

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович



Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Якутск, 2025

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения – 136 часов;
 - лекционные занятия обучающегося: очная форма обучения – 122 часов;
 - практические занятия обучающегося: очная форма обучения – 14 часов.
- Форма контроля – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предыстория народов России.

Тема 2. Происхождение славян, их соседи и враги. Древняя Русь

Тема 3. Эпоха Ярослава Мудрого.

Тема 4. Русь на перепутье

Тема 5. Политический распад Руси.

Тема 6. Образование на территории Руси княжеств-государств.

Тема 7. Начало монголо-татарского вторжения на Русь Ордынское владычество

Тема 8. Борьба русских земель за независимость.

Тема 9. Возвышение Москвы.

Тема 10. Образование Русского централизованного государства. Россия в XVI в.

- Тема 11. Россия в период смуты. Россия в первой половине XVII в. Россия в новое время. Новые черты старой России вторая половина XVII в.
- Тема 12. Россия накануне преобразований эпоха Петра I
- Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов.
- Тема 14. Россия во второй половине XVIII в.
- Тема 15. Первые годы правления Александра I .
- Тема 16. Внешняя политика России и Отечественная война 1812 г.
- Тема 17. Россия в послевоенный период. Движение Декабристов. Российская империя в годы правления Николая I
- Тема 18. Внутренняя политика Николая I
- Тема 19. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
- Тема 20. Общественная и духовная жизнь России
- Тема 21. Русская культура в первой половине XIX в.
- Тема 22. Великие реформы Александра II.
- Тема 23. Экономическое развитие России после отмены крепостного права.
- Тема 24. Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-е гг.
- Тема 25. Внешняя политика России в 1860-1880-е гг.
- Тема 26. Русская культура во второй половине XIX в.
- Тема 27. Россия на рубеже XIX – XX вв.
- Тема 28. Кризис империи: русско – японская война и революция 1905 -1907 гг.
- Тема 29. Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 года
- Тема 30. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина
- Тема 31. Культура России в конце XIX – начале XX вв.
- Тема 32. Россия в Первой мировой войне: конец империи
- Тема 33. Великая российская революция 1917 г.
- Тема 34. Переход власти к партии большевиков
- Тема 35. Гражданская война и интервенция
- Тема 36. Политика военного коммунизма
- Тема 37. Новая экономическая политика
- Тема 38. Образование СССР и его международное признание
- Тема 39. Культура и искусство после октября 1917 г.
- Тема 40. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция
- Тема 41. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР
- Тема 42. Культура СССР в предвоенное десятилетие
- Тема 43. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
- Тема 44. СССР в 1939-1941 гг.
- Тема 45. Начальный период Великой отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.
- Тема 46. Коренной перелом в великой отечественной войне
- Тема 47. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой отечественной войны
- Тема 48. Причины, цена, и значение великой Победы
- Тема 49. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»
- Тема 50. Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина
- Тема 51. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС
- Тема 52. Изменения во внешней политике СССР
- Тема 53. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.
- Тема 54. Духовная жизнь СССР в 1940-1960 гг.
- Тема 55. Политика и экономика: от реформ к застою
- Тема 56. СССР на международной арене. 1960- 1970-е гг.

Тема 57. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.

Тема 58. Углубление кризисных явлений в СССР

Тема 59. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Тема 60. Политика перестройки в сфере экономики.

Тема 61. Развитие гласности и демократии в СССР

Тема 62. Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Тема 63. Кризис и распад Советского общества

Тема 64. Курс реформ и политический кризис 1993 г.

Тема 65. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х

гг.

Тема 66. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Тема 67. Новый этап в развитии Российской Федерации

Тема 68. Внешняя политика Российской Федерации

Тема 69. Духовная жизнь России к началу XXI в.