А. Информатика : учебно-методическое пособие / А.А. Романова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 144 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

Дополнительные источники:

1. Романова, А.А. Информатика : учебно-методическое пособие / А.А. Романова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 144 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

2. Ермакова, А.Н. Информатика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. - Ставрополь : Сервисшкола, 2013. - 184 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>

3. Воробьева, Ф.И. Информатика. MS Excel 2010 : учебное пособие / Ф.И. Воробьева, Е.С. Воробьев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428798>

4. Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики : учебное пособие / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501)

5. Информатика. Базовый курс: учебник /под ред. С.В. Симоновича.-3-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Питер, 2014

6. Абсалихов Р.Р. Текстовый редактор MS Word: учеб. пособие: Ч.1.-Якутск: СМИК-Мастер, 2014

7. Абсалихов Р.Р. Текстовый редактор MS Word: учеб. пособие: Ч.2.-Якутск: СМИК-Мастер, 2014

8. Абсалихов Р.Р. Учебный практикум Microsoft Excel – 2010: учеб. пособие.-Якутск, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;</p>	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Демонстрировать умение проводить обработку первичных документов и организации их хранения Демонстрировать знания в порядке формирования документов и их обработки с применением информационных технологий	<i>Оценка выполнения практического задания Экзамен</i>
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Демонстрировать умение и знания в части разработки баз данных и их обслуживания, заполнения данных	<i>Оценка выполнения практического задания Экзамен</i>
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Демонстрировать умение и знания в части разработки баз данных и их обслуживания, заполнения данных по учету нуждающихся в социальной защите	<i>Оценка выполнения практического задания Экзамен</i>

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности эффективно выполнять профессиональные задачи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрировать готовность принимать решения по различным вопросам и готовность нести за них ответственность, в частности и в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать умение выбирать из объема информации актуальные данные, необходимые для решения конкретных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Проявлять способность к использованию информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при

технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		выполнении самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать умение эффективно работать в коллективе, распределять задачи, координировать свою деятельность с другими участниками коллектива	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрировать умение мотивировать подчиненных, принимать ответственность за результаты выполненных заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать стремление к самообразованию, повышению квалификации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрировать умение ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Демонстрировать стремления соблюдать здоровый образ жизни, соблюдать требования охраны труда	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрировать умение в части соблюдения деловой этики, норм и правил поведения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрировать стремление проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие свойства информации. История создания и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ.	ОК 1, 12	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
2.	Тема 2. Аппаратные средства ЭВМ.	ОК 2	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
3.	Тема 3. Раздел 3. Основы работы ЭВМ.	ОК 3 ПК 1.5.	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
4.	Тема 4. Раздел 4. Компьютерные сети.	ОК 4,9	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
5.	Тема 5. Основы защиты информации.	ОК 5	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
6.	Тема 6. Программное обеспечение ЭВМ.	ОК 8 ПК 2.2.	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
7.	Тема 7. Текстовый процессор MS Word.	ОК 6, 10	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
8.	Тема 8. Табличный процессор MS Excel.	ОК 7, 11	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям
9.	Тема 9. Программа для подготовки презентаций MS Power Point.	ПК 2.1.	Опрос Практическое занятие по отдельным заданиям

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Типовые вопросы для принятия экзамена

1. Понятие информации, Свойства информации.
2. Экономическая информация. Информация как ресурс.
3. Классификация экономической информации.
4. Информационные технологии, классификация ИТ.
5. Программное обеспечение ИТ.
6. Аппаратное обеспечение ИТ.
7. Информационные процессы.
8. Понятие системы.
9. Информационная система.
10. Структура ИС (математическое, программное, информационное, ... обеспечение)
11. Классификация ИС.
12. Корпоративные информационные системы. Стандарты, назначение, примеры КИС.
13. Электронная коммерция. Классификация систем электронной коммерции.
14. Системы электронного документооборота.
15. CRM –системы.
16. Технологии OLAP
17. Технологии Data Mining

18. ИТ финансового анализа.
19. Понятие тезауруса.
20. Искусственный интеллект, экспертные системы.
21. Защита информации в информационных системах.
22. Компьютерная сеть.
23. Топология сети.
24. Интернет. Сервисы, протоколы.
25. ПО для работы в сети Интернет.
26. Правила ввода формул в MS Excel.
27. Финансовые вычисления в MS Excel.
28. Решение задач оптимизации в MS Excel.
29. Использование инструмента Подбор параметра в MS Excel.
30. Работа с базами данных в MS Excel (сортировка, фильтрация, функции работы с БД, статистические функции).
31. Базы данных. Модели баз данных, понятие реляционной базы данных, понятие файла, полей, записей.
32. Специфика создания БД в СУБД MS Access.
33. Справочные правовые системы. СПС КонсультантПлюс. Особенности поиска информации.
34. Программное обеспечение экономической деятельности (ПО для бюджетирования, инвестиционного и финансового анализа, построения бизнес-планов, и т. д.)
35. Компьютерные системы бухгалтерского учета. Классификация.

6.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

Пример проведения опроса по Теме 1. Общие свойства информации. История создания и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ.

Вопросы:

1. Приведите примеры данных
2. Какие существуют подходы к определению термина «информация»?
3. Перечислите характеристики качества информации
4. Перечислите принципы Джона фон Неймана
5. В каком году была создана первая ЭВМ на основе принципов Неймана? Как называлась эта ЭВМ?

Система оценки по пятибалльной шкале:

Отлично – студент ответил на все вопросы и привел практические примеры и практические ситуации из практики, выполнения самостоятельных работ и т.п.

Хорошо – студент отвечал на все вопросы и не допускал ошибок, но испытывал затруднения в приведении практических примеров

Удовлетворительно – студент допускал незначительные ошибки при ответе на вопросы, а так же не смог привести практических примеров.

Неудовлетворительно – студент не смог ответить на вопросы, а так же не смог привести практические примеры и т.п.

Пример практических занятий по темам дисциплины

А) Создайте таблицу для расчета зарплаты менеджерам.

Расчет заработной платы

ФИО	Фактические продажи	Зарплата	Премия	Начислено	НДФЛ	К выплате
Иванов	30000					
Воробьев	60000					
Соколов	40000					
Мишин	70000					
Котов	65000					
Дедов	45000					

Базовая зарплата (руб)..... 30000.

Норма продаж (руб) 50000.

По условиям трудового договора, если фактические продажи менеджера не превышают нормы продаж, то его заработная плата равна базовой зарплате 20000 руб. При превышении нормы продаж к базовой зарплате добавляется доплата в размере 3% от стоимости фактически проданных товаров.

Рассчитайте заработную плату для каждого из сотрудников.

По результатам работы коллективу менеджеров выплачена премия в размере 60000 руб., которую решено выплатить работникам в соответствии с вкладом каждого. (Вся премия делится на общую сумму фактических продаж и умножается на величину фактических продаж каждого из работников).

Рассчитайте **Премия, Начислено, НДФЛ и К выплате** для каждого из сотрудников.

Начислено равно *Зарплата + Премия*.

НДФЛ равен 13% от *Начислено*.

К выплате равно *Начислено – НДФЛ*.

Определите максимальные фактические продажи, минимальную премию и среднюю зарплату.

Постройте графики

1. Круговую диаграмму по графе «Фактические продажи»
2. Гистограмму по графам «Зарплата», «Премия», «К выплате».

Б) По данным таблицы создайте программы и кнопки для запуска этих программ для:

1. Вывода на лист суммы товаров, поставленных фирмой HP.
2. Вывода количества товаров, цена которых меньше 100 у.е.
3. Вывода списка товаров, поставленных фирмой Lanit.
4. Вывода названия и поставщика товара, имеющего максимальную цену

Товар	Производитель	Цена (у.е.)
Ноутбук	ASUS	1100
Плоттер	HP	2000
Телефон	Panasonic	40
Картридж	HP	85
Память	Samsung	60
Принтер	HP	500
Сканер	Samsung	100
Сетевая карта	ИВЦ	50

В) Создайте базу данных «Учет финансовых сделок с ценными бумагами» Переименуйте Лист1 в Сделки. Введите название базы, заголовки столбцов и одну запись

Дата	Вид ценной	Эмитент	Номинал	Эмиссия	Спрос	Курс
------	------------	---------	---------	---------	-------	------

	бумаги					
--	--------	--	--	--	--	--

Создайте автоформу для удобства ввода, редактирования и поиска записей базы данных С помощью автоформы введите 15 записей.
Изучите работу всех кнопок автоформы.

Г) Создайте таблицу для учета и анализа реализации путевок в дом отдыха

Анализ реализации путевок

ФИО	Дата заезда	Количество дней	Стоимость	Постоянный клиент	Скидка в %	Скидка в руб.	Получено с клиента
Борин	2.09.	20		Да			
Демин	3.09.	5		Нет			
Сомов	3.09.	8		Да			
Громов	4.09.	10		Да			
Лямин	4.09.	3		Нет			
Юдин	5.09.			Да			

Стоимость 1 дня - 1500 руб.

Рассчитайте скидку в % и в рублях, учитывая, что постоянным клиентам дается скидка в размере 5% от стоимости путевки.

Определите максимальную скидку в рублях среднее и минимальное значения по графе «Получено с клиента».

Постройте диаграммы

1. Круговую диаграмму по графе «Количество дней»
2. Гистограмму по графам «Стоимость» и «Получено с клиента»

Практические задания оцениваются по системе «зачтено \ не зачтено»

Зачтено – если студент выполнил задание в установленный срок более чем на 70%

Не зачтено – если студент выполнил задание в установленное время менее чем на 70%

Пример тестовых заданий по Теме 1. Общие свойства информации. История создания и развития ЭВМ. Классификация ЭВМ.

Примеры тестовых заданий

1. Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны

- a) Адой Лавлейс
- b) *американским ученым Дж. фон Нейманом
- c) российским ученым академиком С.А. Лебедевым
- d) Ч. Беббиджем в Англии

2. Персональные компьютеры относятся к...

- a) классу машин 2-го поколения
- b) особому классу машин
- c) классу машин 3-го поколения

- d) *классу машин 4-го поколения

3. В структуру ЭВМ фон Неймана входят :

(указать 4 ответа)

- a) *устройство, выполняющее арифметические и логические операции
- b) *устройство управления
- c) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети
- d) *память для хранения программ и данных
- e) *устройства для ввода вывода информации

4. Укажите, какие из следующих высказываний являются истинными.

(указать 3 ответа)

- a) *Появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от электронных ламп к транзисторам.
- b) В ЭВМ первого поколения отсутствовало устройство управления.
- c) В ЭВМ первого поколения отсутствовала оперативная память.
- d) *Машины третьего поколения — это семейства машин с единой архитектурой, то есть программно-совместимых.
- e) *Элементной базой компьютеров четвертого поколения являются большие интегральные схемы.

5. Совокупность программных и аппаратных средств, обеспечивающих взаимодействие пользователя с компьютером, называется _____ интерфейсом.

- a) системным
- b) входным
- c) *человеко - машинным
- d) компьютерным

6. Составляющими информатики являются

- a) информационные системы и коммуникации
- b) *технические (аппаратные) и программные средства
- c) средства ввода/вывода информации и офисные программные средства
- d) - технические средства и программные приложения

7. Отличительные черты ультрабуков

- a) Необычный, выделяющий среди окружающих людей, имидж
- b) Ударостойкий и водонепроницаемый корпус
- c) Экран 17 дюймов, вес не имеет значения
- d) *Толщина меньше 21 мм, вес меньше 1,5 кг

8. Вычислительная система с пакетной обработкой - это система

- a) где, не используется операционная система
- b) *в которой предусмотрено поочередное выполнение программ пользователей, вводимых одновременно в виде пакета
- c) в которой предусмотрена непосредственная возможность доступа пользователя к операционной системе
- d) в которой не обеспечивается реализация взаимодействия с пользователем

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

9. Компьютеры, созданные для решения предельно сложных вычислительных задач - это ...

- a) *суперкомпьютеры
- b) серверы
- c) персональные компьютеры
- d) карманные персональные компьютеры

10. Развитие ЭВМ происходило ...

- a) *поколениями
- b) бессистемно
- c) сериями
- d) группами

Тест оценивается по системе зачтено (правильных ответов более 65%), незачтено (правильных ответов менее 65%)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Экзамен

Основным этапом в освоении данной дисциплины является экзаменационная сессия. В рамках данной сессии студенты должны продемонстрировать свои знания, полученные в процессе выполнения учебной программы. А также, студенты должны показать уровень и объем полученных знаний. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Для успешной сдачи экзамена студентам необходимо повторить весь лекционный материал, на протяжении всего учебного процесса по завершении каждой темы студентам рекомендуется повторять каждую рассмотренную тему. Так же студентам необходимо повторить содержание основной литературы, вспомнить и повторить все практические занятия, в том числе и типовые задачи. Готовиться к сессии необходимо на протяжении всей сессии постепенно, чтоб сократить объем и время подготовки к экзамену по дисциплине.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Так же, если у студента возникают вопросы по пройденному материалу, то он имеет право обратиться к преподавателю за пояснением или комментарием по интересующему вопросу.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

На экзамен в билет вынесены два вопроса, которые студент должен раскрыть на листе устного ответа. Преподаватель так же имеет задавать дополнительные вопросы по предмету во время приема экзамена. Количество дополнительных вопросов зависит от степени качества защиты студентом вопросов в билете.

Критерии и шкала оценки экзамена

Критерии оценки по системе пятибалльной шкалы (в т.ч. система оценки результатов экзамена)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

		<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, практические задания.