

Утвержден

Советом учредителей

Протокол № 6 от 24.02.25г.

Председатель Совета учредителей

Васильев Д.А.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Председатель комиссии:

Заместитель председателя
комиссии:

Члены комиссии:

Васильев Д.А., директор

Рабинович А.Д., заместитель директора
по учебной работе

Прокопьева М.Г., заместитель директора
методической работе

Дрон П.Я., зам. директора по правовым
вопросам

Перфильева В.А., зав. учебной частью

Болгова Ю.В., зав. юридическим
отделением

Бутырина О.П., зав. отделением
экономики и информатики

Герасимова Т.А., зав. отделением ПиОСО

Лобанова Т.В., начальник ОКР и ПО

Горбунова И.В., зав. библиотекой

Хохлова И.К., главный бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы.....	5
1.1. Общая характеристика Колледжа.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления деятельностью Колледжа.....	6
1.4. Право владения, материально-техническая база Колледжа.....	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	12
2. Содержание образовательной деятельности.....	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития Колледжа.....	14
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	18
3. Кадровый состав Колледжа.....	19
4. Анализ качества обучения учащихся.....	21
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	21
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.....	22
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	27
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	30
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	35
5.1. Общая характеристика.....	35
5.2. Аналитический отчет об участии Колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	37
6. Воспитательная система Колледжа.....	56
7. Результативность воспитательной системы Колледжа.....	61
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	61
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	63
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	63
8. Организация профориентационной работы в Колледже.....	66
9. Организация работы Колледжа в области сохранения здоровья.....	67
9.1. Основы работы Колледжа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	67
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	70
10. Анализ обеспечения условий безопасности в Колледже.....	71
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	71
12. Востребованность выпускников.....	73
13. Учебно-методическое обеспечение.....	74
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	77
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	80
16. Анализ показателей деятельности.....	81

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Якутский гуманитарный колледж» (в дальнейшем именуемая «Колледж») осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, приказами и распоряжениями органов управления образованием Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) по вопросам, отнесенным к их компетенции. Колледж создан в целях реализации программ среднего профессионального образования.

Колледж зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) 7 апреля 2009 г., выдано свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации за учетным номером 1414050217.

Основной государственный регистрационный номер 1091400000658. Сведения о государственной регистрации юридического лица внесены Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Саха (Якутия) в единый государственный реестр юридических лиц 7 апреля 2009 года за государственным регистрационным номером 1091400000658.

Колледж зарегистрирован в налоговых органах 7 апреля 2009 г., в настоящее время действует Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха (Якутия) серия 14 № 002237017, присвоен ИНН 1435214803.

Колледж включен в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг за номером 714220480 (Уведомление Управления Министерства юстиций Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) от 04.10.22 № 14/02-21/9062).

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа, является Устав Колледжа. Устав Колледжа в действующей редакции принят Советом учредителей Колледжа 21 октября 2024 г., зарегистрирован 18 сентября 2017 г. Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия).

В своей деятельности Колледж, помимо Устава, руководствуется локальными актами Колледжа, регуливающими образовательный процесс и различные стороны деятельности Колледжа. Все документы, регулирующие правовые основы функционирования Колледжа, соответствуют

действующему законодательству РФ. Все локальные акты Колледжа соответствуют Уставу Колледжа.

Колледж имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001876 от 11 октября 2016 г., регистрационный № 1884 (с приложением № 1), выданную Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 14 А02 № 0000776 от 16 июня 2017 г., регистрационный № 0850 (с приложением № 1), выданное Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) (срок действия по 16 июня 2023 г.). В настоящее время действует бессрочно в соответствии с ч. 12 ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Колледжем выполняются.

Колледж обеспечен учебными площадями. Наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, подтверждается соответствующими документами. На используемые для организации учебного процесса здания и помещения имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Таким образом, анализ организационно-правового обеспечения основных направлений деятельности позволяет сделать вывод, что существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы, соответствуют действующему федеральному законодательству, законодательству Республики Саха (Якутия), нормативно-правовым актам органа управления образованием и подтверждают правовой статус Колледжа как юридического лица и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников Колледжа, органами управления образованием и иными органами и лицами. В настоящее время Устав, локальные акты и иная документация Колледжа, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации приведены в соответствие с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Колледжа. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Высшим органом управления Колледжем является Совет учредителей Колледжа, состоящий из его учредителей в соответствии с Уставом.

К исключительной компетенции Совета учредителей относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение и утверждение Устава Колледжа;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- назначение единоличного исполнительного органа - директора Колледжа, его заместителей и досрочное прекращение их полномочий;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;
- участие в других организациях;
- определение порядка приема в состав учредителей Колледжа и исключения из состава его учредителей;
- определение порядка управления Колледжем;
- утверждение структуры Колледжа и внесение в нее изменений;
- утверждение финансового плана Колледжа и осуществление контроля за его исполнением;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;
- реорганизация, в том числе в форме преобразования в фонд и ликвидация Колледжа;
- назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора) и утверждение ликвидационного баланса;
- принятие локальных актов Колледжа;
- решение других вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Заседание Совета учредителей является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета учредителей принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. При равенстве числа голосов голос председателя Совета учредителей является решающим. Решения заседания по вопросам исключительной компетенции Совета учредителей принимаются квалифицированным большинством (3/4 голосов) членов Совета учредителей.

В Колледже формируется коллегиальный орган управления - Конференция работников и обучающихся Колледжа.

К компетенции Конференции относится:

- разработка проекта Устава, а также проектов изменений в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и принятие проекта Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка Колледжа;

- решение иных вопросов, связанных с организацией и деятельностью Колледжа.

В состав конференции входят директор, его заместители, все педагогические работники Колледжа, а также не менее 20 % работников иных категорий, избранных в качестве делегатов их структурными подразделениями. Также в состав конференции включаются представители обучающихся, избираемые на собраниях студенческих групп (по одному представителю от группы). Избрание делегатов осуществляется простым большинством голосов на собраниях структурных подразделений и студенческих групп.

В Колледже действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Колледжа. Педагогический совет собирается не реже 1 раза в 2 месяца. Срок полномочий Педагогического совета определяется сроком трудовых договоров его членов.

Решения Педагогического совета принимаются путем голосования простым большинством присутствующих. Решение Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие 2/3 его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Председателем Педагогического совета по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии первый заместитель директора.

К компетенции Педагогического совета относится решение всех вопросов, касающихся образовательной деятельности Колледжа, в том числе:

- разработки и утверждения порядка, плана и правил приема в Колледж в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, установленному федеральным органом управления образованием;

- утверждения основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности, учебного плана, программ дисциплин, программ учебных и производственных практик, разработанных на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

- рекомендации к утверждению Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) председателей государственных экзаменационных комиссий;

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- разработки образовательных программ и учебных планов, годовых и календарных учебных графиков;

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- творческого и производственного обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри Колледжа;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики учащихся;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с настоящим Уставом и федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- исключения обучающихся из Колледжа;
- другие вопросы в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом Колледжа.

Директор Колледжа:

- представляет Колледж во всех органах государственной власти и органах управления, учреждениях и организациях, органах субъектов Российской Федерации;
- подписывает хозяйственные и иные договоры;
- устанавливает размер платы за обучение в Колледже;
- распоряжается имуществом и средствами Колледжа;
- издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками, студентами, слушателями Колледжа;
- решает текущие вопросы финансовой деятельности Колледжа;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа и его подразделений, заключает трудовые договоры по найму на работу в Колледж;
- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа и должностные инструкции работников, другие локальные акты в установленном порядке;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Совета учредителей и настоящим Уставом.

Директор без доверенности представляет Колледж во взаимоотношениях с органами государственной власти, общественными объединениями, юридическими и физическими лицами.

В Колледже действует Студенческий совет, который избирается на общем собрании учащихся по одному представителю от каждой учебной группы. На первом заседании из числа членов Студенческого совета

выдвигаются кандидатуры на должность председателя Студенческого совета. Председатель избирается путем голосования простым большинством голосов. Срок полномочий Студенческого совета составляет 1 год.

Решения Студенческого совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. Решение Студенческого совета является правомочным, если в заседании Студенческого совета приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Студенческого совета является решающим.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной, культурно-массовой, научно-практической работы в Колледже;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;
- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защищает и представляет права и интересы студентов;
- проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям Колледжа;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.

Заседания Студенческого совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Наглядно структура Колледжа представлена в Приложении 1.

Следует отметить, что структура и система управления Колледжем соответствуют требованиям действующего в данной сфере законодательства и позволяют в полной мере осуществлять цели деятельности Колледжа.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Учебно-материальную базу Колледжа составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Колледжу на праве аренды, субаренды и безвозмездного пользования. Общая площадь используемых помещений составляет 8439 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий. Конкретные данные о имеющихся площадях, их соответствии установленным требованиям приведены в приложении № 2.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Колледжа, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, учебная часть и администрация оснащены мебелью, оргтехниккой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В администрации и учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Колледжа и другие локальные акты Колледжа вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Колледжа оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебно-лабораторная база основного здания Колледжа насчитывает 2 лекционных зала (на 144 и 100 посадочных мест), 3 аудитории на 50 посадочных мест каждая, 5 аудиторий до 30 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Все административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. В лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы. Созданы и действует учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний, лазерный тир. Оборудованы кабинеты в соответствии с перечнем, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям. Имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В распоряжении студентов имеется зал библиотеки Колледжа. Также имеется архив.

Прилегающая к основному зданию Колледжа территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Таким образом, в Колледже в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации среднего профессионального образования, предусмотренных действующими федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже специальностям. В сравнении с прошлым годом проведено улучшение материально-технической базы с учетом возможностей

Колледжа, в частности закупка компьютерной техники для обучающихся по специальности «Информационные системы и программирование».

В настоящее время проведена работа по поэтапному повышению доступности зданий Колледжа для лиц с ограниченными возможностями и постепенному переходу к инклюзивному образованию.

Основное здание Колледжа дополнительно оборудовано необходимой техникой для обучения студентов с использованием онлайн-технологий: обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету в каждой учебной аудитории, в учебной части. Дополнительно закуплены ноутбуки и веб-камеры для обеспечения преподавателей средствами дистанционного обучения.

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение студентов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент за последние 3 года, представлен в таблице 1, Контингент студентов по формам обучения представлен в таблице 2.

Таблица 1

Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся		
		2022	2023	2024
1	Информационные системы и программирование	0	10	37
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	82	65
3	Право и организация социального обеспечения	201	196	106
4	Правоохранительная деятельность	531	545	490
5	Юриспруденция	0	0	143

Диаграмма 1

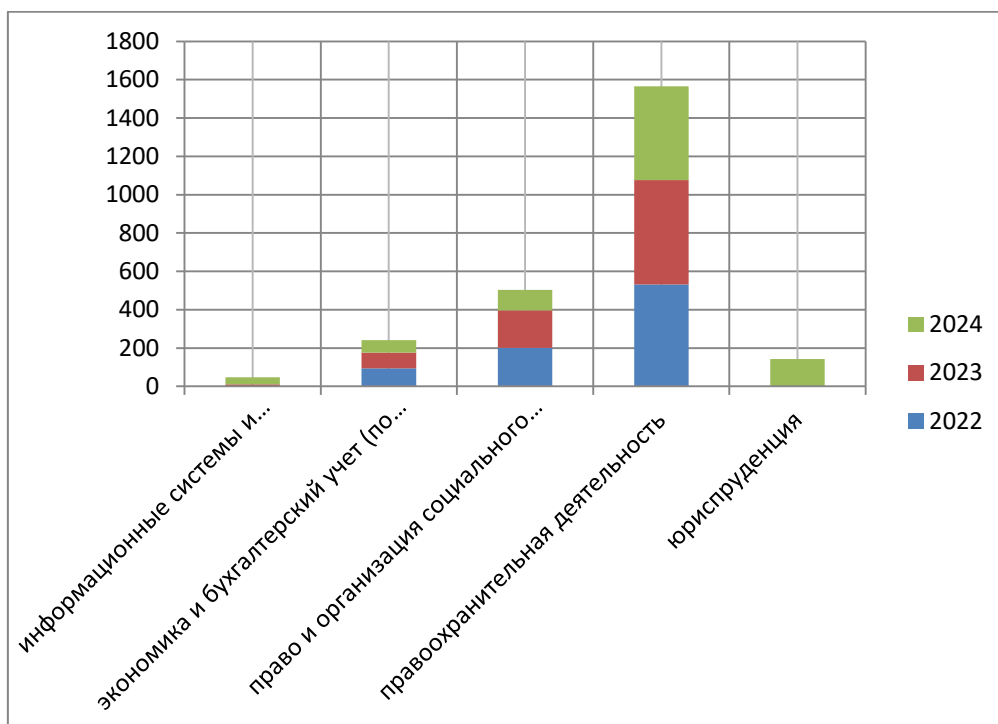


Таблица 2

Контингент обучающихся по формам обучения:

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся		
		2022	2023	2024
1	Очная	600	571	626
2	Очно-заочная	0	14	10
3	Заочная	226	248	205

В сравнении с прошлым годом количество студентов очной формы обучения выросло на 9,6 %. За последние три года количество обучающихся заочной формы обучения уменьшилось, несмотря на то, что количество групп практически не изменилось.

Из диаграммы 1 видно, что высоким спросом пользуется специальность «Правоохранительная деятельность», где наблюдается большое число студентов.

В связи с изменением ФГОС в Колледже появилась новая специальность 40.02.04 Юриспруденция.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Концепцией развития Колледжа является динамичное развитие, обеспечение высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Республики Саха (Якутия) за счет высокого качества оказываемых образовательных услуг, высокого уровня профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

В основу подготовки специалистов в Колледже заложена стратегия успешного образования, это: ориентация образования на социальный заказ, многоуровневость, вариативность образования, непрерывность образования, практикоориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения. Реализуемые образовательные программы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код специальности	Реализуемые образовательные программы	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист
40.02.04	Юриспруденция	юрист

Колледж осуществляет подготовку кадров, востребованных в Республике. Первоочередной задачей Колледж ставит восполнение кадрового дефицита республики, подготовку специалистов среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в Колледже в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, сроки обучения, формы обучения представлены в таблице 4:

Таблица 4

Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ					

09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО, специалист среднего звена	очная	программист	3 г. 10 мес (на базе 9 кл.) 2 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очная	бухгалтер, специалист налогообложения	3 г. 10 мес (на базе 9 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очная	бухгалтер	2 г. 10 мес (на базе 9 кл.) 1 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очно-заочная	бухгалтер	2 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	заочная	бухгалтер	2 г. 10 мес.
ОТДЕЛЕНИЕ ПРАВА И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.) 1 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	очно-заочная	юрист	2 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 10 мес (9 кл) 2 г. 10 мес. (11 кл)
40.02.04	Юриспруденция	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.) 1 г. 10 мес. (на

					базе 11 кл.)
40.02.04	Юриспруденция	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 10 мес (9 кл) 2 г. 10 мес. (11 кл)
ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	3 г. 6 мес. (на базе 9 кл.) 2 г. 6 мес. (на базе 11 кл.)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 6 мес.

Штатный состав Колледжа утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных планов.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ согласно ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. ППССЗ состоит из следующих разделов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Все образовательные программы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями. В учебных планах отображен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических занятий, отражены формы контроля по каждой дисциплине, объем по каждой дисциплине по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная практика. Учебная и производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется концентрировано.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. График учебного процесса составляется по каждой специальности. Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная

работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практик, контрольно-оценочные средства, программы ГИА. Обеспеченность учебными программами составляет 100 %.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим ФГОС СПО по структуре, соотношению объемов часов и перечню дисциплин. Все ОПОП прошли экспертизу, согласованы с работодателями (по профилю подготовки).

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Основными видами учебных занятий являются: урок, лекции, семинары, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовые работы. Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются традиционные и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствующий более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ. За последние годы учебный процесс обогатился ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используется активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля. Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс общеобразовательной школы. Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с планом на учебный год.

Организацию учебного процесса осуществляет учебная часть Колледжа. Учебная часть Колледжа осуществляет планирование педагогической нагрузки (совместно с заведующими отделениями), контролирует выполнения учебных расписаний, выполнение учебных планов, выполнение

педагогической нагрузки; осуществляет проверку соблюдения требований к ведению журналов учебных занятий.

У Колледжа для ведения учебных занятий установлена 6-дневная рабочая неделя. Группы Колледжа обучаются в две смены. Кроме этого, рабочими учебными планами предусмотрено проведение учебной и производственной практики согласно графикам учебного процесса. Начало занятий в Колледже для студентов – в 8:30. Расписание учебных занятий составляется согласно графикам учебного процесса, учебным планам и карточками учебной нагрузки, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором Колледжа 2 раза в год, на начало каждого семестра. В случае необходимости на основании служебной записки заведующего учебной части в расписание вносятся коррективы. Об изменениях в расписании сообщается преподавателям и студентам.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обучение в Колледже осуществляется на основании учебных планов. Результаты независимой оценки учебных планов показали их соответствие требованиям ФГОС как общего, так и среднего профессионального образования.

При разработке планов учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные с целью совершенствования подходов к реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), и направлены на совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне): учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по всем программам не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебных планов.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по всем специальностям составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее

2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебных планах Колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КОЛЛЕДЖА

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогический состав Колледжа на конец отчетного периода составляет 44 человека, из которых 10 человек имеют ученую степень кандидата наук, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую категорию. 100 % преподавателей имеют высшее образование. Структура кадрового обеспечения отражена в таблице 5.

Таблица 5

Структура кадрового обеспечения образовательного процесса

1	Всего преподавателей:	44 (100 %)
	штатные	15 (34,09%)
	внешние совместители	25 (56,81%)
	внутренние совместители	4 (9,1%)
2	Из них имеют:	
	квалификационную категорию	4 (9,1 %)
	ученую степень	10 (22,72%)
	Имеют опыт работы в профильных организациях	11 (25%)

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Таблица 6

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	количество	соотношение, %
до 5 лет	8	18,18
5-10 лет	9	20,45
11-15 лет	4	9,1
16-20 лет	7	15,9
21-25 лет	5	11,37
более 25 лет	11	25

Приведенные данные свидетельствуют, что коллектив Колледжа состоит из опытных педагогов.

Таблица 7

**Распределение педагогических работников по возрасту
(число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года)**

	Численность преподавателей, распределенных по возрастным интервалам (чел.)						
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-69 лет	70 лет и выше	всего
С ученой степенью и/или званием		2	3	3	1	1	10
С квалификационной категорией		1	2		1		4
Без категории и ученой степени	4	11	8	3	2	2	30
Итого	4	14	13	6	4	3	44

Анализ возрастных характеристик преподавателей Колледжа:

На момент самообследования в Колледже средний возраст преподавателей - 46 лет. Средний возраст педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание или квалификационную категорию— 52 года.

Количество молодых преподавателей в возрасте до 35 лет - 6 человек.

В Колледже разработан и успешно реализуется Перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с перспективным планом в Колледже проводится стажировка преподавателей профессиональных дисциплин на профильных предприятиях и в других организациях с целью практического изучения ими приемов и методов труда и новаторов производства, научной организации труда.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации составил 84 %, что составляет 37 человек.

Полная информация о кадровом составе Колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

Выводы и рекомендации: В Колледже сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого преподавателя к личностному развитию и самообразованию.

Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей имеют стаж практической работы в организациях соответствующей профессиональной сферы, таких как Управление Социального фонда РФ в г. Якутске,

Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия), Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Саха (Якутия).

Необходимо продолжить работу по привлечению к преподавательской деятельности руководителей и работников профильных организаций.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

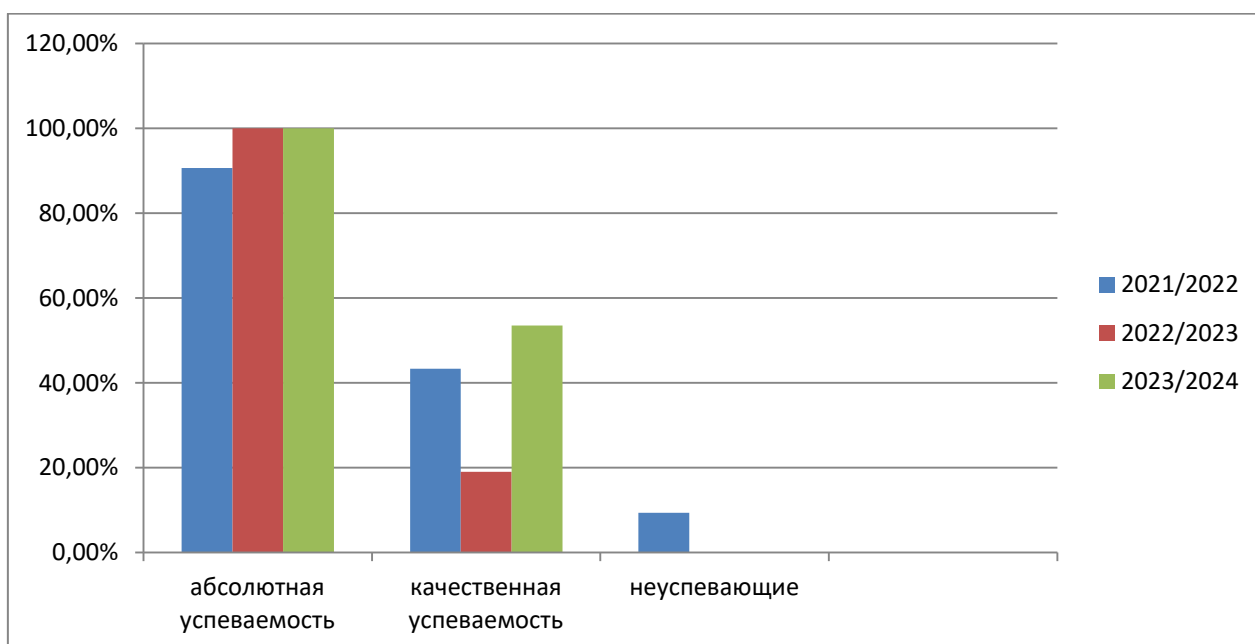
4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся Колледжа представлен в таблице 8:

Таблица 8

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Абсолютная успеваемость	90,6 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	43,3 %	19%	53,5%
Неуспевающие	9,4 %	0 %	0 %

Диаграмма 2



Из таблицы видно, что абсолютная успеваемость в 2023/2024 учебном году, по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилась на 9,4% и составила 100% ,а также % качества успеваемостизначительно увеличился на 34,5 %, с 19% до 53,5%. Процент неуспевающих студентов 0 %.

Динамика качества обученности обучающихся за 4 года представлена в таблице 9:

Таблица 9

Учебный год	Количество обучающихся	Процент обученности
2020/21	818	95,0
2021/22	826	90,6
2022/23	833	100
2023/24	841	100

Динамика обученности в 2023/24 году составила 100 %.

4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Правовой базой, на основе которой осуществляется оценка знаний обучающихся при реализации образовательных программ, являются локальные нормативные правовые акты, разработанные на основе соответствующего законодательства:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации АНПОО ЯГК от 31 августа 2023 г.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АНПОО ЯГК по специальностям среднего профессионального образования от 31 августа 2023 г.

В указанных положениях содержатся разделы, посвященные оценке знаний студентов на экзаменах, зачетах, защитах курсовых работ, названы критерии выставления оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено»).

Контроль качества обучения в Колледже проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе рубежного контроля и проводится по каждой учебной дисциплине два раза за учебный год.

Текущая аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством проведения контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов; подготовки сообщений, докладов, рефератов; выполнения практических и лабораторных работ и т.п. Обобщенные результаты текущей успеваемости студентов отражаются в межсессионной аттестации во время контрольных недель (2 раза за учебный год). Сотрудниками отделений подводятся итоги аттестации и осуществляется организация работы по устранению выявленных недостатков.

Текущий контроль знаний проводится на очном отделении ежемесячно, на заочном - на каждом семинарском или практическом занятии.

Контрольно-измерительные материалы для аттестации студентов по учебным дисциплинам ежегодно обновляются.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Целью промежуточной аттестации является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Форма проведения промежуточной аттестации знаний студентов определяется учебными планами и ОПОП.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Контролем охвачены все дисциплины учебного плана, его результаты учитываются при определении рейтинга учебной деятельности студентов.

Экзаменационные билеты включают контрольные задания по всем темам рабочих программ дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренных ФГОС. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам экзаменационных сессий оформляются в соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным модулям, дисциплинам и блокам дисциплин.

Широко используются в учебном процессе современные методики обучения и формы организации учебного процесса. При реализации ОПОП по всем специальностям в Колледже применяются как традиционные, так и нетрадиционные образовательные технологии. Можно выделить следующие формы организации образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, контрольная работа, коллоквиум, курсовая работа, дипломная работа.

Реализация ОПОП подразумевает использование разнообразных систем аттестации студентов, например, таких как: накопительная система оценки достижений обучающихся, итоговое и промежуточное тестирование, опрос студентов по вопросам курса, итоговая государственная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации студентов Колледжа в 2023/2024 учебном году по реализуемым образовательным программам представлены в таблице 10

Таблица 10

Летняя сессия 2023/24 учебного года							
Направление подготовки	Всего	Оценка "Отлично"	Оценка "Хорошо"	Оценка "Удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
Образовательная программа среднего профессионального образования							
Информационные системы и программирование							
Очная форма обучения	10	12	36	70	100	40,7	3,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Очная форма обучения	45	91	194	212	100	57,3	3,7
Очно - заочная форма обучения	4	4	0	1	100	80	4,6
Заочная форма обучения	32	49	103	76	100	66,7	3,9
Право и организация социального обеспечения							
Очная форма обучения	65	106	238	354	100	49,3	3,6
Очно - заочная форма обучения	8	2	13	23	100	39,5	3,4
Заочная форма обучения	93	180	387	339	100	62,6	3,8
Правоохранительная деятельность							
Очная форма обучения	281	440	839	1529	100	45,5	3,6
Заочная форма обучения	112	60	301	550	100	39,6	3,5

Таблица 11

Зимняя сессия 2024/2025 учебный год							
Направление подготовки	Всего	Оценка "Отлично"	Оценка "Хорошо"	Оценка "Удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
Образовательная программа среднего профессионального образования							
Информационные системы и программирование							
Очная	37	19	37	57	100	49,5	3,7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Очная форма обучения	35	15	48	69	100	47,7	3,6
Очно-заочная форма обучения	2	2	3	8	100	38,4	3,5
Заочная форма	31	50	45	44	100	68,3	4,0

обучения							
Право и организация социального обеспечения							
Очная форма обучения	41	56	111	229	100	42,2	3,6
Очно-заочная форма обучения	8	5	4	13	100	40,9	3,6
Заочная форма обучения	55	63	135	175	100	53	3,7
Правоохранительная деятельность							
Очная форма обучения	406	271	429	533	100	56,8	3,8
Заочная форма обучения	82	57	225	224	100	55,7	3,7
Юриспруденция							
Очная форма обучения	89	24	62	80	100	51,8	3,7
Заочная форма обучения	46	126	237	184	100	66,4	3,9

Из таблицы видно, что качество обучения повысилось по результатам зимней экзаменационной сессий по всем специальностям. Это связано с выходом студентов на очный формат обучения, на дистанционном обучении сдавали в онлайн-формате и результаты были ниже. Преподаватели Колледжа работают над повышением качества успеваемости обучающихся студентов очной формы обучения.

Педагогическому коллективу преподавателей Колледжа следует продолжить работу над повышением показателей качества успеваемости студентов.

Формирование осознанной мотивации к обучению, повышение качества знаний студентов – важнейшая задача каждого педагогического коллектива. Поэтому коллектив Колледжа работает над данной проблемой, решение которой видит в создании условий для заинтересованности студентов в получении знаний. Это, безусловно, зависит от того, какие методы применяются, чтобы донести материал до обучаемых. Педагогическим советом Колледжа определена тема, над которой работает педагогический коллектив «Внедрение компетентностного подхода как средства достижения нового качества образования обучающихся Колледжа».

В центре внимания педагогического коллектива постоянно находятся вопросы улучшения качества преподавания, повышение уровня знаний, умений и навыков студентов. Преподаватели сочетают проведение традиционных занятий с новыми формами, обеспечивая подготовку специалистов, способных трудиться в условиях рыночной экономики.

Учебный процесс реализуется в многообразных организационных формах, среди которых важное место принадлежит уроку, требующему от

преподавателя творческого подхода. Это наиболее гибкая и подвижная форма, дающая возможность преподавателю оперативно реагировать на результаты обучения, наиболее доступная для студентов. Учебные занятия, прежде всего, формируют у студентов профессиональные знания, умение творчески подходить к любому делу, логическое и экономическое мышление.

В коллективе уделяется внимание изучению и распространению педагогических технологий. Широко используются преподавателями в учебном процессе информационные технологии, технологии интерактивного обучения. Мультимедийные технологии применяются при проведении семинаров, лекций, организации самостоятельного обучения и самостоятельного выполнения заданий.

Проведение занятий предполагает дифференцированный подход к обучению. При этом упор делается на индивидуализацию содержания образовательных систем, личностно ориентированное взаимодействие преподавателя и студента и приоритет умственного развития.

Преподаватели применяют элементы технологии проблемного обучения, в основе которого лежит последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач. Находя решения поставленным задачам, студенты активно усваивают необходимые знания.

Для развития самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации в Колледже при обучении применяются дидактические игры. Игры проводятся с целью повторения, закрепления и проверки усвоения материала («деловые игры», турниры знаний, управленческие игры и др.).

При проведении занятий по профессиональным дисциплинам необходимо максимально приблизить будущих специалистов к среде предстоящей профессиональной деятельности. Поэтому преподавателями применяются элементы технологии контекстного обучения. При этой технологии профессиональные знания усваиваются студентами в контексте собственных практических действий, приближенных к предметно-технологическим и социокультурным ситуациям предстоящей профессиональной деятельности. К таким действиям относятся: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование, ориентированное на практику курсовое проектирование.

Преподавателями при проведении учебных занятий используются такие методы, как: написание рефератов, решение проблемных ситуаций, встречи с практическими работниками страховых и кредитных организаций, правоохранительных органов. Активно организуется самостоятельная работа студентов при выполнении домашних заданий с элементами исследований.

Преподаватели и студенты активно обращаются к компьютерам, на занятиях используется мультимедийная техника, в библиотеке студенты также могут обратиться к компьютерам, электронным учебникам, ресурсам Интернета.

В интересах повышения эффективности и качества обучения студентов в работе Колледжа используется современная компьютерная техника.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка знаний по дисциплинам.

Результаты тестирования анализируются на заседаниях Педагогического совета, где дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины недостаточно высокого качества знаний студентов по некоторым дисциплинам и разрабатываются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

Проведенный в ходе самообследования контрольный срез знаний студентов по циклам дисциплин показал достаточную степень усвоения программного материала.

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях Педагогического совета Колледжа; своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности: осуществляется контроль посещаемости занятий с ежемесячным предоставлением в учебную часть информации о студентах, имеющих большое количество пропусков; выявляются причины отсутствия студентов; осуществляются регулярная связь по телефону, производится рассылка СМС-сообщений родителям студентов, систематически пропускающих занятия; неуспевающие студенты приглашаются на заседания Педагогического совета; ежемесячно на заседаниях отделений заслушиваются отчеты кураторов об успеваемости и посещаемости студентами занятий; проводятся поточные собрания студентов по результатам контрольных недель, зачетно-экзаменационных сессий. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Количество выпускников (обученных) по программе среднего профессионального образования по очной форме обучения по годам представлено в таблице 5.

Таблица 12

№п/п	Специальность	2022	2023	2024
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	6	15
2	Право и организация социального	24	18	14

	обеспечения			
3	Правоохранительная деятельность	110	90	98

Из таблицы видно, что наибольшим спросом пользуется специальность Правоохранительная деятельность, где наблюдается самое высокое число выпускаемых студентов. Количество выпускников по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) также увеличилось.

Количество выпускников (обученных) по программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения по годам представлено в таблице 6:

Таблица 13

№п/п	Специальность	2022	2023	2024
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	4
2	Право и организация социального обеспечения	9	8	26
3	Правоохранительная деятельность	2	2	24

Из таблицы видно, что количество выпускников по программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» увеличилось более чем в 3 раза по сравнению с прошлым годом; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» остается стабильным; также наблюдается тенденция к увеличению получения образования по заочной форме обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».

Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего специального образования осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в форме защиты выпускной

квалификационной работы и завершается выдачей диплома специалиста. По специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), кроме ВКР, осуществляется сдача демонстрационного экзамена, итоги которого представлены в пункте 4.4.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами согласно требованиям, соответствующим квалификации, определяемым ФГОС. На отделениях имеются методические рекомендации по подготовке ВКР (разработанные преподавателями ЯГК, а также методические рекомендации других СПО). Тематика ВКР соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Анализ выпускных работ позволяет делать вывод о наличии у выпускников навыков самостоятельной работы и владении методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем. Итоги защиты выпускных работ показывают заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 7.

Таблица 14

Наименование специальности	2023-2024 уч. год				
	Всего	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Средний балл
Образовательные программы среднего профессионального образования					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	11	8	-	4,57
очная	15	8	7	-	4,4
заочная	4	3	1		4,75
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	27	13	-	4,67
очная	14	10	4	-	4.7

заочная	26	17	9	-	4,65
40.02.02 Правоохранительная деятельность	122	60	40	22	4,33
очная	98	49	29	20	4,29
заочная	24	11	11	2	4,37

В ходе государственной итоговой аттестации студенты продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, ряд выпускников проявил умение самостоятельно толковать и применять нормативно-правовые акты, применять на практике теоретические знания путем решения правовых и экономических ситуаций, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения, оперировать юридическими категориями.

Преподавательскому составу Колледжа следует продолжить работу над формированием у выпускников навыков самопрезентации, готовности к публичным выступлениям и развитием ораторских способностей.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются преподаватели Колледжа - кандидаты наук, а также представители работодателей: Петрова Наталья Александровна, главный бухгалтер Общества с ограниченной ответственностью «Реконструктивно-восстановительные, эстетические медицинские технологии»; Лукина Марфа Филипповна, ГУ - Отделение фонда пенсионного и социального страхования по РС (Я), главный эксперт отдела контроля установления пенсий; Рогалев Александр Александрович, УФССП России по РС(Я), заместитель руководителя, заместитель главного судебного пристава РС(Я).

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Внешняя экспертиза образовательной деятельности Колледжа осуществляется прежде всего работодателями посредством утверждения реализуемых Колледжем образовательных программ. Все образовательные программы Колледжа утверждаются профильными органами и организациями, в том числе Управлением Социального фонда РФ по РС (Я)

Качество знаний вновь принятых студентов было оценено в рамках всероссийской проверочной работы (ВПР). ВПР была проведена в период с 19 по 23 сентября. В нашем колледже ВПР проходили с по математике (экономисты) и обществознанию (юристы), а также метапредметная ВКР. Итоги участия студентов колледжа в ВПР представлены в таблице:

**Итоги участия студентов колледжа в ВПР представлены в таблице:
1 курс на базе основного общего образования:**

Предмет	Всего выполнило ВПР	Справились	Не справились	Качество выполнения ВПР	Подтвердили оценку	Разница в - 1 балл	Разница в -2 - 3 балла	Выполнили ВПР лучше
Математика	КИ – 01 КЭ-01 30 студентов	18 60%	12 40%	1 3,3%	10 33,3%	14 46,6%	6 20%	-
Обществознание	ПД – 01 ЮР-01 182 студента	134 73,62 %	48 26,37%	29 15,9%	43 23,6%	99 54,39 %	36 19,78%	4 2,2 %
Метапредметная	КИ – 01 КЭ-01 ПД – 01 ЮР – 01 160 студентов	153 95,62 %	7 4,37%	48 30%	-	-	-	-

Из таблицы видно, что студенты лучше справились с ВПР по метапредмету, 95,62% (в прошлом учебном году процент успеваемости по метапредмету составлял 86,65. Качество успеваемости по метапредмету также выше, чем по обществознанию и математике.

В текущем учебном году ВПР выполняли студенты вторых курсов по профильным для осваиваемой ими специальности предметам. Предметы выбирала сама образовательная организация из следующих: информатика, русский язык, география, математика, биология, физика, история, химия,

обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский). Из данного списка ЯГК выбрал «обществознание» для студентов по специальности «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения» и «математику» для студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и «Информационные системы и программирование». Все студенты выполняли ВПР по метапредмету.

2 курс – завершившие СОО

Предмет	Всего выполнило ВПР	Справились	Не справились	Качество выполнения ВПР	Подтвердили оценку	Разница в - 1 балл	Разница в -2 - 3 балла	Выполнили ВПР лучше
Математика	КЭ – 24 КИ - 24 15	10 66,6 %	5 33,3%	1 6,6%	5 33,3%	8 53,3%	1 6,6%	1 6,6 %
Обществознание	КП – 24 ПД – 24 111 студентов	45 40,54 %	66 59,45%	3 0,9%	20 18,01%	60 54,05 %	31 27,92%	-
Метапредмет	КИ-24 КЭ-24 ПД-24 ЮР-24 117 студентов	74 63,24 %	43 36,75%	13 11,11%	-	-	-	-

В прошлом учебном году 60% студентов справились с ВПР при качестве 14,28%. В текущем году лишь 1 студент Чернов Андрей получил качественную оценку.

По предмету «Обществознание» наблюдается резкое снижение успеваемости. В прошлом учебном году с ВПР по обществознанию справились 82,75% студентов; в текущем году процент выполнения ВПР снизился до 40,54% при качестве успеваемости 0,9%. В прошлом учебном году качество выполнения ВПР составляло 19,3%.

Процент выполнения ВПР по метапредмету также значительно снизился: в текущем году он составил 63,24% при качестве 11,11%, тогда как в прошлом учебном году студенты этих групп имели качество успеваемости 26,75% при 86,65% выполнения работы.

Также в Колледже был проведен демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по компетенции R41 «Бухгалтерский учет», который проходил в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» в период с 19 по 20 июня 2024 года в центре проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ «Финансово-экономический колледж имени И.И.Фадеева, представлены в таблице. 15 студентов ЯГК приняли участие в демонстрационном экзамене.

Экспертами оценивания выступили представитель работодателя, а также преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева». Оценка выполненных модулей проводилась дистанционно. Модуль 1 проверялся с помощью удаленного доступа к базам студентов в программе «1С: Предприятие». Модуль 2 студенты направляли на общую почту экспертов оценивания.

Итоги демонстрационного экзамена групп КЭ-22 (15 студентов очной формы обучения) и КЭ – 21(4 студента заочной формы обучения), который проходил в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» в период с 19 по 20 июня 2024 года в центре проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ «Финансово-экономический колледж имени И.И.Фадеева, представлены в таблице.

Очная форма обучения:

На «5» - 1 студент – Толстихин Алексей

На «4» - 11 студентов

На «3» - 3 студентов

% успеваемости -100%

% качества – 80%

Средний балл – 3,86

Средний балл демонстрационного экзамена – 26, 13

№п /п	ФИО студентов	Баллы	Оценка
1	Бурцев Артур Николаевич	28.00	4
2	ГеворгянГоарикАреновна	29.00	4

3	Гуляева Кристина Никитична	32.00	4
4	Ли Ева Сергеевна	27.00	4
5	Лю Валентина Тао	29.00	4
6	Николаева Виктория Исаевна	16.00	3
7	Петрова Самира Владимировна	21.00	4
8	Попов Анатолий Афанасьевич	21.00	4
9	Прокопьева Наталья Ивановна	20.00	4
10	Прокопьева Софья Спартаковна	19.00	3
11	Протопопова Мария Юрьевна	16.00	3
12	Райзерова Наталья Сергеевна	30.00	4
13	Саидов Мухаммаджон Мухаббатшоевич	33.00	4
14	Тостихин Алексей Викторович	40.00	5
15	Чжан Надежда Васильевна	31.00	4

Общий уровень освоения компетенции обучаемыми можно охарактеризовать в общей мере как базовый.

По сравнению с прошлым годом, средний балл снизился с 4,0 до 3,86.

Из таблицы видно, что только один студент, Толстихин Алексей Викторович, справился с НОК – независимой оценкой квалификации, показав хорошие знания по изученным модулям (в прошлом году с данным показанием справилась Давтян Греген Оганнесовна).

Заочная форма обучения:

На «5» -

На «4» - 2 студента

На «3» - 2 студентов

% успеваемости -100%

% качества – 50%

Средний балл – 3,5

Средний балл демонстрационного экзамена – 16, 25

№п /п	ФИО студентов	Баллы	Оценка
1	Белан Валерия Валериевна	14.00	3
2	Булусова Ангелина Владимировна	20.00	4
3	Ефремова Анжела Святославовна	20.00	4
4	Жиркова Варвара Анатольевна	11.00	3

Общие итоги успеваемости:

Всего: 19 студентов

На «5» - 1

На «4» - 13 студентов

На «3» - 5 студентов

% успеваемости -100%

% качества –65%

Средний балл – 3,7

Средний балл демонстрационного экзамена – 21,19

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из составляющих компонентов преподавательской деятельности и учебного процесса студентов. Научно-методическая работа в Колледже – это основной вид образовательной деятельности, который способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым Колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Общее руководство научно-методической работой в Колледже осуществляет директор Колледжа Васильев Денис Андреевич. Непосредственно научно-методическую работу в Колледже осуществляет заместитель директора по методической работе Прокопьева Марина Геннадьевна. Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Учебно-методическая деятельность Колледжа направлена на реализацию стратегической цели деятельности Колледжа – создание условий для профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса Колледжа в условиях работы по новым Федеральным Государственным Образовательным Стандартам среднего профессионального образования через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

Составляющими методической работы являются:

- учебно-методическая работа, целью которой является изучение педагогического опыта, повышение квалификации преподавательского

состава, повышение эффективности используемых методов и средств обучения;

- научно-методическая работа, предполагающая изучение и освоение инновационных технологий, их внедрение в образовательную практику Колледжа, издание печатных работ для внутреннего и внешнего пользования, организацию научно-практических конференций и семинаров преподавательского состава и обучающихся;

- научно-исследовательская работа преподавателей и студентов, которая является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного процесса.

Задачами учебно-методической и научно-методической работы являются:

в области учебно-методической работы:

- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в Колледже;

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;

- обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом;

- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Колледже;

- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;

- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность.

в области научно-исследовательской работы:

- внедрение результатов научной деятельности педагогических работников в учебный процесс;

- активизация научной деятельности педагогических работников;

- обеспечение научности выпускных квалификационных работ;

- активизация научной деятельности студентов, привлечение их к участию в городских, республиканских и общероссийских научно-практических конференций;

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала; ознакомление с методами и приемами организации научно-исследовательской работы.

5.2 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ КОЛЛЕДЖА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Методическая работа ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и всестороннего развития студентов.

Одним из видов профессионального обучения педагогических работников являются курсы повышения квалификации. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны повысить профессиональный уровень, применять современные методы и формы обучения и воспитания. Все преподаватели Колледжа своевременно повышают свой профессиональный уровень на очных или дистанционных курсах повышения квалификации (один раз в три года). Курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели Колледжа:

№	ФИО преподавателя	Название курсов	Сроки прохождения
1	Болгова Юлия Викторовна	Методика и технология преподавания в профессиональном образовании в объеме 144 часов	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20ПК 0000 -101371 ПК/24 с 31.01.24 по 14.02.24 (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации г.Якутск).
2	Бутырина Ольга Петровна	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-101968 ПК/24 Регистрационный номер 101968 ПК/24 11.04.24 - 20.04.24

		часа (АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	
3	Бутырина Ольга Петровна	Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях. АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования.	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-101968 ПК/24
4	Бутырина Ольга Петровна	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часов в Образовательном центре «ИТ – Перемена» г.Курган	Сентябрь 2024 Удостоверение ИТ 45192575 Регистрационный номер 092575
5	Быскасова Анна Гаврильевна	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72 часа (АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-101968 ПК/24
6	Васильев Андрей Васильевич	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-101784 ПК/24

		(АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	
7	Васильев Денис Андреевич	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72 часа (АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-100669 ПК/24
8	Дрон Павел Яковлевич	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72 часа (АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-101823 ПК/24
9	Лобанова Татьяна Викторовна	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72 часа (АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-103972 ПК/24
10	Перфильева Вера	Центр опережающей	04.11.24 – 23.11.24

	Александровна	профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия) в объеме 72 часов. Специалист по управлению персоналом (в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования)	Удостоверение 140400063994 Регистрационный номер 4158
11	Петров Иван Иванович	Огневая подготовка. Фонд дополнительного профессионального образования "Совет" в объеме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 240415-од
12	Прокопьева Марина Геннадьевна	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС в объеме 72 часа (ООО» Образовательный центр «ИТ-перемена».	Удостоверение о повышении квалификации IN 45154509 Регистрационный номер 054458 от 29.03.24
13	Прокопьева Марина Геннадьевна	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72 часа (АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000 -103893 ПК/24 Регистрационный номер 103893 ПК/24 11.04.24 - 20.04.24
14	Прокопьева Марина Геннадьевна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в	21.06.24 – 29.06.24 Удостоверение КПК 4379697628. Регистрационный номер

		соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов ООО «Высшая школа делового администрирования».	0248462
15	Прокопьева Марина Геннадьевна	Электронный курс «Активизация познавательной деятельности студентов СПО: 7 способов быть убедительным». АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Образовательный портал «Мой университет».	Свидетельство № 0002-21-14205 от 26.12.24
16	Рабинович Алла Дмитриевна	Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма в объеме 72 часа (АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования).	Удостоверение о повышении квалификации Серия 20 ПК 0000-101617 ПК/24 Регистрационный номер 101617 ПК/24 11.04.24 -20.04.24
17	Рабинович Алла Дмитриевна	Формирование вариативной части комплекта оценочной документации, вариантов задания и критериев оценивания в объеме 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации 773200302622 Регистрационный номер 55-ПК-24/1820 Министерство просвещения российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального

			образования». Сентябрь 2024
18	Рябова Анна Юрьевна	Преподавание дисциплины «Конституционное право « с учетом ФГОС ВПО в объеме 36 часов в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г.Абакан)	20.11.24 – 26.11.24 Удостоверение 193104750919 Регистрационный номер 410764
19	Сивцев Сандал Викторович	Преподавание предмета «Основы безопасности и защита Родины» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО в объеме 72 часов в Центре инновационного образования и воспитания	27.08.24 – 10.11.24 Удостоверение ПК 0019857 Регистрационный номер 677-287237Д

Научно-практическая конференция - это мероприятие, которое проводится с целью обсуждения различных вопросов науки, методики и практики, выработки рекомендаций по их решению. Преподаватели Колледжа принимают участие в различных научно-практических конференциях с публикацией статей:

№	ФИО преподавателя	Название конференции и статьи	Сроки проведения
1	Болгова Юлия Викторовна	V Всероссийская научно-практическая конференция «Человек труда и наука». Статья «Вопросы правового статуса и организации труда вахтовым методом». Сборник Человек труда и наука. Материалы V Всероссийской НПК. Ростов-на-Дону – Таганрог, 2024, стр. 39 – 44	Ноябрь 2024
2	Бутырина Ольга Петровна	XXXVII Международной научно-практической	14.10.24

		конференции «Образование: традиции и инновации» (Прага) в секции «Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования», статья – «Использование информационных технологий в воспитательной работе». Сборник Образование: традиции и инновации, Прага 2024, стр. 9-10	
3	Прокопьева Геннадьевна Марина	XXXVII Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации» (Прага) в секции «Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования», статья – «Цифровая грамотность педагога». Сборник Образование: традиции и инновации, Прага 2024, стр. 44-45	14.10.24
4	Прокопьева Геннадьевна Марина	V Всероссийская научно-практическая конференция «Человек труда и наука». Статья «Дорога к славе прокладывается трудом». Сборник Человек труда и наука. Материалы V Всероссийской НПК. Ростов-на-Дону – Таганрог, 2024, стр. 254 – 258	Ноябрь 2024
5	Рабинович Дмитриевна Алла	XXXVII Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации» (Прага) в секции «Информационное общество: электронное обучение и	14.10.24

		информатизация образования», статья – «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации». Сборник Образование: традиции и инновации, Прага 2024, стр. 46-48	
6	Рабинович Максим Александрович	XXXVII Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации» (Прага) в секции «Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования», статья – «Значение информационных технологий в информатике». Сборник Образование: традиции и инновации, Прага 2024, стр. 49-50	14.10.24
7	Рябова Анна Юрьевна	V Международная НПК «Костинские чтения». Москва. Статья «Федеральный закон «О социальном аудите: быть или не быть?», стр. 153 - 158	Октябрь 2024
8	Рябова Анна Юрьевна	Участие в круглом столе на тему: «Искусственный интеллект для решения социальных проблем современного общества». (Якутский колледж инновационных технологий) – Сертификат участника	Декабрь 2024

В эпоху стремительного развития интернет-технологий онлайн-конференции вышли на новый уровень. Современным методом коммуникации являются вебинары, которые помогают в достижении нескольких целей: поделиться опытом, обсудить важные вопросы, получить необходимую информацию.

Преподаватели Колледжа принимают участие в профессиональных вебинарах и конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО преподавателя	Название вебинара, конкурса	Сроки прохождения
Участие в вебинарах			
1	Бутырина Ольга Петровна	Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Секция Профессиональное образование. Тема выступления «Риски и финансовая безопасность».	Сертификат ДОС № 00141226 от 30.11.24 ФГОС России
2	Бутырина Ольга Петровна	Вебинар Обновленные ФГОС и онлайн уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?	Сертификат № 62738269 от 05.12.24
3	Прокопьева Марина Геннадьевна	Вебинар "Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО	27.09.24 – 2 часа
4	Прокопьева Марина Геннадьевна	Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Секция Профессиональное образование. Тема выступления «Использование метода кейс-технологий на уроках иностранного языка»	Сертификат ДОС № 00141214 от 30.11.24 ФГОС России
5	Рабинович Алла	Вебинар «Методы, средства	Сертификат ДОС

	Дмитриевна	и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Секция Профессиональное образование. Тема выступления «Пособия и компенсационные выплаты»	№ 00141215 от 30.11.24 ФГОС России
6	Рабинович Максим Александрович	Инструменты с искусственным интеллектом в работе педагога	17.09.24 - 2 часа Сертификат №СВ-520892
7	Рабинович Максим Александрович	Вебинар «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО	27.09.24 – 2 часа
8	Рабинович Максим Александрович	Вебинар «Использование электронных ресурсов и образовательных платформ в педагогической деятельности»	09.10.24 – 2 часа Сертификат № СВ- 525969
9	Рабинович Максим Александрович	Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Секция Профессиональное образование. Тема выступления «Работа в текстовом редакторе»	Сертификат ДОС № 00141218 от 30.11.24 ФГОС России
10	Рабинович Максим Александрович	Внедрение ИКТ и ИИ в образование	Сертификат № СВ - 543703 от 24.12.24
Участие в профессиональных конкурсах			
1	Бутырина Ольга Петровна	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Диплом 1 степени Д 0029346 №29346 от 26.12.24

		(Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога)	
2	Прокопьева Марина Геннадьевна	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Историческая ценность педагогики» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога)	Диплом 1 степени Д 0029344 №29344 от 26.12.24
3	Рабинович Алла Дмитриевна	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога)	Диплом 1 степени Д 0029343 №29343 от 26.12.24
4	Рабинович Максим Александрович	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация «Информационные технологии в образовании». Конкурсная работа «Как сделать урок информатики интереснее».	Диплом за 3 место №RS338-210463 от 20.11.2024 ЕВРОКО.РФ Европейский Комитет Образования г.Москва
5	Рабинович Максим Александрович	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Современный педагог и ИКТ» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога)	Диплом 1 степени Д 0029342 №29342 от 26.12.24

		педагога)	
Участие в семинарах			
1	Прокопьева Марина Геннадьевна	Особенности реализации программы учебного курса «Индивидуальный проект»	28.06.24-29.06.24 – 9 часов Сертификат № 196743105783
2	Рабинович Алла Дмитриевна	Онлайн-встреча Союза методистов высшего образования на тему «Как работает ВСОКО: эффективные инструменты»	Сертификат участника от 22.11.4
3	Рабинович Максим Александрович	Мастер-класс №8 по тематическому блоку «Инженерная и компьютерная графика» - 2 часа	11.09.24
4	Бутырина Ольга Петровна Болгова Юлия Викторовна Прокопьева Марина Геннадьевна Рабинович Алла Дмитриевна Рабинович Максим Александрович	Методический семинар «Организация и методика проведения научных исследований школьников по общественным наукам»	Сертификаты от 21.11.24
	Рабинович Алла Дмитриевна	Прослушала программу просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена.	Сертификат № 2024М – 1 -61 – 45 от 29.11.24
	Рабинович Максим	Прослушал программу	Сертификат №

	Александрович	просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена.	2024М – 1 -61 – 91 от 29.11.24
Участие в профессиональных тестированиях			
1	Прокопьева Марина Геннадьевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Основы профессионального саморазвития педагога.	Диплом за 2 место ts – 24 – 2021094 от 13.11.24
2	Прокопьева Марина Геннадьевна	Профессиональное тестирование «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» (Всероссийский институт развития образования «Перспективы» Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Москва).	Сертификат DOC № 0065621 от 19.12.24
3	Рабинович Алла Дмитриевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога.	Диплом за 2 место ts – 24 – 2021095 от 13.11.24
4	Рабинович Алла Дмитриевна	Профессиональное тестирование «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» (Всероссийский институт развития образования)	Сертификат DOC № 0065624 от 19.12.24

		«Перспективы» Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Москва	
5	Рабинович Максим Александрович	Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Сертификат Серия ПТ №718772 от 20.09.24 (Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени К.Ушинского г.Москва)
6	Рабинович Максим Александрович	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц олимпиада «Инновационные формы организации урока».	Диплом лауреата ГРВ- 1116832 от 13.11.24 (Образовательный портал Педгоризонт).
7	Рабинович Максим Александрович	Всероссийское тестирование для педагогов «Разработка урока в условиях ФГОС» (Всероссийский образовательный портал Мир Знаний)	Диплом лауреата 1 степени № С7073 от 18.12.24
Участие в иных конкурсах			
1	Болгова Юлия Викторовна	Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Сертификат от 23.12.24
2	Бутырина Ольга Петровна	Всероссийская акция «Финансовая грамотность»	Сертификат от 23.10.24
3	Прокопьева Марина Геннадьевна	Всероссийская акция «Финансовая грамотность»	Сертификат от 23.10.24
4	Бутырина Ольга Петровна	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024 г.	Сертификат от 21.11.24

5	Прокопьева Марина Геннадьевна	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024 г. (26 баллов из 30)	Сертификат от 21.11.24
6	Рабинович Алла Дмитриевна	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024 г. (29 баллов из 30)	Сертификат от 21.11.24
7	Рабинович Максим Александрович	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024 г. (25 баллов из 30)	Сертификат от 21.11.24

Студенты Колледжа также принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, предметных олимпиадах и различных конкурсах:

Участие студентов в научно-практических конференциях			
№	Название конференции	Сроки проведения	Участники
1	XXIX всероссийская молодежная научная конференция «Россия сегодня: национальные приоритеты в меняющемся мире. Взгляд молодых».	Апрель 2024	1. Былкова Юлиана, КП-01 – За что ее называли «королевой людских сердец»?»; 2. Находкин Дмитрий, КИ-01 Компьютерные игры, как один из эффективных способов изучения английского языка; 3. Носова Анастасия, КЭ-01 – Почему штат Аляска имеет прозвище Последний рубеж?; 4. Олесов Эркин, КИ-01 – Из истории паспортной системы; 5. Соркомов Алина, КП – 01 – Слово, о происхождении которого спорят по сей день; 6. Чернов Андрей, КИ-01 – Что такое или кто такой; 7. Галибалов Сергей, КЮ – 01 Экономика и финансы:

			взаимосвязь и влияние; 8. Пестрякова Изабелла, КЮ – 01 – Как Екатерина 1 взошла на престол? 9. Филиппова Кристина, КЮ – 01 – Наполеон Бонапарт – покровитель наук; 10. Лугинов Антон, КЮ – 01 – Путь самурая. Аспекты кодекса и чести; 11. Прокопьев Яков, КП-01 – Почему ПаолуДибала мой кумир? 12. Милушин Даниил, КП-01 – Петербург Достоевского и его героев; 13. Касьянов Александр, Кп – 01 Кто он: крестьянский царь или император-самодур? 14. Шаповалова Виктория, КП – 23 Дорога к славе прокладывается трудом; 15. Григорьева Элеонора, КП – 23 – Великие открытия в период пандемий.
Участие студентов в олимпиадах			
1	Приняли участие в IV Всероссийской онлайн олимпиаде по иностранному языку для студентов неязыковых направлений подготовки среднего профессионального образования, проводимой СВФУ имени М.К. Аммосова и Центром изучения иностранных языков I SpeakEnglish. Все студенты получили сертификаты.	Март 2024	1. Сакердонов Арсений, КЭ – 23 2. Колесников Федор, КЭ – 23 3. Спиридонова Валентина, КП – 23 4. Спиридонова Людмила, КП – 23

2	Приняли участие во II республиканской онлайн олимпиаде по иностранным языкам	Апрель 2024	1.Находкин Дмитрий, КИ – 01 2.Соркомова Алина, КП – 01
3	IV Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 30.00.001 Экономика и управление	09.04.24	1. Геворгян Гоар, КЭ – 22 – сертификат участника 2. Райзерова Наталья, КЭ – 22 – сертификат участника 3. Гуляева Кристина, КЭ – 22 – победитель номинации «За лучшие теоретические знания».

Участие студентов в конкурсах

1	II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образовании» - презентация – Мое портфолио.	Февраль 2024	Шаповалова Виктория, КП – 23 Диплом за 3 место
2	Участие в региональном конкурсе сочинений (эссе) по теме «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» (Организатор – Конституционный совет РС(Якутия), Министерство образования и науки РС (Я) ФГАОУ ВО СВФУ ГАНОУ «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» ЯРО ООО «Ассоциация юристов России»)	Декабрь 2024	1. Былкова Юлиана «Главное богатство – это люди» - сертификат участника 2. Прокопьев Яков «Природные ресурсы Оленекского Эвенкийского национального района» - 1 место. Сертификат магазина DNS 3. Соркомова Алина «Из истории государственности Республики Саха (Якутия)» - сертификат участника 4. Стручков Давид «Самый труднодоступный район Якутии» - сертификат участника 5. Софронов Арсений «Я изучаю историю края...» - сертификат участника

			6. Беляева Анастасия – «Якутия, устремленная в будущее: заметки молодого поколения»- сертификат участника 7. Кириллина Амалия – «Экополотно природы Якутии для людей и прогресса» - сертификат участника 8. Ксенофонтова Василиса – «Якутия: уникальный и перспективный регион России» - сертификат участника 9. Ларионова Анастасия – Якутия на пути в будущее» - сертификат участника 10. Михайлова Юлиана – «Сохранение уникальности природы и культурных ценностей Якутии, устремленной в будущее - сертификат участника 11. Сивцев Иван – «Развитие туризма в Якутии: потенциал и перспективы» сертификат участника
3	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Март 2024	1. Райзерова Наталья, КЭ – 23 – 6 место 2. Геворгян Гоар, КЭ – 23 – 8 место
4	Приняли участие в IV республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 40.00.00	05.04.2024	Команда ЯГК заняла 4 место. Номинации: Лучший переводчик – Сироткин Максим, КП – 22; Лучший стрелок - Кривогорницын Юрий, КЮ-22-3. Грамотой за волю к победе награжден Ноговицын Кирилл, КП-22.

	Юриспруденция 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность (команда в составе Сироткин Максим, КП – 22; Ноговицын Кирилл, КП – 22 и Кривогорницын Юрий, КЮ-22 – 3.		
5	Конкурс плакатов «Финансовая грамотность. Ответственное финансовое поведение». (Организатор ГБПО РС (Я) «Финансово- экономический колледж имени И.И.Фадеева».	Декабрь 2024	1. Гордеева Анжелика – сертификат участника 2. Олесова Валерия - сертификат участника 3. Ермолаева Анна – Диплом лауреата 1 степени 4. Кондратьева Валерия - сертификат участника 5. Афанасьев Эрнст - сертификат участника

Всероссийский экономический диктант, целью которого является определение и повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации, это - ежегодная образовательная акция, которая проводится во всех субъектах Российской Федерации. 94 студента приняли участие в большом экономическом диктанте. Лучшие итоги показали Карпенко Оксана, ЮР – 01 и Севастьянова Юлия, КЭ – 01, набравшие соответственно 100 и 94 балла.

74 Студента нашего Колледжа приняли участие в большом этнографическом диктанте, целью которого является оценка уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации.

В декабре студенты ежегодно принимают участие во Всероссийском правовом (юридическом диктанте), целью которого является повышение мотивации к изучению права и получение объективной информации об уровне правовой грамотности населения России с учетом его возрастной и социальной структуры. Более 100 студентов колледжа приняли участие в

большом юридическом диктанте в этом учебном году. Лучшие итоги показали студенты - выпускники: Иванов Данил, ПД – 22, Сивокозов Иван, ПД – 22, Николаева Лилия, ПД – 23.

Финансовое образование и финансово-правовая грамотность являются одними из самых важных факторов экономического роста России и повышение уровня доходов населения. Повышение финансовой грамотности обучающихся осуществляется преподавателями в системе урочной и внеурочной деятельности. Студенты знакомятся с миром финансов на занятиях по дисциплине «Обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности». В большом диктанте по финансовой грамотности приняли участие 67 студентов. Лучшим стал Гусейнов Руслан, ПД – 24, набравший 76 баллов из 100 возможных.

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач научно-исследовательской работы. Участие в различного рода мероприятиях позволяет развивать у студентов познавательный интерес, систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета, применять их на практике.

Научно-исследовательская деятельность требует и от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методикой, наличие специализированной литературы и, конечно, желания заниматься исследовательской деятельностью самому и совместно со студентами. Кроме того, в работе педагога возникает новый акцент в деятельности: из обучающего он превращается в гида, проводника, он включен в исследование поставленной проблемы наравне со студентом; обучает студента методике проведения исследования и одновременно учится сам. Учится не только студент у преподавателя, но и наоборот, преподаватель получает знания от студента, так как преподаватель и студент – две составляющие учебного процесса.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодежью – это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия,

способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Цель воспитательной работы в колледже – обеспечить саморазвитие студентов, самореализацию и самосовершенствование личности студентов на основе актуализации интеллектуальных, культурных, а также духовно-нравственных ценностей.

Достигается поставленная цель с помощью выполнения следующих задач:

Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;

Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности;

Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

Выявлять одаренных студентов, способствовать дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

Профессионально-личностное воспитание;

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

Культурно-творческое воспитание.

Программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:¹

- уважение к своему народу, его культуру и духовные традиции, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п. 5

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения²

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социального приемлемого самовыражения и самореализации.

Ожидаемые результаты

- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;

² Примерная программа воспитания для школы п. 3

- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, выставках различного уровня и т.п.;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа;
- отсутствие суицидов среди обучающихся колледжа;
- повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Содержание воспитательной работы отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Формирование гражданско-правового и патриотического воспитания осуществлялось посредством проведения мероприятий следующей направленности:

- кураторский час на тему: «Разговоры о важном» (студенты I курса);
- проведение тематических и открытых кураторских часов, по вопросам гражданско-патриотического воспитания (охват -143 человека);
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны (охват – 137 человек);
- студенты колледжа приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти», посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (охват – 73 человека);
- проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма:
- кураторский час на темы: «Молодежь за культуру мира, против терроризма», «У терроризма нет будущего» (охват – 149 человек);
- диспут по теме: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (охват – 121 человек);
- профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма (охват – 119 человек);
- инспектором ПДН полиции Поповой А.А. были проведены правовые лекции на темы: «Как экстремисты и террористы могут использовать молодежь в своих преступных целях»;
- анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений;
- проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства (охват – 118 человек);
- инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Якутское» стажером полиции Поповой А.А. были проведены правовые лекция на темы: «Преступления», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «О вреде и употребления наркотических и психотропных веществ» (охват – 138 человек);
- в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 30-летию Госсобрания (Ил Тумэн) проведена лекция депутатом Скрыбиным Т.Н. на тему: «Развитие парламентаризма в Республике Саха (Якутия);

- студенты I курса посетили исторический парк «Россия – Моя история», в экспозиции были представлены выставка «О боевых действиях ОМОН» (охват – 87 человек);
- посетили исторический парк «Россия – Моя история», экскурсия на тему: «XX век. От великих потрясений в Великой Победе. 1941-1945» (охват – 123 человека);
- III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (охват – 163 человека);
- Всероссийский правовой юридический диктант: путеводитель по правовому марафону знаний (охват – 1);
- студенты приняли участие в международном Передвижном Фестивале «Кино на службе Отечеству» (охват – 57 человек);
- был проведен урок мужества, посвященный трагическим событиям которые произошли в нашей стране 22 марта теракт в концертном зале «Крокус Сити Холл» (охват – 257 человек);
- проведение уроков мужества на темы: Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Сталинградская битва, день памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 23 февраля – День защитника Отечества, Воссоединение Крыма с Россией, Без срока давности, мы будем чтить ваш подвиг вечно.
- книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны;

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

Профессионально-личностное воспитание реализуется через следующие воспитательные мероприятия:

- участия в региональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, диктантах, проведение кураторских часов «Введение в специальность», «Дни права», «Юридические часы» организация встреч с ведущими специалистами в области правоохранительной деятельности; воспитание профессионализма; кураторские часы об ответственности и дисциплине во время прохождения практики; организация производственной практики

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ключевым направлением воспитательной работы с обучающимися является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся.

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. Составлены совместные планы работы с инспекцией ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Якутское».

На каждого обучающегося, стоящем на внутриколледжном учете, на основании проведенного анализа жизненной ситуации, психодиагностических исследований личности составлены планы индивидуальной профилактической работы.

Основные задачи по предупреждению асоциального поведения:

- изучение личностных особенностей студентов;
- определение студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений;
- сформировать представление о личной ответственности за свое поведение;
- проведение комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование коллективизма, ответственного отношения к учебной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гармонично развитой личности с разносторонними интересами;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- обеспечить профилактику асоциальных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомания, экстремизм, национализм).

Основные направления работы:

Организационные мероприятия;

Мероприятия по профилактике асоциального поведения;

Мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

- снижения уровня асоциальных явлений в студенческой среде;
- недопущение террористических и экстремистских проявлений;
- формирование здорового образа жизни среди студентов;
- развитие культуры межнациональных отношений.

Только системной работой и при соблюдении единства всех участников воспитательного процесса возможны устойчивые результаты в коррекции асоциального поведения.

В рамках мероприятия по профилактике правонарушений организуются профилактические лекции, беседы, которые проводят работники ОП № 1 МУ МВД России «Якутское»:

№	ФИО инспектора	Дата	Название лекции	Охват студентов
1	Попова А.А., стажер полиции	март, 2024	«Преступления», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «О вреде и употребления наркотических и психотропных веществ»	187 человек
2	Бутырина О.П., заместитель директора по воспитательной работе	октябрь, 2024	Анкетирование несовершеннолетних на тему: «Вымогательство и насилие в семье», «Вовлечение в совершение преступлений и занятие антиобщественными действиями»	193 человека
3	Бутырина О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Болгова Ю.В. зав. юридическим отделением, преподаватели соответствующих дисциплин	01.10-01.11, 2024	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	447 человек
4	Попова А.А., стажер полиции	ноябрь, 2024	«Преступления», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «О вреде и употребления наркотических и психотропных веществ»	182 человека
5	Проведение кураторских часов по профилактике наркомании, табакокурения и других	в течение года		213 человек

	видов зависимостей			
--	--------------------	--	--	--

Кураторами и старостами групп ежегодно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Ведутся журналы посещаемости. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин.

В результате организованной деятельности. В том числе по планомерно работе по вовлечению обучающихся «группы риска» в различные виды деятельности, наблюдается положительная динамика по вопросам:

Количество совершенных преступлений снижено.

Случаев употребления ПАВ не выявлено.

Несовершеннолетние «группы риска» в свободное от учебы время и в период новогодних праздничных дней заняты досугом.

Самовольных уходов из образовательного учреждения и семьи среди обучающихся колледжа за отчетный период не зафиксировано.

Приоритетным остается направление работы по организации профилактики употребления табака.

7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Дополнительным образованием в Колледже является модуль ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Кассир». После обучения, студенты получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Кассир».

7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Творческие конкурсы – это возможность воплотить фантазию в реальность, увидеть неожиданное в обычном, красоту в обыденности.

Творческие конкурсы стимулируют развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов к своей будущей и социальной деятельности через исследовательскую проектную деятельность; формируют активную жизненную позицию; создают атмосферу диалога и сотрудничества всех участников конкурса; предоставляют студентам возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона. Популяризация студенческого творчества содействует гармоничному развитию личности, духовному, нравственному формированию устойчивой мотивации к ведению активной жизненной позиции.

Студенты Колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в городе и республике:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват студентов
---	----------------------	-----------------	-----------------

1	В рамках празднования Дня студента, студенты I курса приняли участие в интеллектуально-развлекательной игре «Квиз-Тайм» по популярному кинофильму «Слово пацана» режиссера Жора Крыжовников	январь, 2024	Команда «Экстрим» - 3 место
2	К дню науки была проведена интеллектуальная игра-викторина	08 февраля, 2024	группа КИ -01 – 1 место группа КЮ-01-4 – 2 место группа КЮ-01-2 – 3 место
3	Экскурсия в «Музей истории города Якутска»	март, 2024	48 человек
4	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»	апрель, 2024	53 человека
5	«Подиум Дюймовочки», выступление творческих коллективов среди школ под руководством студентов Колледжа и «Театра мод»	май, 2024	Команда «Огниво» - 1 место Команда «Оловянный солдатик» - 2 место Команда «Русалочка» - 3 место
6	Студенты II курса посетили «Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского».	сентябрь, 2024	56 человек
7	Посетили выставку «Сокровищница Республики Саха (Якутия)»	сентябрь, 2024	18 человек
8	Студенты посетили исторический парк «Россия – Моя история».	октябрь, 2024	96 человек
9	Студенты колледжа приняли участие в Большом этнографическом диктанте	ноябрь, 2024	Карпенко Оксана – 100 баллов Севостьянова Юлия – 94 балла

			Подколзина Анастасия – 91 балл
10.	1 Проведение праздника «Посвящение в студенты»	16 ноября, 2024	Команда Варламовой Виктории ПД-24-4 постановка: «Каменный гость на Диком западе» - 1 место; Команда Белых Виктории ПД-01-5 постановка: «Каменный гость в Чикаго» - 2 место; Команда Пшенниковой Екатерины ПД-01-1;2;4 постановка: «Пиковая дама на Диком западе» – 3 место.
11.	1 Студенты I курса приняли участие в интеллектуально- развлекательной игре «Студ-фест» в SMART- библиотеке	30 ноября 2024	Квиз-игра состояла 3 различных этапов: - квест по SMART- библиотеке с призами; - практикум по мобильной съемке и монтажу REELS; - SMART-квиз с призами (для команд из 5-7 человек)

Конкурсы в сравнении с другими формами внеклассной и внеурочной работы более эффективно способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации. Происходит накопление учащимися опыта творческой деятельности. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах на областном, региональном и федеральном уровне просто жизненно необходимо, прежде всего, потому, что именно здесь сосредоточено всё ценное, новое, современное.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводится целый ряд мероприятий, таких как:

Экскурсии в колледж. В ходе экскурсий старшеклассники посещают колледж, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, посетить занятия и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем организацию совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение семинара с директорами школ города и района на базе колледжа.

Стало традицией приглашать выпускников школ города на студенческие конференции, спортивные соревнования, День открытых дверей.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Использование интернет - ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-страницы: Абитуриенту/Специальности, Приемная комиссия, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовать

стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры. В последние годы подготовка специалистов определяется приоритетами развития каждого региона и особо актуальным стал вопрос трудоустройства выпускников. В перспективе организация программ самопродвижения студентов на рынке труда, корректировка учебных планов и программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда, увеличение социальных партнеров.

Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранения здоровья физического, психического и духовного, очень актуально сегодня. Обучающемуся следует обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в учебном заведении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Важно не только подготовить студента к самостоятельной жизни, а научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залог будущего благополучия и успешности в жизни. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В Колледже функционирует медицинский кабинет, регулярно проводятся влажные уборки кабинетов и коридоров колледжа, ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях города, района.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на родительских собраниях и кураторских часах. Решая задачи укрепления здоровья обучающихся, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами

физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских, республиканских, районных соревнованиях.

Два раза в год среди студентов Колледжа проводится кросс, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура». Весной у студентов проходят занятия по лыжной подготовке. Традиционным мероприятием является турнир Колледжа по пейнтболу, который проводится по окончании учебного года. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

Таблица 15

№	ФИО студента	Группа	Вид деятельности	Достижения
1.	Горохова Татьяна	ПД-01	легкая атлетика туристический слет	1 место 2 место
2.	Григорьев Андрей	ПД-01	хоккей	Золотой призер межрегионального турнира Республики Саха (Якутия)
3.	Каташевцева Карина	ПД-01	стрельба из автомата	3 место Золотая медаль ГТО
4.	Кулагин Андриан	ПД-23	Бокс кикбоксинг	1 место 1 место
5.	Никитин Евгений	ПД-24	кикбоксинг	3 место
6.	Новикова Рада	ПД-23	бокс	3 место
7.	Руденко Марина	ПД - 01		Золотой значок ГТО
8.	Семенов Данил	ПД-01	якутские национальные прыжки	1 место
9.	Фомина Валерия	ПД-01	стрельба из лука плавание «Дети Манчаары» железная планка	1 место 3 место 3 место
10.	Федотова Ольга	ЮР-01	волейбол	лучший связующий

1.	1	Янков Тихон	ПД-23	кикбоксинг бокс	1 место 3 место
----	---	-------------	-------	--------------------	--------------------

В настоящее время главной целью психологического сопровождения обучающихся является создание условий, благоприятных как для обучения и развития обучающихся, так и для профессионального роста педагогов. Не забыты и родители. Работа с ними также входит в обязанности педагога-психолога. Таким образом, цель работы по психологическому обеспечению образовательного процесса можно сформулировать как повышение психологического благополучия обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса.

Среди основных задач по психологическому сопровождению обучающихся можно выделить следующие:

- Снижение уровня дезадаптации (обучающиеся 1 курса). Решение данной задачи осуществляется по следующим направлениям: работа с обучающимися при поступлении в колледж, когда их знакомят с особенностями обучения в учебном заведении, его правилами, способствуют установлению взаимоотношений с одноклассниками и педагогами; помощь при возникновении затруднений в учебе или взаимоотношениях с другими обучающимися или педагогами, отклонений в поведении;

- повышение учебной мотивации;

- снижение тревоги перед будущим. Выпускники учебных заведений во все времена испытывали определенную тревогу перед будущей самостоятельной жизнью. Ее снижению способствуют психологическое консультирование и обучение молодых людей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни;

- работа по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Большое внимание уделяется процессу адаптации новых студентов. Проводится ряд тренинговых занятий по сплочению коллектива, индивидуальные консультации, способствующих успешной интеграции студентов в образовательный процесс, а также их самореализации и успешности. По результатам итоговой диагностики адаптивности студентов 1 курса: 85 % студентов успешно прошли период адаптации, приняты группой и справляются с учебным планом, 15 % студентов имели трудности, не до конца адаптировались, спланирована дальнейшая работа с ними.

Откликаясь на современные вызовы общества, была введена диагностика наличия буллинга и кибербуллинга в студенческих группах. Результаты мониторинга, проведенного в ноябре 2024 года, показал отрицательный результат о наличии буллинга и кибербуллинга в группах.

В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Применяемые методы и технологии: тренинги по разным направлениям, консультирование, просвещение, профилактика, позволяют эффективно реализовать поставленные задачи и существенно повысить качество образования.

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на родительских собраниях и кураторских часах.

Решая задачи укрепления здоровья обучающихся, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и внутриколледжных соревнованиях.

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

В этом учебном году спортивно-массовую работу направили на формирование у студентов положительного отношения к своему здоровью, представлений о культуре здоровья, о средствах его укрепления. С этой целью преподаватель физвоспитания познакомили студентов с основами медико-биологических знаний (о правильном питании, о методах закаливания, о важности двигательной активности для здоровья, о вредных привычках и их отрицательном влиянии на здоровье, о заболеваниях и методах профилактики, о санитарно-гигиенических нормах и правилах).

Три учебных месяца (сентябрь, март, май) проводили учебные занятия на открытом воздухе, что важно для наших студентов, которые большую часть времени проводят в закрытых помещениях.

Физкультурно-спортивная деятельность разнообразна: это и легкая атлетика, и спортивные игры, и соревнования, поэтому удовлетворены индивидуальные потребности, интересы, склонности практически каждого студента. В системе внеурочной работы спортивное совершенствование студентов, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта проводили через организацию работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу.

При планировании работы учитываются социальные и психологические особенности студентов, которые выявлены в ходе различных диагностик,

тестов, индивидуальной работы со студентами, кураторов групп, преподавателей.

Вывод: проведенное самообследование показало, что в Колледже созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья студентов.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В целях обеспечения безопасности в Колледже установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, террористических угрозах и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть Росгвардии.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные и пожарные нормы. Разработаны и применяются инструкции по технике безопасности, регламентирующие порядок действий в различных ситуациях. Преподавателями пройдены курсы по оказанию первой помощи. Проведено категорирование образовательного объекта, разработан и утвержден Росгвардией, МЧС, ФСБ Паспорт безопасности.

Таким образом, в результате качественной нормативно-правовой, организационной, материально-технической работы, в том числе проведения регулярных тренировок, учебных эвакуаций, в Колледже удастся поддерживать необходимый уровень безопасности, не допускать чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В основном здании Колледжа имеется медицинский пункт, укомплектованный необходимым оборудованием и соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Помимо этого, Колледж получает медицинское обслуживание на основании договора о медицинском обслуживании б/н от 01 сентября 2021 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Дента». Срок действия договора установлен до 1 октября 2029 г. Колледж ежегодно оплачивает прохождение медицинского осмотра всеми работниками Колледжа. Преподавательский состав, сотрудники прикреплены к медицинским поликлиникам г. Якутска.

Во всех структурных подразделениях Колледжа имеется аптечка с необходимым набором лекарственных препаратов.

Для обучающихся во всех используемых для образовательного процесса зданиях созданы необходимые условия для питания:

- оборудованы помещения для приема пищи (обеденные залы) с мебелью (столы, стулья);
- производится приготовление и реализация горячих и холодных блюд, салатов, выпечки в соответствии с меню;
- осуществляется реализация холодных напитков, шоколадных и сахарных кондитерских изделий в соответствии с ассортиментным перечнем.

Дополнительно созданы следующие специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выделение отдельных парковочных мест для инвалидов со специальной разметкой;
- наличие пандусов, а также кнопки вызова помощника у входа;
- размещение переносных пандусов на лестницах (при необходимости)
- расположение помещений для приема пищи на первых этажах учебных зданий;
- обеспечение доступа в указанные помещения через расширенные дверные проемы;
- размещение столов увеличенной площади.
- установка в туалетных комнатах, в том числе в помещениях для умывания специальных поручней, расширение проемов;
- размещение специальной маркировки в оборудованных помещениях, помещениях, местах, на путях эвакуации.

Во всех используемых помещениях Колледжа, расположенных по следующим адресам: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, 16, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петровского, 19, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, 5, имеются пункты питания, действующие на основании договора организации пункта общественного питания б/н от 01 сентября 2020 г. с индивидуальным предпринимателем Ручьевым Д.Т. Срок действия договора установлен до 1 октября 2029 г. Качество оказываемых услуг и их соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 14.02.02.122.М.001272.08.06 от 23.08.2006 г. с приложением. В здании, расположенном по адресу Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, д. 60, также действует пункт питания - столовая МОБУ СОШ № 3, имеющая необходимую разрешительную документацию.

В Колледже ведется работа по организации физической культуры и спорта, по привлечению студентов к спортивным соревнованиям.

В указанных целях во всех используемых зданиях Колледжа имеются спортивные залы, обеспеченные необходимым спортивным инвентарем. В данных помещениях согласно графику учебного процесса проводятся занятия по физической культуре и соревнования по баскетболу и волейболу

среди студентов Колледжа. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и призами.

Кроме того, два раза в год среди студентов Колледжа проводится кросс по бегу, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура».

Для подготовки массовых мероприятий и успешной реализации плана воспитательной работы в Колледже оборудован Актальный зал. Театральные студии Колледжа имеют свое специальное помещение.

Собственное общежитие в Колледже отсутствует, в связи с чем для иногородних студентов предусмотрена гибкая система скидок при оплате за обучение.

В Колледже функционирует институт кураторства, действуют организации студенческого самоуправления. Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется борьба с вредными привычками. Функционирует наркопост. Оказывается адаптационно-психологическая помощь студентам. Осуществляется работа с родителями студентов. В Колледже имеется Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами.

На основании изложенного, можно сделать вывод о достаточном уровне социально-бытового обеспечения и осуществлению адекватной возможностям Колледжа поддержке студентов.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессии юриста и экономиста, получаемые в Колледже, всегда были одними из самых востребованных и многообещающих, так как являются универсальными. Услуги юриста и экономиста необходимы во всех сферах деятельности человека.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена возрастает. В центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа регулярно поступают запросы от предприятий и организаций разных форм собственности на выпускников.

Трудоустройство выпускников и содействие занятости студентов является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. До сведения обучающихся доводится актуальная информация о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства. Администрация Колледжа организует учебные и производственные практики, устанавливает и поддерживает партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм с целью трудоустройства выпускников Колледжа.

На информационных стендах Колледжа размещается информация об имеющихся вакансиях, поступающая от организаций-работодателей.

Традиционными стали встречи с выпускниками прошлых лет, а также с представителями работодателей.

Для студентов выпускного курса при содействии ГБУ "Центр социальной психологической поддержки молодежи РС (Я)" проводится тренинг на тему "Школа трудоустройства". Штатный психолог проводит работу по дальнейшему трудоустройству выпускников, обучению написания резюме, презентации себя как специалиста на рынке труда, индивидуальную консультативную работу.

Трудоустройство выпускников по каналам занятости представлено в
Таблица 15.

Учебный год	Всего выпускников	Другие виды занятости	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы республики	Общая занятость, %
2021/2022	168 100%	70 41,7%	33 19,6 %	55 32,7%	6 3,6%	4 2,4%	100%
2022/2023	127 100%	53 41,7%	47 37%	27 21,3%	-	-	100%
2023/2024	181 100%	95 52,4%	27 14,9%	53 29,2%	4 2,2%	2 1,1%	100%

Из представленной таблицы видно, что за последние три года общая занятость студентов Колледжа составляет 100%. Количество выпускников, призванных в ряды Российской Армии численно уменьшилось по сравнению с прошлым годом, и составило 14,9% от общего числа выпускников. Увеличилось количество выпускников, находящихся по уходу за детьми, в 2024 г. (процент составил 2,2%). Количество выпускников колледжа, продолживших обучение в Вузах, составило 29, 2% от общего количества выпускников. По сравнению с прошлым годом 53 студента продолжили обучение в Вузах. Другими видами занятости занято 52, 4%.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно

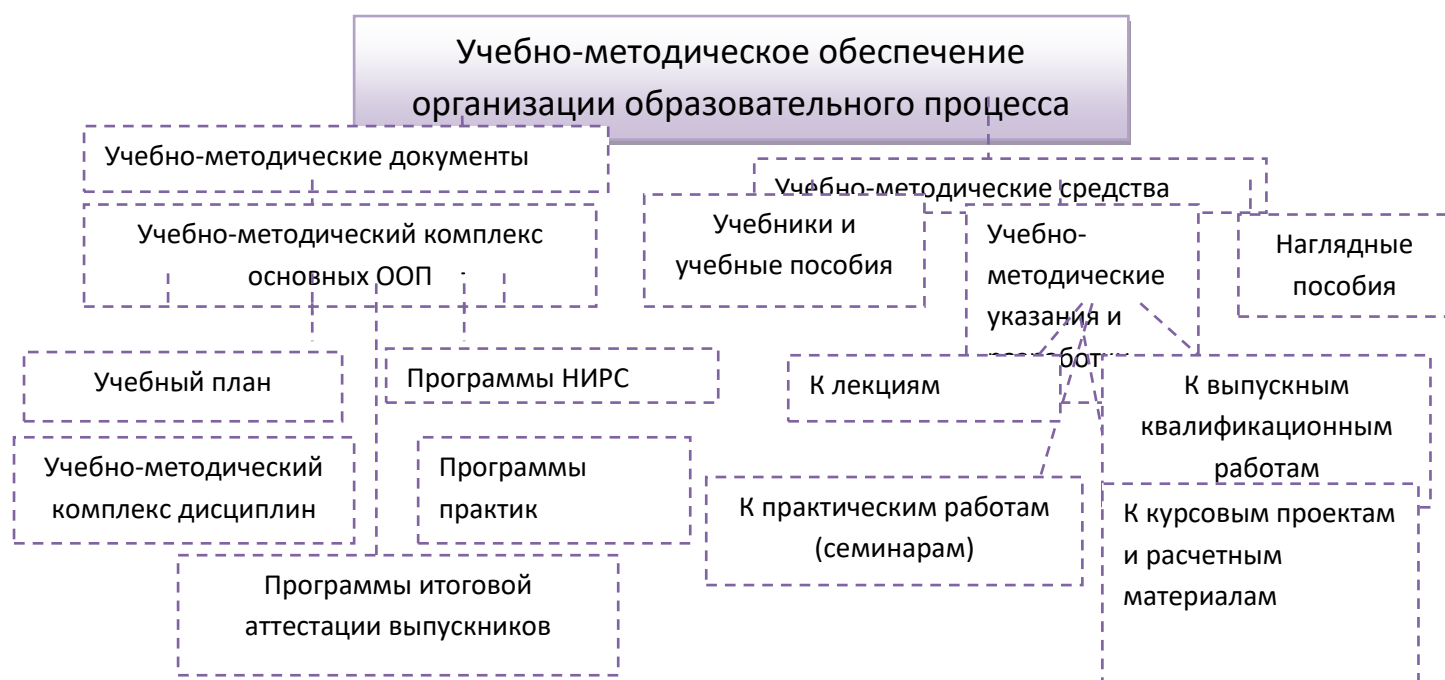
полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Учебно-методическое обеспечение - системное качество профессионального образования, представляющее собой совокупность и средств обучения, и технологий их использования, которое формирует проектную деятельность преподавателя по организации самостоятельной учебно-образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является создание условий для роста личности в образовательном процессе. От того, насколько специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, стое к конкурентоспособности, будет зависеть возможность его дальнейшего трудоустройства. Это обуславливается наличием таких факторов, как качественное овладение профессиональными и специальными знаниями, развитием творческих и познавательных способностей, расширением кругозора. Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные ФГОС, среднее профессиональное образование пересматривает организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных на требованиях работодателей и рынка труда. Обязательным показателем соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС – полная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже сложная и трудоемкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование содержания учебно-методического обеспечения, относятся:



Первая группа (учебно-методические документы) дает описание учебного процесса по образовательной программе, включая теоретическую и практическую подготовку студентов.

Вторая группа (учебно-методические средства) включает в себя дидактические и методические механизмы, обеспечивающие реализацию проекта учебного процесса. Сюда входят такие средства, как учебники, учебные пособия, различные методические рекомендации для преподавателей и студентов по преподаванию и освоению того или иного содержания обучения.

При одном и том же учебном плане и одной и той же учебной программе могут быть, и в действительности существуют, разные варианты учебников, учебных пособий и методических рекомендаций. Степень многообразия растет тем больше, чем дифференцированнее учебно-образовательные проекты относительно профессионально - педагогической деятельности научного руководителя.

Основополагающими условиями при проектировании учебно-методического обеспечения являются:

- владение необходимыми знаниями в области современной дидактики;
- умение вести научно-методическую и учебно-методическую работу;
- наличие систематики учебных и воспитательных задач;
- умение грамотно(письменно и устно) излагать предметный материал;
- наличие объективной системы оценки и контроля знаний;
- соответствие ФГОС учебно-методических и обучающих разработки преподавателей.

Успешное решение профессионально-значимых задач должно базироваться на прочном научном фундаменте, гарантирующем:

- соблюдение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний;
- использование интерактивных технологий обучения;
- освоение стратегий и применения знаний, связь изучаемого материала с проблемами повседневной жизни.

Проектирование и реализация образовательного процесса на основе комплексного осуществления учебно-методического обеспечения обеспечит высокую результативность обучения. Чем качественнее сформировано учебно-методическое обеспечение, тем продуктивнее достигаются поставленные цели, а значит, формируется настоящий специалист.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека, являясь структурным подразделением колледжа, работает и развивается в соответствии с его целями и задачами и ориентирована на:

Максимальное удовлетворение информационных потребностей учащихся и профессорско–преподавательского состава научной, учебной литературой,

справочными и официальными изданиями в соответствии с учебными планами, с использованием своих и приобретенных ресурсов, в соответствии с запросами;

Формирование системы информационных ресурсов, согласно требованиям образовательных стандартов;

Координацию библиотеки со структурными подразделениями колледжа;

Формирование у учащихся информационной культуры: пользование книгой, библиотекой, ЭБС и другими носителями информации;

Участие в поддержке научно-исследовательской работы.

Дистанционные методы обслуживания пользователей не потеряли свою актуальность и в 2024 году, большое количество студентов заочного отделения живут в отдаленных районах и очевидно, что имеющиеся электронные ресурсы — важное условие для обслуживания пользователей.

Печатный фонд библиотеки составляет:

по состоянию на 01.01.24	по состоянию на 01.01.25
7 367 экз.	7 305 экз.

За отчетный период печатных изданий в фонд библиотеки поступило 368 экз.

Из них:

учебники – 12 экз.

- учебные издания – 118 экз.

- научные издания – 5 экз.

- художественная литература – 126 экз.

- справочные издания – 17 экз.

периодические издания – 90 экз.

Новые документы в печатном виде сегодня поступают, в основном, по подписке и в дар от пользователей библиотеки. Таким образом, источниками комплектования печатными изданиями в 2024 году стали:

Источники	Количество экземпляров.
книги в дар	247
книги, принятые взамен утерянных	31
подписные периодические издания	90

В 2024 году составлено 2 Акта списания:

Акт списания периодических изданий, из фонда было 317 экз. журналов, изданных до 2000 года.

Акт списания изданий по причине утраты читателями в количестве 113 экз. учебной и художественной литературы.

Несомненно, электронные ресурсы и проекты в учебной деятельности сегодня очень актуальны и являются одним из самых популярных источников получения учебной литературы. В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, студенты и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (www.iprbookshop.ru). Неограниченный авторизованный доступ ко всем ЭБС возможен как с любого рабочего места в помещениях колледжа, так и дистанционно. Таким образом, студенты и научно-педагогические работники имеют доступ к электронным документам по УГС:

«Юриспруденция» - 1911 наим.

«Экономика и управление» - 5130 наим.

«Информационные технологии и программирование» – 3756 наим.

Кроме «Университетской библиотеки онлайн» заключен договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)», которая кроме своего оцифрованного фонда предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», «Библиороссика», «Лань», «EBSCO».

2 раза в год (сентябрь и февраль) ведется мониторинг ЭБС «Университетская библиотека онлайн», обновляются списки литературы в учебных программах.

Договор на поставку печатных периодических изданий в 2024 году оформлен с «ООО Горпечать». Общее количество периодических изданий, с учетом ЭБС, составляет 11 наименований.

Главная задача библиотеки ЯГК – полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех групп пользователей в соответствии с их информационными запросами и предоставление равного свободного доступа к библиотечным ресурсам, в том числе электронным. Право пользования библиотекой колледжа имеют студенты всех форм обучения, преподаватели, сотрудники. Библиотека располагает читальным залом, рассчитанным на 80 посадочных мест.

В 2024 году показатели по посещению и книговыдаче, включая электронные библиотечные ресурсы, следующие:

- количество пользователей библиотеки – 903 чел.:
в том числе студентов – 841;
- количество выданных документов 15428.;
- число посещений – 8693.

В библиотеке студентам предоставлены 6 рабочих мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе КонсультантПлюс.

Уменьшение количества книговыдачи печатной продукции объясняется уменьшением количества новых поступлений печатных изданий и нарастающим потоком информационных источников, которым студенты сегодня отдают предпочтение.

Согласно ФГОС меняются требования к образовательному процессу. Ключевые функции, которые должна обеспечить библиотека во взаимодействии с подразделениями, лежат в области единой электронной информационно-образовательной среды колледжа, которая приобрела особую актуальность и значимость. Во время дистанционных занятий образовательная деятельность проходит через ЭИОС. Значительную помощь информационная среда оказывает студентам заочного отделения, живущим в отдаленных районах республики. Наряду с ЭБС у студентов есть доступ к материалам изучаемого курса – лекциям, тестам.

Сотрудники библиотеки являются администраторами электронной образовательной среды, в течение учебного года идет ежедневная работа: размещение в ней ресурсов и сервисов, регулярное обновление информации, работа с личными страницами пользователей, работа с новостной страницей, размещение экзаменационных и зачетных тестов, индивидуальная помощь студентам и преподавателям при возникновении любых затруднений работы в ЭИОС в режиме онлайн. Статистические показатели обращения студентов к лекциям говорят о востребованности данного материала.

Для студентов-первокурсников в сентябре, по графику, организуется выдача комплектов учебной литературы и проводятся консультации по работе в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и электронной информационно-образовательной среде. В организации и участии в мероприятиях, библиотека сотрудничает с Национальной библиотекой РС (Я) и ее филиалами.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществляется Колледжем на основании Положения о ВСОКО АНПОО ЯГК от 31 августа 2022 г., разработанного в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Для ВСОКО:

- определены процессы, необходимые для системы менеджмента качества (далее - СМК) и применяемые в Колледже;
- определена последовательность и взаимодействие этих процессов;
- определены показатели, критерии и методы, необходимые для обеспечения результативность процессов;
- определены ресурсы и информация для осуществления процессов;
- осуществляется мониторинг, измерение и запланированный анализ этих процессов;

- определены различные меры, необходимые для достижения запланированных результатов и улучшения этих процессов.

Система внутреннего мониторинга качества образования описана локальными нормативными документами, включающие Руководство по качеству и другие внутренние стандарты Колледжа. В колледже установлен критериальный показатель качества обученности студентов: абсолютная успеваемость по специальностям за год – не менее 83,3 %; качественная успеваемость – не менее 37,5 %. В Колледже внедрена рейтинговая система оценок качества по специальностям, которая позволяет оценивать и мониторить учебно-воспитательную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работы и практическую деятельность преподавателей и студентов, оценивать деятельность структурных подразделений.

Система внутреннего мониторинга качества образования включает результаты удовлетворенности разных категорий потребителей: студентов, преподавателей, работодателей, родителей. Анкетирование проводится два раза в год. Степень удовлетворенности потребителей (работодателей) определяется путем получения отзывов с предприятий и организаций в соответствии с локальными нормативными актами.

Так, в марте 2024 года было проведено анкетирование трех категорий субъектов – обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников. Данные анкетирования представлены в приложении 2.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в целом образовательные услуги Колледжа удовлетворяют требования обучающихся, а также выпускников и их работодателей.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	893 человек
1.2.1	По очной форме обучения	697 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	10 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	186 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	5 единиц

	среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	334 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	181 человек / 87,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1 человек / 0,11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человека / 71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 9,1 %
1.11.1	Высшая	3 человек / 6,8 %
1.11.2	Первая	1 человек / 2,29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	0 человек / %

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56601 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 594 тыс. руб./
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 594 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	47,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

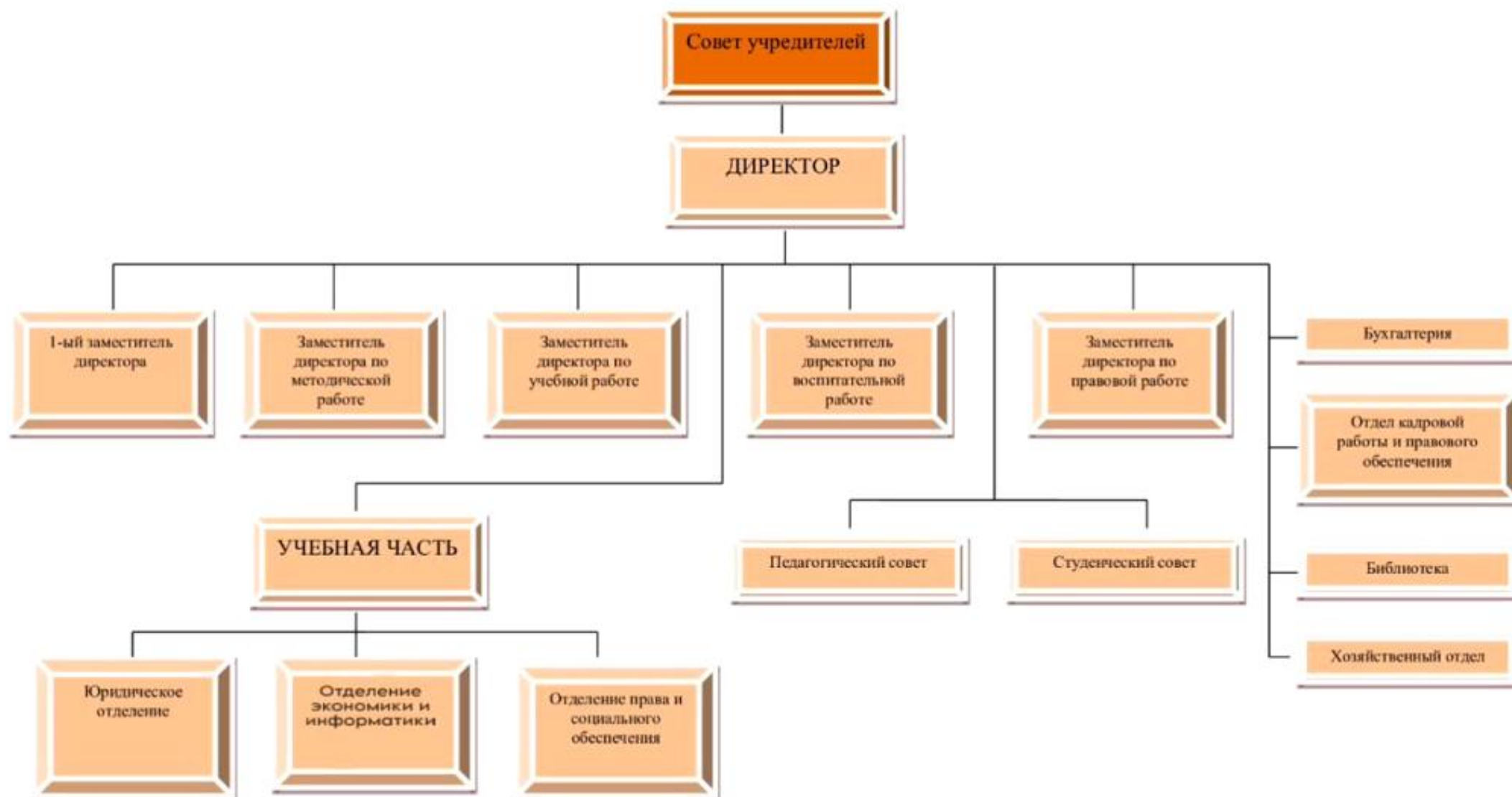
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА АНПОО ЯГК

Приложение №1



Приложение №2

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

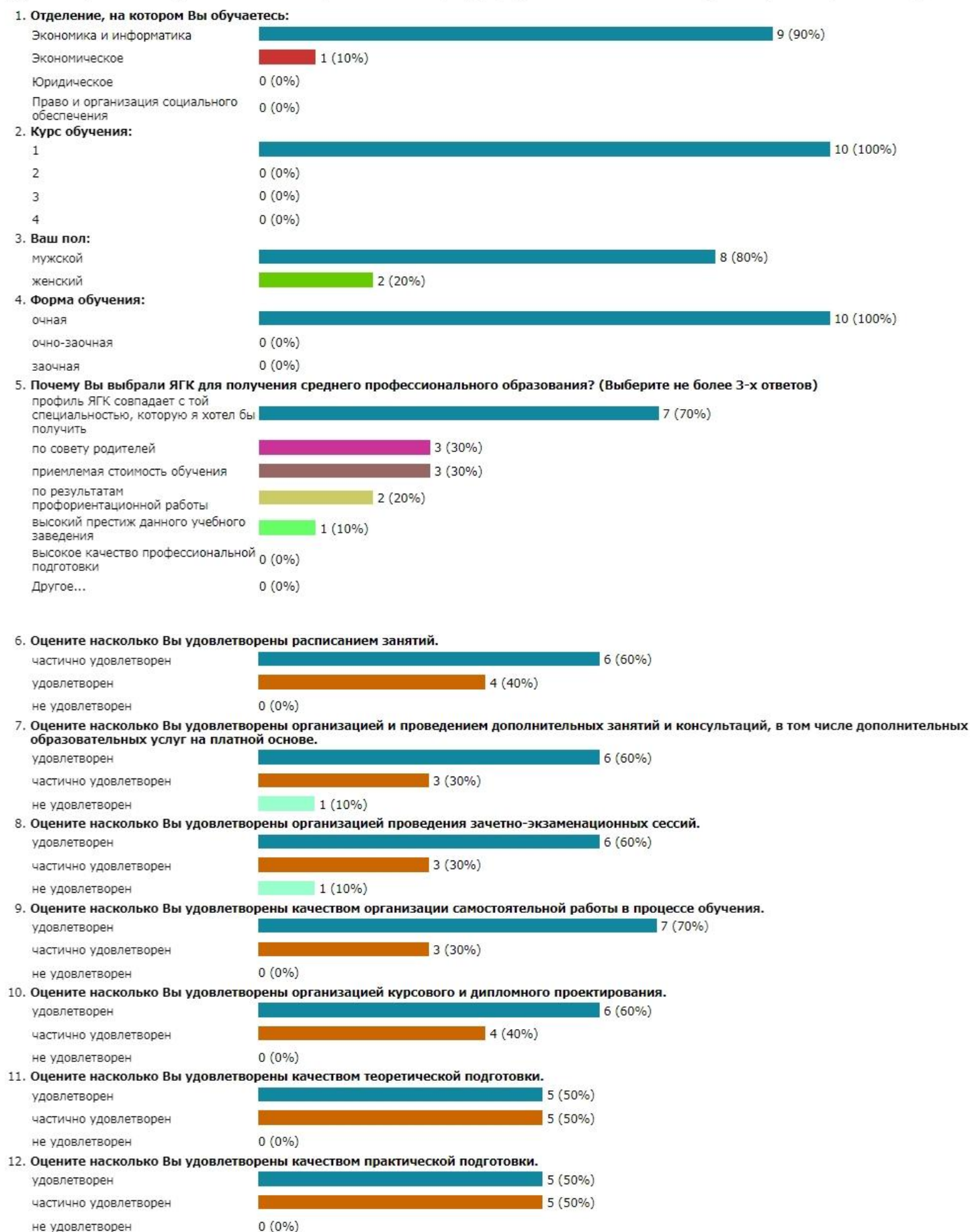
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Якутский гуманитарный колледж»

наименование соискателя лицензии

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5	6
1.	г. Якутск, ул. Петровского, д. 19	Учебно-лабораторное 380 кв.м.	Субаренда	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Якутский гуманитарный институт»	Договор субаренды № 14-14-01/087/2014-128 от 1 июля 2014 г. по 30 июня 2024 г.
2.	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 16	Учебно-лабораторное 608 кв.м.	Субаренда	Автономная общеобразовательная некоммерческая организация «Гуманитарный лицей»	Договор субаренды № 14:36:107012:227-14/001/2017-33 от 15 июня 2017 г. по 31 марта 2024 г.
3.	г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д. 5.	Учебно-лабораторное 800 кв.м.	Аренда	Региональное отделение ДОСААФ России Республики Саха (Якутия)	Договор аренды № 14-14-01/060/2011-465 от 1 сентября 2011 г. по 1 сентября 2024 г.
4.	г. Якутск, пр. Ленина, д. 60.	Учебно-лабораторное 6651 кв.м.	Безвозмездное пользование	Департамент имущественных отношений Окружной администрации городского округа "город Якутск"	Договор безвозмездного пользования от 1 июля 2014 г. по 1 июля 2026 г.
	Всего (кв.м.):	8439 кв. м			

Приложение №3

Специальность 09.02.07 "Информационные системы и программирование" Анкета оценки
удовлетворенности студента качеством образовательных услуг, предоставляемых АНПО "Якутский гуманитарный колледж"



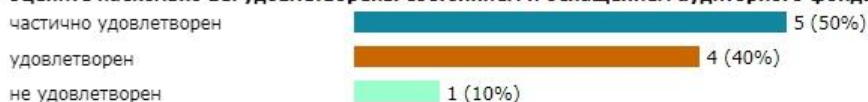
13. Оцените насколько Вы удовлетворены применением в процессе обучения инновационных технологий.



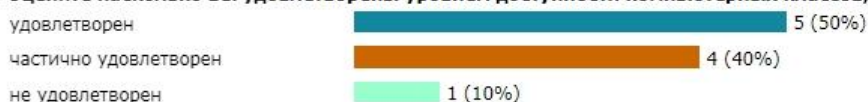
14. Оцените насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением обучения (доступность и полнота информации об учебном процессе, возможность связаться с преподавателем для консультации)



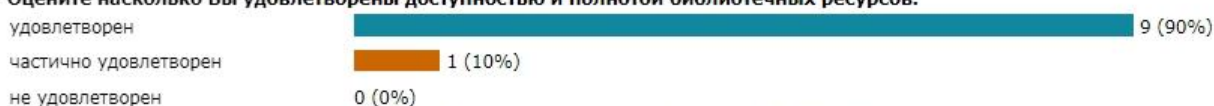
15. Оцените насколько Вы удовлетворены состоянием и оснащением аудиторного фонда.



16. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем доступности компьютерных классов, возможностью использовать ресурсы сети Интернет.



17. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью и полнотой библиотечных ресурсов.



18. Оцените насколько Вы удовлетворены количеством мест в читальном зале библиотеки.



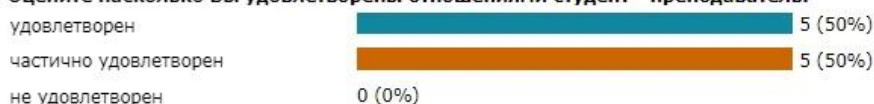
19. Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности жизнедеятельности.



20. Оцените как Вы удовлетворены отношениями студент - заведующий отделением.



21. Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент - преподаватель.



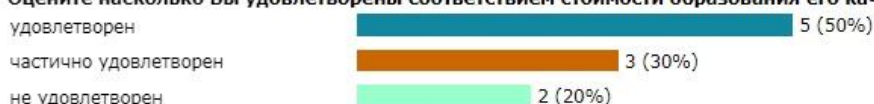
22. Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент - вспомогательный персонал (лаборанты, вахтеры, уборщицы).



23. Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент - студент.



24. Оцените насколько Вы удовлетворены соответствием стоимости образования его качеству.

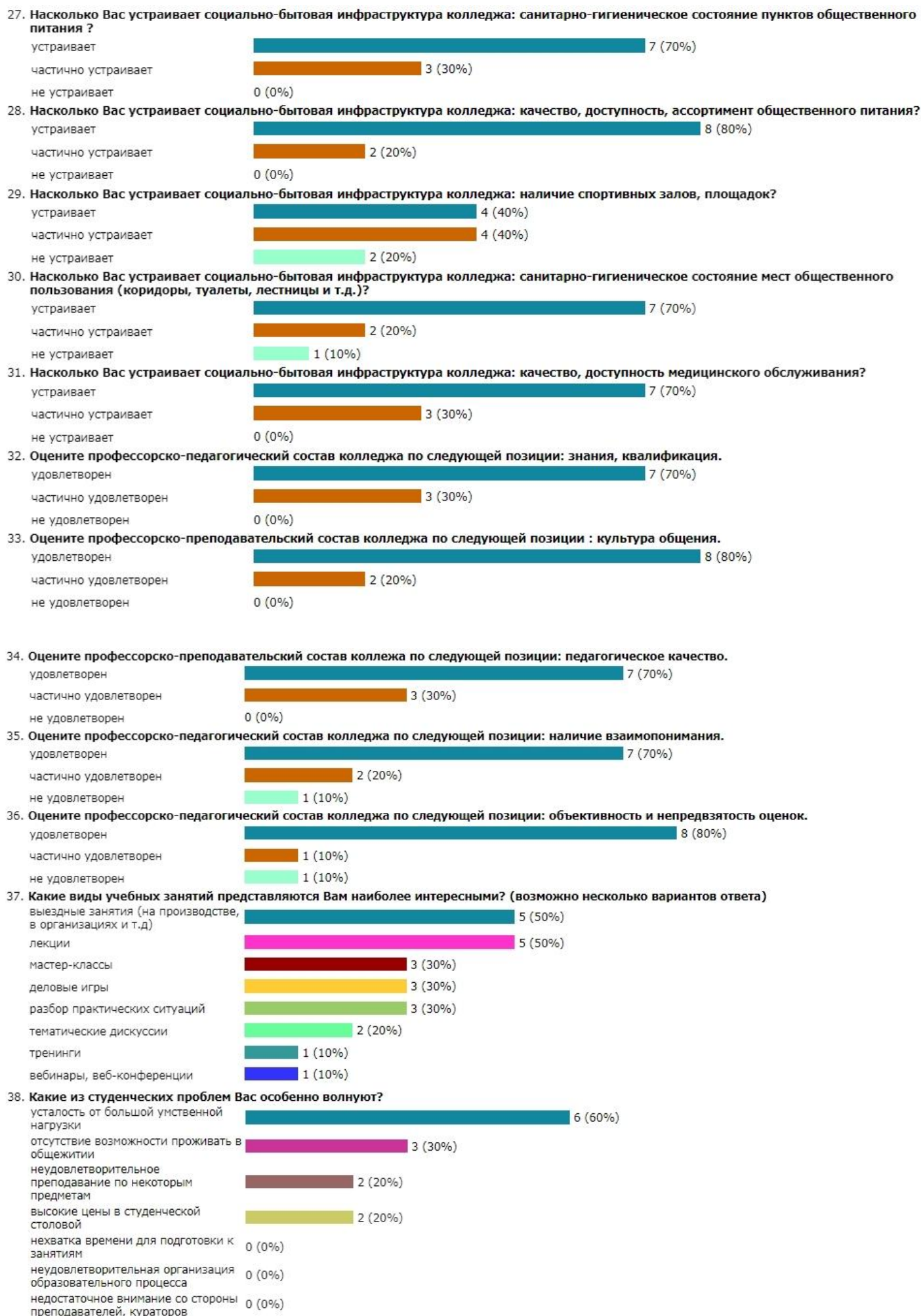


25. Оцените насколько Вы удовлетворены признанием и материальным стимулированием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности.



26. Оцените насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы.



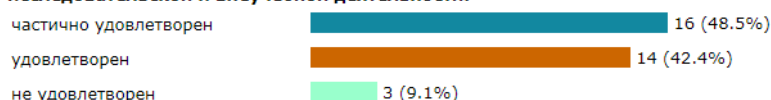


**Специальность 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" Анкета
оценки удовлетворенности студента качеством образовательных услуг,
предоставляемых АНПОО "Якутский гуманитарный колледж"**

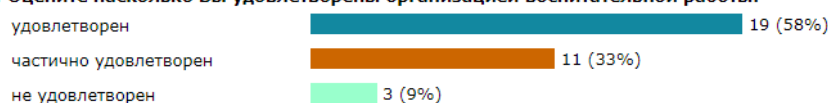




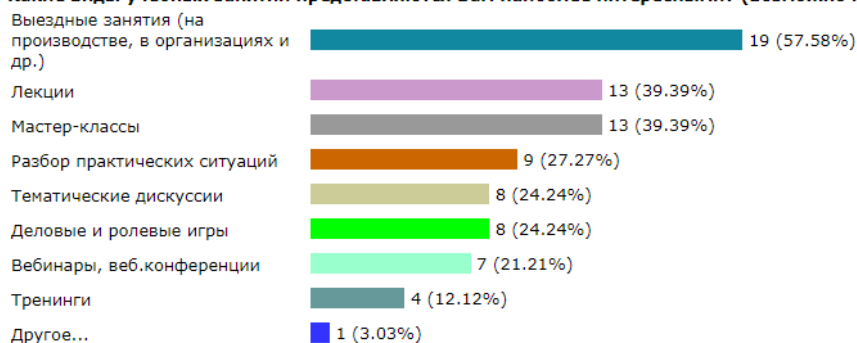
23. Оцените насколько Вы удовлетворены признанием и материальным стимулированием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности:



24. Оцените насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы:



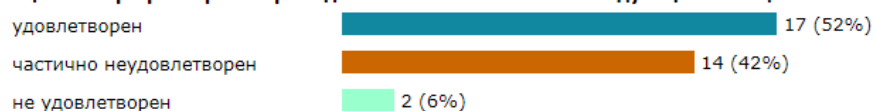
25. Какие виды учебных занятий представляются Вам наиболее интересными? (возможно несколько вариантов ответа)



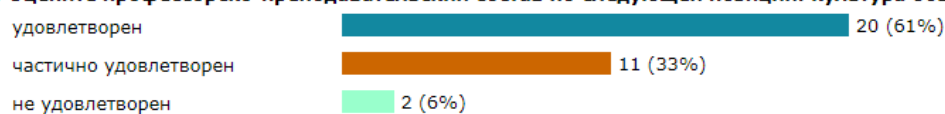
26. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



27. Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: знание, квалификация.



28. Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: культура общения





**Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения " Анкета
оценки удовлетворенности студента качеством образовательных услуг,
предоставляемых АНПОО "Якутский гуманитарный колледж"**

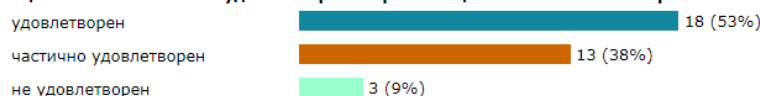




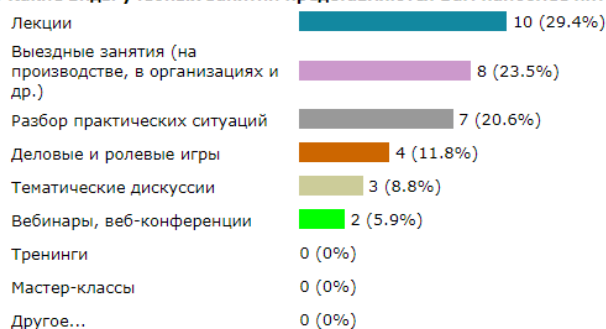
24. Оцените насколько Вы удовлетворены признанием и материальным стимулированием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности:



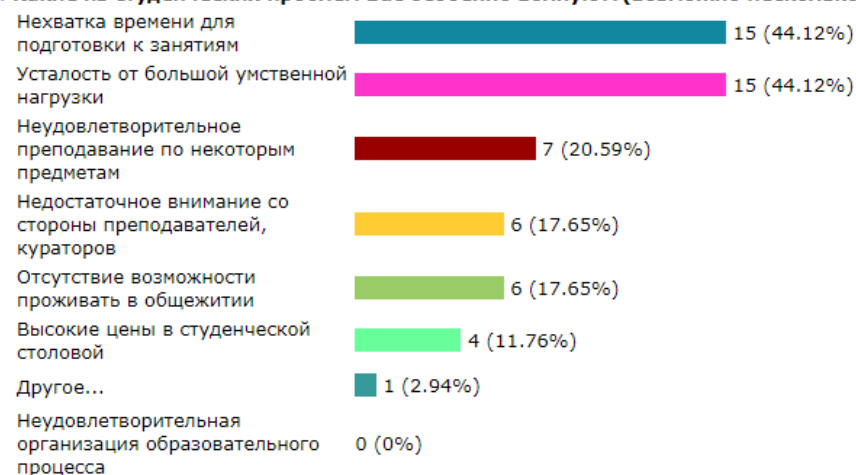
25. Оцените насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы:



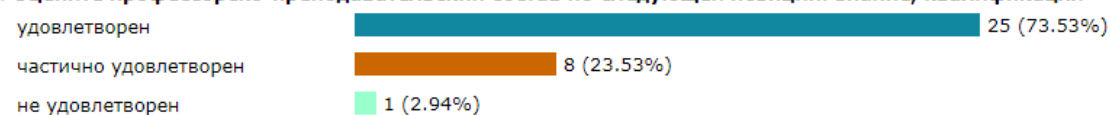
26. Какие виды учебных занятий представляются Вам наиболее интересными? (возможно несколько вариантов ответа)



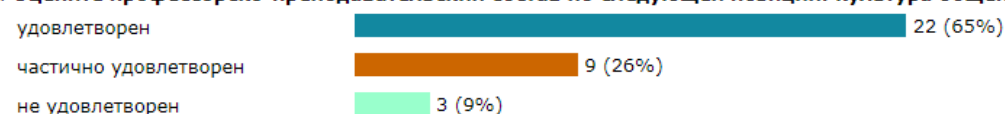
27. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?(возможно несколько вариантов ответа)



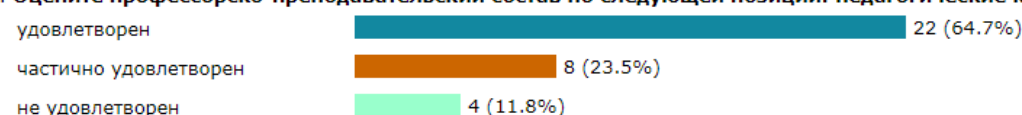
28. Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: знание, квалификация



29. Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: культура общения



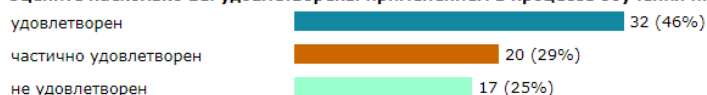
30. Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: педагогические качества



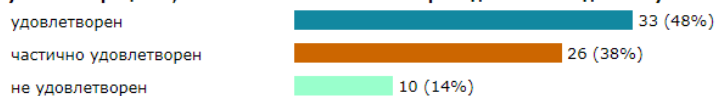
Специальность 40.02.02 "Правоохранительная деятельность" Анкета оценки удовлетворенности студента качеством образовательных услуг, предоставляемых АНПОО "Якутский гуманитарный колледж"



12. Оцените насколько Вы удовлетворены применением в процессе обучения инновационных технологий:



13. Оцените насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением обучения (доступность и полнота информации об учебном процессе, возможность связаться с преподавателями для получения консультации):



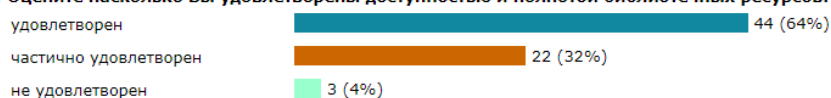
14. Оцените насколько Вы удовлетворены состоянием и оснащением аудиторного фонда:



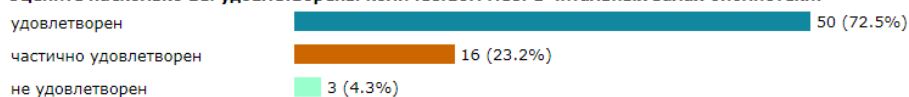
15. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем доступности компьютерных классов, возможностью использовать ресурсы сети интернет:



16. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью и полнотой библиотечных ресурсов:



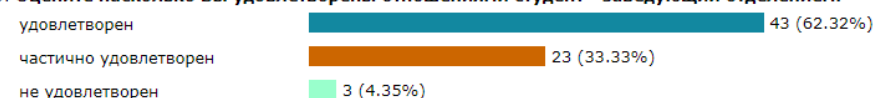
17. Оцените насколько Вы удовлетворены количеством мест в читальных залах библиотеки:



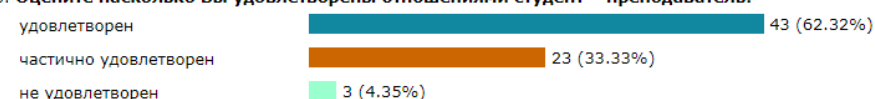
18. Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности жизнедеятельности:



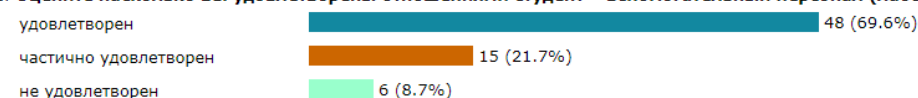
19. Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент - заведующий отделением:



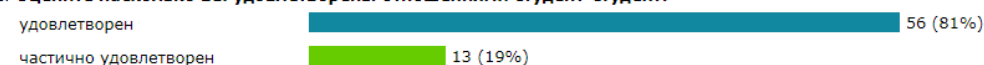
20. Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент - преподаватель:



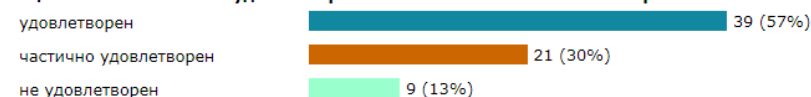
21. Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент - вспомогательный персонал (лаборанты, вахтеры, уборщицы):



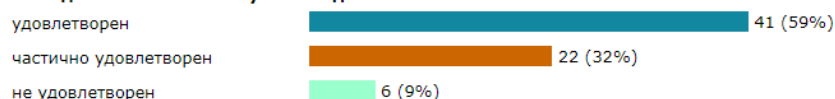
22. Оцените насколько Вы удовлетворены отношениями студент-студент:



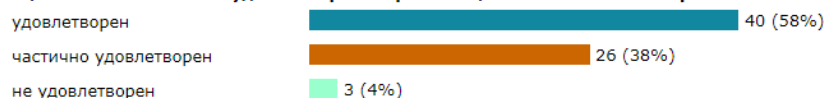
23. Оцените насколько Вы удовлетворены соответствием стоимости образования его качеству:



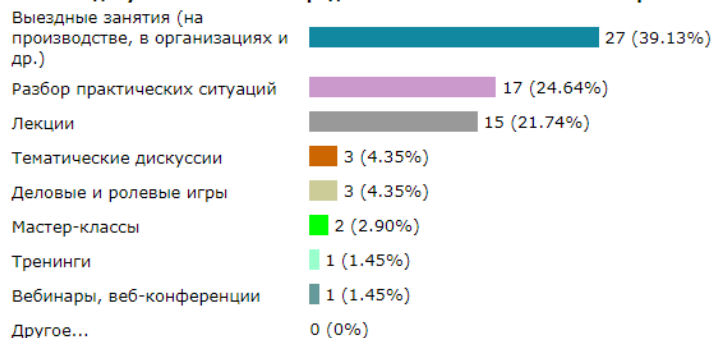
24. Оцените насколько Вы удовлетворены признанием и материальным стимулированием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности:



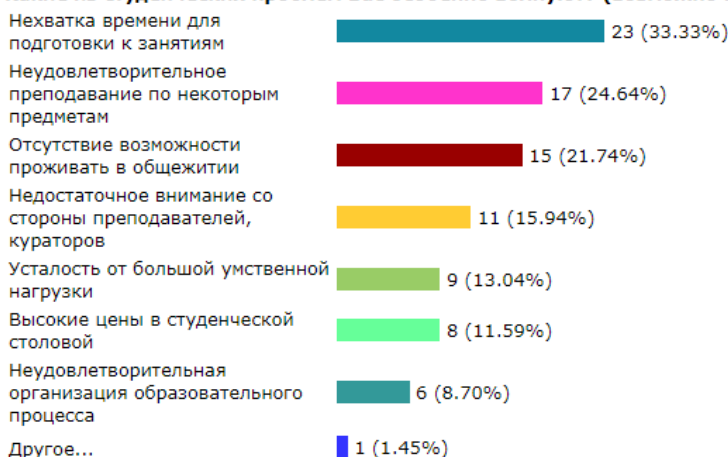
25. Оцените насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы:



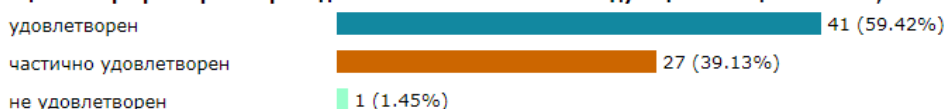
26. Какие виды учебных занятий представляются Вам наиболее интересными? (возможно несколько вариантов ответа)



27. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (возможно несколько вариантов ответа)



28. Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: знание, квалификация



29. Оцените профессорско-преподавательский состав по следующей позиции: культура общения

