

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Аннотация к рабочей программе дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Якутск, 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Русский язык» является знаковой системой, лежащая в основе человеческого общения, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Основные задачи:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен

знать:

- нормы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка

уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- применять нормы русского языка на практике;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося: очная форма обучения – 54 часов;
- лекции обучающегося: очная форма обучения – 34 час;
- практические занятия обучающегося: очная форма обучения – 20 часов;
- промежуточная аттестация обучающегося: очной формы обучения – 18 часов.

Форма контроля – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Лексика. Фразеология. Лексикография.

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Слово и его значение. Фразеология. Лексикография.

Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Тема 2.1. Звуки и буквы Орфоэпия

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Тема 3.1. Состав слова. Словообразование. Формообразование.

Раздел 4. Морфология и орфография

- Тема 4.1. Правописание гласных в корне слова.
- Тема 4.2. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных.
- Тема 4.3. Правописание двойных согласных. Правописание приставок.
- Тема 4.4. Обобщение. Повторение.
- Тема 4.5. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
- Тема 4.6. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.
- Тема 4.7. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных.
- Тема 4.8. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.
- Тема 4.9. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
- Тема 4.10. Глагол как часть речи. Правописание глаголов.
- Тема 4.11. Причастие. Деепричастие как глагольные формы. Правописание причастий и деепричастий.
- Тема 4.12. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.
- Тема 4.13. Служебные части речи. Предлог и союз как служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.
- Тема 4.14. Частицы. Правописание частиц. Междометие как особый разряд слов.
- Тема 4.15. Обобщение. Повторение.
- Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.
- Тема 5.1. Словосочетание. Виды синтаксической связи.
- Тема 5.2. Предложение. Классификация предложений. Виды предложений по структуре.
- Тема 5.3. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.
- Тема 5.4. Обособленные члены предложения.
- Тема 5.5. Обособленные обстоятельства и дополнения.
- Тема 5.6. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.
- Тема 5.7. Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Тема 5.8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним несколькими придаточными.
- Тема 5.9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- Тема 5.10. Предложения с чужой речью. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.
- Раздел 6. Культура речи. Стилистика.
- Тема 6.1. Язык и речь. Типы норм литературного языка.
- Тема 6.2. Функциональные стили. Научный стиль.
- Тема 6.3. Официально-деловой стиль.
- Тема 6.4. Публицистический стиль.
- Тема 6.5. Разговорный стиль.
- Тема 6.6. Язык художественной литературы.
- Тема 6.7. Текст. Типы речи.
- Тема 6.8. Обобщение.