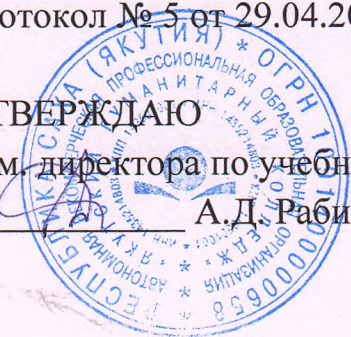


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 29.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович



Аннотация к рабочей программе дисциплины

АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

По специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
Форма обучения: очная

Якутск, 2024

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.02. Архитектура
аппаратных средств**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «ОП.02. Архитектура аппаратных средств» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 09.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства

Тема 1.1. Классы вычислительных машин

Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ

Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров
Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров

Тема 2.5 Компоненты системного блока
Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ

Раздел 3. Периферийные устройства

Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники

Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ● анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; ● выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ● составить план действия; <p>определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ● реализовать составленный план; ● оценивать результат и последствия своих действий <p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
<p>ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● определять задачи для поиска информации; ● определять необходимые источники информации; <ul style="list-style-type: none"> ● планировать процесс поиска; ● структурировать получаемую информацию; ● выделять наиболее значимое в перечне информации; ● оценивать практическую значимость результатов 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации;

	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять результаты поиска 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с 	<ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности
	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы проектной деятельности

<p>ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение 	<p>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОП.00. Общепрофессиональный цикл

ОП.02. ОП.02. Архитектура аппаратных средств.

Учебная дисциплина ОП.02. Архитектура аппаратных средств является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным Минобрнауки РФ (Приказ МОН РФ №1547 от 9.12.2016 г.).