



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Русский язык»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Русский язык» является знаковой системой, лежащая в основе человеческого общения, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Основные задачи:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки ППССЗ (ОУД. 01) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать:**

- нормы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка

**уметь:**

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- применять нормы русского языка на практике;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов, в том числе:**

- обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения – 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося: очная форма обучения – 51 час;
- консультации обучающегося: очная форма обучения – 8 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1 Лексика. Фразеология. Лексикография.

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Слово и его значение. Фразеология. Лексикография.

Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Тема 2.1. Звуки и буквы Орфоэпия

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Тема 3.1. Состав слова. Словообразование. Формообразование.

Раздел 4. Морфология и орфография

Тема 4.1. Правописание гласных в корне слова.

Тема 4.2. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных.

Тема 4.3. Правописание двойных согласных. Правописание приставок.

Тема 4.4. Обобщение. Повторение.

Тема 4.5. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.6. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

Тема 4.7. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных.

Тема 4.8. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.

Тема 4.9. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Тема 4.10. Глагол как часть речи. Правописание глаголов.

Тема 4.11. Причастие деепричастие как глагольные формы. Правописание причастий и деепричастий.

Тема 4.12. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Тема 4.13. Служебные части речи. Предлог и союз как служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.

Тема 4.14. Частицы. Правописание частиц. Междометие как особый разряд слов.

Тема 4.15. Обобщение. Повторение.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.

Тема 5.1. Словосочетание. Виды синтаксической связи.

Тема 5.2. Предложение. Классификация предложений. Виды предложений по структуре.

Тема 5.3. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.

Тема 5.4. Обособленные члены предложения.

Тема 5.5. Обособленные обстоятельства и дополнения.

Тема 5.6. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Тема 5.7. Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Тема 5.8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним несколькими придаточными.

Тема 5.9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Тема 5.10. Предложения с чужой речью. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

Раздел 6. Культура речи. Стилистика.

Тема 6.1. Язык и речь. Типы норм литературного языка.

Тема 6.2. Функциональные стили. Научный стиль.

Тема 6.3. Официально-деловой стиль.

Тема 6.4. Публицистический стиль.

Тема 6.5. Разговорный стиль.

Тема 6.6. Язык художественной литературы.

Тема 6.7. Текст. Типы речи.

Тема 6.8. Обобщение.