

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

По специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обобщать и анализировать информацию о формировании и развитии социального государства как государства нового типа;

знать:

- цели, приоритеты, функции, принципы социального государства, его экономическую основу.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.5. Планируемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **81** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **54** часа – очная форма, **12** часов – заочная форма.

- самостоятельная работа обучающегося **23** часа – очная форма, **69** часов – заочная форма.

- консультации **4** часа - очная форма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	12
В том числе:		
практические занятия	24	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	69
В том числе:		
работа по темам		
подготовка рефератов		
подготовка презентации		
подготовка к зачету (тестирование)	4	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	Экзамен	

2.2. Планируемый тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социального государства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль государства в реализации социальных функций	Содержание учебного материала	13 4	1	1
	1. Понятие и признаки государства.			
	2. Функции государства, формы и методы их осуществления.			
	Практические занятия	5	1	2
	1. Социальная ориентация различных типов государства.			
	2. Роль государства в реализации социальных функций			
	Самостоятельная работа студентов	3	10	2
Подготовка рефератов по темам: «Понятие и признаки государства», «Функции государства, формы и методы их осуществления», «Социальная ориентация различных типов государства.», «Роль государства в реализации социальных функций».				
Тема 2. Социальное государство: сущность, функции, принципы	Содержание учебного материала	13 4	1	1
	1. Понятие и сущность социального государства			
	2. Правовая основа социального государства			
	Практические занятия	5	1	2
	1. Эволюция концепции социального государства.			
	2. Цели, функции и принципы социального государства			
	Самостоятельная работа студентов	4	11	2
Подготовка рефератов по темам: «Понятие и сущность социального государства», «Правовая основа социального государства», «Эволюция концепции социального государства», «Цели, функции и принципы социального государства»				
Тема 3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства	Содержание учебного материала	13 4	1	1
	1. Экономическая основа социального государства			
	2. Современный взгляд на теорию социального рыночного хозяйства.			
	Практические занятия	5	1	2
	1. Концепция социального рыночного хозяйства как экономическое учение.			

	2. Социально ориентированные модели рыночной экономики в развитых странах.			
	Самостоятельная работа студентов	4	12	2
	Подготовка рефератов по темам: «Экономическая основа социального государства», «Современный взгляд на теорию социального рыночного хозяйства», «Концепция социального рыночного хозяйства как экономическое учение», «Социально ориентированные модели рыночной экономики в развитых странах»			
Тема 4. Социальная политика социального государства	Содержание учебного материала	13	1	1
	1. Социальная политика: содержание, функции и принципы	4		
	2. Основные направления и уровни социальной политики			
	Практические занятия	5	1	2
	1. Региональная социальная политика			
	2.Корпоративная социальная ответственность			
	Самостоятельная работа студентов	4	12	2
	Подготовка презентации по теме: «Социальная политика организации на примере ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ОАО «Газпром», ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ОАО «ГМК «Норильский никель», ОАО «СИБУР-Холдинг», ОАО «Северсталь», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «НО-ВАТЭК», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «ЛУКОЙЛ»			
Тема 5. Экономические и социально-трудовые механизмы реализации принципов социального государства	Содержание учебного материала	13	1	1
	1.Рынок труда.	4		
	2. Заработная плата: место и роль в системе доходов населения.			
	Практические занятия	5	1	2
	1.Государственная политика занятости населения			
	2. Социальное страхование			
	Самостоятельная работа студентов	3	12	2
	Подготовка рефератов по темам: «Рынок труда», «Заработная плата: место и роль в системе доходов населения», «Государственная политика занятости населения», «Социальное страхование»			
Тема 6. Развитие социального государства в России и за рубежом	Содержание учебного материала	13		1
	1. Модели социального государства	4		
	2. Формирование российской модели социального государства		1	
	Практические занятия	5	1	2
	1. Развитие социального государства в европейских странах			
	2.Развитие социального государства в современной России: проблемы и пути их решения.			
	Самостоятельная работа студентов	4	12	2
	Подготовка презентации по теме: «Развитие социального государства в европейских странах»			
Всего		81	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы социального государства»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс».

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных документов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656)
2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899)
3. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

Дополнительная литература:

1. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888)
2. Аристов, Е.В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е.В. Аристов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 147 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886)

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ.

Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- обобщать и анализировать информацию о формировании и развитии социального государства как государства нового типа;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка выполненных заданий

Знать	
- цели, приоритеты, функции, принципы социального государства, его экономическую основу.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка выполненных заданий

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Конкретные проектируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - - демонстрировать интерес к будущей профессии.	Тестовое задание. Теоретическое задание. Эссе
		Уметь: – применять полученные знания в решении поставленных задач.	Практическое задание.
		Приобрести практический опыт: – опираться на знания наук в своем личностном и общекультурном развитии.	Практическое задание.
2.	ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: -основные методы	Тестовое задание. Теоретическое задание.
		Уметь: -строить общение на основе -анализировать ошибки -устранять ошибки и недочеты	Письменное задание
		Приобрести практический опыт: - обобщать и анализировать информацию о формировании и развитии социального государства как государства нового типа;	Письменное задание
3.	ПК-1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знать: – содержание и трактовку основных юридических понятий, терминов	Тестовое задание. Теоретическое задание.
		Уметь: -пользоваться терминологией; -находить и принимать необходимые решения при консультировании	Практическое задание.
		Приобрести практический опыт: - анализировать и обобщать полученную информацию для решения поставленных задач.	Практическое задание.