

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 24.04.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

По специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2023

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Теория государства и права.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Теория государства и права входит в Профессиональный цикл в Общепрофессиональные дисциплины

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 120/26 часов;
- самостоятельной работы студента 50/154 часов;
- консультации 4 часа –очная форма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120	26
в том числе:		
лабораторные занятия		не предусмотрено
практические занятия	20	4
контрольные работы		не предусмотрено
курсовая работа (проект)	20	4
самостоятельная работа студента (всего)	50	154
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	20	52
консультации	4	
решение ситуационных задач по заданным условиям	2	2
работа с учебником (составление конспекта, плана).	12	20
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	16	80
Итоговая аттестация в форме (указать)		экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО		8	
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике (неолитическая революция) как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности и формы возникновения государства. Города-государства. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Неравномерное развитие государственности у разных народов. Краткая характеристика теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная и др</p> <p>Практическое занятие №1: Теории происхождения государства</p> <p>Контрольные работы : Общество государство и право</p>	6	2
Раздел 2 ТЕОРИЯ ПРАВА		100	2
Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.	<p>1 Понятие права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право. Признаки права. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы</p>	2	

		права.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику межотраслевым принципам.	4	
Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.	1	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную характеристику. Отличие норм права от других норм.	4	
Тема 4. Источники (форма) права.	1	Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе Законы и подзаконные акты. Верховенство закона. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты республиканских и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Действия нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства.	4	2
		Практические занятия №3: Определение действия источников права во времени, пространстве	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Теории сущности права»	4	
Тема 5. Норма права.	1	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность	2	
Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника.	1	Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Понятие правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии правотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	4	

		Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект. Стадии правотворчества	2	
Тема 7. Система права и система законодательства	1	Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права и институты права. Общая и особенная части отрасли права. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи	2	
Тема 8. Правовые отношения.	1	Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические презумпции. Юридический состав.	4	
		Практические занятия №4: Определение правового статуса субъектов права	2	
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический,	4	

		систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Адекватное, распространительное и ограничительное толкование.		
		Самостоятельная работа: Краткий конспект. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др.	4	
Тема 10. Механизм правового регулирования.	1	<p>Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.</p>	4	
		Практическая работа №6: Решение правовых задач по теме: Юридическая ответственность.	2	
		Самостоятельная работа: Охарактеризовать способы и типы правового регулирования	4	
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	1	<p>Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания.</p> <p>Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.</p>	2	
		Практическая работа № 7: Семинарское занятие по теме: Правовая культура и ее элементы	2	
		Контрольная работа: Система и правоотношения права	2	
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения	1	<p>Понятие правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения. Состав правонарушения и его виды. Основные признаки правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Казус.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>	4	
		Практические занятия №5: Состав правонарушения	2	
		Самостоятельная работа: Краткий конспект: Виды преступлений	2	

	1	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.	8	
Тема 13. Юридическая ответственность		Практические занятия №5: Смертная казнь «за» и «против»	2	
		Самостоятельная работа: Краткий конспект: Виды юридической ответственности	2	
Тема 14. Законность и правопорядок.	1	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	
		Самостоятельная работа: Доклады по темам: 1.Понятие правопорядка. 2.Содержание правопорядка.3. Правопорядок и общественный порядок. 4.Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	4	
Тема 15. Правовые системы современности.	1	Понятие правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки. Виды правовых систем: общее и особенное. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозные правовые семьи. Семья традиционного права. Семья обычного права. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем	2	

		Самостоятельная работа: Доклады на тему Правовые системы мира		2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА					
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	1	Понятие государства. Признаки государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства		4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Сущность государства		4	
Тема 17. Форма государства.	1	Типология государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизованный подходы к классификации государств. Факторы, определяющие тип государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Особенности монархических и республиканских форм правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.		8	
		Практические занятия №2: Решение задач и правовых ситуаций.		2	
Тема 18. Механизм государства.	1	Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Государственная служба. Принципы организации государственной службы. Классификация государственных служащих. Должностное лицо. Механизм Российского государства на современном этапе.		8	

		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Механизм Российской Федерации на современном этапе.	6	
Тема 19. Государство в политической системе общества.	1	Pонятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему «Подсистемы политической системы общества» и дополните ее двумя-тремя примерами элементами соответствующей подсистемы	4	
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	1	Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Признаки, отличающие правовое государство от государства "в собственном смысле слова". Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.	4	
		Контрольная работа « Понятие, признаки правового государства»	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			20	
Аудиторных занятий			100	
СРС			50	
Консультаций			10	
Всего			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Оборудование учебного кабинета:*

1.2. Мультимедийная аудитория.

1.3. Компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

3.2 Список использованной литературы

Основная литература

1. Васильев Д.А. Теория государства и права: учебник.-Якутск: СМИК-Мастер. Полиграфия, 2015
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схемы- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
3. Цechoев, В.К. Теория государства и права : учебник / В.К. Цechoев, А.Р. Швандерова. - Москва : Прометей, 2017. - 331 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>
4. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник/ отв. ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2015
2. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник.-М.: КНОРУС, 2014
3. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник.М.: Проспект, 2014-2, 2015-1
4. Власов В.И. Теория государства и права: учеб. пособие.-3-е изд., перераб. и доп.-РнД: Феникс, 2014

Электронные ресурсы

1. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с.[Электронный ресурс].
URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4266302](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4266302).
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс].
URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653)
3. Зарецкий, А.М. Теория государства и права : учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих ; под ред. Ф. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет«Синергия»,2015.-240с.:ил. [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)
4. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - [Электронный ресурс].
URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652)

4. Межпредметные связи

ПР – предшествующая дисциплина	СОП – сопутствующая дисциплина	ПОСЛ - последующая дисциплина
Обществознание	Основы философии	Основы социологии и политологии
География	История	Юридические дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие, типы и формы государства и права;• роль государства в политической системе общества;• систему права Российской Федерации и её элементы;• формы реализации права;• понятие и виды правоотношений;• виды правонарушений и юридической ответственности.	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none">• оценка результатов работы на занятиях;• оценка результатов выполнения домашних заданий;• оценка результатов тестирования;• оценка результатов самостоятельной работы;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;• оперировать юридическими понятиями и категориями;• применять на практике нормы различных отраслей права.	

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Решение ситуационных задач по заданным условиям
---------------------------------	--

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерактивные формы командной и творческой индивидуальной работы; самостоятельная работа студента; работа в малых группах, проектная работа, имитационные методы обучения; использование игровых элементов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Решение ситуационных задач по заданным условиям с использованием интернет - ресурсов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных

		вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

2.

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p>

		<p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--	--

Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой</p> <p>Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими неюридическими и юридическими гуманитарными науками.
2. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
3. Общественная власть в первобытном обществе.
4. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

5. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
8. Понятие и виды функций государства.
9. Характеристика основных внутренних функций государства.
10. Характеристика основных внешних функций государства.
11. Формы и методы реализации функций государства.
12. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.
13. Форма правления: понятие и виды.
14. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
15. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
16. Понятие, структура и принципы механизма государства.
17. Понятие и виды государственных органов.
18. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
19. Понятие и элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества.
20. Понятие и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
21. Характеристика основных теорий правопонимания.
22. Понятие и сущность права.
23. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.
24. Взаимосвязь государства и права.
25. Соотношение экономики, политики и права.
26. Принципы права: понятие, классификация, значение.
27. Функции права: понятие и виды.
28. Понятие и виды форм (источников) права.
29. Иерархия источников российского права.
30. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.
31. Судебный прецедент как особый источник права.
32. Нормативный договор: понятие и виды.
33. Система нормативно-правового регулирования. Место права в системе нормативно-правового регулирования общественных отношений.
34. Соотношение норм права и норм морали.
35. Понятие и виды правосознания.
36. Структура правосознания.
37. Правовая культура общества: понятие и основные показатели.
38. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры.
39. Деформация правосознания: понятие и виды.
40. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.
41. Правотворчество: понятие, принципы и основные виды.

42. Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства.
43. Стадии законотворческой деятельности.
44. Соотношение права и закона.
45. Подзаконные нормативные правовые акты в России: понятие и виды.
46. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
47. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
48. Юридическая техника: понятие и виды.
49. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).
50. Понятие и структура нормы права.
51. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
52. Виды норм права.
53. Понятие и элементы системы российского права.
54. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
55. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
56. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.
57. Соотношение системы права и системы законодательства.
58. Соотношение норм российского и международного права.
59. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
60. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
61. Кодификация нормативных правовых актов: понятие и виды.
62. Правовые отношения: понятие и юридические предпосылки возникновения.
 63. Виды правоотношений.
 64. Субъекты права: понятие и классификация.
 65. Правосубъектность. Правовой статус личности.
 66. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права.
67. Государство как субъект права.
68. Субъективное право и юридическая обязанность.
69. Объекты правоотношений в российском обществе: понятие и виды.
70. Юридические факты: понятие и виды.

71. Понятие и формы реализации норм права.
 72. Применение норм права: понятие, необходимость и место в системе иных форм реализации норм права.
 73. Стадии процесса применения норм права.
 74. Проблемы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
 75. Акты применения норм права: понятие и классификация.
- Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
76. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
 77. Способы (приемы) толкования норм права.
 78. Толкование норм права по субъекту и объему.
 79. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
 80. Правомерное поведение: понятие и виды.
 81. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
 82. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
 83. Причины совершения правонарушений.
 84. Государственное принуждение: понятие и виды.
 85. Понятие юридической ответственности: позитивный и ретроспективный аспекты.
 86. Виды юридической ответственности.
 87. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
 88. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
 89. Понятие и стадии правового регулирования в российском обществе. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
 90. Законность: понятие и принципы.
 91. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.
 92. Гарантии законности: понятие и виды.
 93. Типология основных правовых систем современности.
- Особенности славянской правовой системы.
94. Понятие и структура юридической деятельности.
 95. Виды юридической практики.
 96. Понятие, причины и способы разрешения юридических коллизий

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- 1) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

2) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

3) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- 1) статистический
- 2) метод сравнительного правоведения
- 3) формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- 1) криминалистика
- 2) конституционное право
- 3) история политических и правовых учений
- 4) административное право
- 5) судебная медицина
- 6) философия права
- 7) уголовное право
- 8) криминология

4. К каким наукам относится ТГП?

- 1) гуманитарными
- 2) юридическими
- 3) естественными

5. Какие функции выполняет ТГП?

- 1) эвристическую, онтологическую
- 2) гносеологическую, методологическую
- 3) идеологическую

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- 1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
- 2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
- 3) правоохранительные органы, армия, налоги, право

7. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?

- 1) в рабовладельческом

- 2) в буржуазном
- 3) в первобытном

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Гроций
- 3) Дюлинг
- 4) Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Гумилович
- 7) Каутский
- 8) Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Гроций
- 3) Дюлинг
- 4) Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Гумилович
- 7) Каутский
- 8) Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- 1) Аристотель
- 2) Гроций
- 3) Фильмер
- 4) Руссо
- 5) Петражицкий
- 6) Радищев
- 7) Михайловский;
- 8) Тард.

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) Форма правления
- 2) Форма правления и политический (государственный) режим
- 3) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политический режим

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- 1) задачи государства
- 2) форма государственного устройства
- 3) функции государства

14. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные
- 2) внутренние и внешние
- 3) постоянные и временные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией"?

- 1) механизм государства
- 2) государственный орган
- 3) государственное предприятие

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- 1) регулятивная
- 2) воспитательная
- 3) охранительная

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- 1) правоприменение
- 2) запрет
- 3) правопорядок
- 4) дозволение
- 5) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества"?

- 1) социально-технические нормы
- 2) технические нормы
- 3) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общебязательность, формальная определенность,

представительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для корпоративных норм
- 2) для норм права
- 3) для всех социальных норм

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- 1) диспозиция;
- 2) предположение
- 3) гипотеза.

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- 1) диспозитивный
- 2) бланкетный
- 3) ссылочный
- 4) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- 1) общая норма
- 2) специальная норма
- 3) та, которая издана позже

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Президента
- 2) закон
- 3) постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- 1) Указ Президента о награждении Петрова И.И.
- 2) Приговор суда
- 3) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- 1) объективное право
- 2) субъективное право
- 3) моральное право

26. Что понимается под правоспособностью?

- 1) способность нести юридическую ответственность
- 2) способность иметь права и обязанности

3) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- 1) у физических лиц
- 2) у юридических лиц
- 3) у государства

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- 1) правомерные и неправомерные
- 2) события и действия
- 3) преступления и проступки

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- 1) установление фактических обстоятельств дела
- 2) правотворческая инициатива
- 3) обсуждение
- 4) принятие
- 5) опубликование нормативно-правового акта

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- 1) правоприменение
- 2) соблюдение, исполнение
- 3) использование

31. Назовите виды толкования права по объему.

- 1) буквальное, ограничительное, распространительное
- 2) нормативное и индивидуальное
- 3) доктринальное и обыденное

32. Назовите элементы состава правонарушения?

- 1) объект, субъект
- 2) причина, мотив, цель
- 3) объективная и субъективная сторона

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- 1) конформистское
- 2) маргинальное
- 3) добровольное

**34. Основным признаком постиндустриального государства ...
признание человека и его прав высшей ценностью**

- 1) рост уровня потребления населения
- 2) трансграничные информационные пространства
- 3) высокая степень индустриализации производства

**35. Различие теорий возникновения государства связано с тем,
что**

- 1) на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
- 2) влиял субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий
- 3) авторы теорий были заинтересованы экономически
- 4) возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

36. Признаком республики является ...

- 1) независимость власти от волеизъявления населения
- 2) ограниченность срока полномочий власти
- 3) бессрочное осуществление власти
- 4) передача власти по наследству

**37. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают,
характерна для ...**

- 1) государства
- 2) первобытного общества
- 3) церкви
- 4) семьи

**38. Основные понятия и категории для отраслевых юридических
наук вырабатываются ...**

- 1) теорией государства и права
- 2) конституционным правом
- 3) историко-правовыми науками
- 4) политологией

**39. Современное понимание прогресса государственности
проявляется в становлении ...**

- 1) промышленного государства
- 2) федеративного государства
- 3) государства в «человеческом измерении»
- 4) либерально-демократического государства

**40. Основные закономерности возникновения, развития и
функционирования государственно-правовых явлений – это
теории государства и права**

41. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

- 1) идеология, политические нормы и отношения, государство
- 2) культурные ценности и образование
- 3) духовные ценности и менталитет народа
- 4) материальные условия жизни общества, медицинские услуги

42. Форма правления является элементом ...

- 1) государственного аппарата
- 2) политической системы
- 3) формы государства
- 4) механизма государства

43. Право характеризуется

- 1) нормативностью
- 2) формальной определенностью
- 3) дискретностью
- 4) соборностью

44. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

- 1) управление государством может осуществлять только элита общества
- 2) управлять государством могут только менеджеры
- 3) государственное управление под силу только экономистам
- 4) управление государством могут осуществлять только юристы

45. Основной юридической функцией права является ...

- 1) воспитательная
- 2) регулятивная
- 3) специально-юридическая

46. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

- 1) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
- 2) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
- 3) явилось результатом насильтвенного объединения семей
- 4) возникло в результате насилия жрецов над верующими

47. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям

- 1) конформистского поведения

- 2) правомерного трудового поведения
- 3) привычного правомерного поведения
- 4) маргинального поведения

48. Государственная власть РФ в соответствии с ее

Конституцией разделена на ветви ...

- 1) президентскую, правительенную, парламентскую, судебную
- 2) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
- 3) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- 4) законодательную, исполнительную, судебную

49. Какой из этих видов референдума существует

- 1) императивный
- 2) конституционный
- 3) общегосударственный
- 4) все вышеперечисленные

50. Право состоит из ...

- 1) законов
- 2) должностных инструкций
- 3) правовых интересов
- 4) юридических норм

51. Совокупность средств, правил и приемов подготовки нормативно-правовых актов –

- 1) механизмом правового регулирования
- 2) законотворчеством
- 3) юридической техникой
- 4) систематизацией

52. Структура правовой нормы включает в себя

- 1) гипотезу
- 2) диспозицию
- 3) санкцию
- 4) все вышеперечисленные

53. Письменный документ, порождающий правовые последствия

- 1) юридический факт
- 2) юридический акт
- 3) юридическая норма
- 4) нет правильного варианта

54. Самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности является

- 1) административная

- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

55. Государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания, по мнению приверженцев

- 1) договорной теории
- 2) психологической теории
- 3) патриархальной теории
- 4) патrimonиальной теории

56. Наука о преступности, ее причинах, личности преступника называется

- 1) юриспруденция
- 2) юрисдикция
- 3) криминология
- 4) криминалистика

57. Какой из методов теории государства и права предполагает сопоставление государственно-правовых явлений различных стран с целью выявления наиболее оптимальных?

- 1) сравнительный метод;
- 2) формально-логический метод;
- 3) конкретно-социологический метод;
- 4) статистический метод.

58. Государство это -

- 1) система социальных, экономических и политico-правовых отношений устанавливаемых и закрепляемых нормами конституционного права;
- 2) система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, обеспечивающего регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества;
- 3) организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственном устройстве и политическом режиме;
- 4) политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву обязательное значение, гарантирующая права и свободы граждан, законность и правопорядок.

59. Когда возникает государство?

- 1) государство возникает с момента появления на земле человека разумного;

2) государство возникает в результате разложения первобытнообщинного строя;

3) государство возникает с появлением буржуазных отношений в обществе;

4) государство возникает с появлением гражданского общества.

60. Теория, рассматривающая процесс происхождения государства как результат завоевания одного племени (народа) другим -

- 1) теория насилия;
- 2) патриархальная теория;
- 3) органическая теория;
- 4) естественно-правовая теория;

61. Форма правления, при которой высшая государственная власть разделена между парламентом и правительством во главе с монархом -

- 1) абсолютная монархия;
- 2) конституционная монархия;
- 3) дуалистическая монархия.

62. Что такое форма государственного устройства?

- 1) это территориальная организация государственной власти;
- 2) это приемы и способы осуществления государственной власти;
- 3) это форма организации и деятельности государственного аппарата;
- 4) это механизм осуществления государственной власти.

63. Функция охраны правопорядка является -

- 1) внешней функцией государства;
- 2) внутренней функцией государства;
- 3) это исключительно общественная функция.

64. Не является основным признаком государства -

- 1) государственный суверенитет;
- 2) право;
- 3) денежная единица;
- 4) все перечисленное выше – основные признаки государства.
- 5) все перечисленное выше – дополнительные признаки государства.

65. Исполнительный орган государства -

- 1) Федеральное Собрание РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Конституционный Суд РФ.

66. Не является признаком правового государства –

- 1) единство права и закона;
- 2) приоритет права;
- 3) разделение властей;
- 4) всеохватывающая государственная власть;

67. система общеобязательных правил поведения (норм) выражающих консолидированную волю общества, устанавливаемых или санкционируемых государством, в целях регулирования общественных отношений, реализация которых обеспечивается силой государственного принуждения –

68. Простейшие юридические суждения, полученные эмпирическим путем -

- 1) принципы права;
- 2) нормы права;
- 3) аксиомы права;
- 4) источники права.

69. Часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства (условия) при наличии или отсутствии которых реализуется норма права –

- 1) гипотеза;
- 2) диспозиция;
- 3) санкция.

70. Назовите четыре официальных источника опубликования федеральных законов в Российской Федерации:

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
-

71. В какой части правоприменительного акта аргументируется принятное решение?

- 1) в вводной;
- 2) в описательной;
- 3) в мотивировочной;
- 4) в резолютивной.

72. Что такое правовой нигилизм?

- 1) признание своих прав и отрицание своих обязанностей;

- 2) слабое знание права и незрелое к нему отношение;
- 3) непризнание силы права и его социальной ценности.

73 . Как в Российской Федерации называется парламент?

- 1) Федеральное собрание;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный Совет;
- 4) Государственный совет;
- 5) Правительство.

74. Правонарушения подразделяются на

- 1) вредные и незначительно вредные
- 2) общественно опасные, не общественно опасные
- 3) преступления и проступки
- 4) вменяемые и невменяемые

75. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...

- 1) антиобщественное поведение любого лица
- 2) незаконные действия субъекта права
- 3) психическое отношение субъекта права к содеянному
- 4) противоправное поведение вменяемого лица

76. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...

- 1) закон
- 2) обычай
- 3) прецедентное право
- 4) договор

77. Содержанием права является ...

- 1) форма права
- 2) принцип права
- 3) воля, выраженная в нормах права
- 4) норма права

78. _____ - представляет собой объединение монархических государств по династическому признаку (один монарх на две страны).

79. _____ - это судебное или административное решение по конкретному делу, ставшие обязательным образом для разрешения аналогичных дел в будущем.

80. _____ - нормативно-правовой акт, который принимается в особом порядке высшим представительным органом или на референдуме, регулирует важнейшие общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

81. _____ - форма систематизации, при которой происходит коренная переработка действующего законодательства путем создания и принятия нового кодифицированного акта.

82. Расставьте соответствия 1)__; 2)__; 3)__; 4)__;

- 1. Систематизация;**
 - 2. Промульгация;**
 - 3. Соблюдение;**
 - 4. Диспозиция.**
- A) Норма права**
- Б) Консолидация;**
- В) Реализация права**
- Г) Опубликование.**

3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Наука теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Первобытное общество: организация и механизм регуляции.
4. Общие причины и закономерности возникновения государства.
5. Основные концепции происхождения государства и права.
6. Эволюция понятий государства и их сущность.
7. Типология государств.
8. Социальное назначение государства.
9. Признаки государства.
10. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
11. Глобальные проблемы и функции современного государства.
12. Государственный механизм и его структура.
13. Форма государственного устройства.
14. Форма правления.
15. Государственный режим.
16. Межгосударственные объединения.
17. Классификация политических систем.
18. Правовое государство и гражданское общество.
19. Право: многообразие определений и единство понятия.
20. Сущность и социальное значение права.
21. Право в системе социальных регуляторов.
22. Признаки права.
23. Теория нормативного понимания права.
24. Теория нравственного понимания права.
25. Социологическая теория права.

26. Нормы права: понятие, виды, структура.
27. Система права и система законодательства.
28. Судебный прецедент как форма права.
29. Нормативно-правовой акт как форма права.
30. Правовые системы современности.
31. Правотворчество.
32. Понятие, содержание и элементный состав правового отношения.
33. Реализация права, его формы и методы обеспечения.
34. Правоприменение.
35. Пробелы и коллизии в праве.
36. Толкование норм права и его практическое значение.
37. Механизм правового регулирования.
38. Правомерное поведение как вид социального поведения.
39. Понятие, состав и виды правонарушений.
40. Понятие, виды и принципы юридической ответственности.
41. Законность и правопорядок.
42. Государство, право, личность.
43. Взаимовлияние государства, права и экономики.
44. Правовая культура и обеспечение прав личности.
45. Правосознание: понятие, структура и функции.
46. Российское государство: проблемы типологии.
47. Правовая система Российской Федерации.
48. Юридическая техника.

7.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. Профессиональный цикл по специальности 42.02.01 Право и организация социального обеспечения.

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	