

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 29.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
А. Д. Рабинович



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2024

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Этика и психология профессиональной деятельности»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмах делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

Основные задачи:

– выработать умения самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;

– использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста;

– приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональному модулю программы подготовки специалистов ППСЗ (ОП. 16) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических состояний;
- анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности;
- оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

**знать:**

- основные функции психологии как науки и сферы применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- закономерности становления и развития индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер, структуру личности;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений и общения;
- основные методы психологического изучения личности и коллектива и способы представления полученных результатов.
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 69 часов, в том числе:**

- обязательная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения – 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося: очная форма обучения – 19 часов;
- консультации обучающегося: очная форма обучения – 4 часа.

Форма контроля - экзамен

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Психические состояния человека.

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Тема 2. 1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира

Тема 2.2. Восприятие

Тема 2.3. Внимание

Тема 2.4. Память

Тема 2.5. Мышление и воображение

Тема 2.6. Интеллект и речь человека

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека

Тема 3.2. Характер, темперамент, способности

Тема 3.3. Личность.

Тема 3.4. Теории личности

Раздел 4. Психология человека в обществе

Тема 4.1. Общение в профессиональной деятельности юриста.

Тема 4.2. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Тема 4.3. Социально-психологические явления и их проявление в коллективе

Тема 4.4. Психологические аспекты деловых переговоров и публичных выступлений юриста

Тема 4.5. Социально-психологические конфликты в процессе делового взаимодействия юриста

Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста

Тема 5.1 Социальное обеспечение граждан.

Тема 5.2. Геронтология, как наука о старении.

Тема 5.3. Социально - психологические адаптация и проблемы пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья.

Тема 5.4. Пожилой человек как член группы.

Тема 5.5. Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами.

Тема 5.6. Деонтология

Тема 5.7. Этикет общения с инвалидами