

Утвержден

Советом учредителей

Протокол № 6 от 23.03.26 г.

Председатель Совета учредителей

Васильев А.В.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Якутск - 2026 г.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Председатель комиссии:	Васильев Д.А., директор
Заместитель председателя комиссии:	Перфильева В.А., заместитель директора по учебной работе
Члены комиссии:	Прокопьева М.Г., заместитель директора методической работе
	Дрон П.Я., зам. директора по правовым вопросам
	Перфильева В.А., зав. учебной частью
	Болгова Ю.В., зав. Правоохранительной деятельности
	Бутырина О.П., зав. отделением экономики и информатики
	Герасимова Т.А., зав. юридическим отделением
	Лобанова Т.В., начальник ОКР и ПО
	Горбунова И.В., зав. библиотекой
	Хохлова И.К., главный бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы.....	5
1.1. Общая характеристика Колледжа.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	6
1.3. Структура управления деятельностью Колледжа.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база Колледжа.....	11
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	13
2. Содержание образовательной деятельности.....	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития Колледжа.....	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	22
3. Кадровый состав Колледжа.....	21
4. Анализ качества обучения учащихся.....	23
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	23
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.....	25
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	32
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	36
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	40
5.1. Общая характеристика.....	40
5.2. Аналитический отчет об участии Колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	44
6. Воспитательная система Колледжа.....	64
7. Результативность воспитательной системы Колледжа.....	83
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	83
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	87
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	88
8. Организация профориентационной работы в Колледже.....	91
9. Организация работы Колледжа в области сохранения здоровья.....	93
9.1. Основы работы Колледжа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	93
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	99
10. Анализ обеспечения условий безопасности в Колледже.....	101
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	102
12. Востребованность выпускников.....	104
13. Учебно-методическое обеспечение.....	106
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	110
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	114
16. Анализ показателей деятельности.....	115

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Якутский гуманитарный колледж» (в дальнейшем именуемая «Колледж») осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, приказами и распоряжениями органов управления образованием Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) по вопросам, отнесенным к их компетенции. Колледж создан в целях реализации программ среднего профессионального образования.

Колледж зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) 7 апреля 2009 г., выдано свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации за учетным номером 1414050217.

Основной государственный регистрационный номер 1091400000658. Сведения о государственной регистрации юридического лица внесены Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Саха (Якутия) в единый государственный реестр юридических лиц 7 апреля 2009 года за государственным регистрационным номером 1091400000658.

Колледж зарегистрирован в налоговых органах 7 апреля 2009 г., в настоящее время действует Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха (Якутия) серия 14 № 002237017, присвоен ИНН 1435214803.

Колледж включен в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг за номером 714220480 (Уведомление Управления Министерства юстиций Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) от 04.10.22 № 14/02-21/9062). В 2024 году данный статус продлен.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа, является Устав Колледжа. Устав Колледжа в действующей редакции принят Советом учредителей Колледжа 21 октября 2024 г., зарегистрирован 05 ноября 2024 г. Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия).

В своей деятельности Колледж, помимо Устава, руководствуется локальными актами Колледжа, регулирующими образовательный процесс и различные стороны деятельности Колледжа. Все документы, регулирующие правовые основы функционирования Колледжа, соответствуют действующему законодательству РФ. Все локальные акты Колледжа соответствуют Уставу Колледжа.

Колледж имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001876 от 11 октября 2016 г., регистрационный № 1884 (с приложением № 1), выданную Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 14 А02 № 0000776 от 16 июня 2017 г., регистрационный № 0850 (с приложением № 1), выданное Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) (срок действия по 16 июня 2023 г.). В настоящее время действует бессрочно в соответствии с ч. 12 ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Колледжем выполняются.

Колледж обеспечен учебными площадями. Наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, подтверждается соответствующими документами. На используемые для организации учебного процесса здания и помещения имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Таким образом, анализ организационно-правового обеспечения основных направлений деятельности позволяет сделать вывод, что существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы, соответствуют действующему федеральному законодательству, законодательству Республики Саха (Якутия), нормативно-правовым актам органа управления образованием и подтверждают правовой статус Колледжа как юридического лица и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников Колледжа, органами управления образованием и иными органами и лицами. В настоящее время Устав, локальные акты и иная документация Колледжа, лицензия, свидетельство о государственной

аккредитации приведены в соответствие с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Колледжа. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Высшим органом управления Колледжем является Совет учредителей Колледжа, состоящий из его учредителей в соответствии с Уставом.

К исключительной компетенции Совета учредителей относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение и утверждение Устава Колледжа;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- назначение единоличного исполнительного органа - директора Колледжа, его заместителей и досрочное прекращение их полномочий;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;
- участие в других организациях;
- определение порядка приема в состав учредителей Колледжа и исключения из состава его учредителей;
- определение порядка управления Колледжем;
- утверждение структуры Колледжа и внесение в нее изменений;
- утверждение финансового плана Колледжа и осуществление контроля за его исполнением;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;
- реорганизация, в том числе в форме преобразования в фонд и ликвидация Колледжа;
- назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора) и утверждение ликвидационного баланса;
- принятие локальных актов Колледжа;
- решение других вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Заседание Совета учредителей является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета учредителей принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. При равенстве числа голосов голос председателя Совета

учредителей является решающим. Решения заседания по вопросам исключительной компетенции Совета учредителей принимаются квалифицированным большинством (2/3 голосов) членов Совета учредителей.

В Колледже формируется коллегиальный орган управления - Конференция работников и обучающихся Колледжа.

К компетенции Конференции относится:

- разработка проекта Устава, а также проектов изменений в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и принятие проекта Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка Колледжа;
- решение иных вопросов, связанных с организацией и деятельностью Колледжа.

В состав конференции входят директор, его заместители, все педагогические работники Колледжа, а также не менее 20 % работников иных категорий, избранных в качестве делегатов их структурными подразделениями. Также в состав конференции включаются представители обучающихся, избираемые на собраниях студенческих групп (по одному представителю от группы). Избрание делегатов осуществляется простым большинством голосов на собраниях структурных подразделений и студенческих групп.

В Колледже действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Колледжа. Педагогический совет собирается не реже 1 раза в 2 месяца. Срок полномочий Педагогического совета определяется сроком трудовых договоров его членов.

Решения Педагогического совета принимаются путем голосования простым большинством присутствующих. Решение Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие 2/3 его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Председателем Педагогического совета по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии первый заместитель директора.

К компетенции Педагогического совета относится решение всех вопросов, касающихся образовательной деятельности Колледжа, в том числе:

- разработки и утверждения порядка, плана и правил приема в Колледж в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, установленному федеральным органом управления образованием;
- утверждения основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности, учебного плана, программ дисциплин, программ учебных и производственных практик, разработанных на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

- рекомендации к утверждению Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) председателей государственных экзаменационных комиссий;
- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработки образовательных программ и учебных планов, годовых и календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- творческого и производственного обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри Колледжа;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики учащихся;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с настоящим Уставом и федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- исключения обучающихся из Колледжа;
- другие вопросы в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом Колледжа.

Директор Колледжа:

- представляет Колледж во всех органах государственной власти и органах управления, учреждениях и организациях, органах субъектов Российской Федерации;
- подписывает хозяйственные и иные договоры;
- устанавливает размер платы за обучение в Колледже;
- распоряжается имуществом и средствами Колледжа;
- издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками, студентами, слушателями Колледжа;
- решает текущие вопросы финансовой деятельности Колледжа;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа и его подразделений, заключает трудовые договоры по найму на работу в Колледж;

- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа и должностные инструкции работников, другие локальные акты в установленном порядке;

- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Совета учредителей и настоящим Уставом.

Директор без доверенности представляет Колледж во взаимоотношениях с органами государственной власти, общественными объединениями, юридическими и физическими лицами.

В Колледже действует Студенческий совет, который избирается на общем собрании учащихся по одному представителю от каждой учебной группы. На первом заседании из числа членов Студенческого совета выдвигаются кандидатуры на должность председателя Студенческого совета. Председатель избирается путем голосования простым большинством голосов. Срок полномочий Студенческого совета составляет 1 год.

Решения Студенческого совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. Решение Студенческого совета является правомочным, если в заседании Студенческого совета приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Студенческого совета является решающим.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной, культурно-массовой, научно-практической работы в Колледже;

- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;

- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

- защищает и представляет права и интересы студентов;

- проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям Колледжа;

- подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.

Заседания Студенческого совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Наглядно структура Колледжа представлена в Приложении 1.

Следует отметить, что структура и система управления Колледжем соответствуют требованиям действующего в данной сфере законодательства и позволяют в полной мере осуществлять цели деятельности Колледжа.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Учебно-материальную базу Колледжа составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Колледжу на праве аренды, субаренды и безвозмездного пользования. Общая площадь используемых помещений составляет 8439 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий. Конкретные данные о имеющихся площадях, их соответствии установленным требованиям приведены в приложении № 2.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Колледжа, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, учебная часть и администрация оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В администрации и учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Колледжа и другие локальные акты Колледжа вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Колледжа оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебно-лабораторная база основного здания Колледжа состоит из лекционного зала (на 144 посадочных места), 2 аудиторий на 100 посадочных мест каждая, 4 аудиторий на 50 мест, кабинетов для практических занятий по группам на 20-30 мест, 2 компьютерных классов.

Все административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. В лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы. Созданы и действует учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний, лазерный тир. Оборудованы кабинеты в соответствии с перечнем, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям. Имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

В распоряжении студентов имеется зал библиотеки Колледжа, в котором проводится самостоятельная работа. Также имеется архив.

Прилегающая к основному зданию Колледжа территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Таким образом, в Колледже в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации среднего профессионального образования, предусмотренных действующими федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже специальностям. В сравнении с прошлым годом проведено улучшение материально-технической базы с учетом возможностей Колледжа, в частности закупка компьютерной техники для обучающихся по специальности «Информационные системы и программирование».

В настоящее время проведена работа по поэтапному повышению доступности зданий Колледжа для лиц с ограниченными возможностями и постепенному переходу к инклюзивному образованию.

Основное здание Колледжа дополнительно оборудовано необходимой техникой для обучения студентов с использованием онлайн-технологий: обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету в каждой учебной аудитории, в учебной части. Дополнительно закуплены ноутбуки и веб-камеры для обеспечения преподавателей средствами дистанционного обучения.

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение студентов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент за последние 3 года, представлен в таблице 1, Контингент студентов по формам обучения представлен в таблице 2.

Таблица 1

Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся		
		2023	2024	2025
1	Информационные системы и программирование	10	37	54
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	65	88
3	Право и организация социального обеспечения	196	106	58
4	Правоохранительная деятельность	545	490	559
5	Юриспруденция	0	143	267

Диаграмма 1

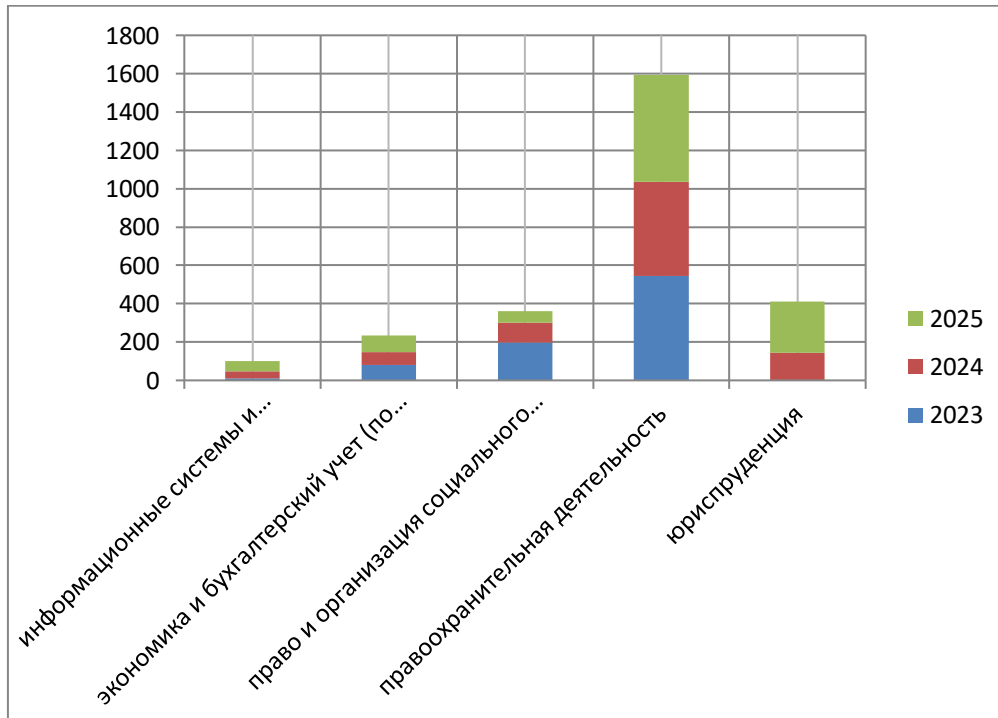


Таблица 2

Контингент обучающихся по формам обучения:

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся		
		2023	2024	2025
1	Очная	571	626	806
2	Очно-заочная	14	10	0
3	Заочная	248	205	220

В сравнении с прошлым годом количество студентов очной формы обучения выросло на 28,7 %, заочной формы выросло на 7,3 %, несмотря на это, количество групп практически не изменилось.

Из диаграммы 1 видно, что высоким спросом пользуется специальность «Правоохранительная деятельность», где наблюдается большое число студентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Концепцией развития Колледжа является динамичное развитие, обеспечение высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Республики Саха (Якутия) за счет высокого качества оказываемых образовательных услуг, высокого уровня профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

В основу подготовки специалистов в Колледже заложена стратегия успешного образования, это: ориентация образования на социальный заказ, многоуровневость, вариативность образования, непрерывность образования, практикоориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения. Реализуемые образовательные программы представлены в таблице 3. С нового 2026/2027 учебного года в Колледже появляется новая специальность 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» - квалификация «Программист»

Таблица 3

Код специальности	Реализуемые образовательные программы	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист
40.02.04	Юриспруденция	юрист

Колледж осуществляет подготовку кадров, востребованных в Республике. Первоочередной задачей Колледж ставит восполнение кадрового дефицита республики, подготовку специалистов среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в Колледже в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, сроки обучения, формы обучения представлены в таблице 4:

Таблица 4

Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения
-------------------	----------------------------	---------------------	----------------	----------------------------	---------------------------

ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ					
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО, специалист среднего звена	очная	программист	3 г. 10 мес (на базе 9 кл.) 2 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очная	бухгалтер, специалист налогообложения	3 г. 10 мес (на базе 9 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очная	бухгалтер	2 г. 10 мес (на базе 9 кл.) 1 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очно-заочная	бухгалтер	2 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	заочная	бухгалтер	2 г. 10 мес.
ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.) 1 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	очно-заочная	бухгалтер	2 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 10 мес (9 кл) 2 г. 10 мес. (11 кл)
40.02.04	Юриспруденция	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.) 1 г. 10

					мес. (на базе 11 кл.)
40.02.04	Юриспруденция	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 10 мес (9 кл) 2 г. 10 мес. (11 кл)
ОТДЕЛЕНИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	3 г. 6 мес. (на базе 9 кл.) 2 г. 6 мес. (на базе 11 кл.)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 6 мес.

Штатный состав Колледжа утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных планов.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ согласно ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. ППССЗ состоит из следующих разделов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Все образовательные программы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями. В учебных планах отображен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических занятий, отражены формы контроля по каждой дисциплине, объем по каждой дисциплине по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная практика. Учебная и производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется концентрировано.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. График учебного процесса составляется по каждой специальности. Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практик, контрольно-оценочные средства, программы ГИА. Обеспеченность учебными программами составляет 100 %.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим ФГОС СПО по структуре, соотношению объемов часов и перечню дисциплин. Все ОПОП прошли экспертизу, согласованы с работодателями (по профилю подготовки).

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Основными видами учебных занятий являются: урок, лекции, семинары, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовые работы. Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются традиционные и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствующий более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ. За последние годы учебный процесс обогатился ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используется активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля. Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс общеобразовательной школы. Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с планом на учебный год.

Организацию учебного процесса осуществляет учебная часть Колледжа. Учебная часть Колледжа осуществляет планирование педагогической нагрузки (совместно с заведующими отделениями), контролирует

выполнения учебных расписаний, выполнение учебных планов, выполнение педагогической нагрузки; осуществляет проверку соблюдения требований к ведению журналов учебных занятий.

У Колледжа для ведения учебных занятий установлена 6-дневная рабочая неделя. Группы Колледжа обучаются в две смены. Кроме этого, рабочими учебными планами предусмотрено проведение учебной и производственной практики согласно графикам учебного процесса. Начало занятий в Колледже для студентов – в 8:30. Расписание учебных занятий составляется согласно графикам учебного процесса, учебным планам и карточками учебной нагрузки, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором Колледжа 2 раза в год, на начало каждого семестра. В случае необходимости на основании служебной записки заведующего учебной части в расписание вносятся коррективы. Об изменениях в расписании сообщается преподавателям и студентам.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обучение в Колледже осуществляется на основании учебных планов. Результаты независимой оценки учебных планов показали их соответствие требованиям ФГОС как общего, так и среднего профессионального образования.

При разработке планов учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные с целью совершенствования подходов к реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), и направлены на совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне): учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по всем программам не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебных планов.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебных планах Колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по всем специальностям составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КОЛЛЕДЖА

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогический состав Колледжа за отчетный период составил 38 человек, из которых 11 человек имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую категорию. 100 % преподавателей имеют высшее образование. Структура кадрового обеспечения отражена в таблице 5.

Таблица 5

Структура кадрового обеспечения образовательного процесса

1	Всего преподавателей:	38 (100 %)
	штатные	14 (36,8%)
	внешние совместители	22 (57,9%)
	внутренние совместители	2 (5,3%)
2	Из них имеют:	
	квалификационную категорию	4 (10,5 %)
	ученую степень	11 (28,9%)
	Имеют опыт работы в профильных организациях	8 (21%)

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Таблица 6

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	количество	соотношение, %
до 5 лет	5	13,2
5-10 лет	5	13,2
11-15 лет	7	18,4
16-20 лет	6	15,7
21-25 лет	4	10,5
более 25 лет	11	29

Приведенные данные свидетельствуют, что коллектив Колледжа состоит из опытных педагогов.

Таблица 7

Распределение педагогических работников по возрасту (число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года)

	Численность преподавателей, распределенных по возрастным интервалам (чел.)
--	--

	до 30 лет	31- 40 лет	41- 50 лет	51- 60 лет	61- 69 лет	70 лет и выше	всего
С ученой степенью и/или званием		1	3	4	2	1	11
С квалификационной категорией	1	1	2				4
Без категории и ученой степени	2	7	7	3	1	3	23
Итого	3	9	12	7	3	4	38

Анализ возрастных характеристик преподавателей Колледжа:

На момент самообследования в Колледже средний возраст преподавателей - 48 лет. Средний возраст педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание или квалификационную категорию – 52 года.

Количество молодых преподавателей в возрасте до 35 лет - 5 человек.

В Колледже разработан и успешно реализуется Перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с перспективным планом в Колледже проводится стажировка преподавателей профессиональных дисциплин на профильных предприятиях и в других организациях с целью практического изучения ими приемов и методов труда и новаторов производства, научной организации труда.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации составил 100 %, что составляет 38 человек.

Полная информация о кадровом составе Колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

Выводы и рекомендации: В Колледже сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого преподавателя к личностному развитию и самообразованию.

Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей имеют стаж практической работы в организациях соответствующей профессиональной сферы, таких как Управление Социального фонда РФ в г. Якутске, Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия), Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Саха (Якутия).

Необходимо продолжить работу по привлечению к преподавательской деятельности руководителей и работников профильных организаций.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

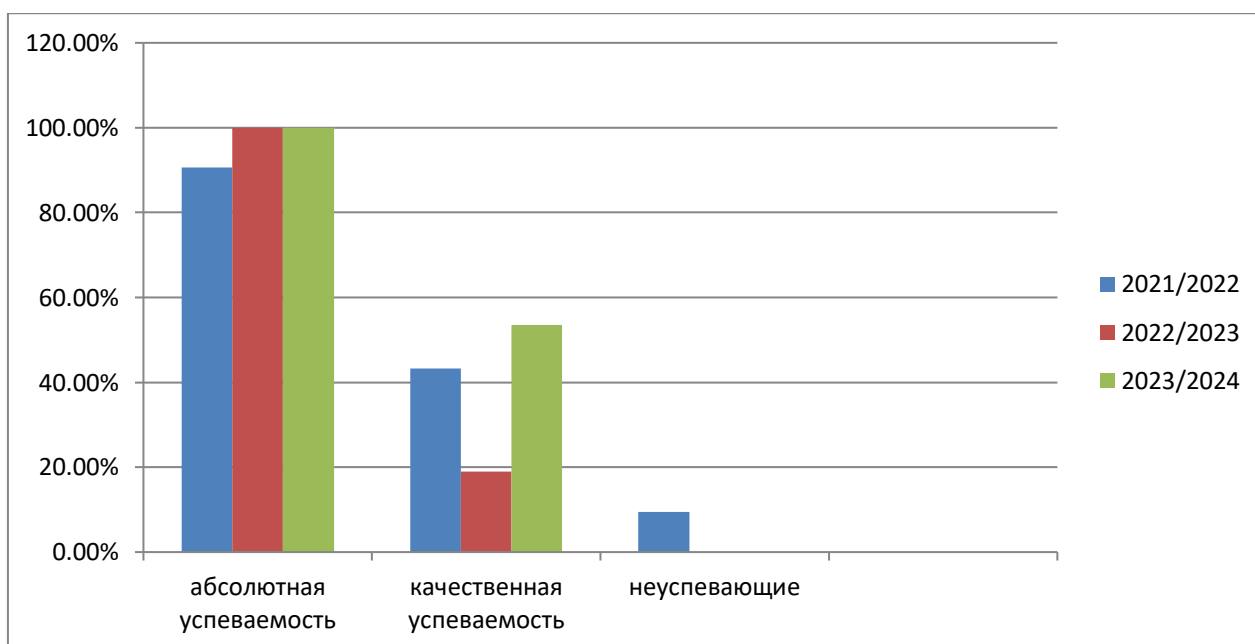
4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся Колледжа представлен в таблице 8:

Таблица 8

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Абсолютная успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	53,5%	53,5%	51,3%
Неуспевающие	0 %	0 %	0 %

Диаграмма 2



Из таблицы видно, что абсолютная успеваемость в 2025/2026 учебном году составила 100%, а также % качества успеваемости также держится выше 50 % Процент неуспевающих студентов 0 %.

Динамика качества обученности обучающихся за 4 года представлена в таблице 9:

Таблица 9

Учебный год	Количество обучающихся	Процент обученности
2022/23	833	100
2023/24	841	100
2024/25	893	100
2025/26	1026	100

Из таблицы 9 видно, что количество студентов в 2025-2026 уч году увеличилось на 133 человека, что в процентах составляет 13 %, Динамика обученности в 2025/26 году составила 100 %.

4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Правовой базой, на основе которой осуществляется оценка знаний обучающихся при реализации образовательных программ, являются локальные нормативные правовые акты, разработанные на основе соответствующего законодательства:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации АНПОО ЯГК от 31 августа 2023 г.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АНПОО ЯГК по специальностям среднего профессионального образования от 26 августа 2024 г.

В указанных положениях содержатся разделы, посвященные оценке знаний студентов на экзаменах, зачетах, защитах курсовых работ, названы критерии выставления оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено»).

Контроль качества обучения в Колледже проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе рубежного контроля и проводится по каждой учебной дисциплине два раза за учебный год.

Текущая аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством проведения контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов; подготовки сообщений, докладов, рефератов; выполнения практических и лабораторных работ и т.п. Обобщенные результаты текущей успеваемости студентов отражаются в межсессионной аттестации во время контрольных недель (2 раза за учебный год). Сотрудниками отделений подводятся итоги аттестации и осуществляется организация работы по устранению выявленных недостатков.

Текущий контроль знаний проводится на очном отделении ежемесячно, на заочном - на каждом семинарском или практическом занятии.

Контрольно-измерительные материалы для аттестации студентов по учебным дисциплинам ежегодно обновляются.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Целью промежуточной аттестации является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Форма проведения промежуточной аттестации знаний студентов определяется учебными планами и ОПОП.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Контролем охвачены все дисциплины учебного плана, его результаты учитываются при определении рейтинга учебной деятельности студентов.

Экзаменационные билеты включают контрольные задания по всем темам рабочих программ дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренных ФГОС. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам экзаменационных сессий оформляются в соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным модулям, дисциплинам и блокам дисциплин.

Широко используются в учебном процессе современные методики обучения и формы организации учебного процесса. При реализации ОПОП по всем специальностям в Колледже применяются как традиционные, так и нетрадиционные образовательные технологии. Можно выделить следующие формы организации образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, контрольная работа, коллоквиум, курсовая работа, дипломная работа.

Реализация ОПОП подразумевает использование разнообразных систем аттестации студентов, например, таких как: накопительная система оценки достижений обучающихся, итоговое и промежуточное тестирование, опрос студентов по вопросам курса, итоговая государственная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации студентов Колледжа за лето 2024-2025 учебного года по реализуемым образовательным программам представлены в таблице 10

Таблица 10

Летняя сессия 2024/25 учебного года							
Направление подготовки	Все го	Оценка "Отлично"	Оценка "Хорошо"	Оценка "Удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
Образовательная программа среднего профессионального образования							
Информационные системы и программирование							
Очная форма обучения	29	75	85	147	100 %	52,1	3,8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Очная форма обучения	35	90	125	125	100 %	63,2	3,9
Заочная форма обучения	30	62	74	74	100 %	64,8	3,9
Право и организация социального обеспечения							
Очная форма обучения	41	67	158	269	100%	32,1	3,6
Очно заочная форма обучения	8	6	12	22	100%	40	3,6
Заочная форма обучения	62	127	240	543	100 %	40,3	3,5
Правоохранительная деятельность							

Очная форма обучения	298	573	778	1834	100%	42,4	3,6
Заочная форма обучения	110	75	325	411	100%	49,3	3,2
Юриспруденция							
Очная форма обучения	80	203	293	745	100%	40	3,5
Заочная форма обучения	52	127	241	192	100%	65,7	3,9

Таблица 11

зимняя сессия 2025/2026 учебный год							
Направление подготовки	Всего	Оценка "Отлично"	Оценка "Хорошо"	Оценка "Удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Средний бал
Образовательная программа среднего профессионального образования							
Информационные системы и программирование							
Очная	53	43	32	35	100 %	68,2	4,1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Очная форма обучения	46	9	71	82	100 %	49,4	3,5
Заочная форма обучения	31	27	43	61	100 %	53,8	3,8
Право и организация социального обеспечения							
Очная форма обучения	27	5	67	72	100%	50	3,5
Заочная форма обучения	33	44	112	114	100 %	57,8	3,7

Правоохранительная деятельность							
Очная форма обучения	487	277	430	1111	100%	38,9	3,5
Заочная форма обучения	78	42	74	47	100 %	71,1	4,0
Юриспруденция							
Очная форма обучения	170	83	107	617	100%	23,5	3,3
Заочная форма обучения	79	12	8	21	100 %	48,7	3,8

Из таблицы видно, что качество обучения повысилось по результатам по всем специальностям. Это связано с выходом студентов на очный формат обучения, на дистанционном обучении сдавали в онлайн-формате и результаты были ниже. Преподаватели Колледжа работают над повышением качества успеваемости обучающихся студентов очной формы обучения.

Педагогическому коллективу преподавателей Колледжа следует продолжить работу над повышением показателей качества успеваемости студентов.

Формирование осознанной мотивации к обучению, повышение качества знаний студентов – важнейшая задача каждого педагогического коллектива. Поэтому коллектив Колледжа работает над данной проблемой, решение которой видит в создании условий для заинтересованности студентов в получении знаний. Это, безусловно, зависит от того, какие методы применяются, чтобы донести материал до обучаемых. Педагогическим советом Колледжа определена тема, над которой работает педагогический коллектив «Внедрение компетентностного подхода как средства достижения нового качества образования обучающихся Колледжа».

В центре внимания педагогического коллектива постоянно находятся вопросы улучшения качества преподавания, повышение уровня знаний, умений и навыков студентов. Преподаватели сочетают проведение традиционных занятий с новыми формами, обеспечивая подготовку специалистов, способных трудиться в условиях рыночной экономики.

Учебный процесс реализуется в многообразных организационных формах, среди которых важное место принадлежит уроку, требующему от преподавателя творческого подхода. Это наиболее гибкая и подвижная

форма, дающая возможность преподавателю оперативно реагировать на результаты обучения, наиболее доступная для студентов. Учебные занятия, прежде всего, формируют у студентов профессиональные знания, умение творчески подходить к любому делу, логическое и экономическое мышление.

В коллективе уделяется внимание изучению и распространению педагогических технологий. Широко используются преподавателями в учебном процессе информационные технологии, технологии интерактивного обучения. Мультимедийные технологии применяются при проведении семинаров, лекций, организации самостоятельного обучения и самостоятельного выполнения заданий.

Проведение занятий предполагает дифференцированный подход к обучению. При этом упор делается на индивидуализацию содержания образовательных систем, личностно ориентированное взаимодействие преподавателя и студента и приоритет умственного развития.

Преподаватели применяют элементы технологии проблемного обучения, в основе которого лежит последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач. Находя решения поставленным задачам, студенты активно усваивают необходимые знания.

Для развития самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации в Колледже при обучении применяются дидактические игры. Игры проводятся с целью повторения, закрепления и проверки усвоения материала («деловые игры», турниры знаний, управленческие игры и др.).

При проведении занятий по профессиональным дисциплинам необходимо максимально приблизить будущих специалистов к среде предстоящей профессиональной деятельности. Поэтому преподавателями применяются элементы технологии контекстного обучения. При этой технологии профессиональные знания усваиваются студентами в контексте собственных практических действий, приближенных к предметно-технологическим и социокультурным ситуациям предстоящей профессиональной деятельности. К таким действиям относятся: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование, ориентированное на практику курсовое проектирование.

Преподавателями при проведении учебных занятий используются такие методы, как: написание рефератов, решение проблемных ситуаций, встречи с практическими работниками страховых и кредитных организаций, правоохранительных органов. Активно организуется самостоятельная работа студентов при выполнении домашних заданий с элементами исследований.

Преподаватели и студенты активно обращаются к компьютерам, на занятиях используется мультимедийная техника, в библиотеке студенты также могут обратиться к компьютерам, электронным учебникам, ресурсам Интернета.

В интересах повышения эффективности и качества обучения студентов в работе Колледжа используется современная компьютерная техника.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка знаний по дисциплинам.

Результаты тестирования анализируются на заседаниях Педагогического совета, где дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины недостаточно высокого качества знаний студентов по некоторым дисциплинам и разрабатываются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

Проведенный в ходе самообследования контрольный срез знаний студентов по циклам дисциплин показал достаточную степень усвоения программного материала.

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях Педагогического совета Колледжа; своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности: осуществляется контроль посещаемости занятий с ежемесячным предоставлением в учебную часть информации о студентах, имеющих большое количество пропусков; выявляются причины отсутствия студентов; осуществляются регулярная связь по телефону, производится рассылка СМС-сообщений родителям студентов, систематически пропускающих занятия; неуспевающие студенты приглашаются на заседания Педагогического совета; ежемесячно на заседаниях отделений заслушиваются отчеты кураторов об успеваемости и посещаемости студентами занятий; проводятся поточные собрания студентов по результатам контрольных недель, зачетно-экзаменационных сессий. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Количество выпускников (обученных) по программе среднего профессионального образования по очной форме обучения по годам представлено в таблице.

Таблица 5

№п/п	Специальность	2023	2024	2025
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	15	12
2	Право и организация социального обеспечения	18	14	18
3	Правоохранительная деятельность	90	98	75

Из таблицы видно, что наибольшим спросом пользуется специальность Правоохранительная деятельность, где наблюдается самое высокое число выпускаемых студентов, хотя происходит снижение выпускаемых студентов по данной специальности по сравнению с 2023 и 2024 годами. Количество выпускников по специальности Право и организация социального обеспечения и Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) увеличилось.

Количество выпускников (обученных) по программе среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения по годам представлено в таблице:

Таблица 2

№п/п	Специальность	2023	2024	2025
1	Право и организация социального обеспечения	0	0	8

Количество выпускников (обученных) по программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения по годам представлено в таблице:

Таблица 2

№п/п	Специальность	2023	2024	2025
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	4	5
2	Право и организация социального обеспечения	8	26	17
3	Правоохранительная деятельность	2	24	7

Из таблицы видно, что количество выпускников по программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» остается стабильным; однако по специальности «Право и организация социального обеспечения» и по специальности «Правоохранительная деятельность» наблюдается значительное снижение.

Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего специального образования осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы и завершается выдачей диплома специалиста. По специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), кроме ВКР, осуществляется сдача демонстрационного экзамена, итоги которого представлены в пункте 4.4.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами согласно требованиям, соответствующим квалификации, определяемым ФГОС. На отделениях имеются методические рекомендации по подготовке ВКР (разработанные преподавателями ЯГК, а также методические рекомендации других СПО). Тематика ВКР соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Анализ выпускных работ позволяет делать вывод о наличии у выпускников навыков самостоятельной работы и владении методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем. Итоги защиты выпускных работ показывают заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Таблица 7

Наименование специальности	2024-2025 уч. год				
	Всего	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Средний балл
Образовательные программы среднего профессионального образования					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	3	12	2	4,04
очная	12	3	7	2	4,08
заочная	5	-	5	-	4,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	19	24	-	4,4
очная	18	6	12	-	4,33
очно-заочная	8	3	5	-	4,37
заочная	17	10	7	-	4,58
40.02.02 Правоохранительная деятельность	82	59	23	-	4,58
очная	75	56	19	-	4,74
заочная	7	3	4	-	4,42

В ходе государственной итоговой аттестации студенты продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, ряд выпускников проявил умение самостоятельно толковать и применять нормативно-правовые акты, применять на практике теоретические знания

путем решения правовых и экономических ситуаций, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения, оперировать юридическими категориями.

Преподавательскому составу Колледжа следует продолжить работу над формированием у выпускников навыков самопрезентации, готовности к публичным выступлениям и развитием ораторских способностей.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются преподаватели Колледжа - кандидаты наук, а также представители работодателей: **Петрова Наталья Александровна**, главный бухгалтер Общества с ограниченной ответственностью «Реконструктивно-восстановительные, эстетические медицинские технологии»; **Лукина Марфа Филипповна**, ГУ - Отделение фонда пенсионного и социального страхования по РС (Я), главный эксперт отдела контроля установления пенсий; **Рогалев Александр Александрович**, УФССП России по РС(Я), заместитель руководителя, заместитель главного судебного пристава РС(Я).

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Внешняя экспертиза образовательной деятельности Колледжа осуществляется прежде всего работодателями посредством утверждения реализуемых Колледжем образовательных программ. Все образовательные программы Колледжа утверждаются профильными органами и организациями.

В Колледже был проведен демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по компетенции R41 «Бухгалтерский учет».

Экспертами оценивания выступили представитель работодателя, а также преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева». Оценка выполненных модулей проводилась дистанционно. Модуль 1 проверялся с помощью удаленного доступа к базам студентов в программе «1С: Предприятие». Модуль 2 студенты направляли на общую почту экспертов оценивания.

Итоги демонстрационного экзамена групп КЭ-22 (12 студентов очной формы обучения) и КЭ – 21(5 студентов заочной формы обучения), который проходил в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» 20 июня 2025 года в центре проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ «Финансово-экономический колледж имени И.И.Фадеева, представлены в таблице.

Очная форма обучения:

На «5» - 3 студента

На «4» - 2 студента

На «3» - 7 студентов

% успеваемости -100%

% качества – 41,6%

Средний балл – 3,7

Средний балл демонстрационного экзамена – 20, 25

№п /п	ФИО студентов	Баллы	Оценка
1	Батурина Александра Андреевна	37	5

2	Берг Анна Юрьевна	12	3
3	Ибрагимова Оксана Олеговна	20	4
4	Контоева Анжелика Германовна	20	4
5	Михайлова Луиза Радионовна	11	3
6	Ощепкова Анастасия Валерьевна	12	3
7	Семенова Валерия Вячеславовна	14	3
8	Слепцова Виктория Иннокентьевна	13	3
9	Соколова Калерия Романовна	43	5
10	Филиппова Юлия Сергеевна	10	3
11	Шарова Мария Леонидовна	10	3
12	Эверстова Дайаана Александровна	41	5

Общий уровень освоения компетенции обучаемыми можно охарактеризовать в общей мере как базовый.

По сравнению с прошлым годом, средний балл снизился с 3,86 до 3,7.

Однако, из таблицы видно, что 3 студента, Батурина А.А., Соколова К.Р. и Эверстова Д.А. справились с НОК – независимой оценкой квалификации, показав хорошие знания по изученным модулям (в прошлом году с данным показанием справился только 1 студент Толстихин Алексей).

Заочная форма обучения:

На «5» - 2

На «4» - 3 студента

На «3» -

% успеваемости -100%

% качества – 100%

Средний балл – 4,4

Средний балл демонстрационного экзамена – 33,6

№п /п	ФИО студентов	Баллы	Оценка
1	Абсолямова Тамара Александровна	33	4
2	Васильева Полина Николаевнв	25	4
3	Захарова Алена Сергеевна	42	5
4	Петрова Аграфена Александровна	40	5
5	Скрыбыкина Марфа Семеновна	28	4

Общий уровень освоения компетенции обучаемыми можно охарактеризовать в общей мере как базовый.

По сравнению с прошлым годом, средний балл повысился с 3,5 до 4,4. Впервые 2 студента заочной формы обучения справились с НОК, показав хорошие знания по изученным модулям.

Общие итоги успеваемости:

Всего: 17 студентов

На «5» - 5 студентов

На «4» - 5 студентов

На «3» - 7 студентов

% успеваемости -100%

% качества – 70,8%

Средний балл –4,05

Средний балл демонстрационного экзамена – 26,92

В текущем учебном году показатели демонстрационного экзамена значительно улучшились за счет хороших показаний студентов заочной формы обучения. Процент качества увеличился с 65% прошлого учебного года до 70,8% в текущем учебном году. Средний балл также стал выше: с 3,7 до 4,05. Средний балл демонстрационного экзамена также стал значительно выше: с 21,19 до 26,92. В текущем учебном году впервые 5 студентов справились с независимой оценкой квалификации.

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из составляющих компонентов преподавательской деятельности и учебного процесса студентов. Научно-методическая работа в Колледже – это основной вид образовательной деятельности, который способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым Колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Общее руководство научно-методической работой в Колледже осуществляет директор Колледжа Васильев Денис Андреевич. Непосредственно научно-методическую работу в Колледже осуществляет заместитель директора по методической работе Прокопьева Марина Геннадьевна.

Методическая тема года: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цель: создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- подготовка к проведению самообследования;
- совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов ООС с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО; развитие олимпиадного движения в колледже;
- внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности научно-методической службы колледжа;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки.

Основными источниками планирования и формирования содержания методической работы являются:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;

- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные учебные планы и программы;
- образовательные программы, реализуемые Колледжем;
- новые психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования, повышающие научный уровень методической службы;
- диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;

Решение поставленной цели и задач планируется реализовывать через компетентностно-ориентированную модель методической службы колледжа, через совершенствование модели профессиональной компетентности преподавателя колледжа.

5.2 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ

Методическая работа ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и всестороннего развития студентов.

Одним из видов профессионального обучения педагогических работников являются курсы повышения квалификации. В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны повысить профессиональный уровень, применять современные методы и формы обучения и воспитания. Все преподаватели Колледжа своевременно повышают свой профессиональный уровень на очных или дистанционных курсах повышения квалификации (один раз в три года). Курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели Колледжа:

№	ФИО преподавателя	Название курсов	Сроки прохождения
1	Болгова Юлия Викторовна	«Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организации среднего профессионального образования» при федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») в объеме 24 часов с 13.10.25 по 16.11.25	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер Р-РВ/О - 617

2	Бутырина Ольга Петровна	Профессиональная переподготовка по квалификации «Менеджер образовательной организации».	Диплом профессиональной переподготовке 662414009303. Регистрационный номер 00070007 г. Екатеринбург от 31.07.25г.
3	Бутырина Ольга Петровна	«Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организации среднего профессионального образования» при федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») в объеме 24 часов с 13.10.25 по 16.11.25	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер Р-РВ/О - 618
4	Герасимова Татьяна Александровна	«Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организации среднего профессионального образования» при федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») в объеме 24 часов с 13.10.25 по 16.11.25	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер Р-РВ/О - 619
5	Мироновский Олег Борисович	Курсы повышения квалификации «Преподавание дисциплины	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Институт развития

		«Конституционное право с учетом ФГОС СПО» в объеме 36 часов (07.04.25 – 13.04.25)	образования, повышения квалификации и переподготовки» 193104961694. Регистрационный номер 428612 (г.Абакан)
6	Прокопьева Марина Геннадьевна Рабинович Алла Дмитриевна Рабинович Максим Александрович	Общие вопросы охраны труда. Функционирование системы управления охраной труда в организации объемом 16 часов	С 07.02.25 – 09.02.25
7	Прокопьева Марина Геннадьевна	Использование возможностей цифровой образовательной среды ОО в деятельности педагога» в объеме 24 часов. (Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»).	Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 9-10-220 РК 3101073884 от 13.02.25
8	Прокопьева Марина Геннадьевна	Курсы повышения квалификации в образовательном центре «IT-Перемена» по программе Менеджмент в образовательной организации в объеме 72 часов	Удостоверение о повышении квалификации IT 451156021. Регистрационный номер 0156021 от 27 мая 2025.г.
9	Прокопьева Марина Геннадьевна	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований	Удостоверение о повышении квалификации 180004164208 Регистрационный номер 237585 от 21 июля 2025.г.

		ФГОС» в объеме 36 часов (07.07.25-21.07.25)	
10	Рабинович Алла Дмитриевна	Курсы повышения квалификации «Правовое регулирование банкротства физических и юридических лиц (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» в объеме 36 часов. с 10.02.25 – 16.02.25).	Удостоверение о повышении квалификации 193104846749. Регистрационный номер 421054 от 17.02.25
11	Рабинович Максим Александрович	Курсы профессиональной переподготовки «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения». ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 540 часов (26.09.25 – 09.01.25)	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0064730 Регистрационный номер 63246 от 09.01.25

Научно-практическая конференция - это мероприятие, которое проводится с целью обсуждения различных вопросов науки, методики и практики, выработки рекомендаций по их решению. Преподаватели Колледжа принимают участие в различных научно-практических конференциях с публикацией статей:

№	ФИО преподавателя	Название конференции и статьи	Сроки проведения
1	Бутырина Ольга	XL Международная научно-	Март 2025

	Петровна	практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики». Статья «Применение гуманитарных технологий в организации учебно-воспитательного процесса». Сборник Россия и Европа: связь культур. Материалы XL Международной научно-практической конференции, Прага 2025. Стр. 26 - 27	
2	Бутырина Ольга Петровна	XL международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации (г. Прага, октябрь 2025). Статья «Профессиональное образование студентов». Сборник, стр. 14-15	Октябрь, 2025
3	Потапова Екатерина Вячеславовна	XL международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации (г. Прага, октябрь 2025). Статья «Человек труда в произведении Ф.М.Достоевского «Записки мертвого дома». Сборник, стр. 65-66	Октябрь, 2025
4	Прокопьева Марина Геннадьевна	XL Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики». Статья «Влияние идей русского мыслителя Л.Н.Толстого на чешского педагога-гуманиста Франтишека Бакуле». Сборник Россия и Европа: связь культур. Материалы XL Международной научно-практической конференции, Прага 2025. Стр.39-41	Март 2025

5	Прокопьева Марина Геннадьевна	XL международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации (г. Прага, октябрь 2025). Статья «Роль самоменеджмента в работе современного педагога. Сборник, стр 67-68	Октябрь, 2025
6	Рабинович Алла Дмитриевна	XL Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики». Статья «А.Ф.Кони – эталон преданности своему делу». Сборник Россия и Европа: связь культур. Материалы XL Международной научно-практической конференции, Прага 2025. Стр. 14-17	Март 2025
7	Рабинович Алла Дмитриевна	XL международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации (г. Прага, октябрь 2025). Статья «Об особенностях демонстрационного экзамена с 2026 года». Сборник, стр. 70-71	Октябрь, 2025
8	Рабинович Максим Александрович	XL Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики». Статья «Зарождение информатики как науки». Сборник Россия и Европа: связь культур. Материалы XL Международной научно-практической конференции, Прага 2025. Стр. 41 - 43	Март 2025
5	Рябова Анна Юрьевна	Участие в мероприятии в форме круглого стола: «Якутский городской суд РС (Якутия): история и современность». Доклад на	Апрель 2025

		тему: «Некоторые проблемы кадрового обеспечения судебной деятельности».	
6	Рябова Анна Юрьевна	Статья «Сверхкриминализация экологических преступлений» в журнале Уголовное право. Стратегия развития в XXI веке, № 2, Апрель 2025 (стр. 178-185)	Апрель 2025

В эпоху стремительного развития интернет-технологий онлайн-конференции вышли на новый уровень. Современным методом коммуникации являются вебинары, которые помогают в достижении нескольких целей: поделиться опытом, обсудить важные вопросы, получить необходимую информацию.

Преподаватели Колледжа принимают участие в профессиональных вебинарах и конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО преподавателя	Название вебинара, конкурса	Сроки прохождения
Участие в вебинарах			
1	Прокопьева Марина Геннадьевна Рабинович Алла Дмитриевна Рабинович Максим Александрович	Цифровые мастерские преподавателя СПО	31.01.25 – 2 часа
2	Прокопьева Марина Геннадьевна	Вебинар «Новая концепция учебника иностранного языка в СПО» (организатор: ООО Директ-Академия г.Москва).	Сертификат № СВ 58932 от 06.10.25 (2часа)
3	Рабинович Алла Дмитриевна	Вебинар «Усиление роли официального сайта организации:	Сертификат от 01.07.2025

		интегрирование парадигмы контроля и надзора». Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования.	
4	Рабинович Алла Дмитриевна	Приняла участие в онлайн-встрече Союза методистов высшего образования на тему: «Законодательные инициативы в высшем образовании: вектор на качество»	Сертификат Учебно-консультационного центра Йошкар-Ола от 20.06.25
5	Рабинович Максим Александрович	Искусственный интеллект как личный ассистент педагога (организатор: ООО Директ-Академия г.Москва)	Сертификат №СВ-545161 от 09.01.25
6	Рабинович Максим Александрович	Нейросеть – соавтор педагога. Создаем творческие проекты с нейросетью (организатор: ООО Директ-Академия г.Москва)	Сертификат №СВ-546772 от 10.01.25
7	Рабинович Максим Александрович	Создай свою игру. Игровые технологии в работе педагога (организатор: ООО Директ-Академия г.Москва)	23.04.25 – 2 часа Сертификат №СВ 575778 от 23.04.25
8	Рабинович Максим Александрович	Вебинар: Нейросети для работы со звуком и текстами (организатор: ООО Директ-Академия г.Москва)	05.05.25 – 2 часа Сертификат № СВ 577380
9	Рабинович Максим Александрович	Вебинар «Оценка обучения с помощью ИИ (организатор: ООО Директ-Академия г.Москва)»	Сертификат №СВ 578519 от 13.05.25 – 2 часа
10	Рабинович Максим Александрович	Вебинар: Как обучать результативно в эпоху нейросетей и нового мышления. организатор:	Сертификат № СВ 585113 от 31.07.2025

		ООО «Директ-Академия. Университетская библиотека. г.Москва)»	
Участие в семинарах			
1	Прокопьева Марина Геннадьевна	Прошла электронный курс «Профессиональный стандарт педагога как инструмент его подготовки к аттестации» в объеме 4 часов	Свидетельство Номер:0001-41 от 14.02.25
Участие в профессиональных тестированиях			
1	Прокопьева Марина Геннадьевна	Профессиональное тестирование «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» (Всероссийский институт развития образования Перспективы Федеральном инновационном центре образования «Эталон» г. Москва)	Сертификат DOC № 001044146 от 04.01.25
2	Рабинович Алла Дмитриевна	Профессиональное тестирование «Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Всероссийский институт развития образования Перспективы Федеральном инновационном центре образования «Эталон» г. Москва)	Сертификат DOC № 001044150 от 04.01.25

3	Рабинович Максим Александрович	Профессиональное тестирование «Соответствие компетенций учителя информатики требованиям ФГОС » (Всероссийский институт развития образования Перспективы Федеральном инновационном центре образования «Эталон» г. Москва)	Сертификат ДОС № 001044149 от 04.01.25
4	Рабинович Максим Александрович	Профессиональное тестирование Соответствие компетенций учителя информатики требованиям ФГОС (Всероссийский институт развития образования «Перспективы» Международное образовательное издание «Шаг вперед» г.Москва	Сертификат ДОС № 0067006 от 15.02.25 (100 баллов из 100).
Участие в иных конкурсах			
1	Бутырина Ольга Петровна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Диплом участника 23 балла из 25 от 25.04.25
2	Прокопьева Марина Геннадьевна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Диплом участника 23 балла из 25 от 25.04.25
3	Рабинович Алла Дмитриевна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Диплом участника 24 балла из 25 от 26.04.25

Студенты Колледжа также принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, предметных олимпиадах и различных конкурсах:

Участие студентов в научно-практических конференциях			
№	Название конференции	Сроки проведения	Участники
1	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».	Апрель 2025	Соркомова Алина – Займствования: за и против. Диплом за 3 место Руководитель: Прокопьева Марина Геннадьевна
2	Всероссийская НПК, посвященная 25 –летию юридического факультета СВФУ	Апрель 2025	Абдималиков Б.О. , Адаптация законодательства к современным нравственным вызовам и запросам общества Руководитель Болгова Ю.В.
3	Всероссийская НПК, посвященная 25 –летию юридического факультета СВФУ	Апрель 2025	Боекова В.С. , Духовно- нравственные ценности в юридическом образовании как основа Российского государства и права Руководитель Болгова Ю.В.
4	Всероссийская НПК, посвященная 25 –летию юридического факультета СВФУ	Апрель 2025	Новикова Р.Р. , Патриотчески – ориентированное образование: проблемы и перспективы Руководитель Болгова

			Ю.В.
5	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».	Апрель 2025	Антипина М.А. , Юридический маркетинг: основные сложности и перспективы развития в районах Крайнего Севера. Диплом за 3 место Руководитель Болгова Ю.В.
6	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».	Апрель 2025	Афанасьев Э.С. , Искусственный интеллект гражданско-правовая ответственность Руководитель Болгова Ю.В.
7	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».	Апрель 2025	Заровняева М.Е., Актуальные вопросы правовой культуры речи, Диплом за 2 место Руководитель Болгова Ю.В.
8	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».	Апрель 2025	Иванов В.Г., Нравственность и духовность как основополагающие определения в образовании современной молодежи. Диплом за 3 место Руководитель Болгова Ю.В.
9	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в	Апрель 2025	Кондратьева В.Д., Уголовное право в аспекте истории, философии, культурологи, социологии и политологии

	контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».		Руководитель Болгова Ю.В.
10	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».	Апрель 2025	Николаева Л.К. , Актуальные вопросы управления в сфере экономики: взгляд молодых. Диплом за 3 место Руководитель Болгова Ю.В.
11	XXX всероссийская молодёжная научная конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых».	Апрель 2025	Стрежнева А.Г. , Правовые основы в сфере экономики Руководитель Болгова Ю.В.
12	Международный конкурс научных работ «Научный олимп», г. Саратов	Май 2025	Макарова А.Е. , Актуальность юридического образования в современном мире Руководитель Болгова Ю.В.
13	Всероссийская НПК Гражданское общество и университеты: потенциал интеграции развития	Март 2025	Елисеева А.В. , Проблемы интернационализации юридического образования и науки в современных условиях Руководитель Болгова Ю.В.
14	НПК XIX Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященного 100-летию выдающегося государственного, политического и общественного деятеля	Декабрь 2025	Соколов Никита , 3 место в секции «Информационные и коммуникационные технологии». Название работы «Разработка и оценка эффективности диалогового окна ИИ – наставник для

	Якутии Г.И. Чиряева		формирования привычек борьбы с поркрастинцией Руководитель: Тронь Т.А.
15	Региональная студенческая онлайн олимпиада в сфере информационных технологий в секции 5 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Декабрь 2025	Мелентьев Максим , 2 место Руководитель: Тронь Т.А.
16	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Винокурова А.В. Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
17	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Гагарин В.Г. Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
18	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Дьяконов В.В. Земля с сильным характером и горячим сердцем. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
19	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее:	Декабрь 2025	Максимов А.П. Якутия – минерально-сырьевая база России или уникальная

	природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха		вселенная контрастов и гармонии? Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
20	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Репин Р.С. Якутия, устремлённая в будущее: уникальность, наука, туризм. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
21	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Руденко М.Р. Любовь к родине как основополагающий фактор ее развития. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
22	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Сачкова М.И. Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
23	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций,	Декабрь 2025	Слепцова В. Якутия, устремленная в будущее: люди и прогресс. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.

	расположенных на территории Республики Саха		
24	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Тарасова А. Якутия, устремленная в будущее. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
25	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Ушницкая А.А. Якутия: как исторические уклады становятся основой для инновационного будущего. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
26	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Фазульянова А.А. Якутия: как исторические уклады становятся основой для инновационного будущего. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
27	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха	Декабрь 2025	Федоров К.Н. Моя Республика Саха (Якутия)- бескрайний мир под полярным солнцем. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.
28	Конкурс сочинений (эссе)	Декабрь 2025	Ксенофонтова В.В. Моя

	«Моя профессия – мой выбор» среди студентов Якутского гуманитарного колледжа		будущая профессия – прокурор. Диплом 1 степени Руководитель: Болгова Ю.В.
29	Конкурс сочинений (эссе) «Моя профессия – мой выбор» среди студентов Якутского гуманитарного колледжа	Декабрь 2025	Тельпиз К.С. Моя профессия – мой выбор. Диплом 2 степени. Руководитель: Болгова Ю.В.
30	Конкурс сочинений (эссе) «Моя профессия – мой выбор» среди студентов Якутского гуманитарного колледжа	Декабрь 2025	Припузов Д.А. Моя будущая профессия – криминалист. Диплом 3 степени Руководитель: Болгова Ю.В.
31	Международная молодежная научно-практическая конференция «Развитие современного публичного права: путь к миру, доверию и благополучию человека»	Декабрь 2025	Галибаров С.С. Конституционные ценности как основополагающие критерии оценки эффективности и легитимности публично-правовой деятельности. Сертификат участника Руководитель: Болгова Ю.В.

Участие студентов в конкурсах и олимпиадах

1	V республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Март 2025	Батурина Александра , КЭ – 23 – 3 место Соколова Калерия , КЭ – 23 – 2 место Эверстова Дайаана , КЭ - 23 – сертификат участника
2	Участие в V Всероссийской онлайн-олимпиаде по иностранному языку для студентов неязыковых направлений подготовки	Март 2025	Слепцов Виктор , КИ – 24 – 72,39% Константинов Василий , ЮР – 24 Александрова Нарыйаана , ЮР - 24

	высшего и среднего образования (СВФУ)		
3	V республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция	Апрель 2025	Янков Т.И. , ПД – 23 – диплом за 2 место Новикова Р. , ПД – 23 – победитель номинации «Лучший по оказанию первой медицинской помощи». Абдулахатов А. , КП – 23 – сертификат участника Григорьева Э.Д. , КП – 23- сертификат участника
2	Городской конкурс эссе, посвященный 165-летию со дня рождения А.П.Чехова «В человеке должно быть все прекрасно...»	Май 2025	Винокурова Алиса, ПД - 01, диплом за 3 место

27 сентября 2025 г. студенты I курса приняли участие в Международной просветительской акции «Литературный диктант»;

27 сентября – День государственности Республики Саха (Якутия) в историческом парке «Россия – моя история» Федерация профсоюзов Якутии организовала торжественное открытие Школы молодого профсоюзного лидера, в котором студенты I – II курса приняли активное участие;

20 ноября 2025 г. в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям Управление ЗАГС Республики Саха (Якутия) при поддержке Исторического парка «Россия – Моя история» и Республиканского клуба интеллектуальных игр провела игру «Что? Где? Когда?». Студенты I курса по специальности «Правоохранительная деятельность» приняли участие в интеллектуальной игре, команда «Сулустар» получила сертификат участника;

06 ноября 2025 г. состоялся III Республиканский антифашистский форум «Народ и армия едины», в котором приняли участие студенты III курса по специальности «Правоохранительная деятельность»;

12.12.25 г. студенты I-II курса приняли участие во II Фестивале общественных организаций «Наш Якутск».

Всероссийский экономический диктант, целью которого является определение и повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации, это - ежегодная образовательная акция, которая проводится во всех субъектах Российской Федерации. 94 студента приняли участие в большом экономическом диктанте. Лучшие итоги показали Карпенко Оксана, ЮР – 01 и Севастьянова Юлия, КЭ – 01, набравшие соответственно 100 и 94 балла.

76 студентов нашего Колледжа приняли участие в большом этнографическом диктанте, целью которого является оценка уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации.

В декабре студенты ежегодно принимают участие во Всероссийском правовом (юридическом диктанте), целью которого является повышение мотивации к изучению права и получение объективной информации об уровне правовой грамотности населения России с учетом его возрастной и социальной структуры. Более 100 студентов колледжа приняли участие в большом юридическом диктанте в этом учебном году. Лучшие итоги показали студенты - выпускники: Иванов Данил, ПД – 22, Сивокозов Иван, ПД – 22, Николаева Лилия, ПД – 23.

Финансовое образование и финансово-правовая грамотность являются одними из самых важных факторов экономического роста России и повышение уровня доходов населения. Повышение финансовой грамотности

обучающихся осуществляется преподавателями в системе урочной и внеурочной деятельности. Студенты знакомятся с миром финансов на занятиях по дисциплине «Обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности». В большом диктанте по финансовой грамотности приняли участие 67 студентов. Лучшим стал Гусейнов Руслан, ПД – 24, набравший 76 баллов из 100 возможных.

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач научно-исследовательской работы. Участие в различного рода мероприятиях позволяет развивать у студентов познавательный интерес, систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета, применять их на практике.

Научно-исследовательская деятельность требует и от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методикой, наличие специализированной литературы и, конечно, желания заниматься исследовательской деятельностью самому и совместно со студентами. Кроме того, в работе педагога возникает новый акцент в деятельности: из обучающего он превращается в гида, проводника, он включен в исследование поставленной проблемы наравне со студентом; обучает студента методике проведения исследования и одновременно учится сам. Учится не только студент у преподавателя, но и наоборот, преподаватель получает знания от студента, так как преподаватель и студент – две составляющие учебного процесса.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательного процесса, а, следовательно, и образовательных отношений в части воспитания являются сотрудники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала АНПОО «Якутский гуманитарный колледж».

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достигается поставленная цель с помощью выполнения следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; – подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и

свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:¹

- уважение к своему народу, его культуру и духовные традиции, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п. 5

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения²

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

² Примерная программа воспитания для школы п. 3

- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социального приемлемого самовыражения и самореализации.

Ожидаемые результаты

- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, выставках различного уровня и т.п.;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа;
- отсутствие суицидов среди обучающихся колледжа;
- повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Содержание воспитательной работы отражается через содержание направлений воспитательной работы

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Формирование гражданско-правового и патриотического воспитания осуществлялось посредством проведения мероприятий следующей направленности:

- кураторский час на тему: «Разговоры о важном» (студенты I курса);
- проведение тематических и открытых кураторских часов, по вопросам гражданско-патриотического воспитания (охват -141 человек);
- студенты I-II курса приняли участие в Патриотической викторине по истории Отечества (охват – 37 человек);
- проведение уроков мужества на темы: Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Крымская (Ялтинская) конференция, Великая битва за Москву, Сталинградская битва, Мы жили жизнью смелой, Берлинская наступательная операция, Пражская наступательная операция, пионер-герой Марат Казей, цель уроков является воспитать у студентов гордость за свою страну, уважение к истории и героям, которые защищали нашу Родину;
- студенты II курса приняли участие интеллектуальной игре «Мужество 2.0.0.», которое было посвящено **Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (охват- 9 человек);**
- студенты I курса приняли участие в акции «Крымская весна» в честь годовщины возвращения Крыма в состав Российской Федерации (охват – 23 человека);
- **в колледже была проведена акция «Диктант Победы» (охват – 128 человек);**
- студенты колледжа приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (охват – 93 человека);
- Студенты I курса приняли участие в параде Победы как волонтеры общественных организаций. Студенты сопровождали парад победы, помогали в организации народного шествия «Бессмертный полк», раздавали Георгиевские ленты и создавали атмосферу праздника (охват – 10 человек);

- проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма:
- кураторский час на темы: «Молодежь за культуру мира, против терроризма», «У терроризма нет будущего» (охват – 148 человек);
- диспут по теме: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (охват – 123 человека);
- профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма (охват – 120 человек);
- старшим следователем СУ МВД Якутии Скрыбыкиной В.П. были проведены правовые лекции на темы: «Как экстремисты и террористы могут использовать молодежь в своих преступных целях»;
- анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений;
- проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства (охват – 123 человека);
- старшим следователем СУ МВД Якутии Скрыбыкиной В.П. были проведены правовые лекция на темы: «Преступления», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «О вреде и употребления наркотических и психотропных веществ» (охват – 140 человек);
- студенты III курса приняли участие в III Республиканском антифашистском форуме «Народ и армия едины», (охват – 12 человек);
- в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям Управление ЗАГС Республики Саха (Якутия) при поддержке Исторического парка «Россия – Моя история» и Республиканского клуба интеллектуальных игр провела игру «Что? Где? Когда?», в которой студенты I курса приняли участи (охват 8 человек);
- инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Якутское» младшим лейтенантом полиции Потаповой А.В. были проведены правовые лекции на темы: «Преступления», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения» (в т.ч. профилактика терроризма и экстремизма в

молодежной среде, предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений, интернет-безопасность), «О вреде употребления наркотических веществ» (охват - 138 человек);

- книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны;

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

Профессионально-личностное воспитание реализуется через следующие воспитательные мероприятия:

- участия в региональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, диктантах, проведение кураторских часов «Введение в специальность», «Дни права», «Юридические часы» организация встреч с ведущими специалистами в области правоохранительной деятельности; воспитание профессионализма; кураторские часы об ответственности и дисциплине во время прохождения практики; организация производственной практики.

Таблица 1

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват студентов
1.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	27 сентября 2025	Студенты I курса приняли активное участие. Все участники получили сертификаты
2.	XX межрегиональная студенческая конференция «Образование и культура: ценностные ориентации	декабрь 2025	Гагарин Владимир – диплом призера 2 место; Шилкин Антон –

	будущих профессионалов. Народная культура в воспитании и образовании детей»		сертификат участника
3.	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс»	декабрь 2025	Винокурова Алиса, Гагарин Владимир, Дьяконов Владислав, Максимов Алексей, Репин Роман, Руденко Марина, Сачкова Марина, Слепцова Виктория, Тарасов Артем, Ушницкая Анжела, Фазульянова Анжелика, Федоров Костантин - сертификат участника
4.	Внутриколледжный конкурс сочинений (эссе) «Моя профессия-мой выбор»	15 декабря 2025	Ксенофонтова Василиса – диплом I степени; Тельпиз Карине – диплом II степени; Припузов Данил – диплом III степени
5.	Международная молодежная научно-практическая конференция «Развитие современного права: путь к миру, доверию и благополучию человека»	декабрь 2025	Галибаров Сергей – сертификат участника
6.	Научно-практическая конференция 19 форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»	декабрь 2025	Соколов Никита – диплом III степени
7.	Приняли участие в профориентационном мероприятии, которое проходило в мультимедийном комплексе «Россия - моя история» направленное на информирование	12 февраля 2025	студенты III курса по направлению 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 23 человека

	молодежи о возможностях профессионального роста и карьеры службы в МВД и привлечение новых кадров на службу в правоохранительных органах.		
8.	Игра-викторина, приуроченная Всероссийскому дню открытых дверей Федеральной службы судебных приставов России.	05 марта 2025	студенты I-II курса получили дипломы I и II степени
9.	V Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 38.00.00	14 марта 2025	Соколова Калерия Романовна – диплом II степени; Батурина Александра Андреевна – диплом III степени; Эверстова Дайаана Александровна – сертификат участника
10.	Внутриколледжное мероприятие круглый стол на тему: «Культура речи юриста»	14 апреля 2025	Воробьева Полина – диплом I степени; Янков Тихон – диплом II степени; Тихонов Виталий – диплом III степени; Алексеев Артур, Балакшина Алена, Иванов Дамир, Ларионова Анастасия, Огочонова Олеся, Руденко Марина, Тельпиз Карине, Угай Анна – сертификат участника
11.	V Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция	15 апреля 2025	Константинов Василий – лучший перевод Михайлова Аюна – диплом III степени

12.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию юридического факультета СВФУ	17 апреля 2025	Заровняева Милена – 2 место; Антипина Марина – 3 место; Иванов Вилен – 3 место; Николаева Лилия – 3 место
13.	Уроки по финансовой грамотности	ежемесячно	
14.	Открытая лекция по теме «Подготовка и прохождение демонстрационного экзамена»	25 декабря 2025	Студенты II-III курса экономического отделения ознакомились о понятии демо экзамена, какие предусмотрены этапы на демонстрационном экзамене, сколько он длится

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

- индивидуальные беседы с обучающимися куратора, преподавателем по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Воспитание здорового образа жизни осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- участие студентов в различных спортивных соревнованиях;

- проведение кураторских часов «Здоровье путь к успеху» (охват – 158 человек);

- тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака (охват – 162 человека);

- внутриколледжное соревнование по волейболу **1 место** – команда девушек «Волейбольные дивы», **1 место** – команда юношей «Хоту», **2 место** команда девушек «Вихрь», **2 место** команда юношей «Охотники», **3 место** – команда юношей АК «Барс»;

- инспектором группы пропаганды капитаном полиции была проведена лекция на тему: «Правила и безопасность дорожного движения»;

- проведены кураторские часы на темы: «Скажи наркотикам – НЕТ!»; «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом); «Безвредного табака не бывает»; «Быть здоровым модно и современно», «Режим дня студента: как всё успевать и не уставать»;

- лыжные занятия – юноши – 5 км, девушки – 3 км;

- «Кросс – нации» - путь к здоровью каждого россиянина;

- профилактика правонарушений с привлечением специалиста.

В колледже разработаны программы профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, профилактические мероприятия по формированию правовой культуры, план учебно-воспитательной работы. Педагогическое сопровождение студенческих групп организуют кураторы групп, главная задача которых направлена на создание условий для развития, социализации и профессионального становления студентов.

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание проводилось по следующим мероприятиям:

- проведение информационных бесед со студентами по вопросам культурного воспитания;
- участие в творческих конкурсах: конкурс сочинений (эссе) «Моя профессия - мой выбор», круглый стол на тему: «Культура речи юриста», экскурсии в мультимедийный комплекс «Россия - моя история», посетили выставку «Сокровищница Республики Саха (Якутия)», посещение Русского театра постановка «Евгений Онегин», кинотеатр «Лена» фильм «Лермонтов», квиз-игра, посвященная **Дню государственности Республики Саха (Якутия)**;
- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- организация и проведение тематических мероприятий.

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.

Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накоплений знаний, формирование умственных способностей, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном

выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады и т.п.;

соответствует профессиональной мотивации обучающихся и интеллектуальное развитие;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии и др.; соответствует культурно-творческому воспитанию;

- спортивное и здоровьесберегающая деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах:

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям:

- с другой стороны – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – одобрение, похвала, благодарность и т.д. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основной для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации
педагогическими работниками;

руководящими работниками образовательной организации
обучающимися;

руководящими работниками образовательной ↔ организации
родителями (законными представителями) несовершеннолетних
обучающихся;

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;

педагогическими работниками ↔ обучающимися;

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

обучающимися ↔ обучающимися;

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между студентами разных курсов, в том числе через наставничество и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, опирается на основные действующие законодательные акты в образовании. Профессионально-образовательная среда колледжа рассматривается как окружающее пространство студента, зона его ближайшего развития и условие формирования и реализации его потенциалов, а также как условие для развития проектных умений студента. Потенциалы образовательной среды колледжа становятся реальными возможностями развития личности, условиями ее самореализации, в то время как она изменяется, преобразуется под влиянием творческой, социальной активности студента.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ключевым направлением воспитательной работы с обучающимися является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся.

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. Составлены совместные планы работы с инспекцией ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Якутское».

На каждого обучающегося, стоящем на внутриколледжном учете, на основании проведенного анализа жизненной ситуации, психодиагностических исследований личности составлены планы индивидуальной профилактической работы.

Основные задачи по предупреждению асоциального поведения:

- изучение личностных особенностей студентов;
- определение студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений;
- сформировать представление о личной ответственности за свое поведение;
- проведение комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование коллективизма, ответственного отношения к учебной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гармонично развитой личности с разносторонними интересами;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- обеспечить профилактику асоциальных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомания, экстремизм, национализм).

Основные направления работы:

1. Организационные мероприятия;
2. Мероприятия по профилактике асоциального поведения;
3. Мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

- снижения уровня асоциальных явлений в студенческой среде;
- недопущение террористических и экстремистских проявлений;
- формирование здорового образа жизни среди студентов;
- развитие культуры межэтнических отношений.

Только системной работой и при соблюдении единства всех участников воспитательного процесса возможны устойчивые результаты в коррекции асоциального поведения.

В рамках мероприятия по профилактике правонарушений организуются профилактические лекции, беседы, которые проводят работники ОП № 1 МУ МВД России «Якутское»:

№	ФИО инспектора	Дата	Название лекции	Охват студентов
1.	Старшим следователем СУ МВД Якутии Скрыбыкиной В.П.	январь, 2025	«Профилактика правонарушений среди молодежи»	187 человек
2.	Бутырина О.П., заместитель директора по воспитательной работе	октябрь, 2025	Анкетирование несовершеннолетних на тему: «Вымогательство и насилие в семье», «Вовлечение в совершение преступлений и занятие антиобщественными действиями»	189 человек
3.	Бутырина О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Болгова Ю.В. зав. юридическим отделением, преподаватели соответствующих дисциплин	01.10-01.11, 2025	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	437 человек
4.	Инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Якутское» младшим	ноябрь, 2025	«Преступления», «Административная и уголовная	227 человек

	лейтенантом полиции Потаповой А.В.		ответственность за правонарушения», (в т.ч. профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде, предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений, интернет-безопасность), «О вреде употребления наркотических веществ».	
5.	Проведение кураторских часов по профилактике наркомании, табакокурения и других видов зависимостей	в течение года		247 человек

Кураторами и старостами групп ежегодно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Ведутся журналы посещаемости. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин.

В результате организованной деятельности. В том числе по планомерно работе по вовлечению обучающихся «группы риска» в различные виды деятельности, наблюдается положительная динамика по вопросам:

1. Количество совершенных преступлений снижено.
2. Случаев употребления ПАВ не выявлено.
3. Несовершеннолетние «группы риска» в свободное от учебы время и в период новогодних праздничных дней заняты досугом.
4. Самовольных уходов из образовательного учреждения и семьи среди обучающихся колледжа за отчетный период не зафиксировано.

Приоритетным остается направление работы по организации профилактики употребления табака.

7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Дополнительным образованием в Колледже является модуль ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Кассир». После обучения, студенты получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Кассир».

7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Творческие конкурсы – это возможность воплотить фантазию в реальность, увидеть неожиданное в обычном, красоту в обыденности.

Творческие конкурсы стимулируют развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов к своей будущей и социальной деятельности через исследовательскую проектную деятельность; формируют активную жизненную позицию; создают атмосферу диалога и сотрудничества всех участников конкурса; предоставляют студентам возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона. Популяризация студенческого творчества содействует гармоничному развитию личности, духовному, нравственному формированию устойчивой мотивации к ведению активной жизненной позиции.

Студенты Колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в городе и республике:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват студентов
1.	Познавательная викторина, приуроченная к Дню студента	январь, 2025	15 человек
2.	Принимали участие в игре-викторине, приуроченной Всероссийскому дню открытых дверей Федеральной службы судебных приставов России	март, 2025	По итогам участия в игре-викторине студенты колледжа получили дипломы II и III степени
3.	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	февраль, апрель 2025	96 человек

4.	Музей МВД по РС (Я) им. И.Ф. Дьячковского	апрель, 2025	37 человек
5.	Всероссийская ярмарка трудоустройства " Работа России. Время возможностей »	сентябрь, 2025	27 человек
6.	В историческом парке «Россия – моя история» Федерация профсоюзов Якутии организовала торжественное открытие Школы молодого профсоюзного лидера, в котором студенты I – II курса приняли активное участие	сентябрь, 2025	19 человек
7.	Посетили выставку «Сокровищница Республики Саха (Якутия)»	сентябрь, 2025	11 человек
8.	Русский театр постановка «Евгений Онегин»	сентябрь, 2025	27 человек
9.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	сентябрь, 2025	36 человек
10.	просмотр кинофильма «Лермонтов»	октябрь, 2025	35 человек
11.	Проведение праздника «Посвящение в студенты»	08 ноября, 2025	В мероприятии участвовало пять команд. Команда Амузинского Максима ПД-01 (11 человек) постановка «Скандинавская Дюймовочка» - 1 место; Команда Белых Виктории ЮР-01-1 (10 человек) постановка «Стойкий оловянный солдатик» - 2 место; Команда Белых Виктории ЮР-01- 2 (14 человек) постановка «Снежная королева» - 3 место; Команда Белых Виктории ЮР-01-3 (8 человек) постановка «Принцесса на горошине» - 4 место; Команда Варламовой Виктории ПД-25-4 (10

			человек) постановка: «Огниво» - 5 место; участники «Театра мод» представили на суд зрителей постановки: «Кошки» и «Пигмалион».
12.	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	20 ноября 2025	10 человек

Конкурсы в сравнении с другими формами внеклассной и внеурочной работы более эффективно способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации. Происходит накопление учащимися опыта творческой деятельности. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах на областном, региональном и федеральном уровне просто жизненно необходимо, прежде всего, потому, что именно здесь сосредоточено всё ценное, новое, современное.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводится целый ряд мероприятий, таких как:

Экскурсии в колледж. В ходе экскурсий старшеклассники посещают колледж, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, посетить занятия и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем организацию совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение семинара с директорами школ города и района на базе колледжа.

Стало традицией приглашать выпускников школ города на студенческие конференции, спортивные соревнования, День открытых дверей.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Использование интернет - ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-страницы: Абитуриенту/Специальности, Приемная комиссия, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовать стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры. В последние годы подготовка специалистов определяется приоритетами развития каждого региона и особо актуальным стал вопрос трудоустройства выпускников. В перспективе организация программ самопродвижения студентов на рынке труда, корректировка учебных планов и программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда, увеличение социальных партнеров.

Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СОДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранения здоровья физического, психического и духовного, очень актуально сегодня. Обучающемуся следует обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в учебном заведении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Важно не только подготовить студента к самостоятельной жизни, а научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залог будущего благополучия и успешности в жизни. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В Колледже функционирует медицинский кабинет, регулярно проводятся влажные уборки кабинетов и коридоров колледжа, ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях города, района.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на родительских собраниях и кураторских часах.

Решая задачи укрепления здоровья обучающихся, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских, республиканских, районных соревнованиях.

Два раза в год среди студентов Колледжа проводится кросс, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура». Весной у студентов проходят занятия по лыжной подготовке. Традиционным мероприятием является турнир Колледжа по пейнтболу, который проводится по окончании учебного года. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

Таблица

№	ФИО студента	Группа	Вид деятельности	Достижения
1.	Алексеева Зарина	ПД -25	пулевая стрельба, гиревой спорт	2 место 2 место
2.	Гаврильев Алан	КЭ-01	Внутриклубное соревнование по кикбоксингу «Puncher»; кикбоксинг	1 место 3 место
3.	Журба Михаил Анатольевич	ЮР-25	Кикбоксинг ММА г. Алдан	1 место 2 место
4.	Красноштанова Анастасия	ПД-25	первенство РС(Я) по баскетболу "Спортивные Якутяне", соревнования по	1 место

			стритболу г. Якутск, чемпионат РС(Я) по баскетболу 3х3 среди женщин, открытые соревнования по баскетболу 3х3 «Komso Vall 3х3», первенство РС(Я) по баскетболу, первенство РС(Я) " Спортивные Якутяне", чемпионат РС(Я) по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
5.	Павлов Александр	ПД-01	бокс	1 место - Чемпион республиканских соревнований
6.	Тобохова Гульнура	ПД-25	Республиканский турнир на призы МСРС(Я), Республиканский, юно-армейский турнир	1 место 1 место
7.	Тульский Руслан	ПД-04	пауэрлифтинг	кмс
8.	Федотова Ольга	ЮОР-25	Международные соревнования по	3 место

психологического благополучия обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса.

Среди основных задач по психологическому сопровождению обучающихся можно выделить следующие:

- Снижение уровня дезадаптации (обучающиеся 1 курса). Решение данной задачи осуществляется по следующим направлениям: работа с обучающимися при поступлении в колледж, когда их знакомят с особенностями обучения в учебном заведении, его правилами, способствуют установлению взаимоотношений с одноклассниками и педагогами; помощь при возникновении затруднений в учебе или взаимоотношениях с другими обучающимися или педагогами, отклонений в поведении;

- повышение учебной мотивации;

- снижение тревоги перед будущим. Выпускники учебных заведений во все времена испытывали определенную тревогу перед будущей самостоятельной жизнью. Ее снижению способствуют психологическое консультирование и обучение молодых людей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни;

- работа по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Большое внимание уделяется процессу адаптации новых студентов. Проводится ряд тренинговых занятий по сплочению коллектива, индивидуальные консультации, способствующих успешной интеграции студентов в образовательный процесс, а также их самореализации и успешности. По результатам итоговой диагностики адаптивности студентов 1 курса: 87 % студентов успешно прошли период адаптации, приняты группой и справляются с учебным планом, 13 % студентов имели трудности, не до конца адаптировались, спланирована дальнейшая работа с ними.

Откликаясь на современные вызовы общества, была введена диагностика наличия буллинга и кибербуллинга в студенческих группах.

Результаты мониторинга, проведенного в ноябре 2025 года, показал отрицательный результат о наличии буллинга и кибербуллинга в группах.

В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Применяемые методы и технологии: тренинги по разным направлениям, консультирование, просвещение, профилактика, позволяют эффективно реализовать поставленные задачи и существенно повысить качество образования.

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на родительских собраниях и кураторских часах.

Решая задачи укрепления здоровья обучающихся, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и внутриколледжных соревнованиях.

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

В этом учебном году спортивно-массовую работу направили на формирование у студентов положительного отношения к своему здоровью, представлений о культуре здоровья, о средствах его укрепления. С этой целью преподаватель физвоспитания познакомили студентов с основами медико-биологических знаний (о правильном питании, о методах закаливания, о важности двигательной активности для здоровья, о вредных привычках и их отрицательном влиянии на здоровье, о заболеваниях и методах профилактики, о санитарно-гигиенических нормах и правилах).

Три учебных месяца (сентябрь, март, май) проводили учебные занятия на открытом воздухе, что важно для наших студентов, которые большую часть времени проводят в закрытых помещениях.

Физкультурно-спортивная деятельность разнообразна: это и легкая атлетика, и спортивные игры, и соревнования, поэтому удовлетворены индивидуальные потребности, интересы, склонности практически каждого студента. В системе внеурочной работы спортивное совершенствование студентов, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта проводили через организацию работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу.

При планировании работы учитываются социальные и психологические особенности студентов, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы со студентами, кураторов групп, преподавателей.

Вывод: проведенное самообследование показало, что в Колледже созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья студентов.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В целях обеспечения безопасности в Колледже установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, террористических угрозах и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть Росгвардии. За последний год дополнительно установлены камеры видеонаблюдения в лекционных аудиториях и кабинетах для проведения практических занятий.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные и пожарные нормы. Разработаны и применяются инструкции по технике безопасности, регламентирующие порядок действий в различных ситуациях. Преподавателями пройдены курсы по оказанию первой помощи. Проведено категорирование образовательного объекта, разработан и утвержден Росгвардией, МЧС, ФСБ Паспорт безопасности.

Таким образом, в результате качественной нормативно-правовой, организационной, материально-технической работы, в том числе проведения регулярных тренировок, учебных эвакуаций, в Колледже удается поддерживать необходимый уровень безопасности, не допускать чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В основном здании Колледжа имеется медицинский пункт, укомплектованный необходимым оборудованием и соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Помимо этого, Колледж получает медицинское обслуживание на основании договора о медицинском обслуживании б/н от 01 сентября 2021 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Дента». Срок действия договора установлен до 1 октября 2029 г. Колледж ежегодно оплачивает проведение медицинского осмотра всеми работниками Колледжа. Преподавательский состав, сотрудники прикреплены к медицинским поликлиникам г. Якутска.

Во всех структурных подразделениях Колледжа имеется аптечка с необходимым набором лекарственных препаратов.

Для обучающихся во всех используемых для образовательного процесса зданиях созданы необходимые условия для питания:

- оборудованы помещения для приема пищи (обеденные залы) с мебелью (столы, стулья);

- производится приготовление и реализация горячих и холодных блюд, салатов, выпечки в соответствии с меню;

- осуществляется реализация холодных напитков, шоколадных и сахарных кондитерских изделий в соответствии с ассортиментным перечнем.

Дополнительно созданы следующие специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выделение отдельных парковочных мест для инвалидов со специальной разметкой;

- наличие пандусов, а также кнопки вызова помощника у входа;

- размещение переносных пандусов на лестницах (при необходимости)

- расположение помещений для приема пищи на первых этажах учебных зданий;

- обеспечение доступа в указанные помещения через расширенные дверные проемы;

- размещение столов увеличенной площади.

- установка в туалетных комнатах, в том числе в помещениях для умывания специальных поручней, расширение проемов;

- размещение специальной маркировки в оборудованных помещениях, помещениях, местах, на путях эвакуации.

Во всех используемых помещениях Колледжа, расположенных по следующим адресам: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, 16, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петровского, 19, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, 5, имеются пункты питания, действующие на основании договора организации пункта общественного питания б/н от 01 сентября 2020 г. с индивидуальным предпринимателем Ручьевым Д.Т. Срок действия договора установлен до 1 октября 2029 г. Качество оказываемых услуг и их соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 14.02.02.122.М.001272.08.06 от 23.08.2006 г. с приложением. В здании, расположенном по адресу Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, д. 60, также действует пункт питания - столовая МОБУ СОШ № 3, имеющая необходимую разрешительную документацию.

В Колледже ведется работа по организации физической культуры и спорта, по привлечению студентов к спортивным соревнованиям.

В указанных целях во всех используемых зданиях Колледжа имеются спортивные залы, обеспеченные необходимым спортивным инвентарем. В данных помещениях согласно графику учебного процесса проводятся занятия по физической культуре и соревнования по баскетболу и волейболу среди студентов Колледжа. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и призами.

Кроме того, два раза в год среди студентов Колледжа проводится кросс по бегу, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура».

Для подготовки массовых мероприятий и успешной реализации плана воспитательной работы в Колледже оборудован Актный зал. Театральные студии Колледжа имеют свое специальное помещение.

Собственное общежитие в Колледже отсутствует, в связи с чем для иногородних студентов предусмотрена гибкая система скидок при оплате за обучение.

В Колледже функционирует институт кураторства, действуют организации студенческого самоуправления. Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется борьба с вредными привычками. Функционирует наркопост. Оказывается адаптационно-психологическая помощь студентам. Осуществляется работа с родителями студентов. В Колледже имеется Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами.

На основании изложенного, можно сделать вывод о достаточном уровне социально-бытового обеспечения и осуществлению адекватной возможностям Колледжа поддержке студентов.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессии юриста и экономиста, получаемые в Колледже, всегда были одними из самых востребованных и многообещающих, так как являются универсальными. Услуги юриста и экономиста необходимы во всех сферах деятельности человека.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена возрастает. В центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа регулярно поступают запросы от предприятий и организаций разных форм собственности на выпускников.

Трудоустройство выпускников и содействие занятости студентов является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. До сведения обучающихся доводится актуальная информация о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства. Администрация Колледжа организует учебные и производственные практики, устанавливает и поддерживает партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм с целью трудоустройства выпускников Колледжа.

На информационных стендах Колледжа размещается информация об имеющихся вакансиях, поступающая от организаций-работодателей. Традиционными стали встречи с выпускниками прошлых лет, а также с представителями работодателей.

Для студентов выпускного курса при содействии ГБУ "Центр социальной психологической поддержки молодежи РС (Я)" проводится тренинг на тему "Школа трудоустройства". Штатный психолог проводит работу по дальнейшему трудоустройству выпускников, обучению написания резюме, презентации себя как специалиста на рынке труда, индивидуальную консультативную работу.

Трудоустройство выпускников по каналам занятости представлено в таблице 10.

Учебный год	Всего выпускников	Другие виды занятости	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы республики	Общая занятость, %
2022/2023	127 100%	53 41,7%	47 37%	27 21,3%	-	-	100%
2023/2024	181 100%	95 52,4%	27 14,9%	53 29,2%	4 2,2%	2 1,1%	100%
2024/2025	142 100%	46 32,4 %	42 29,6 %	49 34,5%	3 2,1%	2 1,4%	100 %

Из представленной таблицы видно, что за последние три года общая занятость студентов Колледжа составляет 100%. Количество выпускников, призванных в ряды Российской Армии численно увеличилось по сравнению с

прошлым годом, и составило 29,6 % от общего числа выпускников. Количество выпускников колледжа, продолживших обучение в Вузах, составило 34,5% от общего количества выпускников. Другими видами занятости занято 32,4%.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Учебно-методическое обеспечение - системное качество профессионального образования, представляющее собой совокупность и средств обучения, и технологий их использования, которое формирует проектную деятельность преподавателя по организации самостоятельной учебно-образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является создание условий для роста личности в образовательном процессе. От того, насколько специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, стое к

конкурентоспособности, будет зависеть возможность его дальнейшего трудоустройства. Это обуславливается наличием таких факторов, как качественное овладение профессиональными и специальными знаниями, развитием творческих и познавательных способностей, расширением кругозора. Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные ФГОС, среднее профессиональное образование пересматривает организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных на требованиях работодателей и рынка труда. Обязательным показателем соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС – полная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже сложная и трудоемкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование содержания учебно-методического обеспечения, относятся:



Первая группа (учебно-методические документы) дает описание учебного процесса по образовательной программе, включая теоретическую и практическую подготовку студентов.

Вторая группа (учебно-методические средства) включает в себя дидактические и методические механизмы, обеспечивающие реализацию проекта учебного процесса. Сюда входят такие средства, как учебники, учебные пособия, различные методические рекомендации для преподавателей и студентов по преподаванию и освоению того или иного содержания обучения.

При одном и том же учебном плане и одной и той же учебной программе могут быть, и в действительности существуют, разные варианты учебников, учебных пособий и методических рекомендаций. Степень многообразия растет тем больше, чем дифференцированнее учебно-образовательные проекты относительно профессионально - педагогической деятельности научного руководителя.

Основополагающими условиями при проектировании учебно-методического обеспечения являются:

- владение необходимыми знаниями в области современной дидактики;
- умение вести научно-методическую и учебно-методическую работу;
- наличие систематики учебных и воспитательных задач;
- умение грамотно(письменно и устно) излагать предметный материал;
- наличие объективной системы оценки и контроля знаний;
- соответствие ФГОС учебно-методических и обучающих разработки преподавателей.

Успешное решение профессионально-значимых задач должно базироваться на прочном научном фундаменте, гарантирующем:

- соблюдение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний;

- использование интерактивных технологий обучения;
- освоение стратегий и применения знаний, связь изучаемого материала с проблемами повседневной жизни.

Проектирование и реализация образовательного процесса на основе комплексного осуществления учебно-методического обеспечения обеспечит высокую результативность обучения. Чем качественнее сформировано учебно-методическое обеспечение, тем продуктивнее достигаются поставленные цели, а значит, формируется настоящий специалист.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека, являясь структурным подразделением колледжа, работает и развивается в соответствии с его целями и задачами и ориентирована на:

- Максимальное удовлетворение информационных потребностей учащихся и профессорско–преподавательского состава научной, учебной литературой, справочными и официальными изданиями в соответствии с учебными планами, с использованием своих и приобретенных ресурсов, в соответствии с запросами;
- Формирование системы информационных ресурсов, согласно требованиям образовательных стандартов;
- Координацию библиотеки со структурными подразделениями колледжа;
- Формирование у учащихся информационной культуры: пользование книгой, библиотекой, ЭБС и другими носителями информации;
- Участие в поддержке научно-исследовательской работы.

Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает печатные и подписные электронные издания.

Состоит экземпляров на конец учебного года (включая периодические издания): 7271 экз.

За отчетный период печатных изданий в фонд библиотеки поступило 389 экз.

из них:

- учебные издания – 23 экз.;
- художественная литература – 271 экз.;
- справочные издания – 5 экз.;
- периодические издания – 90 экз.

Новые документы в печатном виде сегодня поступают, в основном, по подписке и в дар от пользователей библиотеки.

В 2025 году составлен Акт списания изданий по ветхости в количестве 423 экз. учебной литературы.

Несомненно, электронные ресурсы в учебной деятельности сегодня очень актуальны и являются одним из самых популярных источников получения учебной литературы. В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, студенты и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). Неограниченный авторизованный доступ ко всем ресурсам ЭБС возможен как с любого рабочего места в помещениях колледжа, так и дистанционно.

Кроме «Университетской библиотеки онлайн» заключен договор об использовании информационной системы ООО «Знаниум» и «Электронной библиотекой Национальной библиотеки РС(Я)», которая кроме своего оцифрованного фонда предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», «Библиороссика», «Лань», «EBSCO».

2 раза в год (сентябрь и февраль) ведется мониторинг ЭБС «Университетская библиотека онлайн», обновляются списки литературы в учебных программах.

Договор на поставку печатных периодических изданий в 2025 году оформлен с ООО «Горпечать». Общее количество периодических изданий, с учетом ЭБС, составляет 16 наименований.

Главная задача библиотеки ЯГК – полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех групп пользователей в соответствии с их информационными запросами и предоставление равного свободного доступа к библиотечным ресурсам, в том числе электронным. Право пользования библиотекой колледжа имеют студенты всех форм обучения, преподаватели, сотрудники. Библиотека располагает читальным залом, рассчитанным на 86 посадочных мест.

В 2025 году показатели по посещению и книговыдаче, включая электронные библиотечные ресурсы, следующие:

- количество пользователей библиотеки – 1066;
- в том числе студентов – 1009;
- количество выданных документов 18598;
- число посещений – 13718.

В библиотеке студентам предоставлены 6 рабочих мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе «Гарант».

Согласно ФГОС меняются требования к образовательному процессу. Ключевые функции, которые должна обеспечить библиотека во взаимодействии с подразделениями, лежат в области единой электронной информационно-образовательной среды колледжа, которая приобрела особую актуальность и значимость. Значительную помощь информационная

среда оказывает студентам заочного отделения, живущим в отдаленных районах республики. Наряду с ЭБС у студентов есть доступ к материалам изучаемого курса – лекциям и материалам самоконтроля по всем дисциплинам.

Сотрудники библиотеки являются администраторами электронной образовательной среды, в течение учебного года идет ежедневная работа: размещение в ней ресурсов и сервисов, регулярное обновление информации, работа с личными страницами пользователей, работа с новостной страницей, размещение экзаменационных и зачетных тестов, индивидуальная помощь студентам и преподавателям при возникновении любых затруднений работы в ЭИОС в режиме онлайн. Статистические показатели обращения студентов к лекциям говорят о востребованности данного материала. В течение 2025 года образовательная база портала была пополнена новым учебным материалом в количестве: лекции – 63; тесты - 197.

Благодаря установке в читальном зале мультимедийного оборудования, появилось больше возможностей для использования медиаресурсов при проведении лекций и мероприятий для большой аудитории в читальном зале библиотеки. В начале учебного года, в течение сентября, октября традиционно организованы:

- практические занятия по работе в ЭИОС для первокурсников;
- регистрация студентов 1 курса заочного и очного отделений в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», практическая работа в электронной библиотеке.

Ежегодно, в библиотеке, в свободном доступе в читальном зале организуются выставки, которые представляют книги из фонда библиотеки. В 2025 году организовано 28 тематических выставок, выставок к знаменательным и памятным датам.

Таким образом, основные направления работы в 2025 году: ежедневная работа с пользователями, работа с фондом, работа с онлайн - сервисами, работа с электронными документами, сотрудничество с библиотеками республики.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществляется Колледжем на основании Положения о ВСОКО АНПОО ЯГК от 31 августа 2022 г., разработанного в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Для ВСОКО:

- определены процессы, необходимые для системы менеджмента качества (далее - СМК) и применяемые в Колледже;
- определена последовательность и взаимодействие этих процессов;
- определены показатели, критерии и методы, необходимые для обеспечения результативность процессов;
- определены ресурсы и информация для осуществления процессов;
- осуществляется мониторинг, измерение и запланированный анализ этих процессов;
- определены различные меры, необходимые для достижения запланированных результатов и улучшения этих процессов.

Система внутреннего мониторинга качества образования описана локальными нормативными документами, включающие Руководство по качеству и другие внутренние стандарты Колледжа. В колледже установлен критериальный показатель качества обученности студентов: абсолютная успеваемость по специальностям за год – не менее 89 %; качественная успеваемость – не менее 37,5 %. В Колледже внедрена рейтинговая система оценок качества по специальностям, которая позволяет оценивать и мониторить учебно-воспитательную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работы и практическую деятельность преподавателей и студентов, оценивать деятельность структурных подразделений.

Система внутреннего мониторинга качества образования включает результаты удовлетворенности разных категорий потребителей: студентов, преподавателей, работодателей, родителей. Анкетирование проводится два раза в год. Степень удовлетворенности потребителей (работодателей) определяется путем получения отзывов с предприятий и организаций в соответствии с локальными нормативными актами.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1026 человек
1.2.1	По очной форме обучения	806 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	220 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	393 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	142 человек / 98,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	0 / 0 %

	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	6 человек / 0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человека / 74 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 10,52 %
1.11.1	Высшая	2 человек / 5,26 %
1.11.2	Первая	2 человек / 5,26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 707 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 420 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 420 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	55,6 %

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек

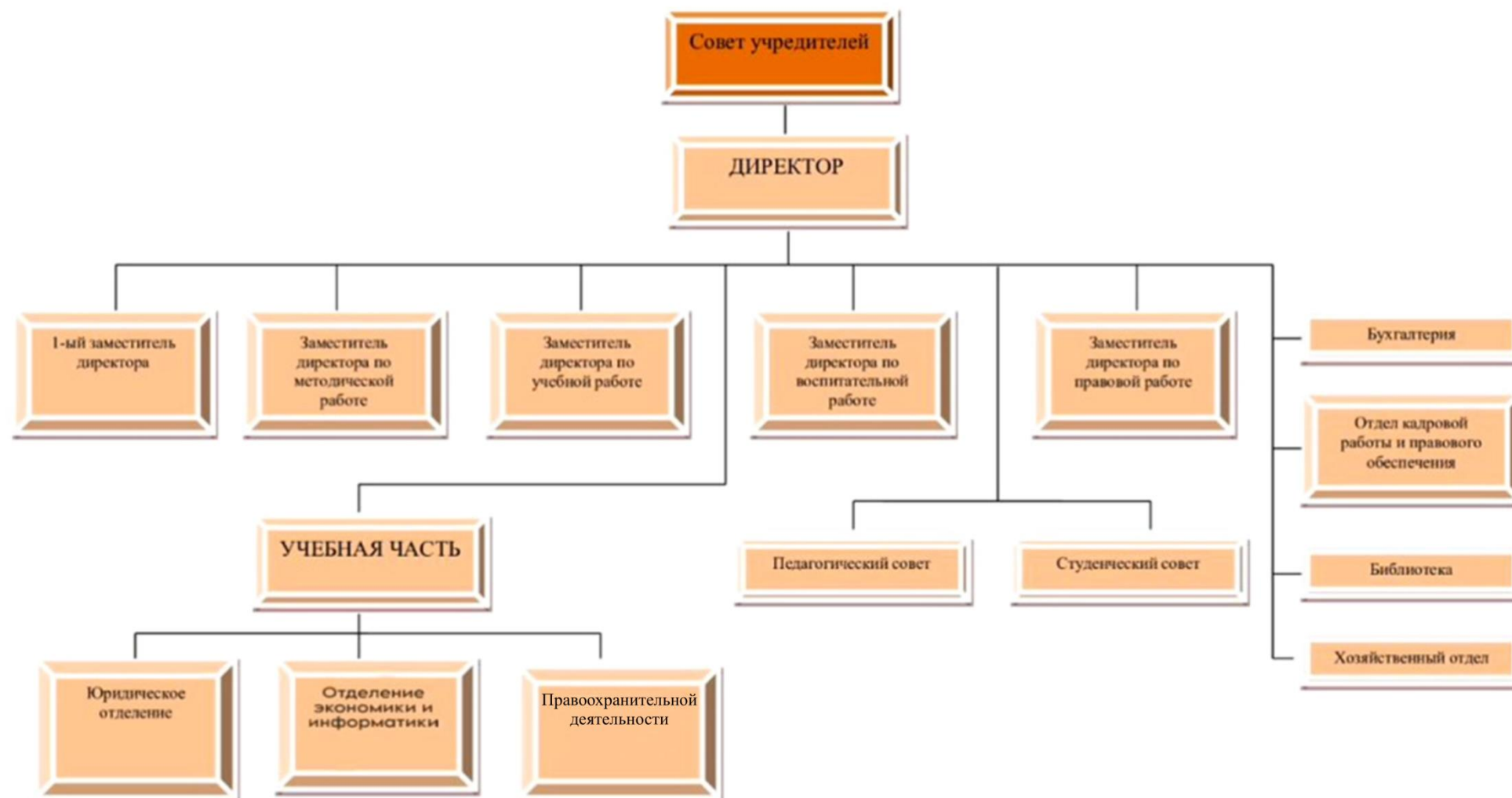
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	0 человек/ 0%

	работников образовательной организации	
--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА АНПОО ЯГК

Приложение №1



Приложение №2

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

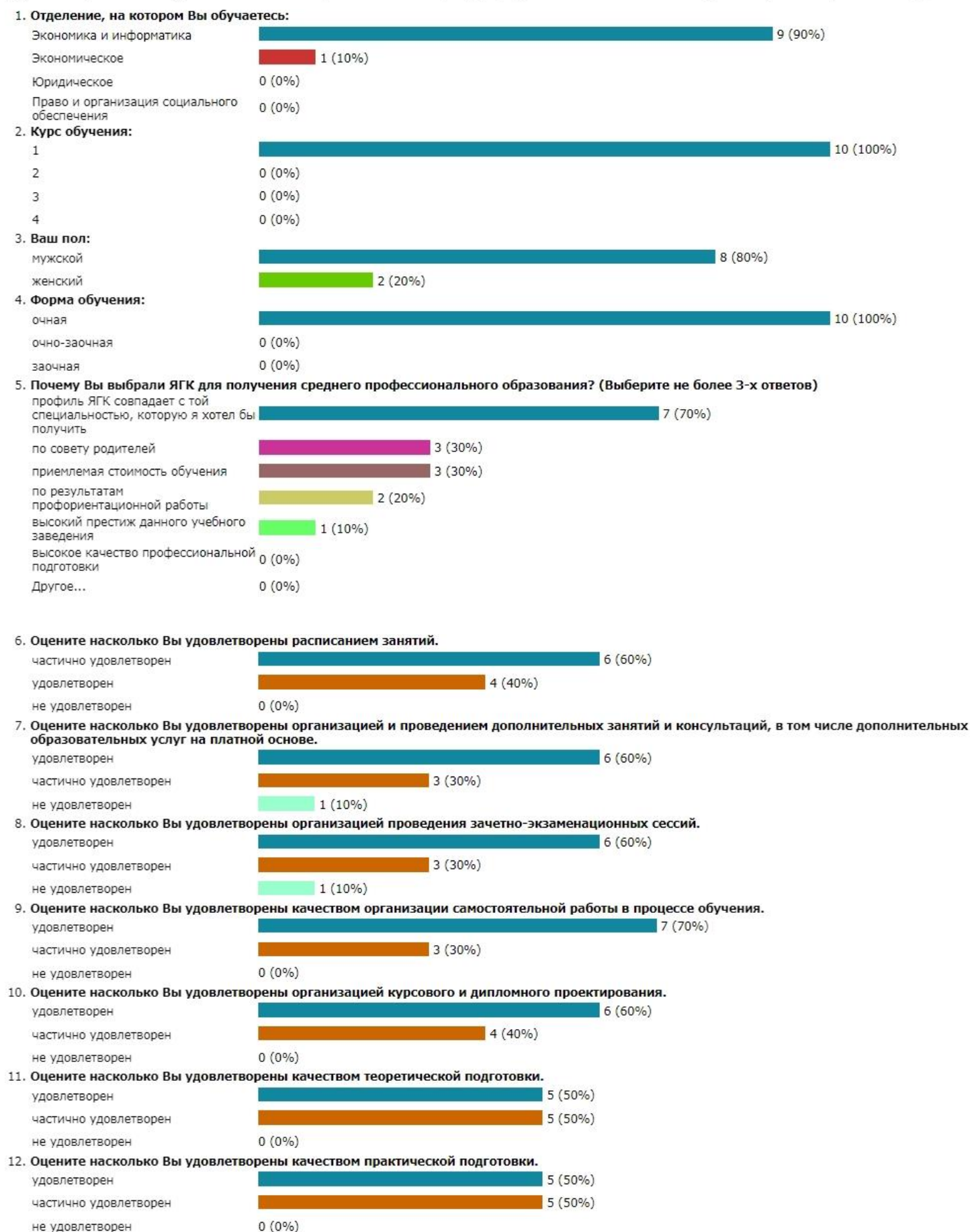
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Якутский гуманитарный колледж»

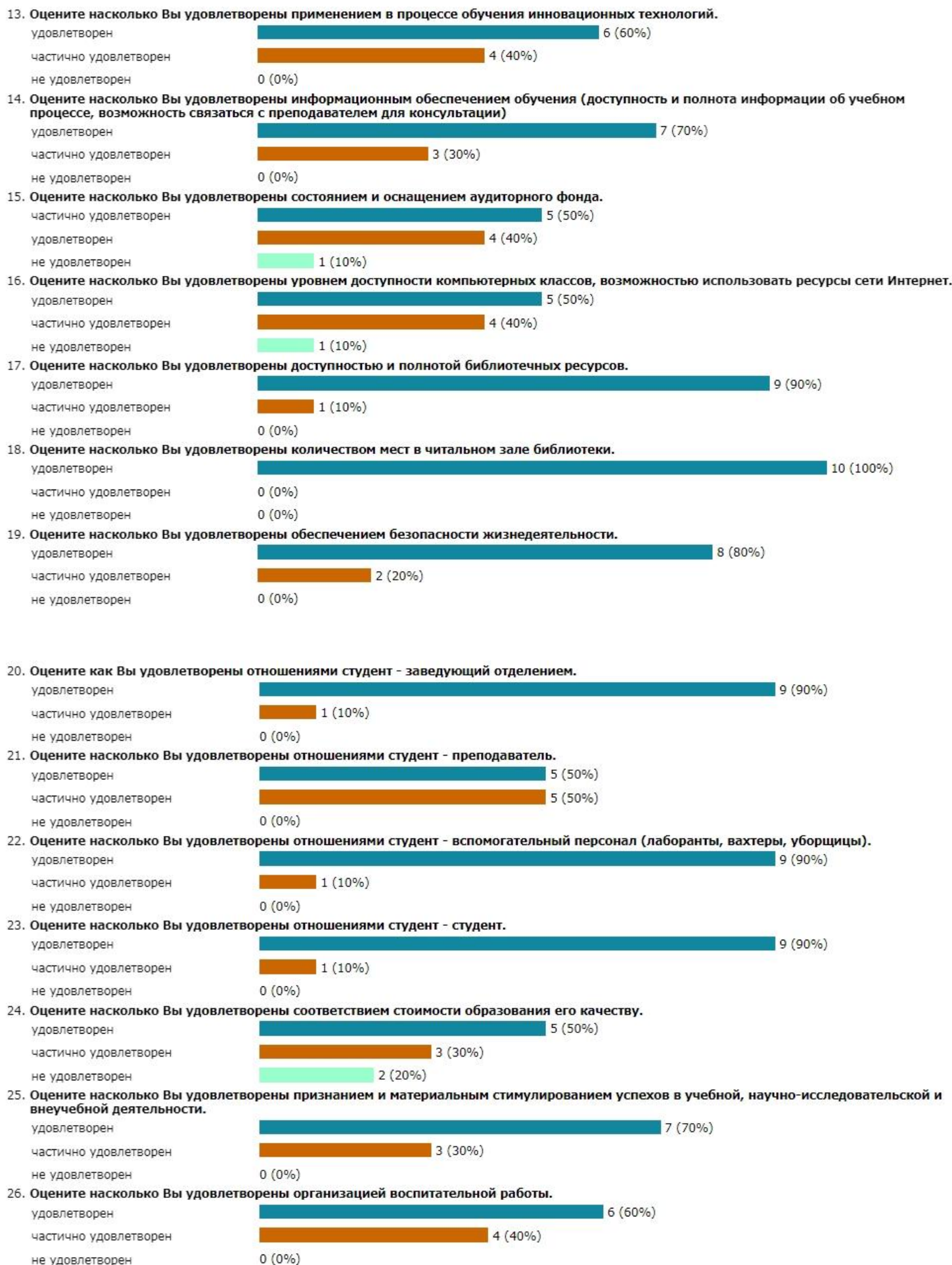
наименование соискателя лицензии

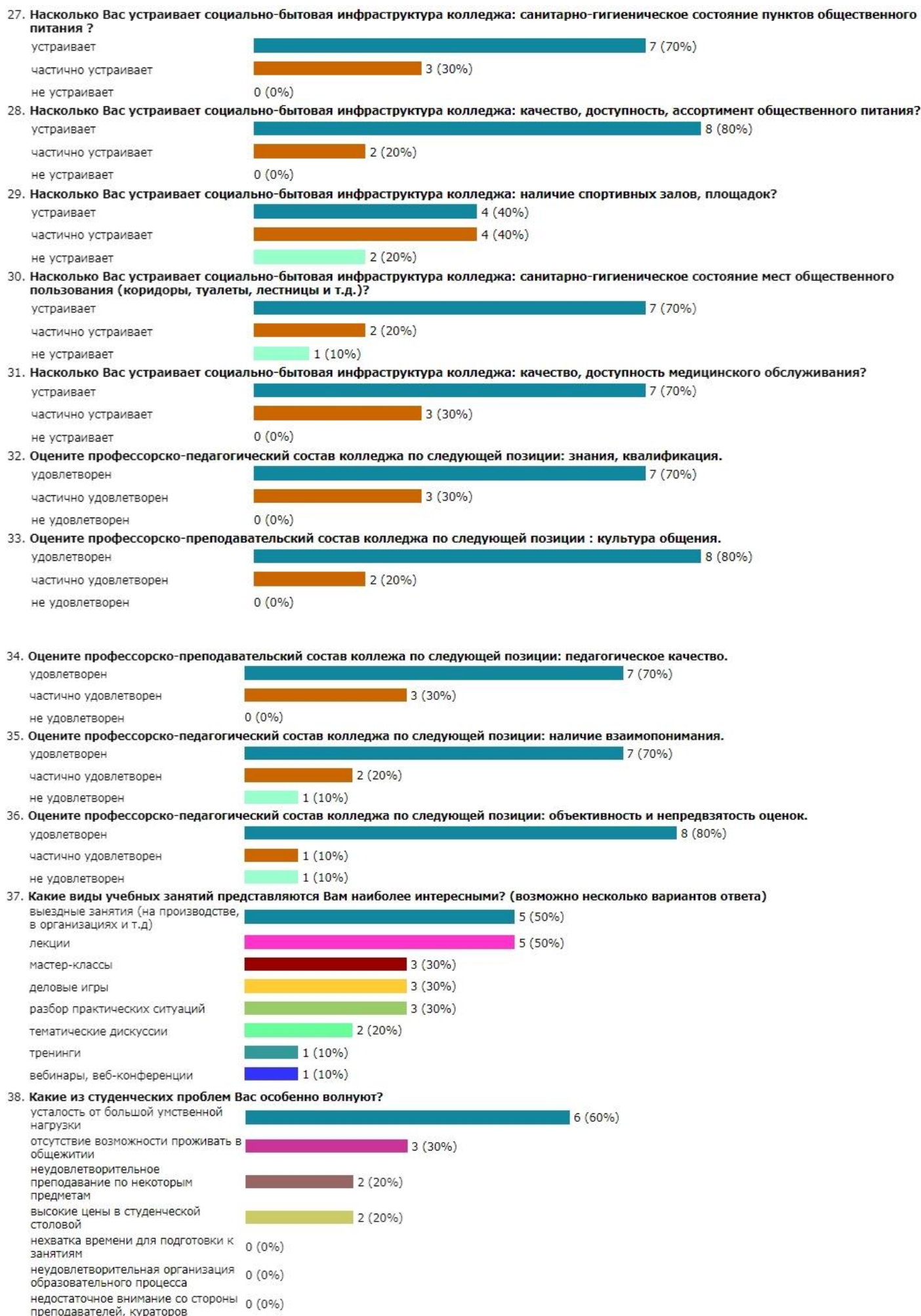
№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5	6
1.	г. Якутск, ул. Петровского, д. 19	Учебно-лабораторное 380 кв.м.	Субаренда	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Якутский гуманитарный институт»	Договор субаренды № 14-14-01/087/2014-128 от 1 июля 2014 г. по 30 июня 2024 г.
2.	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 16	Учебно-лабораторное 608 кв.м.	Субаренда	Автономная общеобразовательная некоммерческая организация «Гуманитарный лицей»	Договор субаренды № 14:36:107012:227-14/001/2017-33 от 15 июня 2017 г. по 31 марта 2024 г.
3.	г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д. 5.	Учебно-лабораторное 800 кв.м.	Аренда	Региональное отделение ДОСААФ России Республики Саха (Якутия)	Договор аренды № 14-14-01/060/2011-465 от 1 сентября 2011 г. по 1 сентября 2024 г.
4.	г. Якутск, пр. Ленина, д. 60.	Учебно-лабораторное 6651 кв.м.	Безвозмездное пользование	Департамент имущественных отношений Окружной администрации городского округа "город Якутск"	Договор безвозмездного пользования от 1 июля 2014 г. по 1 июля 2026 г.
Всего (кв.м.):		8439 кв. м			

Приложение №3

Специальность 09.02.07 "Информационные системы и программирование" Анкета оценки удовлетворенности студента качеством образовательных услуг, предоставляемых АНПО "Якутский гуманитарный колледж"





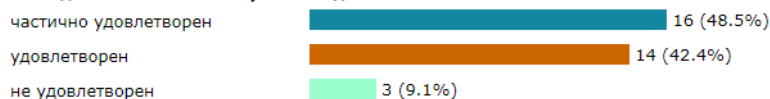


Специальность 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" Анкета оценки удовлетворенности студента качеством образовательных услуг, предоставляемых АНПОО "Якутский гуманитарный колледж"

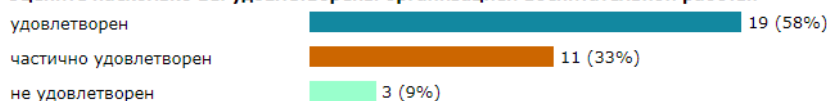




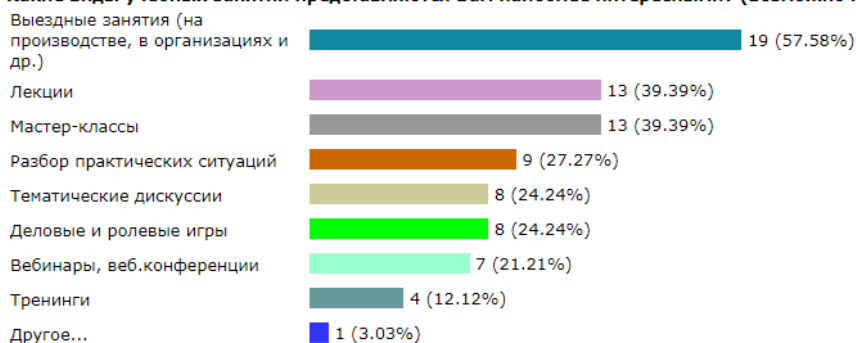
23. **Оцените насколько Вы удовлетворены признанием и материальным стимулированием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности:**



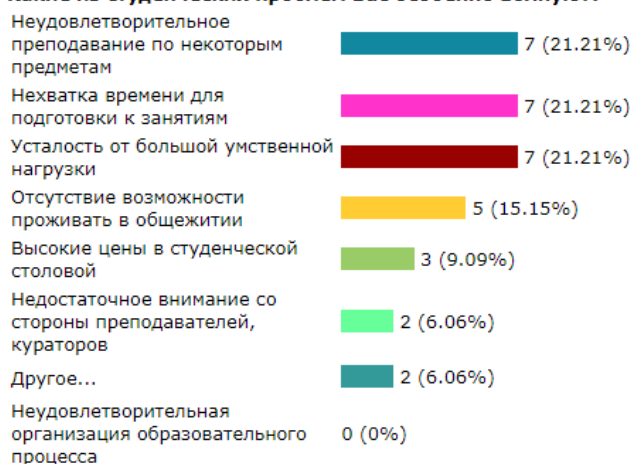
24. **Оцените насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы:**



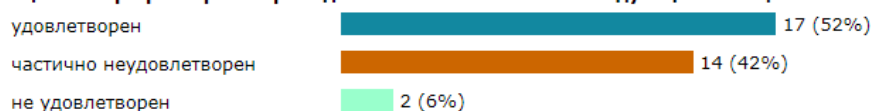
25. **Какие виды учебных занятий представляются Вам наиболее интересными? (возможно несколько вариантов ответа)**



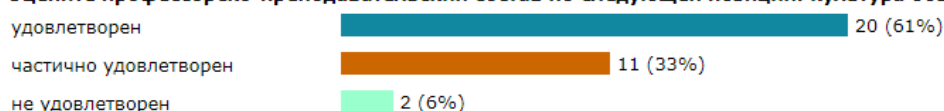
26. **Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?**



27. **Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: знание, квалификация.**



28. **Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: культура общения**





Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения " Анкета оценки удовлетворенности студента качеством образовательных услуг, предоставляемых АНПОО "Якутский гуманитарный колледж"

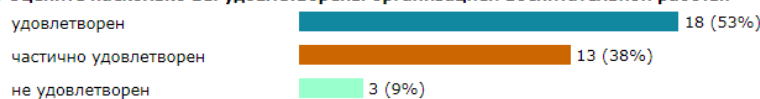


12. **Оцените насколько Вы удовлетворены применением в процессе обучения инновационных технологий:**
- | | | |
|-----------------------|---|----------|
| удовлетворен |  | 14 (41%) |
| частично удовлетворен |  | 12 (35%) |
| не удовлетворен |  | 8 (24%) |
13. **Оцените насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением обучения (доступность и полнота информации об учебном процессе, возможность связаться с преподавателями для получения консультации):**
- | | | |
|-----------------------|---|----------|
| удовлетворен |  | 17 (50%) |
| частично удовлетворен |  | 12 (35%) |
| не удовлетворен |  | 5 (15%) |
14. **Оцените насколько Вы удовлетворены состоянием и оснащением аудиторного фонда:**
- | | | |
|-----------------------|---|-------------|
| удовлетворен |  | 12 (35.29%) |
| частично удовлетворен |  | 11 (32.35%) |
| не удовлетворен |  | 11 (32.35%) |
15. **Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем доступности компьютерных классов, возможностью использовать ресурсы сети интернет:**
- | | | |
|-----------------------|---|------------|
| удовлетворен |  | 13 (38.2%) |
| частично удовлетворен |  | 11 (32.4%) |
| не удовлетворен |  | 10 (29.4%) |
16. **Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью и полнотой библиотечных ресурсов:**
- | | | |
|-----------------------|--|----------|
| удовлетворен |  | 23 (68%) |
| частично удовлетворен |  | 10 (29%) |
| не удовлетворен |  | 1 (3%) |
17. **Оцените насколько Вы удовлетворены количеством мест в читальных залах библиотеки:**
- | | | |
|-----------------------|--|----------|
| удовлетворен |  | 24 (71%) |
| частично удовлетворен |  | 10 (29%) |
| не удовлетворен |  | 0 (0%) |
18. **Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности жизнедеятельности:**
- | | | |
|-----------------------|---|----------|
| удовлетворен |  | 23 (68%) |
| частично удовлетворен |  | 10 (29%) |
| не удовлетворен |  | 1 (3%) |
19. **Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент - заведующий отделением:**
- | | | |
|-----------------------|--|----------|
| удовлетворен |  | 27 (79%) |
| частично удовлетворен |  | 6 (18%) |
| не удовлетворен |  | 1 (3%) |
20. **Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент – преподаватель:**
- | | | |
|-----------------------|--|----------|
| удовлетворен |  | 23 (68%) |
| частично удовлетворен |  | 10 (29%) |
| не удовлетворен |  | 1 (3%) |
21. **Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент – вспомогательный персонал (лаборанты, вахтеры, уборщицы):**
- | | | |
|-----------------------|--|----------|
| удовлетворен |  | 27 (79%) |
| частично удовлетворен |  | 6 (18%) |
| не удовлетворен |  | 1 (3%) |
22. **Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент-студент:**
- | | | |
|-----------------------|--|----------|
| удовлетворен |  | 26 (76%) |
| частично удовлетворен |  | 8 (24%) |
| не удовлетворен |  | 0 (0%) |
23. **Оцените насколько Вы удовлетворены соответствием стоимости образования его качеству:**
- | | | |
|-----------------------|---|----------|
| удовлетворен |  | 19 (56%) |
| частично удовлетворен |  | 11 (32%) |
| не удовлетворен |  | 4 (12%) |

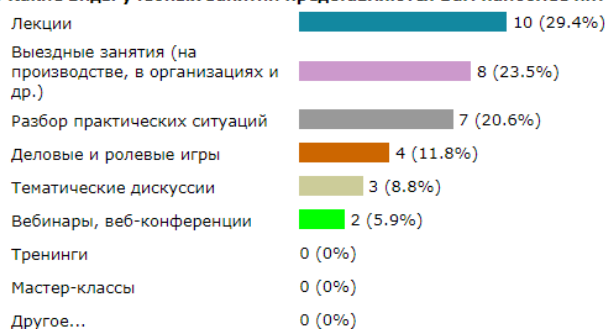
24. **Оцените насколько Вы удовлетворены признанием и материальным стимулированием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности:**



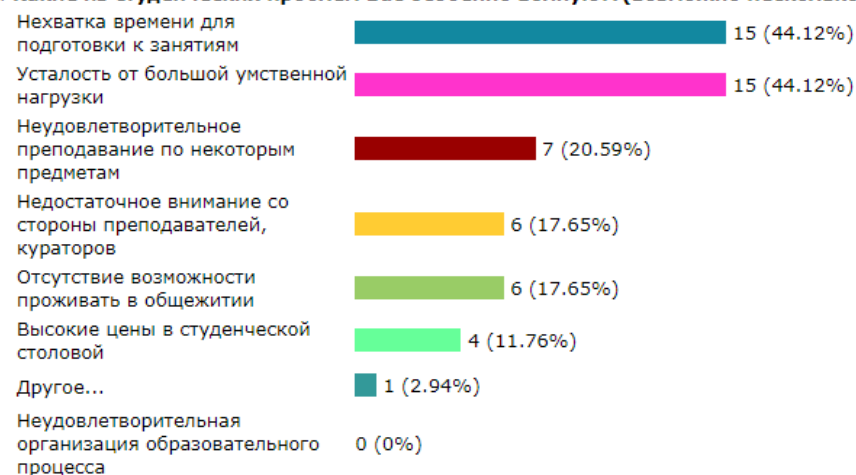
25. **Оцените насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы:**



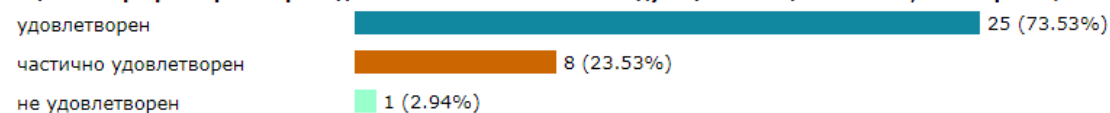
26. **Какие виды учебных занятий представляются Вам наиболее интересными? (возможно несколько вариантов ответа)**



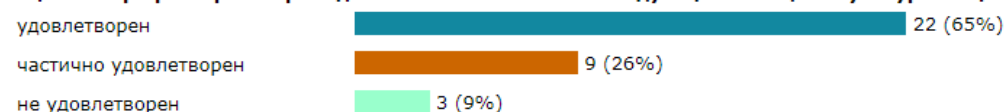
27. **Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?(возможно несколько вариантов ответа)**



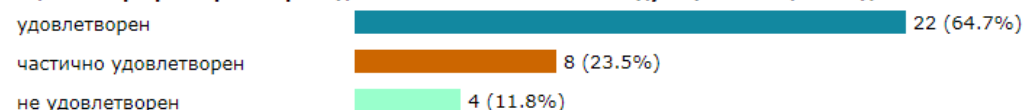
28. **Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: знание, квалификация**



29. **Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: культура общения**



30. **Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: педагогические качества**

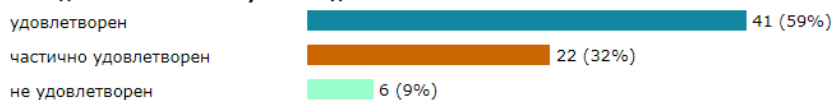


Специальность 40.02.02 "Правоохранительная деятельность" Анкета оценки удовлетворенности студента качеством образовательных услуг, предоставляемых АНПОО "Якутский гуманитарный колледж"

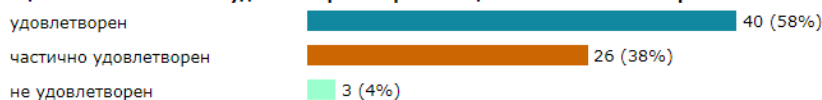




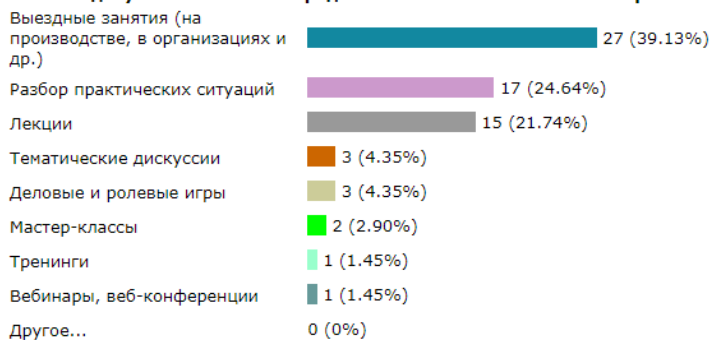
24. **Оцените насколько Вы удовлетворены признанием и материальным стимулированием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности:**



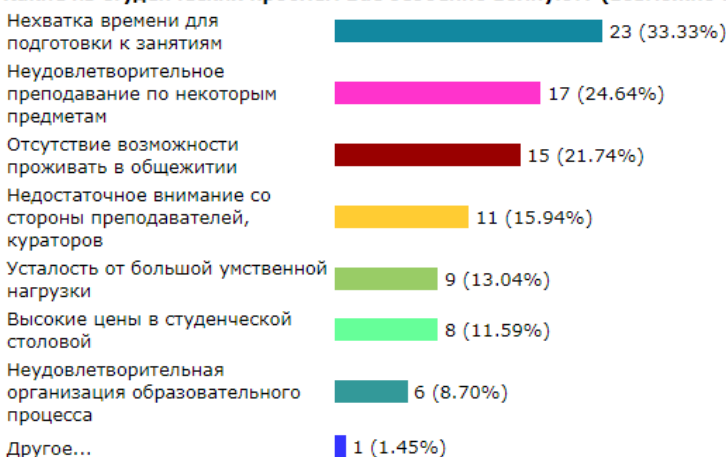
25. **Оцените насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы:**



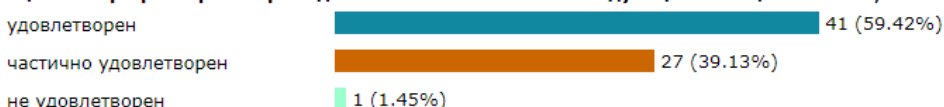
26. **Какие виды учебных занятий представляются Вам наиболее интересными? (возможно несколько вариантов ответа)**



27. **Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (возможно несколько вариантов ответа)**



28. **Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: знание, квалификация**



29. **Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: культура общения**

