

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

По специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:	-	-
лекционные занятия	16	4
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	40
в том числе:	-	-
доклады	4	10
сравнительные таблицы и схемы	4	8
мультимедийные презентации	2	10
Консультация	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие, предмет и метод экологического права.			1
	2. Источники экологического права			1
	3. Система экологического права.			1
	4. Субъекты экологического права.			1
	5. Принципы и функции экологического права.			1
	Практические занятия: Семинарское занятие	2		
	Понятие, предмет и метод экологического права.			
	Источники экологического права			
	Система экологического права.			
	Субъекты экологического права.			
	Принципы и функции экологического права.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	5	
	1. Составить общую схему, включающую в себя всю систему экологических проблем в мире и России.			
	2. Составить глоссарий по основным понятиям: экологическое право, окружающая среда, охрана окружающей среды, экологические требования, природные ресурсы, экологическая безопасность, антропогенное воздействие.			
	3. Подготовить доклад по теме: Концепции взаимодействия общества и природы.			
	4. Подготовить доклад по теме: «Роль Экологической доктрины Российской Федерации в обеспечении устойчивого развития»			
	5. Подготовить доклад по теме: «Основные принципиальные различия в экологическом законодательстве дооктябрьского, советского и постсоветского периодов».			
6. Составить сравнительную таблицу разграничений экологического права с конституционным, гражданским, административным, земельным, уголовным процессом, гражданским процессуальным правом.				
7. Составить общую схему, включающую в себя институты экологического права.				
8. Подготовить письменный конспект содержания принципов экологического права.				
Тема 2. Эколого-правовой статус человека	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие и значение эколого-правового статуса гражданина.			1
	2. Конституционные права как элемент эколого-правового статуса гражданина.			3
	3. Специальные права как элемент эколого-правового статуса гражданина.			3
	4. Экологические обязанности как элемент эколого-правового статуса гражданина.			3
	5. Юридическая ответственность как элемент эколого-правового статуса гражданина.			3
	6. Источники, содержащие элементы эколого-правового статуса гражданина.			2
	Практические занятия: Деловая игра «Судебное разбирательство по иску о возмещении ущерба, причиненного Чернобыльской АЭС»	2	-	
	Контрольные работы	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	
	1. Составить общую схему, включающую в себя способы обеспечения прав субъектов экологического права.			
	2. Расположить в хронологическом порядке внесудебную форму защиты экологических прав граждан.			
	3. Подготовить доклад по теме: Обеспечение экологических прав должностными лицами правоохранительных органов Российской Федерации.			
	4. Подготовить письменный конспект содержания экологических обязанностей граждан.			
	5. Законспектировать основное содержание экологических прав граждан.			
	6. Составить кроссворд по теме (минимум 20 слов).			
	7. Построить сравнительную таблицу разграничений судебного и административного способов обжалования нарушенных экологических прав граждан			
	Содержание учебного материала	2	-	
	1. Природные ресурсы как объекты права собственности.			1
	2. Понятие, виды и формы права собственности на природные ресурсы.			2
	3. Право собственности на землю.			2
	4. Право собственности на недра.			2
	5. Право собственности на объекты животного мира, лес, растительный мир вне лесов.			2
	6. Право собственности на водные объекты.			2
	Практические занятия: Викторина.	2	2	
	1. Семинарское занятие «Право собственности на природные ресурсы»:			
	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.			
	Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.			
	Право частной собственности на природные ресурсы.			
	Право государственной собственности на природные ресурсы.			
	Право муниципальной собственности на природные ресурсы.			
	Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты			
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	
	1. Составить общую схему форм собственности на природные ресурсы.			
	2. Составить глоссарий по основным понятиям: права собственности на природные ресурсы, формы собственности на природные ресурсы, государственная собственность на природные ресурсы, частная собственность на природные ресурсы, муниципальная собственность на природные ресурсы, право природопользования, право общего природопользования, право специального природопользования, аренда, публичный сервитут, частный сервитут.			
	3. Подготовить доклад по теме: Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.			
	4. Подготовить доклад по теме: Соотношение государственного суверенитета и права собственности на природные ресурсы и объекты природы.			
	5. Подготовить доклад по теме: Объекты и субъекты права частной собственности на природные ресурсы.			
	6. Подготовить доклад по теме: Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты природы.			
	7. Подготовить мультимедийную презентацию, раскрывающую конкретную форму собственности на природные ресурсы.			
	Содержание учебного материала	2	-	
Тема 4. Право природопользования	1. Понятие и виды природопользования.			1

	2.	Принципы и субъекты права природопользования.			1
	3.	Право общего природопользования.			2
	4.	Право специального природопользования.			2
	5.	Лицензионно-договорные основы специального природопользования			2
	Практические занятия: Дискуссия «Ограничения права общего природопользования: за и против, негативные тенденции»		2	2	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	5	
	1.	Составить общую схему, включающую в себя виды права природопользования.			
	2.	Подготовить доклад по теме: Роль и значение публичных договоров в сфере природопользования.			
	3.	Подготовить доклад по теме: Основания и пределы приостановления права природопользования применительно к отдельным природным ресурсам.			
	4.	Подготовить доклад по теме: Элементы антикоррупционной политики при осуществлении права природопользования.			
	5.	Подготовить письменный конспект содержания права природопользования конкретным природным компонентом.			
	6.	Составить кроссворд по теме (минимум 20 слов).			
7.	Построить сравнительную таблицу разграничений общего и специального права природопользования.				
Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	-	
	1.	Организационные основы государственного управления в сфере охраны окружающей среды			1
	2.	Экологическое нормирование			1
	3.	Оценка воздействия на окружающую среду			1
	4.	Экологическая экспертиза			1
	5.	Экологический надзор и контроль			2
	6.	Экологический мониторинг и учет			2
	7.	Экологическая стандартизация и сертификация			2
	8.	Экологическое страхование и экологический аудит			2
	Практические занятия. Составление и защита проекта «Экологический кодекс Российской Федерации» Решение ситуационных задач		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	5	
	1.	Составить заключение государственной экологической экспертизы.			
	2.	Составить общую схему органов экологического управления. Составить глоссарий по основным понятиям: охрана окружающей среды, органы охраны окружающей среды, общее управление, специальное управление, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза, нормирование в области охраны окружающей среды.			
	3.	Подготовить доклад по теме: Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования и функции, выполняемые ими.			
	4.	Подготовить доклад по теме: Система и структура государственных органов экологического управления специальной компетенции.			
	5.	Подготовить доклад по теме: Компетенция муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды.			
	6.	Подготовить доклад по теме: Разграничение функций по экологическому надзору между государственными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (анализ законодательства			

		применительно к отдельным природным ресурсам).			
	7.	Подготовить мультимедийную презентацию, раскрывающую конкретный метод экологического управления.			
	8.	Составить заключение государственной экологической экспертизы.			
	9.	Составить общую схему нормативов, применяемых в области охраны окружающей среды.			
	10.	Составить кроссворд по теме (минимум 20 слов).			
Тема 6. Правовой механизм охраны природных объектов	Содержание учебного материала		2	-	
	1.	Правовые основы охраны земель		1	
	2.	Правовые основы охраны недр		1	
	3.	Правовые основы охраны вод		2	
	4.	Правовые основы охраны лес и растительного мира вне лесов		2	
	5.	Правовые основы охраны атмосферного воздуха		2	
	6.	Правовые основы охраны объектов животного мира		2	
	7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов		2	
	8.	Правовые основы обеспечения экологической безопасности при предотвращении экологического вреда		2	
	9.	Правовые основы обеспечения экологической безопасности при наступлении экологического вреда		2	
	Практическое занятие: Ролевая игра «Проверка соблюдения требований договора водопользования»		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	5	
	1.	Составить глоссарий по основным понятиям: недра, земли, земельные участки, лес, растительный мир, особо охраняемые природные территории, национальные парки, природные парки, дендрологические парки, заповедники, заказники, ботанические сады, атмосферный воздух, экологическая безопасность, экологический вред, экологическая катастрофа.			
	2.	Законспектировать основные положения законодательства о правовой охране земель			
	3.	Подготовить доклад на тему: Экологическая безопасность как основа здоровья и благополучия человека			
	4.	Подготовить доклад на тему: Возмещение экологического вреда путем пенсионных выплат			
5.	Подготовить доклад на тему: Законодательство о праве на благоприятную среду в контексте регулирования охраны ее компонентов				
6.	Подготовить доклад на тему: Система технических регламентов, используемых в природоохранной деятельности.				
7.	Подготовить доклад на тему: Особо охраняемые территории и права национальных меньшинств на традиционное природопользование				
8.	Подготовить доклад на тему: «Черные дыры» в законодательстве об охране природных объектов.				
9.	Подготовить доклад на тему: Проблемы правового регулирования экологического аудирования применения мер по охране природных компонентов				
10.	Подготовить письменный конспект о порядке лицензирования в области охраны окружающей среды.				
11.	Построить сравнительную таблицу разграничений лицензионно-договорных отношений в области охраны окружающей среды.				
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения в сфере экологического законодательства	Содержание учебного материала		2	-	
	1.	Уголовная ответственность за экологические преступления.		3	
	2.	Административная ответственность за экологические правонарушения.		3	
	3.	Иные виды юридической ответственности за экологические правонарушения.		3	
	4.	Понятие и виды экологического вреда.		3	
	5.	Досудебные способы возмещения экологического вреда.		3	

	6.	Судебный порядок возмещения экологического вреда.			3
		Практические занятия. Составление процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб. Решение ситуационных задач	2	-	
		Контрольные работы	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	5	
	1.	Составить протокол об экологическом правонарушении.			
	2.	Составить общую схему видов юридической ответственности за экологические правонарушения.			
	3.	Составить глоссарий по основным понятиям: экологическое правонарушение, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения, административная ответственность за экологические правонарушения, уголовная ответственность за экологические преступления, конституционная ответственность за экологические правонарушения, гражданско-правовая ответственность за экологический вред.			
	4.	Подготовить доклад по теме: Правовая природа или отраслевая принадлежность института ответственности за экологические правонарушения			
	5.	Подготовить доклад на тему: Условия, способствующие совершению экологических правонарушений.			
	6.	Подготовить мультимедийную презентацию, раскрывающую конкретный вид юридической ответственности за экологические правонарушения.			
	7.	Составить приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности за экологическое правонарушение.			
	8.	Составить исковое заявление для обращения в суд о взыскании возмещения за причиненный экологический вред.			
	9.	Составить общую схему мер, применяемых к нарушителю экологического законодательства..			
	10.	Подготовить доклад по теме: Меры, принятия которых может способствовать предотвращению экологических правонарушений.			
	11.	Подготовить письменный конспект об основаниях привлечения к конституционной ответственности за экологические правонарушения.			
	12.	Составить кроссворд по теме (минимум 20 слов).			
	13.	Построить сравнительную таблицу разграничений видов юридической ответственности за экологические правонарушения			
		Содержание учебного материала	2	-	
Тема 8. Международное экологическое право	1.	Факторы развития международного права окружающей среды.			1
	2.	Понятие и источники международного права окружающей среды.			1
	3.	Принципы международного права окружающей среды.			1
	4.	Международные экологические организации.			1
	5.	Международные конференции по окружающей среде.			1
	6.	Природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ.			1
	7.	Международная ответственность за экологические правонарушения.			3
	8.	Международный экологический суд.			3
		Практические занятия: Круглый стол «Экологические права человека в международном праве»	2	-	
		Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	5		
	1.	Составить общую схему международных экологических организаций.			
	2.	Составить глоссарий по основным понятиям: международные экологические организации и международные конференции по окружающей среде, международная ответственность за экологические правонарушения,			

	международный экологический суд.		
3.	Подготовить доклад по теме: Международное и Российское право по охране озонового слоя Земли и охране климата Земли.		
4.	Подготовить доклад по теме: Принципы и источники «международного экологического права».		
5.	Составить кроссворд по теме (минимум 20 слов).		
6.	Подготовить доклад по теме: Актуальные вопросы для международного сотрудничества в области охраны окружающей среды (на примерах регионального уровня).		
7.	Подготовить мультимедийную презентацию, раскрывающую факторы развития международного права окружающей среды.		
Всего:		48	48

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета; мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: наличие проектора

Технические средства обучения: интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники	
Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170	
Экологическое право России: учебное пособие / Под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584	
Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 104 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978	
Дополнительные источники	
Экологическое право: учебник / Под ред. С.А. Боголюбова.-М.: Юрайт, 2013	
Экологическое право : практикум / Отв. редактор: Седелникова М.Г.. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 140 с. -[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238009	
Шагивалеева, И. Экологическое право: учеб. пособие / И. Шагивалеева; - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 118 с.:ил.[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257	

Нормативно-правовые акты

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12 декабря 1993	Собрание законодательства Российской Федерации
2.	Уголовный кодекс	1996	Собрание законодательства Российской Федерации
3.	Кодекса РФ об административных правонарушениях (по состоянию законодательства на день сдачи экзамена)	2001	Собрание законодательства Российской Федерации
4.	Земельный кодекс РФ	2001	Собрание законодательства Российской Федерации
5.	Лесной кодекс РФ	2006	Собрание законодательства Российской Федерации
6.	Гражданский кодекс РФ, часть первая	1994	Собрание законодательства Российской Федерации
7.	Водный кодекс РФ	2006	Собрание законодательства Российской Федерации
8.	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	2002	Собрание законодательства Российской Федерации
9.	Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	2002	Собрание законодательства Российской Федерации
10.	Федеральный закон «Об экологической экспертизе»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
11.	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
12.	Федеральный закон «Об охране озера Байкал»	1999	Собрание законодательства Российской Федерации
13.	Федеральный закон «О животном мире»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации

14.	Федеральный закон «О недрах»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
15.	Федеральный закон «О мелиорации земель»	1996	Собрание законодательства Российской Федерации
16.	Федеральный закон «О континентальном шельфе»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
17.	Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
18.	Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
19.	Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне»	1998	Собрание законодательства Российской Федерации
20.	Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»	1995	Собрание законодательства Российской Федерации
21.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	1999	Собрание законодательства Российской Федерации

«Интернет-ресурсы»

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://rosreestr.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
2.	http://rosim.ru	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом
3.	mnr.gov.ru	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии
4.	http://www.vsrfl.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
5.	http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
6.	http://jakutsky.jak.sudrf.ru/	Официальный сайт Якутского городского суда
7.	http://forum.zakonia.ru/	Многофункциональный ресурс для получения бесплатной юридической помощи, обмена знаниями и опытом между профессиональными юристами; новости об актуальных правовых событиях и комментарии ведущих юристов страны; официальный партнер Минюста России в рамках мониторинга правоприменения в сети Интернет для представления результатов Президенту России
8.	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
9.	http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»
10.	www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента РФ
11.	www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
12.	www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»
13.	www.gosuslugi.ru	Портал Государственных услуг Российской Федерации
14.	http://sakha.gov.ru	Официальный сайт Правительства Республики Саха (Якутия) -
15.	http://vs.jak.sudrf.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Республики Саха (Якутия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умение применять правовые нормы для решения практических задач	Практические занятия; Презентации; Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и интерпретация результатов деловых

	(ролевых игр) Дифференцированный зачет в форме портфолио Дифференцированный зачет в иных формах
- <i>умение</i> толковать и применять нормы экологического права	Практические занятия; Презентации; Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и интерпретация результатов деловых (ролевых игр) Дифференцированный зачет в форме портфолио Дифференцированный зачет в иных формах
- <i>умение</i> анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Практические занятия; Презентации; Составление схем и таблиц Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и интерпретация результатов деловых (ролевых игр) Дифференцированный зачет в форме портфолио Дифференцированный зачет в иных формах
- <i>знание</i> правового механизма охраны окружающей среды	Практические занятия; Презентации; Составление схем и таблиц Проверка конспектов лекций Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Экспертная оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Наблюдение и интерпретация результатов деловых (ролевых игр), докладов, сообщений Дифференцированный зачет в форме портфолио Дифференцированный зачет в иных формах
- <i>знание</i> видов экологических правонарушений и ответственности за них	Практические занятия; Презентации; Составление схем и таблиц Проверка конспектов лекций Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Экспертная оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Наблюдение и интерпретация результатов деловых (ролевых игр), докладов, сообщений Дифференцированный зачет в форме портфолио Дифференцированный зачет в иных формах
- <i>знание</i> экологических прав и обязанностей граждан	Практические занятия; Презентации; Составление схем и таблиц Проверка конспектов лекций Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Экспертная оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Наблюдение и интерпретация результатов деловых (ролевых игр), докладов, сообщений Дифференцированный зачет в форме портфолио Дифференцированный зачет в иных формах
- <i>знание</i> понятия и источников экологического права	Практические занятия; Презентации; Составление схем и таблиц Проверка конспектов лекций Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Экспертная оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Наблюдение и интерпретация докладов, сообщений

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим экологическим законодательством; - знание требований экологического законодательства к принимаемым решениям и юридическим действиям; - обоснование выбора нормы права, регулирующей экологические отношения, возникшие, прекратившиеся, изменившиеся в связи с квалифицированными фактом, событием, обстоятельством. 	<p>Экспертная оценка решения практических задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); Решение практических задач, дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация организации собственной деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, руководствуясь их эффективностью и качеством. - знание содержания типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в сфере экологического права. 	<p>Наблюдение во время лекций, практических занятий, проверка конспектов лекций;</p> <p>Экспертная оценка решения практических задач, наблюдение за участием в ролевой игре, в работе круглого стола;</p> <p>Защита реферата, доклада, сообщения, презентации.</p> <p>дифференцированный зачет</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к повышению квалификации, самообразованию, профессиональному и личностному развитию; - обоснование выбора средств и методов поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>Наблюдение и интерпретация результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экспертная оценка решения практических задач (заданий)</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора информационно-коммуникационной технологии для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экспертная оценка решения практических</p>

профессиональной деятельности	- демонстрация использования информационно-коммуникационной технологии для решения профессиональных задач.	задач (заданий) Решение практических задач Презентации, проекты, проведение круглых столов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обоснование выбора наилучшего средства работы в коллективе и команде; - демонстрация уважительного отношения к коллегам, руководству, потребителям.	Деловая, ролевая игра, круглые столы (дискуссии), проекты Наблюдение и интерпретация результатов деловой, ролевой игры, проектных работ, круглых столов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- демонстрация интереса как профессиональному и личностному развитию, самообразованию; - обоснование выбора направлений профессионального и личностного развития, самообразования в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Защита реферата, доклада, сообщения, презентации. Экспертная оценка практических занятий, самостоятельной работы студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- обоснование выбора способа мониторинга изменений правовой базы в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - демонстрация умений ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Экспертная оценка дифференцированного зачета Дифференцированный зачет Ролевая игра Деловая игра
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- знание основ здорового образа жизни, экологических требований охраны труда; - демонстрация уважения и стремления к здоровому образу жизни и соблюдению безопасности труда.	Презентации, проекты, проведение круглых столов Наблюдение и интерпретация результатов работы студента во время аудиторных занятий
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- знание делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; - демонстрация соблюдения правил делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	интерпретация результатов наблюдения за работой студента во время лекции, практических занятий наблюдение и интерпретация результатов деловой, ролевой игры, проектных работ, круглых столов
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- знание требований действующего антикоррупционного законодательства к поведению природопользователей;	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - ситуационные (практические) задачи (задания) Дифференцированный зачет

	- демонстрация способов пресечения коррупционного поведения	наблюдение и интерпретация результатов практических занятий экспертная оценка дифференцированного зачета
--	---	---